

Protokoll – Instituttstyret

Til stede:	Eksterne styrerepresentanter: Arve Thorshaug (styreleder), førstelektor, Nord Universitet Studentrepresentanter: Herman Nesse Sharmika Raventhiran Representanter fra fast vitenskapelig ansatte: Mari Nygård Unni Eikeseth Per Esben Myren-Svelstad Representant fra midlertidig vitenskapelig ansatte: Anneke M. A. Kneppers Representant fra teknisk-administrativt ansatte: Sunniva Saksvik Fra instituttledelse og -administrasjon: Ingfrid Thowsen, Ola Harstad, Charlotte Gaertner, Øystein Wormdal, Dennis Gudim (sak 9/22) og Anita I. Brækken (protokollfører)		
Forfall:	Kristin Bratberg Røe, rektor, Eberg barneskole Jørgen Klein, fast vitenskapelig ansatte		
Kopi til:			
Gjelder:	Møte i Instituttstyret ved ILU 21.4.2022		
Møtetid:	09.00-14.00	Møtested:	Kalvskinnet E.C. Dahls gate 10, møterom 302 Valentine Smith

Postadresse
Institutt for lærerutdanning,
NTNU
7491 Trondheim
Norway

Org.nr. 974 767 880
postmottak@su.ntnu.no
<http://www.ntnu.no/ilu>

Besøksadresse
Sverres gate 12

Telefon
+47 73 59 04 00

Saksbehandler
Anita I. Brækken

All korrespondanse som inngår i saksbehandling skal adresseres til saksbehandlerenheten ved NTNU og ikke direkte til enkeltpersoner. Ved henvendelse vennligst oppgi referanse.

Godkjenning av innkalling og dagsorden, saker til Eventuelt

Innkalling og dagsorden godkjent.

Saker til Eventuelt, se til slutt i protokollen.

ORIENTERINGSSAKER

ILU 8/22

Orientering om virksomheten

Følgende orienteringer ble gitt:

- Oppfølging av årsplan 2022
- Instituttpodcast
- Masterstudievalgene i MGLU
- Helhetlig gjennomgang av campus Kalvskinnet
- Informasjonsskjermer
- RSO-stipendiater og post.doc
- Innovasjonsmidler, sosial bærekraft
- NTNUs lærerutdanninger 100 år

Presentasjoner er vedlagt.

VEDTAKSSAK

ILU 9/22

Strategisk personalplan 2023-2028

Notat og vedlegg.

Presentasjonen er vedlagt.

Vedtak: «Instituttstyret vedtar Strategisk personalplan 2023-2028 som foreslått med de endringene som framkom i møtet.»

DISKUSJONSSAK

ILU 10/22

Instituttstyrets rolle

Notat

Saken ble diskutert. Instituttleder tar innspillene fra styrets representanter med i det videre arbeidet.

Presentasjonen er vedlagt.

VEDTAKSSAKER

ILU 11/22

Endringer i studieporteføljen fra 2023

Notat

Presentasjonen er vedlagt.

Vedtak: «Instituttstyret ved Institutt for lærarutdanning ber SU-fakultetet om å leggje ned vidareutdanningstilbodet lærarspesialist (60 studiepoeng), med verknad frå studieåret 2023/2024.»

ILU 12/22 **Protokoll fra styrets møte 21. april 2022**

Vedtak: «Instituttstyret vedtar protokoll fra møtet 21. april 2022.»

Eventuelt

Styremedlem Unni Eikeseth ber om at styret diskuterer når og hvilke typer saker det skal være anledning til å spille inn til instituttstyret. Instituttstyret ber om at det lages et årshjul for styrets arbeid som forelegges for styret til første møte i høstsemesteret. Årshjulet og møteplan for semesteret vil gi hjelp i vurderingene av eventuelt andre saker til styret.

Neste gang styret møtes er til instituttstyremøte og seminar den **9. juni 2022**.

Instituttstyrets nettsider: <https://www.ntnu.no/ilu/instituttstyret>



Instituttstyremøte Institutt for lærerutdanning

21.04.2022

Agenda

ILU 8/22 Orientering om virksomheten

ILU 9/22 Strategisk personalplan 2023-2028

ILU 10/22 Instituttstyrets rolle

ILU 11/22 Endringer i studieporteføljen fra 2023

ILU 12/22 Protokoll fra styrets møte 21. april

Eventuelt



Orientering om virksomheten

- Oppfølging årsplan (vis status i Teams)
 - Mat og helse
 - Internasjonal master
 - Mangfold og inkludering
 - Organisasjonsutviklingsprosjekt administrasjon
 - Arbeid med HMS
 - Gjennomgang praksishåndbok og møter mellom studenter og praksisseksjonen
- Instituttpodcast
- Helhetlig gjennomgang av campus Kalvskinnet
- Informasjonsskjermer
- RSO-stipendiater og postdoc
- Innovasjonsmidler, sosial bærekraft



1. ILU skal videreutvikle kvalitet i studiep

+ Add task

Rekruttering Inkludering og ma...

- Jobbe målrettet og kontinuerlig med rekruttering og mangfoldsperspektiv

UU 1. mars har gitt mange innspill til tiltakene

🗨️ ✎️ 1 🕒 0/7

📅 Due



Utdanningskvalitet Praksis

- Videreutvikle faglig og administrativ kvalitet i praksis

Vi har opprettet et praksisutvalg som skal jobbe med alle målene/tiltakene fra årsplanen

🕒 0/4

📅 Due



Etter- og videreutd...

2. ILU skal videreutvikle utdanningsfaglig

+ Add task

Utdanningskvalitet Utdanningsfaglig k...

- Etablere et nasjonalt senter for fremragende utdanning (SFU)

Søke på senter for fremragende utdanning
Søknad sendes videre til HK-Dir, frist 20. april

🌐 🗨️

📅 Due



Utdanningskvalitet Utdanningsfaglig k...

- Videreutvikle ansattes profesjonsfaglige digitale kompetanse

✎️ 1

📅 Due



Utdanningsfaglig k...

- Videreutvikle muligheter for hospitering og kombinerte stillinger

3. ILU skal fostre og utvikle forskningsm

+ Add task

Forskning Kommunikasjon

- Være synlige i samfunnets samtale om skole og utdanning

Systematisere støtte for deltakelse i media (medietrening, ekspertlister, etc.), og støtte opp om forskningsformidrende aktiviteter.

- Økt den administrative kapasiteten på...

🗨️

📅 Due



Forskning Kommunikasjon Økonomi

- Ivareta og videreutvikle mangfoldet av forskningsmiljøer og -grupper
- Styrke intern og eksternt forskningskommunil
- Gjennomgå og revidere kriterier for tildeling
- Støtte opp om initiativ, kreativitet og nyskapi

🗨️ 🕒 0/3

📅 Due





Instituttpodcast

Målgruppe: lærere, lærerstudenter og folk som er interessert i skole og utdanning

Konsept: til hver episode inviteres det en forsker, en lærer og en lærerstudent. Disse skal ha en samtale om et gitt tema. I tillegg deltar en programleder.

Eksempel på forslag til tema: kjønn/sekssualitet, konspirasjonsteorier i skolen, karakterer i skolen (Going gradeless), Lydrikk, demokrati i undervisningen (ICCS), motstand i skolen

Hypighet: 6 ganger i året, ca.

Publiseres på Spotify.

Redaksjonen består av:

- Even Igland Diesen (ordstyrer/programleder)
- Amanda Fagerland Farrag (student + ITV)
- Ola Harstad
- Monika S. Nyhagen

Masterstudieretning 1-7	Kvoter	Antall studenter, 1. prioritet	Antall etter rangering på KRØ
Norsk	35	41	41
Matematikk	35	16	17
Engelsk	20	6	6
Naturfag	15	17	18
Samfunnsfag	20	8	9
KRLE	10	0	0
KRØ	15	(rangering) 22	15
Musikk	10	7	8
Kunst og håndverk	10	13	13
Spes. Ped.	25	31	32
Sos. Ped.	20	28	30
Tegnspråk		0	0
Totalt	215	189	
Masterstudieretning 5-10			
Norsk	35	22	22
Matematikk	35	15	15
Engelsk	20	9	9
Naturfag	20	11	11
Samfunnsfag	25	17	17
KRLE	10	5	5
KRØ	15	(rangering) 17	15
Musikk	10	8	8
Kunst og håndverk	10	1	1
Spes. Ped.	20	14	14
Sos. Ped.	15	6	8
Tegnspråk		0	0
Totalt	215	125	125

Campus

- Helhetlig plan campus Kalvskinnet



Informasjonsskjermer

Resultat for prosjektet:

Installasjon av oppslagstavler med og uten touch
Etablere strategi, fungerende administrering og drift
Automatisert og dynamisk informasjon

Ønsket effekt for prosjektet:

Videreutvikle læringsmiljø
Fremme campus
Effektivisere ressursbruk



3

1

Arena for samhandling

- Inkluderende

Trivsel

- Tilgjengelighet

Digitalisering

- Rammevilkår

Læringsmiljø

2

Attraktiv campus

- Studenter

Trygghet

- Studenter og besøkende

Utviklingsmuligheter

- Innovasjon

Kvalitet

3

15 000

henvendelser og
500 timer frigjort i
året hos
resepsjonen

Ekstra verktøy for
formidling

Effektivisering



6

Oppstart av systemet: april 2022

Ramme, strategi, omstilling (RSO)

Prioritering	Prosjektleder	Forskningsgruppe	Prosjekttittel	Ph.d./ Post.doc
1.	Farzad Radmer	Lesson Design Study & Teaching Resources	Towards a theoretical and practical framework for task design in mathematics education	Ph.d.
2.	Monika Haga	Fysisk aktivitet, motorikk og læring	Water Competence in Education	Ph.d.
3.	M.Nygård/L.I. Aa	GammaKiKK	Nye grammatikkvegar i skulen	Ph.d.
4.	J. Dillon /A. Lowery	CLEAR - Children's Literature Education And Research	Affect, Identity, and Trauma in Contemporary Family Film	Ph.d.
5.	Britt Karin Støen Utvær	STYRK	Internasjonalisering og digitalisering i yrkesfaglærerutdanning	Ph.d.
6.	Elin Angelo	Universitetskulturskoleprosjektet (UniKuP), Kunst- og kulturfaglig livsmestring i utdanning (KuL-forsk), Music pedagogy in development (MiU), Decolonial arts education research and practice (Dec Arts), Network for kulturskole-related Research (NKR), DAPHME	Music and arts, community and wellbeing (No: helsekulturpedagogen)	Post.doc
7.	Renate Banschbach Eggen	Begynneropplæring i KRLE	Utforsker glede i KRLE – Hvordan ivareta og utvikle de yngste elevenes utforsningskompetanse i KRLE-undervisningen?	Ph.d.
8.	R. van Ommeren /I. Kjelaas	Språklig mangfold i skole og samfunn	Minoritetsspråklige studenters møte med lærerutdanningas norskfag	Ph.d.
9.	A. Tahirsylay/M.H. Hoveid (IPL)	InEdS - Integrated Education Studies	Advancing Teaching Practice	Ph.d.
10.	R. de Miguel	REALFAG	Reconciling nanoscience and classical thermodynamics	Post.doc.

