

Protokoll – Instituttstyret

Til stede:	<p>Eksterne styrerepresentanter: May-Brith Ohman Nielsen (styreleder), professor, Universitetet i Agder Vegard Iversen, fylkesdirektør for utdanning, Trøndelag fylkeskommune</p> <p>Studentrepresentanter: Emma Solberg Amanda F. Farrag</p> <p>Representanter for fast vitenskapelig ansatte: Torkel Haugan Hansen Lise Vikan Sandvik Mari-Ann Letnes</p> <p>Midlertidig vitenskapelig ansatte: Gry Olsen Ulrichsen</p> <p>Teknisk-administrativt ansatte: Charlotte Gaertner</p> <p>Fra instituttledelse og -administrasjon: Torberg Falch, Mari Nygård, Jesper Aagaard Petersen, Elin Bø Morud, Øystein Wormdal. Oddveig Storstad (sak ILU 1/21), Dennis Gudim og Kjersti Stav (sak ILU 4/21), Anita I. Brækken (referent)</p>		
Forfall:	Ingvil Bjordal, fast vitenskapelig ansatte		
Kopi til:			
Gjelder:	Møte i Instituttstyret ved ILU den 4.2.2021		
Møtetid:	09.00-14.00	Møtested:	NTNU Zoom

Postadresse
Institutt for lærerutdanning,
NTNU
7491 Trondheim
Norway

Org.nr. 974 767 880
postmottak@su.ntnu.no
<http://www.ntnu.no/ilu>

Besøksadresse
Sverres gate 12

Telefon
+47 73 59 04 00

Saksbehandler
Anita I. Brækken

All korrespondanse som inngår i saksbehandling skal adresseres til saksbehandlerenheten ved NTNU og ikke direkte til enkeltpersoner. Ved henvendelse vennligst oppgi referanse.

Godkjenning av innkalling og dagsorden, saker til Eventuelt

Protokoll fra forrige møte ble godkjent per epost 14.12.2020.

Innkalling og dagsorden godkjent.

Saker til Eventuelt, se til slutt i protokollen.

ORIENTERINGSSAKER

ILU 1/21 **Orientering om virksomheten**

Følgende orienteringer ble gitt:

- Koronasituasjonen
- Endringer i faste stillinger
- Nye arbeidsplasser – ekspansjon på campus
- Arbeid med psykososialt studentmiljø
- Kunstfaglig forskning på ILU og NTNU
- ICCS-prosjektet v/prosjektleder Oddveig Storstad
 - o Prosjektets nettside: <https://www.ntnu.edu/ilu/iccs>

Presentasjoner er vedlagt.

DISKUSJONSSAKER

ILU 2/21 **Studiekvalitet og porteføljeutvikling**

Saken ble diskutert. Instituttleder tar med seg innspillene fra styret i det videre arbeidet.

Presentasjonen er vedlagt.

ILU 3/21 **Årsrapportering virksomhetsstyring 2020**

Presentasjonen er vedlagt.

VEDTAKSSAKER

ILU 4/21 **Endelig budsjett 2021**

Saken ble diskutert.

Styret ber om at det i senere budsjettsaker vurderes en tydeliggjøring i form av mellom en og tre konkrete problemstillinger som styret blir bedt om å ta stilling til.

Presentasjonen er vedlagt.

Vedtak: «Endelig budsjett for 2021 vedtas som foreslått.»

ILU 5/21 **Styre eller alternativ ordning**

Saken ble diskutert.

Presentasjonen er vedlagt.

Vedtak: «Styret tar orienteringen om prosessen internt på instituttet til etterretning, og anbefaler at ordningen med instituttstyre fortsetter.»

Eventuelt

Representant for midlertidig vitenskapelig ansatte, Gry Olsen Ulrichsen, fremmet følgende saker:

1. Ber om at styret får en oppdatering vedrørende prosessen med å «Opprette lederforankret forum for inkludering og mangfold».
2. Ber om gjennomgang/diskusjon av deler av dokument som nå ligger ute som møteinnkalling til neste ledermøte.

For del 1 ønsker styret en orientering om hvordan det jobbes med denne saken, i forbindelse med sak «Handlingsplaner 2021 – status for arbeidet». Saken settes opp på styremøtet den 10. juni.

For del 2 konkluderte styret med at dette ikke er en styresak.

Neste styremøte er **8. april kl. 9-14.**

Instituttstyrets nettsider: <https://www.ntnu.no/ilu/instituttstyret>

Styremøte ILU 4.02.2021



Strategi

Strategi 2018–2025 for NTNU Institutt for lærerutdanning

Foto: Jette Skjerve Skjerve

Kunnskap for en bedre
skole og utdanning

NTNU Institutt for lærerutdanning

 NTNU
Kunnskap for en bedre verden

Kunnskap for en bedre verden

ILU 1/21: Orientering om virksomheten

- A. ICCS-prosjektet på ILU
- B. Koronasituasjonen
- C. Endringer i faste stillinger
- D. Nye arbeidsplasser – ekspansjon på campus
- E. Arbeid med psykososialt studentmiljø
- F. Kunstfaglig forskning på ILU og NTNU
- G. Arbeidsgrupper om instituttovergrepene spørsmål
- H. ICCS-prosjektet v/Oddveig Storstad (TBC)



B. Koronasituasjonen

- Forskningsbetingelser
 - Får ikke tilbakemeldinger om at situasjonen har endret seg den siste tiden
 - Flere arbeider med søknader til Forskningsrådets februarfrist
- I all hovedsak digital undervisning
 - Startet noe fysisk undervisning forrige uke (noen emner i musikk, kunst og håndverk og naturfag)
 - En del ordinær undervisning denne uken, men med restriksjoner på gruppestørrelse
 - Planlegger å følge timeplanen lagt i høst fra uke 7
 - Det er da bedre plass på campus fordi store studentgrupper er i praksis
 - Restriksjoner på gruppestørrelse kan redusere muligheten for ordinær undervisning
 - Tilbakemelding fra tillitsvalgte studenter
 - Det har skjedd en betydelig bedring i den digitale undervisninga – det er blant annet mer variasjon og bedre bruk av digitale verktøy jevnt over.
 - Studentene stort sett positive til at kamera er på, men at de trenger et lite dytt uten tvang for å skru på
 - Gleder seg til å starte opp med mer fysisk undervisning.