Innovasjonsmidler, sosial bærekraft

- Forprosjekt
 - Marit Uthus (Sammen for inkludering i en mangfoldig skole)
- Nettverksmidler
 - Sindre Dagsland (Estetikk på tvers/
Lydrik(k))
 - Irmelin Kjelaas (Andrespråkspedagogisk nettverk)



NTNUs lærerutdanninger 100 år

Fra lærer til lektor

(Norges lærerhøgskole 1922 ->)

ILU styremøte
21. april



Oktober 2022								
Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø	
39	Jubileumsuke:						1	2
40	3	4	5	6	7	8	9	
41	10	11	12	13	14	15	16	
42	17	18	19	20	21	22	23	
43	24	25	26	27	28	29	30	
44	31							
	3	9	17	25				

Jubileumsuke - faglig og festlig

Mandag 3.10.	Tirsdag 4.10.	Onsdag 5.10.	Torsdag 6.10.	Fredag 7.10.
historisk avenyer 3 campi	Dragvoll + MA/Fou	Gløshaugen + MA/Fou	Kalvskinnet + MA/Fou	Student-fest
			Offisiell middag Faglig bredt seminar Sosial mat & mingling	Studenter PRAKSIS undervisningsfri?



Studentene - fra lærer til lektor - vil feire 100 år!



Erle Reiten Almås
Rektor Spanskrøret

Jon-Emil Seim Steine
Leder Erudio

Camilla Nikoline Finsrud
Nestleder SALT

Julie Bratset Håkensen
Leder SALT

Herman Nesse
ILU-ITV

Maria Vagle
ILU-ITV

Morten Eidsvaag Althe
Lektor HF-TV

Ninni Maria Unneberg
FUL-TV Gløshaugen

Anders Lie Hagen
Lektor SU-TV

Sina Birkeland
Fagkomite
Spanskrøret

Arbeidsfordeling studenter

Arbeidspakke 4; Offisiell fest: Tillitsvalgte

Arbeidspakke 5; Student-fest: Linjeforening

Søster-foreninger:

- SALT
- ERUDIO
- SPANSKRØRET

ILU 9/22 Strategisk personalplan 2023–2028

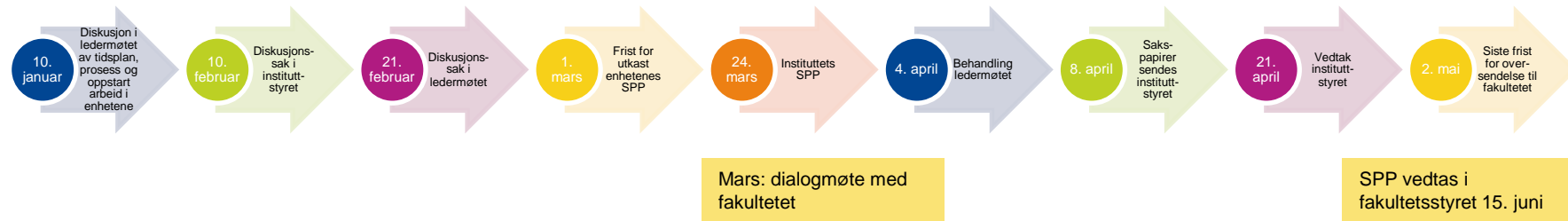
Hensikt: Forrige strategiske personalplan ble vedtatt i instituttstyret 16.4.2020, og senere er arbeidet ut fra en oppdatert versjon av denne. Den nye planen skal være en langsiktig plan som revideres årlig og som henger sammen med langtidsbudsjett. SPP for de ulike driftsenhetene ved SU vil være vedtakssak i fakultetsstyremøtet den 15. juni.

Strategisk personalplan skal ivareta

- forpliktelser knyttet til utdanning og undervisning, samt de kompetansekravene som stilles gjennom kvalifikasjonsrammeverket
- forpliktelser knyttet til forskningsporteføljer
- utdannings-, forsknings- og innovasjonsstrategier på fakultet og institutt (porteføljeutvikling)
- forventede avganger grunnet alderspensjon
- rekrutteringsbehov for både vitenskapelige stillinger og teknisk-administrative stillinger



Strategisk personalplan (SPP): tidsplan og prosess ILU



Strategisk personalplan (SPP): bestilling fra fakultetet



Fakultetet har bedt instituttene om at følgende vurderes med bakgrunn i analysene, og inngår i den strategiske personalplanen

- Ambisjoner og strategier innen utdanning, forskning og innovasjon
- Behov knyttet til forpliktelser og avganger
- Økonomisk risiko og handlingsrom
- Eventuelle særskilte forhold



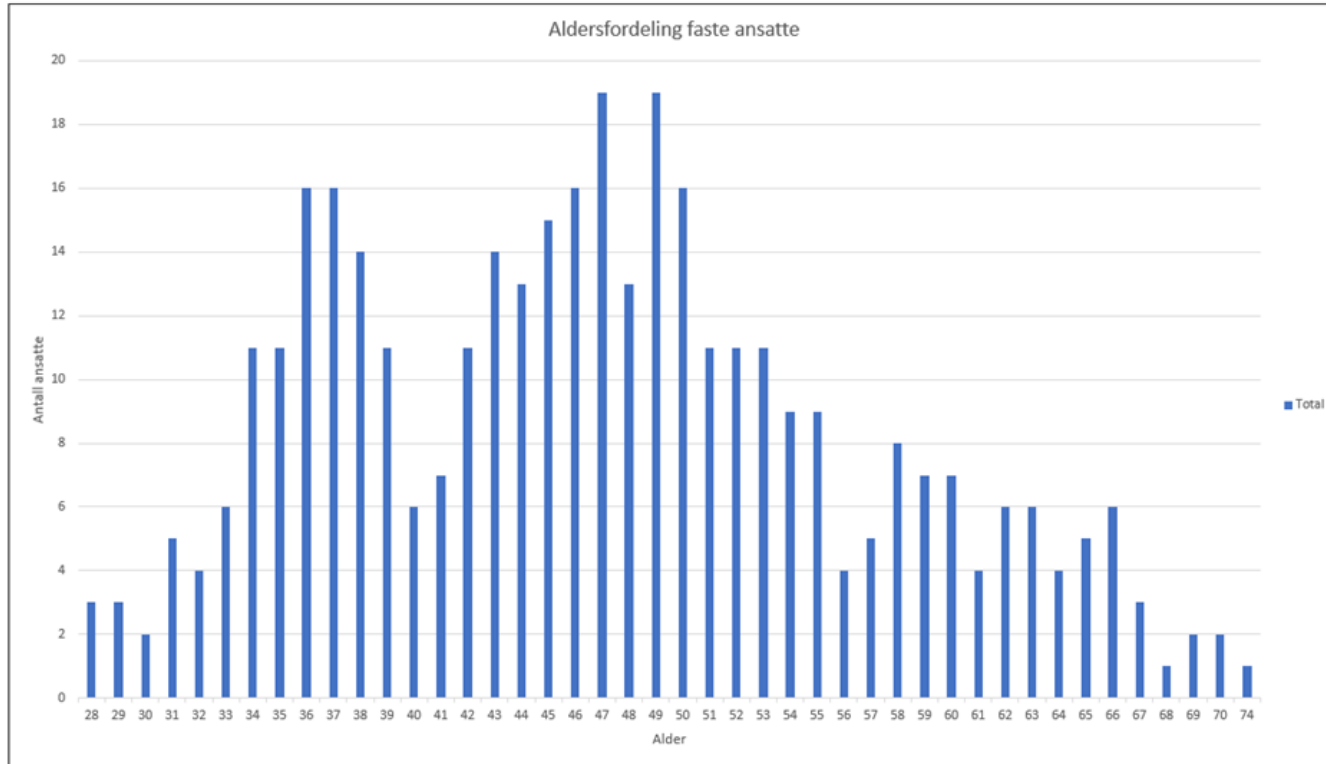
SPP-stillinger skal legges med et perspektiv på minimum fem år, men kan ses og vurderes i et 10-årsperspektiv

Strategiske vurderinger – ambisjonsnivå

Hva ønsker vi å oppnå med en offensiv SPP?

- Riktig kapasitet
 - I dag er kapasiteten for lav i enkelte seksjoner
 - Økt fleksibilitet til å ta flere eksterne oppdrag og bygge kompetanse
 - Strategisk utvikling av studieporteføljen – både innen videreutdanning og grunnutdanning
 - Avlastning og økt støtte til fagseksjonsledere
- Ta i bruk instituttets økonomiske handlingsrom
 - Avsetningstak og krav fra NTNU og myndighetene
 - Usikkerhet og endrende forutsetninger
 - SPP har en offensiv tilnærming for å kunne øke eksterne inntekter
- Andre forhold ved instituttet
 - Nivå 4
 - Nasjonale sentre
 - Praksisstudier
 - Kvalifiseringsmuligheter internt

ILU aldersfordeling fast ansatte



- Stillingsprosent er ikke hensyntatt i figuren, det store flertallet fast tilsatte har 100% stilling
- den vanligste alderen på instituttet ligger innenfor **intervallet 40-49 år** (133 stk.)
- snittalder **49 år**
- **15 stk.** er i *aldersgruppe 66 år og eldre*

Faste ILU-årsverk fordelt på stillingskategorier

Stillingskategori	Årsverk 2022	Årsverk 2020	Årsverk 2019	Årsverk 2018	Stillingskategori	Årsverk 2022	Årsverk 2020	Årsverk 2019	Årsverk 2018
Universitetslektor	126,8	109,88	100,55	85,15	Avd.direktør/kontorsjef/ inst.leder/seksjonssjef	4	4	4	4
Førstelektor	15,7	16,75	16,05	15,55	Førstekonsulent	10,4	15,8	14,6	10,5
Førsteamanuensis	133,05	108,8	106,6	82,4	Konsulent	1	1	1	2,7
Dosent	6,3	6,8	6,6	10	Rådgiver	9	5	5	5,9
Professor	30,6	26	25	18	Seniorkonsulent	16,9	14,5	13,3	10,7
Høgskole-/øvlingslærer	4	5,15	6,6	6,8	Seniorrådgiver	4	4,6	3,6	4
Høgskolelektor	0	0	1		Avdelingsingeniør	2,5	1	1	
Forsker	1,33	0	0	1	Prosjektleder	1	0	0	0
SUM	317,78	273,38	262,4	218,9	SUM	48,8	45,9	42,5	37,8

- Til sammen **317,78** årsverk i faste *undervisnings- og forskerstillinger*
- **16,2 % økning** siden april 2020. Dette skyldes redusert andel midlertidige og organisk vekst
- **186,98** årsverk er på *første-/toppkompetansenivå* (58,84% av alle FoU-stillingene, inkl. sentrene)
- **15% økning** siden april 2020. (**163** årsverk på første-/toppkompetansenivå, 57,9% av alle FoU-stillingene, inkl. sentrene)

- Til sammen **48,8** årsverk i faste *teknisk-administrative stillinger*.
- Av disse hører **41,8** årsverk til instituttadministrasjonen.
- Det er **4,8% økning** siden april 2020 (39,9 årsverk)
- **7** årsverk hører til nasjonale sentrene (inkl. 2 senterledere).
- Det er **17 % økning** siden 2020 (6 årsverk, inkl. 2 senterledere)

Årsverk fast ansatte i undervisnings- og forskerstillinger, første- og toppkompetanse ved enhetene

Fagseksjon	2022			2020			2019			2018		
	Årsverk	Andel 1. stilling	Andel toppstilling	Årsverk	Andel 1. stilling	Andel toppstilling	Årsverk	Andel 1. stilling	Andel toppstilling	Årsverk	Andel 1. stilling	Andel toppstilling
Engelsk og fremmedspråk	22,35	73 %	13 %	18,35	61 %	16 %	19,35	58 %	16 %	15,15	66 %	13 %
Kunstfagene, kroppsøving og idrett	36,00	61 %	17 %	27,80	58 %	11 %	27,30	57 %	11 %	20,75	48 %	10 %
Matematikk	35,00	60 %	0 %	32,80	63 %	0 %	33,00	64 %	0 %	28,00	55 %	0 %
Naturfagene	31,00	87 %	13 %	27,25	85 %	15 %	25,65	81 %	12 %	24,15	80 %	12 %
Norsk	40,10	68 %	10 %	36,73	71 %	14 %	36,40	72 %	14 %	25,80	66 %	19 %
Pedagogikk	51,10	57 %	8 %	41,60	62 %	12 %	42,10	60 %	13 %	33,90	51 %	10 %
Samfunnsfagene	37,03	76 %	22 %	28,45	68 %	18 %	25,45	72 %	20 %	20,65	76 %	19 %
Yrkesfag, skoleutvikling og utd.ledelse	23,60	49 %	28 %	23,90	57 %	29 %	22,90	62 %	31 %	26,20	65 %	30 %
Matematikkssenteret	21,00	10 %	0 %	18,85	5 %	0 %	13,85	14 %	0 %	11,80	17 %	0 %
Skrivesenteret	18,10	6 %	6 %	14,65	0 %	0 %	9,80	0 %	0 %	4,50	0 %	0 %
Total	315,28	59 %	12 %	270,38	58 %	12 %	255,80	60 %	12 %	210,90	60 %	13 %

Seksjonsuavhengig

3,50

3,00

- **276,18 årsverk** fordelt på enhetene
- **39,10 årsverk** fordelt på de nasjonale sentrene
- **3,5 årsverk** er seksjonsuavhengig
- **Fagseksjon for pedagogikk** er størst med 51,1 årsverk, **Skrivesenter** er minst med 18,1 årsverk

**Tabell 2.2.2. Enhetsstørrelse, førstekompetanse og toppkompetanse.
Alle ansatte i undervisnings- og forskningsstilling**

Fagseksjon	2022			2020		
	Årsverk	Andel 1. stilling	Andel toppstilling	Årsverk	Andel 1. stilling	Andel toppstilling
Engelsk og fremmedspråk	26,40	62 %	11 %	25,60	45 %	12 %
Kunstfagene, kroppsøving og idrett	40,90	56 %	16 %	34,50	47 %	9 %
Matematikk	39,45	54 %	1 %	42,20	49 %	0 %
Naturfagene	32,40	85 %	13 %	30,25	78 %	14 %
Norsk	43,80	63 %	10 %	41,73	63 %	12 %
Pedagogikk	56,98	54 %	8 %	51,90	50 %	9 %
Samfunnsfagene	41,83	71 %	20 %	37,88	52 %	14 %
Yrkesfag, skoleutvikling og utd.ledelse	27,70	44 %	25 %	30,90	45 %	23 %
Matematikksenteret	22,05	12 %	2 %	23,27	7 %	2 %
Skrivesenteret	24,35	5 %	4 %	15,65	0 %	0 %
Total	355,86	54 %	11 %	333,88	48 %	10 %

Seksjonsuavhengig

3,50

4,00

Kjønnfordeling fast ansatte

Enhet	2022		2020		2019		2018	
	Antall fast tilsatte	Andel kvinner	Antall fast tilsatte	Andel kvinner	Antall fast tilsatte	Andel kvinner	Antall fast tilsatt	Andel kvinner
Engelsk og fremmedspråk	22	77 %	20	75 %	21	76 %	17	88 %
Kunstfagene, kroppsøving og idrett	36	50 %	27	44 %	28	50 %	23	43 %
Matematikk	35	43 %	32	44 %	33	48 %	28	53 %
Naturfagene	29	55 %	27	52 %	26	50 %	27	48 %
Norsk	41	73 %	35	66 %	37	66 %	28	67 %
Pedagogikk	52	81 %	41	80 %	43	81 %	35	80 %
Samfunnsfagene	38	42 %	30	43 %	29	45 %	23	34 %
Yrkesfag, skoleutvikling og utdanningsledelse	23	78 %	24	67 %	25	68 %	28	64 %
Matematikkssenteret	26	58 %	25	64 %	26	69 %	23	61 %
Skrivesenteret	23	65 %	15	80 %	15	80 %	8	75 %
Administrasjonen	43	86 %	41	83 %	38	84 %	34	85 %
Totalsum	372	65 %	317	64 %	321	66 %	276	63 %