Årets «karrieredag» har blitt «karriereportal»

Lanseres i dag
04.02.2021

NTNU Studier Studentliv Forskning og innovasjon Om NTNU

Institutt for lærerutdanning / Karrieredag
Institutt for lærerutdanning


Digital karriereportal for lærer- og lektorstudenter ved NTNU 2021

KARRIEREDAG

for lærer- og lektorstudenter

Digital karriereportal for deg som snart er utdannet lærer!

Hilsen fra tidligere student



Elevene er deres beste og viktigste støttespillere i tiden fremover. De har noen tanker om hvordan en lærer burde være, og har også noen lure tips. *Mari Vidste*

[Se video fra tidligere student, Mari Vidste](#)

Digital karriereportal 2021

Du er student og snart lærer! Vi vil gi deg hjelp på veien, og har som alternativ til fysisk karrieredag opprettet en digital karriereportal for deg som er lærer- og lektorstudent.

Nedenfor finner du kommuner og rektorer som er interessert i nettopp at du skal søke på en av deres stillinger. I tillegg er det presentasjoner fra organisasjoner som ønsker å støtte deg på veien.

Lykke til med jobbsøkinga!

Hilsen fra skoleledere

[Gunvor Alerslyst, rektor ved bærumsskole](#)

[Gro Kristiansen, rektor ved Dalgård skole \(1.-7. trinn\)](#)

Delta i konkurranse

Du har muligheten til vinne fine premier:

- 3 Midtbygavekort pålydende kr 600
- 20 gavekort fra SIT-kafé pålydende kr 100

Svarfrist: 1. mars 2021

[Delta i konkurransen](#)

Vinnere vil bli kontaktet per e-post og annonsert på arrangementets Facebook-side.

Jobbsøkerkurs

Utdanningsforbundet holder jobbsøkerkurs 9. februar 2021 18.00-19.30.

Gjennomføres i Microsoft Teams.

[Bli med på PC-en eller mobilappen](#)

Bli med ved hjelp av en videokonferanseenhet: teams@vc.udf.no

Videokonferanse-ID: 129 252 218 4

Arrangør

- Karrieredagen er arrangert av Institutt for lærerutdanning.
- Har du spørsmål? Kontakt Elisabeth Kathleen Oftstad

- **Praksisstudiene ser ut til i all hovedsak å gå som planlagt**

- Omfattende dialoger med skoleeiere, skoler, koordinatorene, praksislærere, oppfølgingslærere og studenter
- Vår tilnærming:
 - Studentene skal følge skolenes rytme
 - Studentene skal følge samme regler som lærerne på skolene
 - Studentene skal følge eventuelle kommunale retningslinjer
 - Skolene kan i større grad enn vanlig betrakte studentene som en ressurs
 - Det blir større variasjon enn vanlig i innhold og gjennomføring av praksis mellom skoler og studenter
 - Praksis i en pandemi gir en unik erfaring
- Skoleeierne og skolene har hatt en veldig positiv tilnærming i dialogene



LÆRERUTDANNINGEN: Institutt for lærerutdanning (ILU) holder til på Kalvskinnet campus Foto: Lisa Botterli Flostrand

Praksis i pandemien: - En unik mulighet til å oppleve krisehåndtering

- Bruk av campus
 - Campus er låst slik at kun tilsatte og studenter på NTNU har tilgang
 - Grupperommene og mange klasserom har vært i full bruk av studenter i flere uker
- Hjemmekontor
 - Få tilsatte på campus i 2021
 - NTNU har i realiteten ingen andre føringer og retningslinjer enn de nasjonale og kommunale retningslinjene
 - Det er signalisert at rektor kommer med nye retningslinjer i dag 04.02.2021
 - For å bygge og utvikle solide fagmiljø er det viktig å møtes fysisk i det daglige
 - Viktig med oppmerksomhet for at nåværende situasjon ikke fører til at det blir mer krevende å utvikle solide fagmiljø i framtida