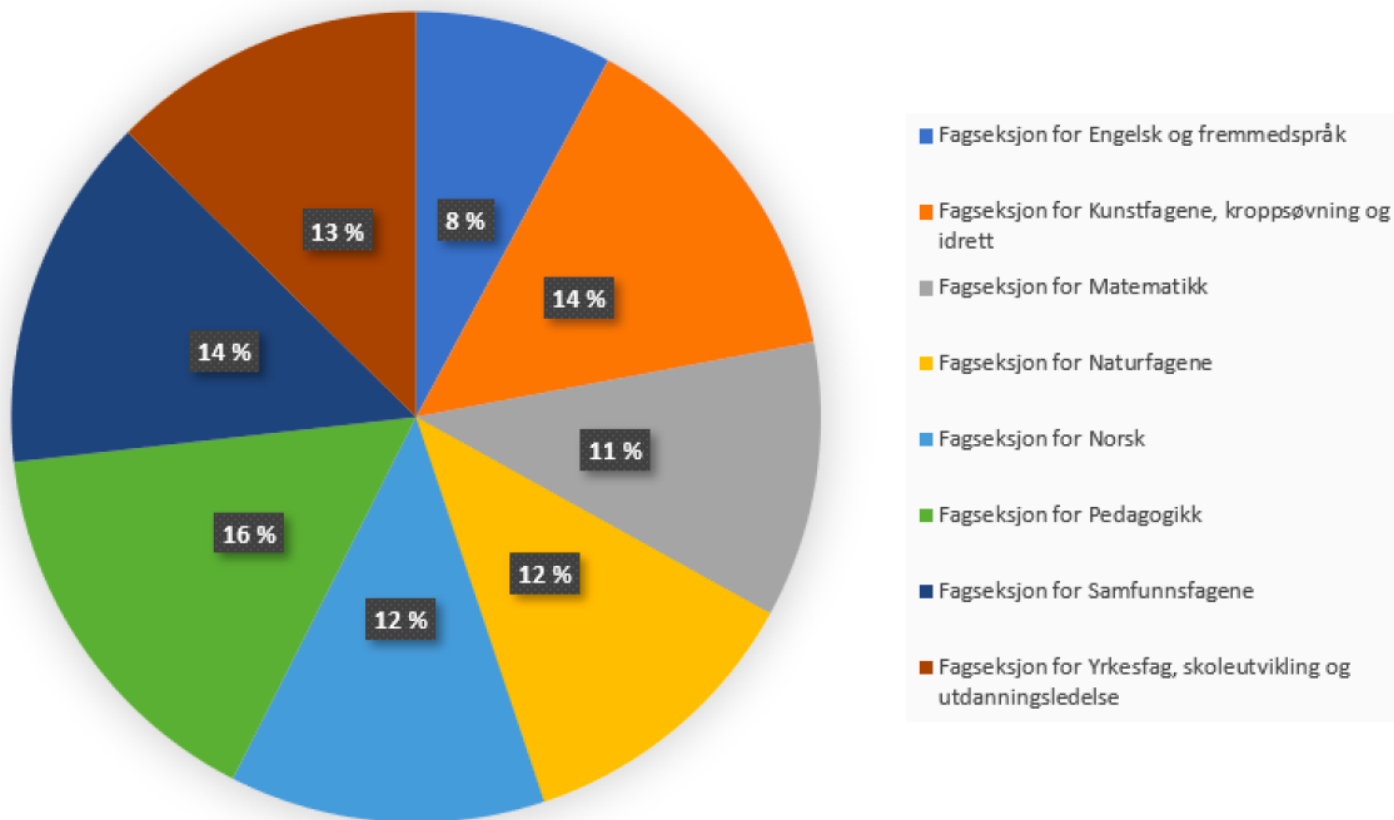
Seksjonsuavhengig	4	100 %	3	100,0 %
-------------------	---	-------	---	---------

- Tilsetninger i prosess er ikke inkludert
- 372 faste ansatte hvorav **243** er **kvinner** (65%) og **129** er **menn** (35 %)
- **Høyest kvinneandel** i administrasjonen (86%), pedagogikk (81%) og yrkesfag (78%)
- **Lavest kvinnenandel** i samfunnsfagene (42%), matematikk (43%) og kunstfagene (50%)

Tabell 2.3.1. Ressurs til fagseksjonsledelse pr. fagseksjon i timer, årsverk og andeler

Fagseksjon	Tildelt fagseksjonsledelsesressurs i timer	Tildelt fagseksjonsledelsesressurs i årsverk	Relativ andel av tildelt fagseksjonsledelsesressurs pr. seksjon
Fagseksjon for Engelsk og fremmedspråk	840	0,50	7,9 %
Fagseksjon for Kunstfagene, kroppsøvning og idrett	1 510	0,90	14,2 %
Fagseksjon for Matematikk	1 175	0,70	11,0 %
Fagseksjon for Naturfagene	1 260	0,75	11,8 %
Fagseksjon for Norsk	1 345	0,80	12,6 %
Fagseksjon for Pedagogikk	1 680	1,00	15,8 %
Fagseksjon for Samfunnsfagene	1 510	0,90	14,2 %
Fagseksjon for Yrkesfag, skoleutvikling og utdanningsledelse	1 345	0,80	12,6 %
	10 665	6,35	100,0 %

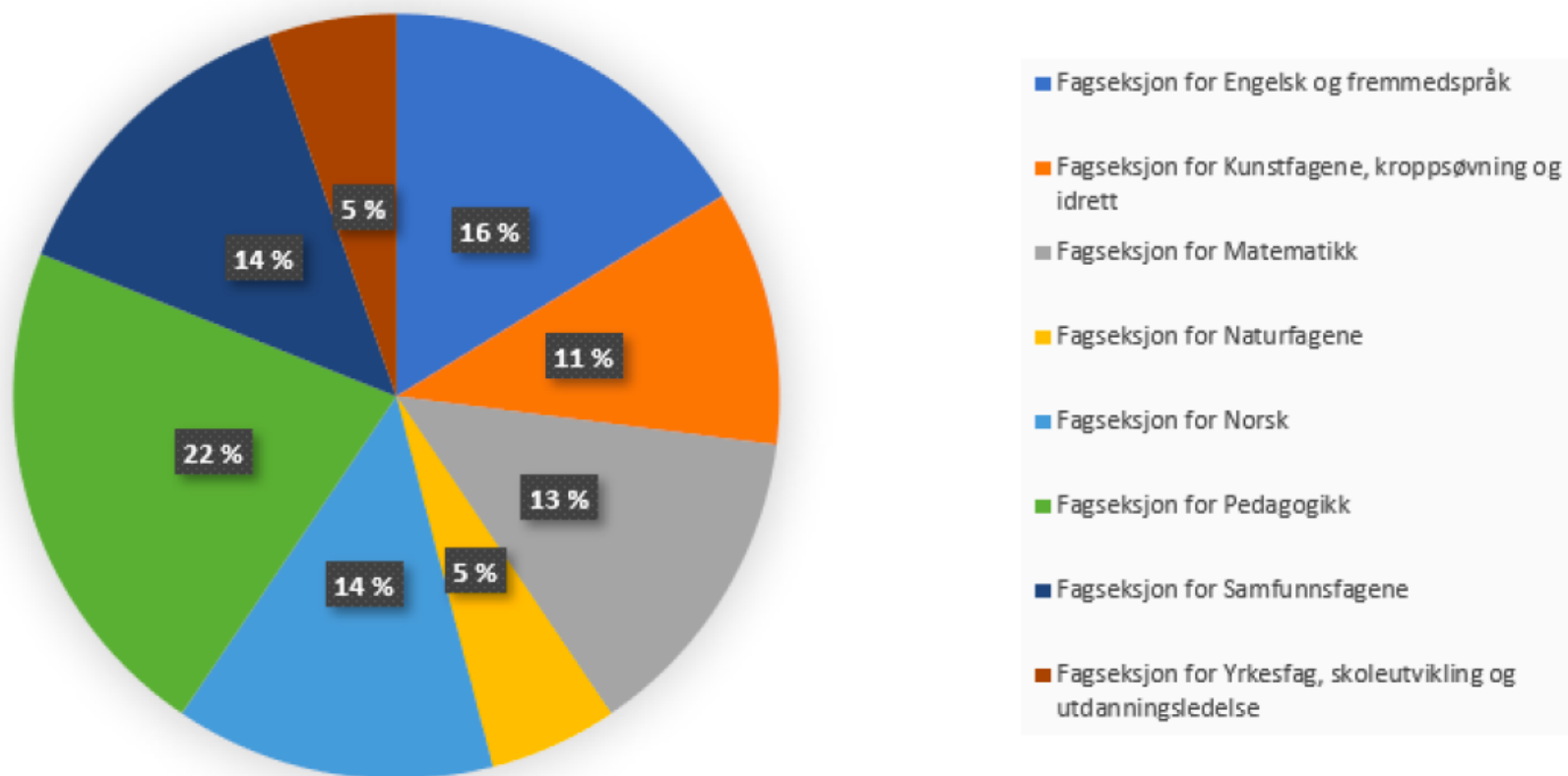
Andel ressurser til fagseksjonsledelse



Tabell. 2.3.2. Ressurs til fagseksjonsledelse pr. fagseksjon i årsverk og andeler av reell arbeidskapasitet til vitenskapelige (faste og midlertidige). Relative andeler av vitenskapelige og ledelses årsverk pr. fagseksjon.

Fagseksjon	Antall vitensk. årsverk	Hvorav fagseksjonsledelsesressurs i årsverk pr. seksjon	Hvorav fagseksjonsledelsesressurs i % pr. seksjon	Relativ andel av vitensk. årsverk pr. seksjon	Relativ andel av tildelt fagseksjonsledelsesressurs pr. seksjon
Fagseksjon for Engelsk og fremmedspråk	26,40	0,50	1,9 %	8,5 %	7,9 %
Fagseksjon for Kunstfagene, kroppsøvning og idrett	40,90	0,90	2,2 %	13,2 %	14,2 %
Fagseksjon for Matematikk	39,45	0,70	1,8 %	12,7 %	11,0 %
Fagseksjon for Naturfagene	32,40	0,75	2,3 %	10,5 %	11,8 %
Fagseksjon for Norsk	43,80	0,80	1,8 %	14,2 %	12,6 %
Fagseksjon for Pedagogikk	56,98	1,00	1,8 %	18,4 %	15,8 %
Fagseksjon for Samfunnsfagene	41,83	0,90	2,1 %	13,5 %	14,2 %
Fagseksjon for Yrkesfag, skoleutvikling og utdanningsledelse	27,70	0,80	2,9 %	9,0 %	12,6 %
	309,46	6,35	2,1 %	100,0 %	100,0 %

Samlet fordeling av stip. /postdoc årsverk RD+RSO mellom seksjonene



Tabell 2.4.2. Relative andeler av vitenskapelige årsverk og RD og RSO rekrutteringsstillinger, faste og midlertidige ansatte

Fagseksjon	<i>Relativ andel av vitensk. årsverk pr. seksjon</i>	<i>Relativ andel av RD og RSO stip/postdoc pr. seksjon</i>
Fagseksjon for Engelsk og fremmedspråk	8,5 %	16,2 %
Fagseksjon for Kunstfagene, kroppsøvning og idrett	13,2 %	10,8 %
Fagseksjon for Matematikk	12,7 %	13,5 %
Fagseksjon for Naturfagene	10,5 %	5,4 %
Fagseksjon for Norsk	14,2 %	13,5 %
Fagseksjon for Pedagogikk	18,4 %	21,6 %
Fagseksjon for Samfunnsfagene	13,5 %	13,5 %
Fagseksjon for Yrkesfag, skoleutvikling og utdanningsledelse	9,0 %	5,4 %
	100,0 %	100,0 %

Økonomisk situasjon og økning av handlingsrom, økonomisk risiko, på kort og lang sikt

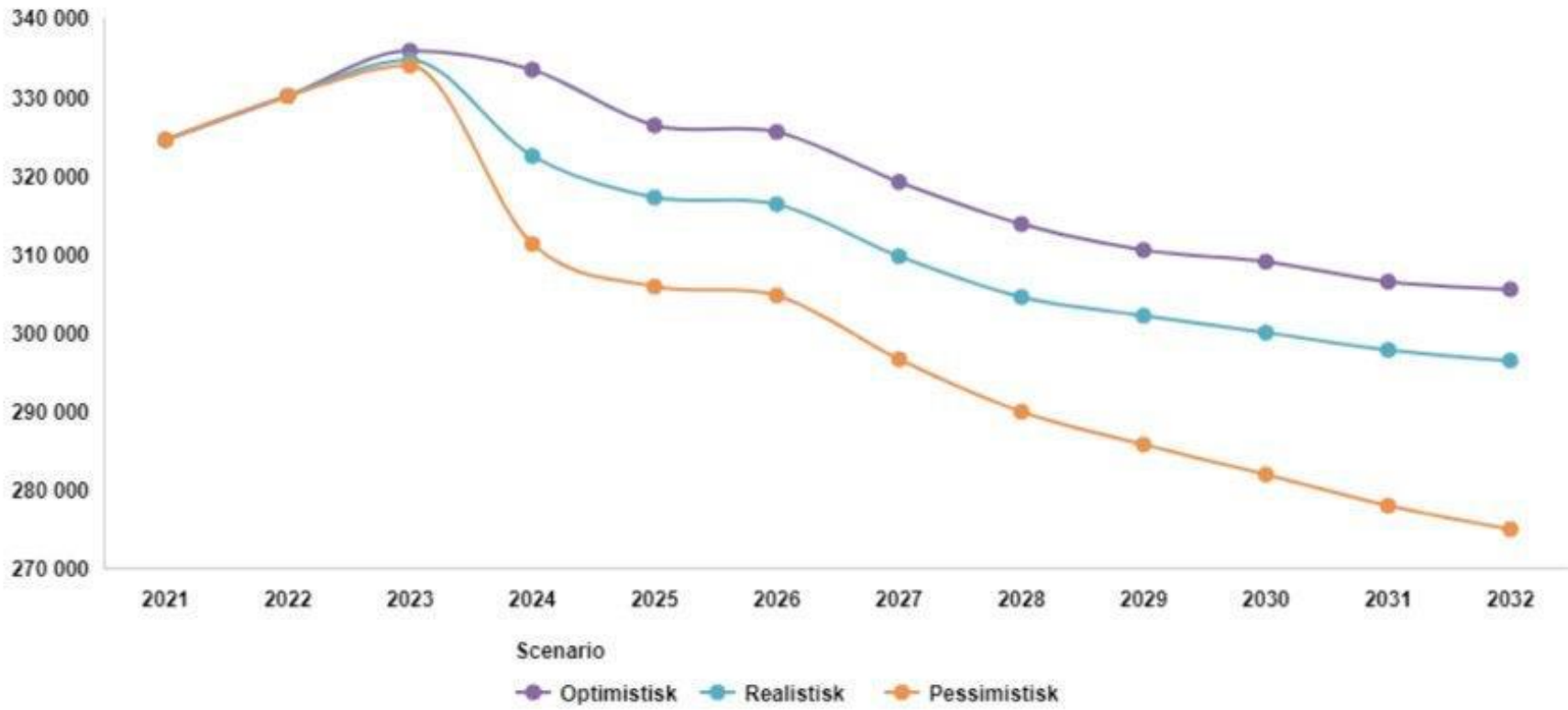
Økonomi – utviklingstrekk

- Skisserte endringer i studieportefølje genererer vekst
 - Treårig yrkesfaglærerutdanning
 - Mat og helse i grunnskolelærerutdanninga
 - Internasjonal master
 - Etter- og videreutdanning
- Flere stipendiater genererer vekst
- Mer førstekompetanse = mer forskningstid, genererer vekst
- Behov for "buffer" for å håndtere forskningstermin, sykefravær, EVU inn i ressursbudsjettet, Uniped, kvalifiseringsstipend og andre interne satsninger, færre midlertidige m.m., alt utløser samlet sett behov for vekst
- Forsterker behovet for en helhetlig plan for campus Kalvskinnet

Risiko

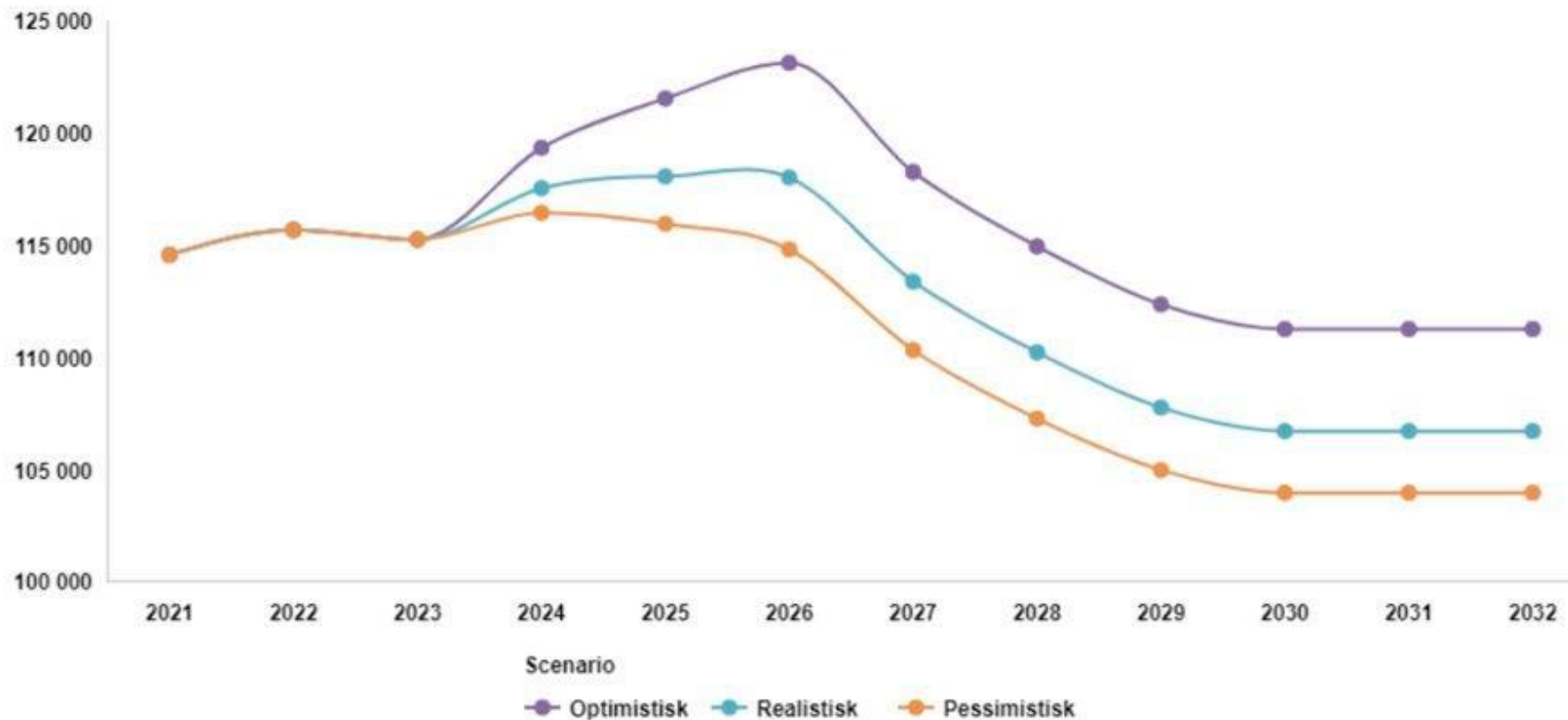
- Stadig usikker om størrelsen på BOA
- Usikkerhet EVU, vi følger nasjonale strategier. Det er varsla endringer, men hva?
- Permanent underfinansiering av (femteåret i) MGLU?
Lavere studiepoengproduksjon og etter hvert kandidatproduksjon. Mer studentpraksis i MGLU men samme finansiering?
- Langtidsbudsjettering er utfordrende fordi det er så mye som er usikkert og uavklart
- Stadig endret inntekst- og kostnadsbilde påvirker konsistens i de økonomiske prognosene
- Avsetningsproblematikk, særlig for de nasjonale sentrene som har liten bevilgningsandel
- Hvordan NTNU løser behovet for fremtidig vekst på Kalvskinnet

Instituttets totale bevilgning gjennom VFM og planlagt BOA-aktivitet i faste tusen kr





Instituttets totale bevilgning gjennom VFM og planlagt BOA-aktivitet i faste tusen kr



Tabell 4.3. Økonomisk effekt (kostnader) av prioriterte faste SPP-stillinger, internt kvalifiseringsløp og tilhørende indirekte kostnader i et langtidsperspektiv – Institutt for lærerutdanning