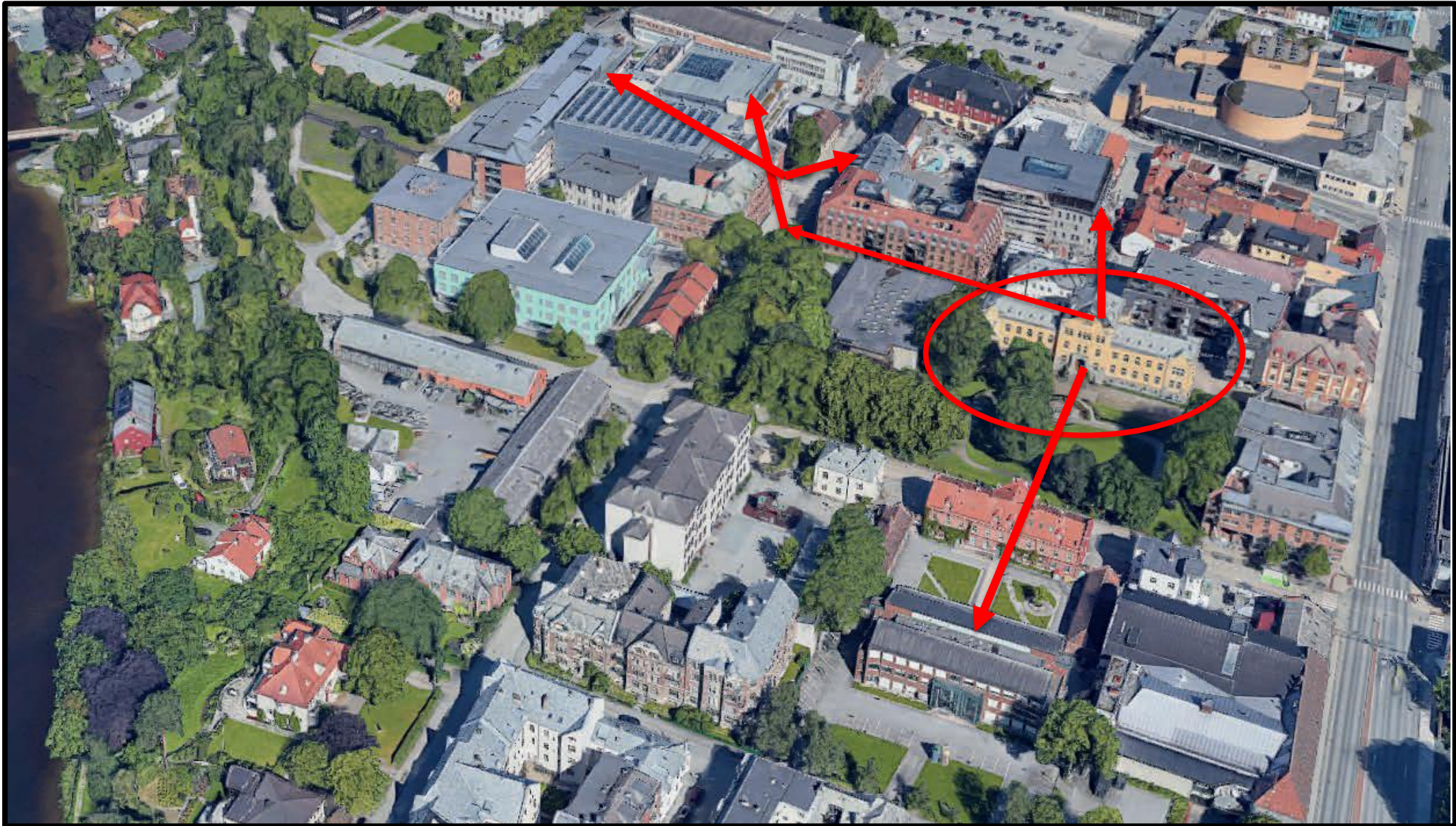


C. Endringer faste stillinger

- Det pågår mange intervjuprosesser for førsteamanuensisstillinger
 - I hovedsak godt kvalifiserte søkere
- Tilpasning av SPP til budsjettsituasjonen, avganger, nye videreutdanningstilbud og innsparingstiltak
 - Ledermøtet 14.12.2020 basert på vedtatt foreløpig budsjett
 - Ledermøtet 08.02.2021 basert på endelig budsjett
- SPP 2020 skilte mellom negativt scenario og fullfinansiering, med henholdsvis 27 og 55 stillinger i fagseksjonene.
 - Hensyntatt avganger og nye videreutdanningstilbud impliserer forslag til endelig budsjett økt kapasitet på ca. 37 stillinger i fagseksjonene
 - I tillegg impliserer forslag til endelig budsjett 5 nye stillinger i administrasjonen, inkludert ubesatte stillinger fra SPP 2018 og SPP 2019
- Fagseksjonene må vurdere forholdet mellom førstekompetansestillinger og universitetslektorstillinger basert på
 - SPP 2020
 - Søknadsinteressen for førsteamanuensisstilling

D. Nye arbeidsplasser – ekspansjon på campus

- Det blir om lag 45 nye årsverk fra sommeren 2021
 - Vekst sommeren 2021 har vært kjent siden vedtak om oppstart av MGLU høsten 2016
 - Det krever mer kontorareal
- NTNU Eiendom er ikke villig til å la ILU få mere arealer i lokalene vi er i dag
 - Vi har hele Lysholm-komplekset (sammen med biblioteket) og hele Arkitekt Christies gt
 - Vi har deler av Akrinn-komplekset, kanskje i underkant av 50 %
 - Fellesadministrasjonen flytter inn i Akrinn-komplekset nå og om ett år
 - ILU har ikke fått delta i de strategiske vurderingene av hvem som skal sitte i Akrinn
- Det beste alternativet i det eksterne markedet er vurdert til å være EC Dahls gt. 10
 - Det arbeides med plantegninger for to etasjer der, som har totalt ca. 50 arbeidsplasser





- Blir tilsvarende medvirkningsprosess som tidligere før det bestemmes hvem som skal flytte inn her
- Det er flere fagmiljø som det er mulig å samle i disse lokalene
- Vil frigjøre plass i eksisterende arealer for vekst i antall tilsatte

E. Arbeid med psykososialt studentmiljø

- Det er krevende å være student i koronatider
- Det er krevende med sosiale tiltak når man ikke kan møtes fysisk
- Underviserne er dyktige i å «ta vare» på studentene selv om det er for det meste digital undervisning
- Ledelsen har dialog med tillitsvalgte studenter og linjeforeninger
- Nedsatte tidlig januar en egen arbeidsgruppe for å gjøre ytterligere arbeid med psykososialt miljø
 - Jørn Ove Asklund, Marit Buset Langfeldt, Øyvind Haugan Lien, Sigrid Haugen og Emma Solberg
 - Gruppen er i tett dialog med emneansvarlige for å finne fornuftige tiltak. Eksempel på tiltak er webinarer med break-out rooms i samarbeid med ITV'er og digital lunsj
 - Søker å bruke læringsassistenter på de forskjellige emnene til å utvide tilbudet og gi dem ressurser for å gjennomføre flere sosiale aktiviteter.