	Budsjett 2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
IB	36 958	48 673	29 974	11 412	61 629	112 228	169 928	232 827	299 243	368 190
Resultat før endringer	11 714	4 800	1 683	6 837	5 703	12 985	18 166	21 045	23 753	25 946
<i>SPP-erstatning</i>	-	6 197	13 768	15 600	16 058	16 058	16 058	16 058	16 058	16 058
<i>SPP-nye</i>	-	7 628	16 629	18 461	18 919	18 919	18 919	18 919	18 919	18 919
<i>kvalifiseringsordning</i>	-	8 005	8 005	8 005	8 005	8 005	8 005	8 005	8 005	8 005
<i>indirekte kostnader</i>	-	1 669	1 301	1 314	1 915	1 733	1 750	2 389	2 212	2 234
SUM SPP-effekter	-	23 499	39 703	43 380	44 897	44 715	44 732	45 371	45 194	45 216
Nytt resultat	11 714	18 699	41 386	50 216	50 600	57 700	62 899	66 416	68 947	71 162
UB	48 673	29 974	11 412	61 629	112 228	169 928	232 827	299 243	368 190	439 352
avsetningsnivå:	15,6 %	9,2 %	-3,6 %	-19,8 %	-36,1 %	-55,8 %	-77,8 %	-100,8 %	-124,9 %	-150,2 %

Økonomisk effekt korrigert for erstatningsstillinger

- De fleste erstatningsstillingene medfører ikke økt kostnad fordi kostnaden allerede ligger inne i langtidsperioden. Unntaket er 3 stillinger som allerede er gått av for alderspensjon.
- Tabellen under viser den korrigerede økonomiske effekten av SPP for ILU (unntatt nasjonale sentre):

	Budsjett 2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
IB	36 958	48 174	34 517	4 402	- 32 710	- 69 739	-113 861	-163 176	-216 009	-271 374
Resultat før endringer	11 714	4 964	- 1 542	- 6 694	- 5 552	- 12 827	- 18 003	- 20 882	- 23 591	- 25 789
<i>SPP-erstatning</i>	-	- 1 319	- 2 638	- 2 638	- 2 638	- 2 638	- 2 638	- 2 638	- 2 638	- 2 638
<i>SPP-nye</i>	-	- 7 628	- 16 629	- 18 461	- 18 919	- 18 919	- 18 919	- 18 919	- 18 919	- 18 919
<i>kvalifiseringsordning</i>	-	- 8 005	- 8 005	- 8 005	- 8 005	- 8 005	- 8 005	- 8 005	- 8 005	- 8 005
<i>indirekte kostnader</i>	-	- 1 669	- 1 301	- 1 314	- 1 915	- 1 733	- 1 750	- 2 389	- 2 212	- 2 234
SUM SPP-effekter	-	18 621	28 573	30 418	31 477	31 295	31 312	31 951	31 774	31 796
Nytt resultat	11 714	- 13 657	- 30 115	- 37 112	- 37 029	- 44 121	- 49 315	- 52 833	- 55 365	- 57 585
UB	48 174	34 517	4 402	- 32 710	- 69 739	-113 861	-163 176	-216 009	-271 374	-328 959
avsetningsnivå:	15,44 %	10,54 %	1,39 %	-10,49 %	-22,41 %	-37,40 %	-54,53 %	-72,74 %	-92,02 %	-112,37 %

Alternativt scenario: Ingen nye stillinger etter 2023

Forutsetninger:

- Alle stillinger planlagt tilsatt i 2023 får full kostnadseffekt.
- Ingen nye (N) tilsetninger etter 2023, mens alle avganger blir erstattet (E).
- Kvalifiseringsløpene påbegynt i 2023 fortsetter til disse blir ferdige, men ingen nye løp fra 2026.
- Indirekte kostnader forblir på 2024-nivå og reduseres deretter når kvalifiseringsløpene avsluttes.

Dette scenarioet gir fortsatt stor økonomisk usikkerhet på lang sikt.

Full stopp fra 2024	Budsjett 2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
IB	36 958	48 174	34 517	5 776	- 28 117	- 52 497	- 84 151	- 120 981	- 160 690	- 203 109
Resultat før endringer	11 714	4 964	- 1 542	- 6 694	- 5 552	- 12 827	- 18 003	- 20 882	- 23 591	- 25 789
SPP-erstatning	-	- 1 319	- 2 638	- 2 638	- 2 638	- 2 638	- 2 638	- 2 638	- 2 638	- 2 638
SPP-nye	-	- 7 628	- 15 255	- 15 255	- 15 255	- 15 255	- 15 255	- 15 255	- 15 255	- 15 255
kvalifiseringsordning	-	- 8 005	- 8 005	- 8 005	-	-	-	-	-	-
indirekte kostnader	-	- 1 669	- 1 301	- 1 301	- 934	- 934	- 934	- 934	- 934	- 934
SUM SPP-effekter	-	- 18 621	- 27 199	- 27 199	- 18 827	- 18 827	- 18 827	- 18 827	- 18 827	- 18 827
Nytt resultat	11 714	- 13 657	- 28 741	- 33 893	- 24 380	- 31 654	- 36 830	- 39 709	- 42 419	- 44 616
UB	48 174	34 517	5 776	- 28 117	- 52 497	- 84 151	- 120 981	- 160 690	- 203 109	- 247 725
avsetningsnivå:	15,44 %	10,54 %	1,82 %	-9,02 %	-16,87 %	-27,64 %	-40,43 %	-54,11 %	-68,87 %	-84,62 %

Tabell 4.4. Økonomisk effekt (kostnader) av prioriterte faste SPP-stillinger, internt kvalifiseringsløp og tilhørende indirekte kostnader i et langtidsperspektiv – Matematikksenteret

	Budsjett 2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
IB	4 010	5 441	1 589 -	4 513 -	10 666 -	16 579 -	22 587 -	28 669 -	34 836 -	41 087
Resultat før endringer	1 431	1 874 -	1 866 -	1 477 -	1 236 -	1 329 -	1 401 -	1 484 -	1 567 -	1 650
SPP-erstatning	-	806 -	1 612 -	1 612 -	1 612 -	1 612 -	1 612 -	1 612 -	1 612 -	1 612
SPP-nye	-	993 -	2 444 -	2 902 -	2 902 -	2 902 -	2 902 -	2 902 -	2 902 -	2 902
kvalifiseringsordning	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
indirekte kostnader	-	179 -	180 -	162 -	163 -	165 -	167 -	168 -	170 -	172
SUM SPP-effekter	-	1 978 -	4 236 -	4 676 -	4 677 -	4 679 -	4 681 -	4 682 -	4 684 -	4 686
Nytt resultat	1 431	3 852 -	6 102 -	6 153 -	5 913 -	6 008 -	6 082 -	6 167 -	6 251 -	6 336
UB	5 441	1 589 -	4 513 -	10 666 -	16 579 -	22 587 -	28 669 -	34 836 -	41 087 -	47 422
avsetningsnivå:	59,3 %	17,0 %	-49,3 %	-117,6 %	-185,0 %	-254,6 %	-325,9 %	-399,7 %	-476,0 %	-554,7 %

Tabell 4.5. Økonomisk effekt (kostnader) av prioriterte faste SPP-stillinger, internt kvalifiseringsløp og tilhørende indirekte kostnader i et langtidsperspektiv – Skrivsesenteret

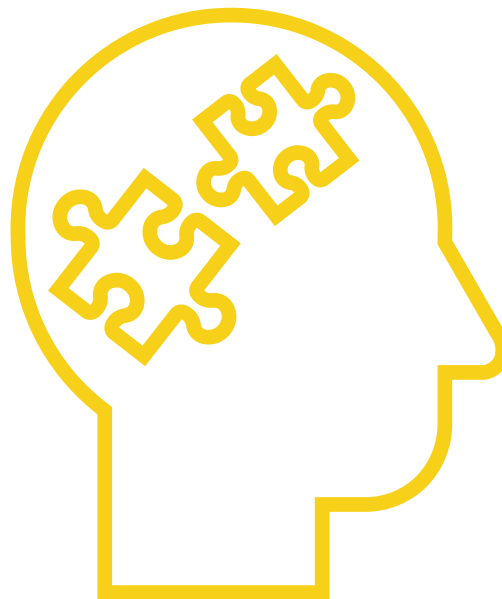
	Budsjett 2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
IB	4 778	3 215	280 -	1 104 -	2 700 -	4 228 -	5 829 -	7 481 -	9 351 -	11 138
Resultat før endringer	- 1 563	- 2 638	- 789	- 1 002	- 934	- 1 007	- 1 058	- 1 276	- 1 193	- 1 245
<i>SPP-erstatning</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>SPP-nye</i>	-	- 297	- 594	- 594	- 594	- 594	- 594	- 594	- 594	- 594
<i>kvalifiseringsordning</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>indirekte kostnader</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SUM SPP-effekter	-	- 297	- 594	- 594	- 594	- 594	- 594	- 594	- 594	- 594
Nytt resultat	- 1 563	- 2 935	- 1 383	- 1 596	- 1 528	- 1 601	- 1 652	- 1 870	- 1 787	- 1 839
UB	3 215	280	1 104	2 700	4 228	5 829	7 481	9 351	11 138	12 976
avsetningsnivå:	47,1 %	4,0 %	-16,2 %	-40,0 %	-63,4 %	-88,4 %	-114,4 %	-144,4 %	-173,8 %	-204,2 %

Tabell 6.1. Oversikt over undervisningskapasitet fast ansatte i fagseksjonene, før planlagte tilsetninger i SPP 2023 - og ny kapasitet ved utgangen av 2023 (blå kolonner)