F. Kunstfaglig forskning på ILU og NTNU

- Prorektor har engasjert seg i strategisk arbeid med kunstnerisk virksomhet, kunstnerisk utviklingsarbeid og kunstnerisk forskning på NTNU
 - NTNU har etablert en ny doktorgrad i kunstnerisk utviklingsarbeid
- ILU har også vært opptatt av dette
 - Blant annet egen arbeidsgruppe og rapport om insentiver for kunstnerisk virksomhet/kunstnerisk utviklingsarbeid fra mars 2020
- Nestleder forskning og fagseksjonsleder på Fagseksjon for kunstfagene, kroppsøving og idrett har arbeidet aktivt for å posisjonere ILU i NTNUs arbeid
 - Handler om å gjøre vårt fagmiljø kjent hos NTNU-ledelsen
 - Handler om å gjøre vår profil med aktivitet rettet mot skole og samfunn kjent hos NTNU-ledelsen
- Opplevelse av at prorektor for forskning gir stor anerkjennelse for strategisk profil, ambisjoner og vitenskapelig tilnærming



NTNU-FORSKNING: Jan Frode Haugseth står bak forskningen som viser at ungdom blant annet opplever mer stress under koronapandemien.

FOTO: KARI ANNE BREVIK ELDNES / NRK

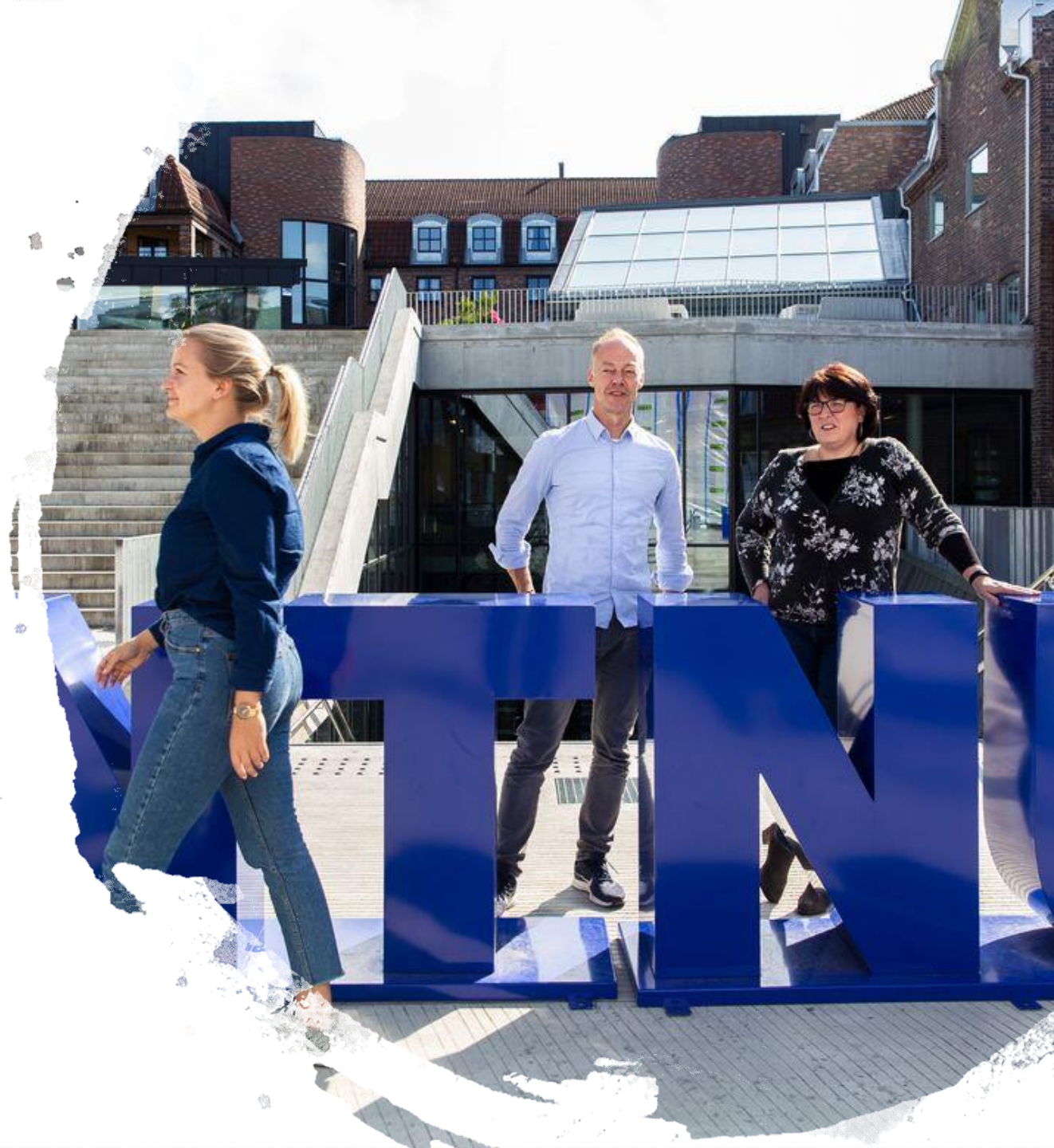


I skyggen av PISA – International Civic and Citizenship Education Study (ICCS)