Fagseksjoner	Fag	Undervisningskapasitet fast tilsatte, korrigert for kjente faktorer	Kapasitet i prosent av forpliktelser korrigert for kjente faktorer pr. studieåret 2022-2023	Behov for å nå 120% kapasitet	Førsteamanuensis	Universitetslektor	Ny kapasitet utgang 2023
Fagseksjon for Engelsk og fremmedspråk	<i>Engelsk og fremmedspråk</i>	18 463	115 %	814	-	1	123 %
Fagseksjon for Kunstfagene, kroppsøving og idrett	<i>Kroppsøving og idrett</i>	13 954	97 %	3 236	-	1	106 %
	<i>Kunst, håndverk, film og mediefag</i>	7 103	97 %	1 670	1	1	125 %
	<i>Musikk, dans og drama</i>	8 266	76 %	4 713	3	1	110 %
Fagseksjon for Matematikk	<i>Matematikk</i>	33 852	120 %	- 89	-	-	120 %
Fagseksjon for Naturfagene	<i>Naturfagene</i>	23 705	106 %	3 046	4	-	120 %
Fagseksjon for Norsk	<i>Norsk</i>	28 748	107 %	3 377	3	1	121 %
Fagseksjon for Pedagogikk	<i>Pedagogikk</i>	45 929	102 %	7 985	5	2	116 %
Fagseksjon for Samfunnsfagene	<i>Samfunnsfagene</i>	26 024	116 %	992	-	1	121 %
	<i>KRLE</i>	5 120	86 %	2 015	2	-	112 %
Fagseksjon for Yrkesfag, skoleutvikling og utdanningsledelse	<i>Skoleutvikling og utdanningsledelse</i>	10 016	105 %	1 420	2	-	121 %
	<i>Yrkesfag</i>	10 515	102 %	1 819	3	1	137 %
SUM		231 695	106 %	30 998	23	9	119 %

Kompetansebehov

- Flere enheter argumenterer for at flere universitetslektorer bør få kvalifisere seg til førstelektor eller ph.d. Særlig på områder det er vanskelig å rekruttere velger vi derfor i økende grad å ansette fast UL med mulighet for kvalifisering. Men det tar tid å få den kompetansen vi trenger.
- Rom for forskningsfri og kvalifiseringsstipend for å bygge kompetanse på områder vi har behov for økt kompetanse på.
- UNIPED-kvalifisering utløser kapasitetsbehov.
- Det er viktig for oss at strategisk personalplan er dynamisk og at det er rom for nye vurderinger og prioriteringer underveis i perioden.



Kompetansebehov



- ILU ønsker/trenger flere stipendiater. I tillegg til faglige argumenter kommer nå også et økonomisk insentiv: Blant forslagene til ny finansieringsmodell for UH-sektoren foreslår utvalget å beholde kun to indikatorer, der avlagte doktorgrader er den ene.
- Utfordrende å finne riktig personalmessig balanse mellom de ulike fagretningene innafor fagseksjonen, slik at undervisningsoppgavene dekkes samtidig som andre oppgaver også kan løses

Fordeling mellom faste og midlertidige årsverk

Enhet/fagseksjon	Faste årsverk	Midlertidige årsverk	Totalt
Administrasjon	40,8	1,6	42,4
Seksjonsuavhengige	3,5	0	3,5
Fagseksjon for Engelsk og fremmedspråk	22,35	4,05	26,4
Fagseksjon for Kunstfagene, kroppsøving og idrett	36	4,9	40,9
Fagseksjon for Matematikk	35	4,45	39,45
Fagseksjon for Naturfagene	31	1,4	32,4
Fagseksjon for Norsk	40,1	3,7	43,8
Fagseksjon for Pedagogikk	51,1	5,88	56,98
Fagseksjon for Samfunnsfagene	37,03	4,8	41,83
Fagseksjon for Yrkesfag, skoleutvikling og utdanningsledelse	23,6	4,1	27,7
Matematikksenter	25,5	1,05	26,55
Skrivesenter	20,6	6,25	26,85
	366,58	42,18	408,76

Relativ andel faste ansatte av totale årsverk	Relativ andel midlertidige ansatte av totale årsverk
---	--

96 %	4 %
100 %	0 %
85 %	15 %
88 %	12 %
89 %	11 %
96 %	4 %
92 %	8 %
90 %	10 %
89 %	11 %
85 %	15 %
96 %	4 %
77 %	23 %
90 %	10 %

Tabell 7.1 Prioriterte stillinger SPP 2023 - kort sikt

E: Erstatning

N: Ny

Enhetens prioritering	ILUs prioritering 2023	ILUs prioritering 2024-2030	Stillingskategori	Fagmiljø	NY / ERSTAT	År (oppstart i stilling)	Enhet
1	1		Universitetslektor	Spansk fagdidaktikk (85% ny, 15% erstatning)	E	2023	ENG
1	1		Førsteamanuensis	SKU-Utdanningsledelse og organisasjonskunnskap innen utdanning	E	2023	FYSU
1	1		Universitetslektor	Matematikdidaktikk og programmering	E	2023	MS
1	1		Førsteamanuensis	Pedagogikk/spesialpedagogikk	E	2023	PED
1	1		Førstekonsulent/seniorkonsulent	Økonomi/HR (styrke kapasitet – sikre drift)	N	2023	ADM
1	1		Førsteamanuensis	MDD-Drama/teater fagdidaktikk	N	2023	KKI
1	1		Førsteamanuensis	Naturfag med kjemi	N	2023	NAT
1	1		Førsteamanuensis	KRLE-Filosofi/etikk	N	2023	SAM
1	1		Konsulent	Merkantile oppgaver (forutsetter BOA-finansiering, Skrivesteret)	N	2023	SkS-ADM
2	2		Førsteamanuensis	YRK-Helse og oppvekst	E	2023	FYSU
2	2		Universitetslektor	Matematikdidaktikk	E	2023	MS
2	2		Førsteamanuensis	Naturfag med biologi	E	2023	NAT
2	2		Professor	Pedagogikk/spesialpedagogikk	E	2023	PED
2	2		Førstekonsulent/seniorkonsulent	Strategisk campusdrift/arrangementer	N	2023	ADM
2	2		Førsteamanuensis	KRLE-Skole og samfunn	N	2023	SAM
3	2		Førsteamanuensis	MDD-Kunsthøgskole med vekt på musikk	N	2023	KKI
2	3		Universitetslektor	K&H-Kunst og håndverk	N	2023	KKI
3	3		Seniorkonsulent/rådgiver	Etter- og videreutdanning/BOA	E	2023	ADM
3	3		Førsteamanuensis	SKU-Utdanningsledelse og organisasjonskunnskap innen utdanning	E	2023	FYSU
3	3		Førsteamanuensis	Pedagogikk/spesialpedagogikk	E	2023	PED
3	3		Universitetslektor	Matematikk - barnehage	N	2023	MS
3	3		Førsteamanuensis	Naturfag med biologi	N	2023	NAT
3	3		Universitetslektor	Erfaring fra grunnskole	N	2023	NOR
4	3		Førstekonsulent/seniorkonsulent	Praksis, vekt på digital kompetanse	E	2023	ADM
4	3		Førsteamanuensis	Matematikkvansker	E	2023	PED
4	3		Universitetslektor	YRK-Universitetslektor EL-fag	N	2023	FYSU
4	3		Universitetslektor	KRØ-Kroppsøving og idrett	N	2023	KKI
4	3		Professor	Matematikdidaktikk	N	2023	MS
4	3		Førsteamanuensis	Norskdidaktikk	N	2023	NOR
4	3		Universitetslektor	SAMF-Geografi fagdidaktikk (skoleerfaring)	N	2023	SAM
5	3		Førsteamanuensis	Pedagogisk-/skolehistorie	E	2023	PED
5	3		Førsteamanuensis	K&H-Kunst og håndverk	N	2023	KKI
6	3		Førsteamanuensis	YRK-Teknologi og industrifag	N	2023	FYSU
6	3		Universitetslektor	MDD-Community music education	N	2023	KKI
7	3		Universitetslektor	Pedagogikk/spesialpedagogikk	E	2023	PED
8	3		Seniorkonsulent/rådgiver	Kommunikasjon/rekruttering	N	2023	ADM
10	3		Universitetslektor	Pedagogikk/spesialpedagogikk	E	2023	PED

Tabell 7.2 Prioriterte stillinger SPP – lang sikt

U: uprioritert

Enhetsprioritering	ILUs prioritering 2023	ILUs prioritering 2024-2030	Stillingskategori	Fagmiljø	NY / ERSTATT	År (oppstart i stilling)	Enhet
1		1	Førsteamanuensis	Matematikkdidaktikk	E	2024	MAT
1		1	Førsteamanuensis	Norskdidaktikk med vekt på litteratur	E	2024	NOR
2		2	Førsteamanuensis	Norskdidaktikk med vekt på literacy, skrijving/lesing/muntlighet	E	2024	NOR
4		3	Førsteamanuensis	Naturfagdidaktikk/fagspesifikk didaktikk	N	2024	NAT
5		3	Førsteamanuensis	YRK-Restaurant og matfag	N	2024	FYSU
6		3	Førsteamanuensis	Matematikkdidaktikk	N	2024	MS
8		3	Førsteamanuensis	MDD-Dans fagdidaktikk	N	2024	KKI
5		U	Universitetslektor	Matematikkdidaktikk	E	2024	MS
5		U	Førsteamanuensis	SAMF-Geografi (GIS)	E	2024	SAM
8		U	Universitetslektor	Pedagogikk/spesialpedagogikk	E	2024	PED
9		U	Universitetslektor	Pedagogikk/spesialpedagogikk	E	2024	PED
8		3	Førsteamanuensis	KRLE-Konspirasjonstenking og demokratiutvikling	N	2025	SAM
3		U	Førsteamanuensis	Engelsk fagdidaktikk	E	2025	ENG
4		U	Førsteamanuensis	Matematikkdidaktikk	E	2025	MAT
5		U	Førstekonsulent	Eksamen, vekt på digital kompetanse	E	2025	ADM
5		U	Førsteamanuensis	Naturfag med fysikk	E	2025	NAT
6		U	Førsteamanuensis	Naturfagdidaktikk	E	2025	NAT
7		U	Førsteamanuensis	YRK-Helse og oppvekst	E	2025	FYSU
8		U	Førsteamanuensis	YRK-Helse og oppvekst	E	2025	FYSU
9		U	Førsteamanuensis	KRØ-Kroppspøving og idrett	E	2025	KKI
7		U	Førsteamanuensis	K&H-Kunst og håndverk	E	2026	KKI
7		U	Førsteamanuensis	Naturfag med biologi	E	2026	NAT
10		U	Førsteamanuensis	SAMF-Statsvitenskap/sosiologi (kvantitativ)	E	2026	SAM
5		U	Førsteamanuensis	Matematikkdidaktikk	E	2027	MAT
6		U	Førstekonsulent/seniorkonsulent	Praksis	E	2027	ADM
7		U	Førstekonsulent	Økonomi/drift – Matematikksenteret	E	2027	ADM-MS
7		U	Universitetslektor	Matematikkdidaktikk	E	2027	MS
8		U	Førsteamanuensis	Biologididaktikk	E	2027	NAT
6		U	Førsteamanuensis	Matematikkdidaktikk	E	2028	MAT
8		U	Universitetslektor	Matematikkdidaktikk	E	2028	MS
9		U	Universitetslektor	Matematikkdidaktikk	E	2028	MS
9		U	Førsteamanuensis	Naturfag med biologi	E	2028	NAT
10		U	Førsteamanuensis	MDD-Musikk	E	2028	KKI
12		U	Førsteamanuensis	KRLE-Kristendoms kunnskap	E	2028	SAM
9		U	Rådgiver	Virksomhetsstyring/lederstøtte styre, råd og utvalg	E	2029	ADM
10		U	Førstekonsulent/seniorkonsulent	Økonomi/HR – Matematikksenteret	E	2030	ADM-MS