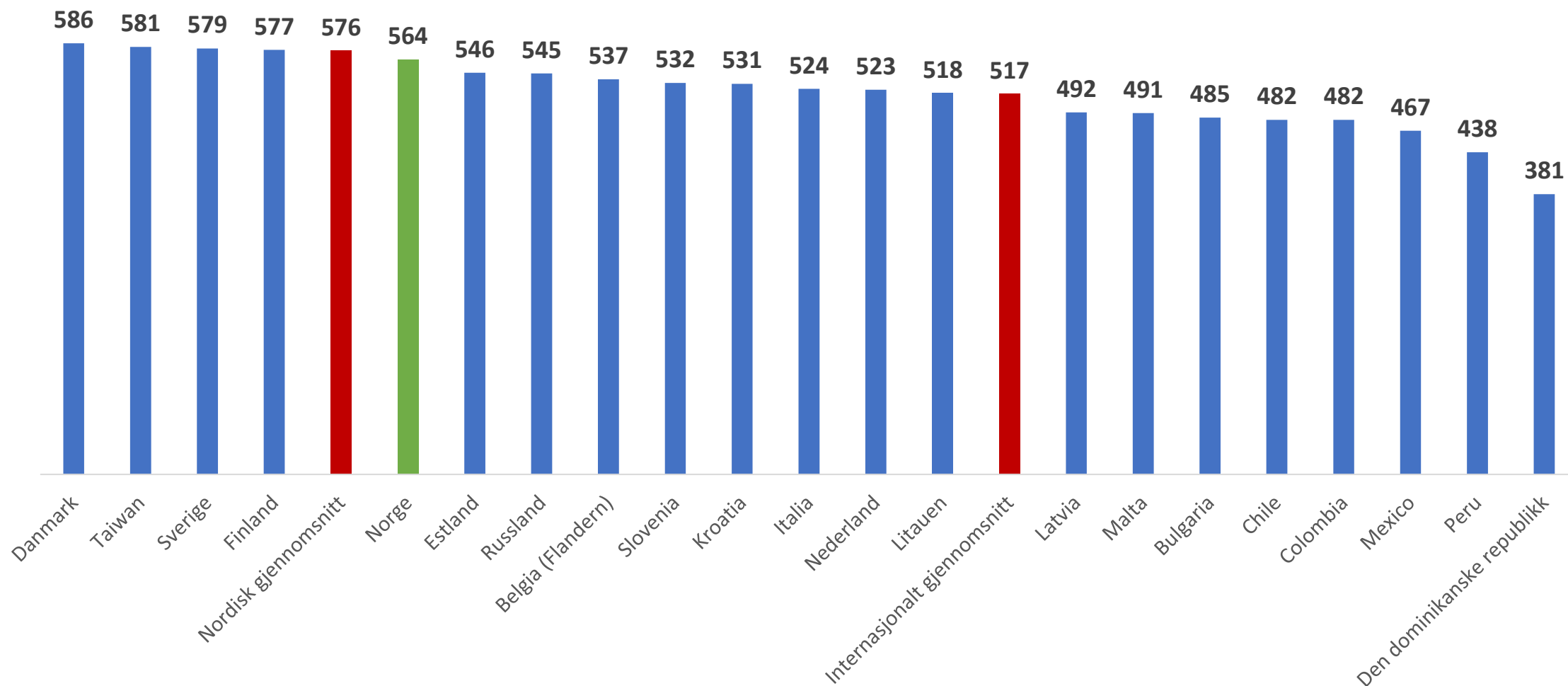
Styremøte ILU
04.02.2021

Kort om ICCS-2022

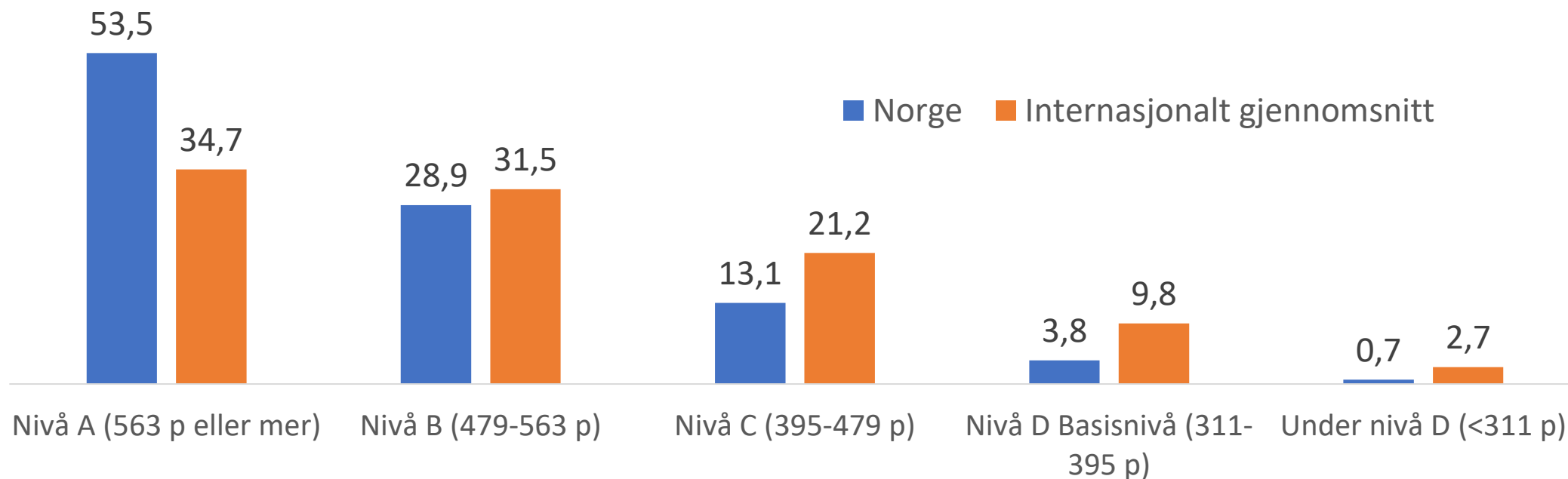
- Internasjonal surveybasert undersøkelse som måler 14-åringers kompetanse om, forståelse av, interesse og engasjement for demokrati og medborgerskap.
- Tidligere gjennomført i 2009 og 2016. Neste gang 2022.
 - Nå testes spørreskjema ut i en omfattende pilotundersøkelse før endelig utforming av skjema til hovedundersøkelsen vinteren 2022.
- Surveydata fra både elever (9. trinn), lærere og skoleledere.
- IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement) står bak ICCS (og andre lignende studier).
 - I større grad forskningsdrevet enn OECD-drevne PISA
 - <https://www.iea.nl/>
- Oppdragsgiver: Utdanningsdirektoratet (12 mill)
- Prosjektperiode: 2019-2024



Gjennomsnittsskåre kunnskapstest ICCS 2016



Kunnskapsskåre etter nivå, ICCS 2016. Norge og Internasjonalt gjennomsnitt.



De ulike spørreskjemaene i ICCS-undersøkelsen



1. Elevskjema
 - A. Internasjonalt skjema (alle deltakerland)
 - B. Europeisk skjema (inkl. Norge)
 - C. Latinamerikansk skjema
 - D. Kunnskapsskjema
 2. Lærerskjema
 3. Skjema til skoleledere
- I alle de tre skjemaene (ikke kunnskapsskjemaet) er det lagt inn noen ganske få nasjonale spørsmål – altså spørsmål som kun stilles i Norge.

Prosjektstruktur

AP1: Prosjektorganisering og administrasjon

AP2: Analyse av de norske dataene, tidsserieanalyser, komparative og kausale analyse

AP3: Utdypende analyser av forslag til norsk tillegg

AP4: Kvalitativ studie av demokrati- og medborgerskapsopplæringen

AP5: Formidling og implementering i skole og lærerutdanning



Arbeidet fram til nå:

- Hovedfokus: utvikling av spørreskjema
- Pilot vinter 2020
- Planlegging av Field Trial (50 skoler – 1600 elever. Papir og web)
- Gjennomføring av Field Trial januar/februar 2021
- Undervisning/veiledning:
 - Fra høsten 2020 er det tre masterstudenter i Fagdidaktikk som skriver masteroppgave med bruk av data fra ICCS 2016.
 - Fra vår 2021 er MGLU-studenter rekruttert for skriving av FoU-oppgave (7 stk.)
 - Masteroppgaver MGLU fra vår 2022
- Utadrettet virksomhet:
 - Utvikling av hjemmesiden <https://www.ntnu.no/web/ilu/iccs>
 - Pod.cast
https://www.listenotes.com/podcasts/forskerpodden/n%C3%A5-skal-vi-finne-ut-hva-_XayBCPLS6i/
 - Oppslag i Adressa og Universitetsavisa
 - Presentasjon for Referansegruppen for internasjonale studier (26.08.2020).
 - Presentasjon for Programstyret for evaluering av Fagfornyelsen (28.10.2020)



Arbeidet framover

- Etterarbeid Field Trial
 - Koding av åpne spørsmål (fram til april 2021)
- Klargjøring av spørreskjema til hovedundersøkelsen høst 2021 (oversetting mm)
- Kontakt med/informasjon til skolene som skal delta i hovedundersøkelsen (150 skoler) høst 2021/vinter 2022
- Datainnsamling hovedundersøkelse februar-april 2022
 - I Latinamerikanske land: høst 2022 (pga. Covid19)
- Planlegge analyser/vitenskapelig publisering (bok/artikler)
- Utadrettet virksomhet (gjør ICCS-undersøkelsen kjent og formidler på temaet demokrati og medborgerskap)
- Arbeide med kvalitativ tilleggsstudie (AP4)
- Rekruttere og veilede masterstudenter

Prosjektgruppa



Oddveig Storstad, Dr.polit sosiologi, førsteamanuensis ILU
Nasjonal forskningskoordinator, prosjektleder, leder arbeidspakke 1



Christian Wendelborg, PhD pedagogikk, forsker I NTNU
Samfunnsforskning
Samplingskoordinator, leder arbeidspakke 2



Joakim Caspersen, PhD sosiologi, forsker I NTNU
samfunnsforskning/forskningsjef
Datamanager



Melina Røe, PhD i sosialt arbeid, seniorforsker NTNU
Samfunnsforskning
Skolekontakt

Prosjektgruppa



Trond Solhaug, Dr.polit sosiologi, professor ILU
Leder arbeidspakke 3



Knut Vesterdal, Dr.polit statsvitenskap, førsteamanuensis ILU
Leder arbeidspakke 4



Gunnar Grut, cand.polit statsvitenskap, Universitetslektor,
Fagseksjonsleder for samfunnsfagene ved ILU
Leder arbeidspakke 5

Anniken Herje, prosjektøkonom, ILU



Prosjektgruppa



Stine Johansen Utler, MA Statsvitenskap, Stipendiat i samfunnsfag ILU
Prosjektmedarbeider arbeidspakke 3 og 4



Kjersti Eggen Dahl, MA lektor i samfunnsfag,
stipendiat i samfunnsfag ILU
Prosjektmedarbeider arbeidspakk 2 og 3



Nora Siklodi, PhD Politics, fra sept. 2019 Post.doc ILU
Prosjektmedarbeider arbeidspakke 3 og 4



Jørgen Klein, Dr.grad i geografi, Professor ILU, Prosjektmedarbeider
arbeidspakke 4