ILU 9/22 Strategisk personalplan 2023-2028

Forslag til vedtak:

«Instituttstyret vedtar Strategisk personalplan 2023-2028 for Institutt for lærerutdanning som foreslått, med de endringer som framkom i møtet.»

ILU 10/22 Instituttstyrets rolle

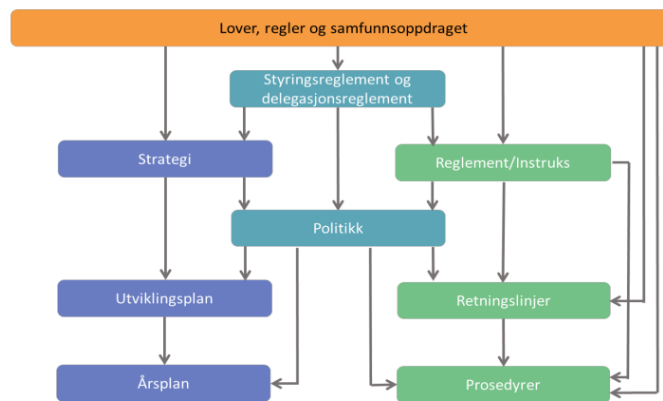
Hensikt: Dette er en oppfølging av diskusjonen i det første styremøtet den 7. oktober i fjor.

NTNUs styringsreglement

Pkt 4.1.2 stadfester saker instituttstyret skal behandle:

- Strategi
- Årsplaner og handlingsplaner
- Strategiske personalplaner
- Intern fordeling av bevilgning og budsjett
- Forskningsstatsinger og –profil
- Emneportefølje og studieprogram
- Studiekvalitet
- Intern organisering
- Saker av prinsipiell betydning

NTNUs struktur for styrende dokumenter



Lover, regler og samfunnsoppdraget er overordnet alle NTNUs styrende dokumenter. De blå boksene representerer styrende dokumenter for gjennomføring av NTNUs strategi og tilhørende planer. De grønne boksene representerer styrende dokumenter for de delene av virksomheten som er formelt regulert. De turkise boksene illustrerer at styringsreglement, delegasjonsreglement og NTNUs politikker kan ha utspring både i strategien og i formelle reguleringer.

4.3. Modell for medbestemmelse og medvirkning

Den røde kolonnen «Møtepunkt» viser hvor medbestemmelse og medvirkning etter TPA praktiseres.

Med utgangspunkt i denne kolonnen ser man hvem som representerer arbeidsgiversiden og arbeidstakersiden på ulike nivå i organisasjonen.

	Styrer/råd	Arbeidsgiver	Møtepunkt	Arbeidstaker
Medbestemmelse	NTNU Styre	Rektoratet v/ rektor	IDF SESAM	Hovedtillitsvalgt
		HR- og HMS-avdelingen v/HR- og HMS-sjef		
	Fakultetsstyre	Fakulteter og andre driftsenheter v/dekan/øverste leder	IDF LOSAM	Lokal tillitsvalgt
		Viserektor	IDF-GSAM og IDF-ÅSAM	Stedlig, lokal tillitsvalgt
Medvirkning	Instituttstyre* Utvidet ledergruppe Instituttråd	Institutt Avdeling	Personalmøte Forum vit. ansatte	Alle ansatte ved instituttet/ avdelingen
		Faggruppe Seksjon Arbeidsgruppe	Interne møter	Alle ansatte i seksjonen/ gruppen
		Nærmeste leder	Medarbeidersamtale Karrieresamtale	Den enkelte ansatte (+ evt. tillitsvalgt)

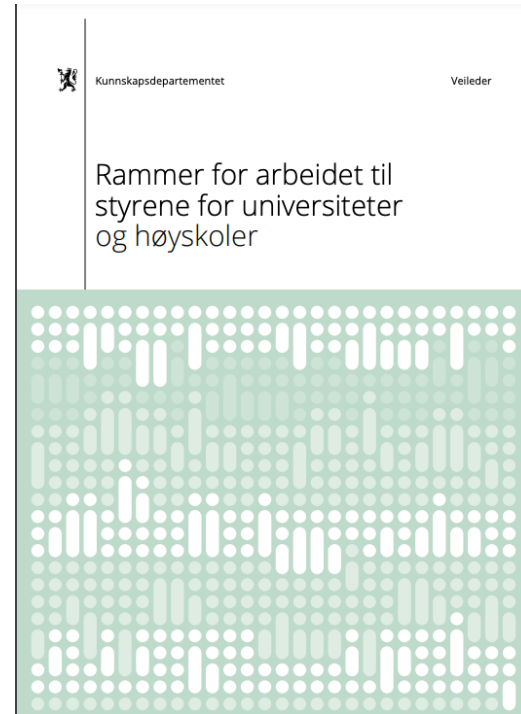
*I et instituttstyre utøves medbestemmelse med innvalgte representanter blant ansatte. Slik medbestemmelse er ikke det samme som medbestemmelse etter TPA. I denne modellen er instituttstyre mv. plassert i medvirkningsfeltet da den røde kolonnen «møtepunkt» avgjør hvilket nivå styrer/råd plasseres etter TPAs definisjon av medbestemmelse og medvirkning.

Fra NTNUs tilpasningsavtale til hovedavtalen i Staten. Gjeldende fra 13.04.18

Kunnskapsdepartementets veileder for arbeidet i styrene for universitet og høyskoler

«De valgte styremedlemmene skal bidra med sin kompetanse og sin kjennskap til institusjonen, både av faglig og administrativ karakter.

Styremedlemmene utpekt av Kunnskapsdepartementet skal tilføre styret et bredt spekter av kompetanse og erfaring, med impulser fra nærings-, kultur- og samfunnsliv. Dette skal være med på å ivareta samfunnets interesser og bidra til å styrke samspillet mellom institusjonen og sentrale bruker- og interessegrupper. Ingen av styremedlemmene representerer bestemte interesser eller grupper og alle styremedlemmene har det samme ansvaret for å utvikle institusjonen. For å lykkes med dette er det viktig at styremedlemmene har god forståelse av styrets rolle, samt formålet og rammene for virksomheten.»



Spørsmål til diskusjon

- Hvilke erfaringer har vi så langt innad i styret?
- Hvilken rolle skal instituttstyret ha?
- Hvordan bidrar vi til å utvikle styret som åpent og målrettet kollegialt organ?
- Hvordan skal styret på best mulig måte arbeide for å ivareta oppgavene beskrevet i styringsreglementet?
- Hvordan kan styret bidra til å realisere instituttets ønskede strategiske utvikling?

ILU 11/22 Endringer i studieporteføljen frå 2023

Hensikt: Denne saka følgjer opp drøftinga i styret i sak ILU 4/22. ILU legg fram for vedtak i styret den varsla endringa i studieporteføljen: Å leggje ned studietilbodet KOMPIS lærarspesialistutdanning (60 studiepoeng) med verknad frå 2023.

Nedlegginga omfattar desse studietilboda:

KOMPIS lærarspesialistutdanning i byrjaropplæring, 1.-4. trinn (KLSBEG1-4)

KOMPIS lærarspesialistutdanning i bygg- og anleggsteknikk (KLSBA)

KOMPIS lærarspesialistutdanning i engelsk, 1.-7. trinn (KLESENG 1-7)

KOMPIS lærarspesialistutdanning i matematikk, 8.-13. trinn (KLSMA8-13)

ILU 11/22 Endringer i studieporteføljen frå 2023

Forslag til vedtak:

«Instituttstyret ved Institutt for lærerutdanning ber SU-fakultetet om å leggje ned vidareutdanningstilbodet lærarspesialist (60 studiepoeng), med verknad frå studieåret 2023/2024.»

ILU 12/22 Protokoll fra styrets møte 21. april

Forslag til vedtak:

“Instituttstyret vedtar protokoll fra møtet 21. april”

9. juni: styremøte og styreseminar

Saker på agendaen til styremøtet:

- Status i arbeidet med årsplan for 2022 (midtveisevaluering)
- Tertialrapportering virksomhetsstyring (T1)
- Midtveisevaluering av styrets arbeid
- Xx

Styreseminar med tematikk arbeidslivsrelevans. Her inviteres også vararepresentantene til styret og fagseksjonsledere