Trond Risto Nilssen, PhD historie, førsteamanuensis ILU
Prosjektmedarbeider arbeidspakke 4

Prosjektgruppa



Arild Blekesaune, Dr.polit sosiologi, professor samfunnsfaglig metode ved Institutt for sosiologi og statsvitenskap NTNU
Kvalitetssikrer metode arbeidspakke 2 og 3



Brita Bungum, Dr.polit sosiologi, førsteamanuensis ved Institutt for sosiologi og statsvitenskap NTNU. Prosjektmedarbeider arbeidspakke 4



Ingrid Holmedahl Hermstad, master i statsvitenskap, forskningsassistent NTNU Samfunnsforskning
Prosjektmedarbeider arbeidspakke 2

Referansegruppe



Erik Amnå, Professor Emeritus, Universitetet i Örebro
Har bl.a. ledet arbeidet med den svenske ICCS-studien i 2009 og 2016



Kjetil Børhaug, Professor ved Institutt for administrasjon og organisasjonskunnskap UiB
Har omfattende forskning på temaet demokrati og medborgerskap



Julie Ane Ødegaard Borge, undervisningsleder ved Raftostiftelsen, og underviser i demokrati- og menneskerettigheter.
PhD statsvitenskap, skolevalgene som politisk utdanning



Gjermund Bungum Gorset, Leder av AUF i Trondheim og på 8. plass på Aps bystyreliste til høstens valg.
Ungdommens bystyre i Trondheim (2014-2018), siste år som leder.

- Med ICCS 2022 som basis.....
- Vi har kompetansen!
- Vi har erfaring
- Vi har lærer- og lektorutdanning 1-13
- Vi har et brennaktuelt og særdeles viktig tema
- Hva med å bygge ut til en studie av demokrati- og medborgerskapsforståelsen på 13. trinn?
 - Trøndelag som pilotfylke
 - **UUT (Utdanningsundersøkelsen i Trøndelag)**



NTNU
 Institutt for lærerutdanning



Takk for meg!

<https://www.ntnu.no/ilu/iccs>



Democracy cannot succeed unless those who express their choice are prepared to choose wisely. The real safeguard of democracy, therefore, is education.

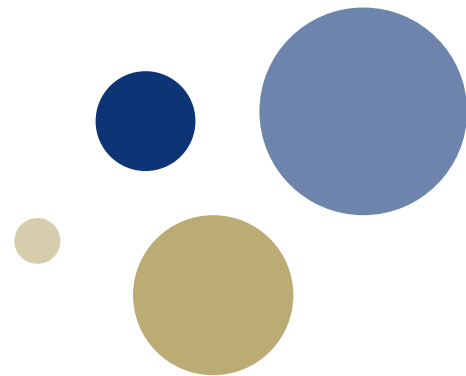
(Franklin D. Roosevelt)



Kunnskap for en bedre verden

Studiekvalitet og porteføljeutvikling ved ILU

Instituttstyremøte 4. februar 2021



Studieportefølje

- Ingen store endringer
 - Ikke opptak til FPPUa
 - Utfasing av fireårig GLU
 - 60 stp tegnspråk i GLU
 - EVU
 - Lærerspesialist i engelsk
 - Tilbud i GLSM
 - Norsk 2 1-7
 - Naturfag 8-13
 - Legges ned:
Begynneropplæring og utdanningsvalg



Studiekvalitetsarbeid – nøkkeltall

- Økende kandidatproduksjon 2017-2019. Trolig nedgang i 2020, pga. lavere inntak til PPU, og i 2021 pga. ingen uteksaminering fra GLU.
- Vi forventer stabil kandidatproduksjon fra GLU framover, men noe spenning knytta til gjennomføring av syklus 2.
- Gjennomstrømming
 - Toårige mastere har lav gjennomstrømming på normert tid, men tar seg opp når en ser på flere semestre
 - Det er en økende tendens for YFL i gjennomføringsprosent
 - Noe lav for Arkiv- og samlingsforvaltning
- Studiepoengproduksjon går noe ned for vår 2020. Omtrent halvparten av dette er knytta til nedgang for PPU..

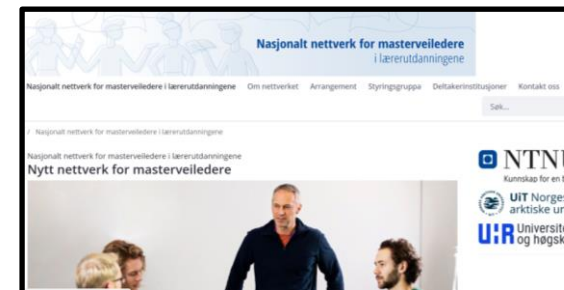


Studiekvalitetsarbeid

- ILU leder nasjonalt nettverk for masterveiledere i lærerutdanning
- Tilslag på DIKU-prosjekt om praksisforankra masteroppgaver (PRANO)
- Fortsetter med ILU-interne utlysninger
 - DIKUs Utdanningskvalitetspris til LYDRIK(K)
- SFU-søknader
- Internasjonalt forum
- Samarbeid med praksisfeltet
 - Kombinerte stillinger, hospiteringsordning i universitetsskolesamarbeidet, opplæringsmodul om oppfølgingslærerrollen og profesjonsretta digital kompetanse
- Samordning av retningslinjer mellom program:
 - Obligatorisk oppmøte + Personvern og etikk for studentoppgaver
- Åpne emner
- Instituttovergripende utvalgsarbeid om studentoppfølging, gruppestørrelse og organisering av undervisning – standardisere eller fleksibilisere?



To kombinerte stillinger etableres ved universitetsskolene og lærerutdanningen



Koronakonsekvenser



- Stort omleggings- og informasjonsarbeid
 - Praksis
 - Eksamen
- Undervisning
 - Bratt læringskurve – vi har lyktes med å snu oss raskt, men det har også medført ekstra belastning for ansatte
- Risiko for svekka studiekvalitet
 - Psykososialt læringsmiljø
 - Frafall?

Planer for porteføljeutvikling



- Arbeidet med mastertilbud i skoleretta pedagogikk er gjenopptatt, med mål om oppstart høsten 2022.
- Utredning om yrkesfaglærerutdanning tilrår at ILU tar ansvar for hele studieprogrammet.
- Tegnspråk i MGLU
- Arbeid med fagportefølje i PPU/FPPU



ILU 3/21 Årsrapport

- Instituttets rapportering av vår aktivitet
- Rapporterer til fakultet, som basert på instituttene årsrapporter rapporterer til Rektor
- Årsrapporten strukturert etter fakultetets årsplan og bestilling fra Rektor
- Om aktiviteten
 - Studentaktive læringsmiljø
 - Arbeidslivsamarbeid
 - Økt kvalitet i forskerutdanning
 - Sterke forskergrupper
 - Fornyning av infrastruktur og lærings- og arbeidsmiljøer

- Konsekvenser av pandemien

- Bedt om beskrive de tre mest krevende utfordringene og de tre mest positive konsekvensene. En slik rapportering krever kontekst, som er beskrevet som følger:
 - «det overordnede bildet at koronasitasjonen har vært negativ for arbeidsmiljø, tverrfaglig samarbeid, faglig utvikling, studentenes psykososiale læringsmiljø, grad av oppnåelse av læringsutbytte og forskningsbetingelser. Samtidig er det slik at for en lærende organisasjon som ILU, så er det alltid læring som er til nytte for framtidig utvikling.»
- Tre mest krevende utfordringene
 - Møter studentene mindre og mer digital undervisning
 - Manglende digitalt utstyr
 - Arbeidsmiljøet
- Tre mest positiv konsekvenser
 - Samarbeidet med praksisfeltet ytterligere styrket
 - Både vitenskapelige og administrativt ansatte har vist en imponerende omstillingsevne og stort engasjement for studentenes læring
 - Utvikling av digitale systemer tilrettelagt for kjernevirksomheten

ILU 4/21 Endelig budsjett 2021

- Regnskap 2020
- Langtidsbudsjett 2021-2025
- Forslag endelig budsjett 2021

- Presenterer ordinær virksomhet først, deretter budsjett for sentrene

Regnskap 2020, ordinær virksomhet

Regnskap 2020

	Budsjett 2020	Prognose 2020	Regnskap 2020
678005			
<i>IB</i>	- 35 050 246	- 35 050 246	- 35 050 246
Sum bevilgning	- 269 529 725	- 269 529 725	- 269 529 725
Mellomfinansiering/forskuttet resultatbevilgning	-	-	
Omfordelt bevilgning	1 770 000	501 000	889 460
Overføring fra BOA (inkl. BOA EVU)	- 50 290 000	- 50 290 000	- 66 205 170
Overføring fra EVU (studentbetaling)	- 4 050 000	- 11 315 200	- 10 268 791
Andre eksterne og interne inntekter	- 7 457 000	- 8 460 000	- 7 680 576
Sum inntekter	- 329 556 725	- 340 095 925	- 354 573 721
Investeringer	1 300 000	1 500 000	1 369 776
Sum lønnskostnader	260 108 862	251 685 275	255 336 634
Sum driftskostnader	55 800 000	56 210 000	51 033 681
Internhusleie	21 561 226	23 185 140	23 151 053
Egenfinansiering BOA-prosjekter (inkl. avslutning)	7 725 000	12 509 238	21 746 360
Egenfinansiering EVU (lønn, indir. på egne ansatte)	50 000	4 000 000	2 951 898
Sum kostnader	346 545 088	349 089 653	355 589 402
Resultat	16 988 363	8 993 728	1 015 681
<i>UB</i>	- 18 061 883	- 26 056 518	- 34 034 566

- Resultat forbedret fra -9 til -1 mill siden prognosen i november
- Årsaker
 - Bedre BOA og EVU-økonomi
 - Delvis opprydding for forhold tilbake til 2019
 - Lavere driftskostnader
 - Periodisering praksisutgifter
- Høyere lønnskostnader

Langtidsbudsjett (realstørrelser)

Langtidsbudsjett 2021-2025

678005	R 2020	2021	2022	2023	2024	2025
<i>IB</i>	- 35 050 246	- 34 034 566	- 23 996 854	- 12 370 831	- 12 578 759	- 7 733 205
Sum bevilgning	- 269 529 725	- 292 477 725	- 300 472 725	- 305 333 725	- 312 908 725	- 313 849 725
Mellomfinansiering/forskuttet resultatbevilgning		- 5 074 000	- 10 147 000	- 14 612 000		
Omfordelt bevilgning	- 889 460	861 000				
Overføring fra BOA (inkl. BOA EVU)	- 66 205 170	- 63 155 558	- 65 296 447	- 68 227 198	- 70 968 102	- 72 540 869
Overføring fra EVU (studentbetaling)	- 10 268 791	- 10 498 080	- 10 050 000	- 10 050 000	- 10 050 000	- 10 050 000
Andre eksterne og interne inntekter	- 7 680 576	- 7 702 500	- 7 660 000	- 7 660 000	- 7 660 000	- 7 660 000
Sum inntekter	- 354 573 721	- 378 046 863	- 393 626 172	- 405 882 923	- 401 586 827	- 404 100 594
Investeringer	1 369 776	2 934 375	1 700 000	1 700 000	1 700 000	1 700 000
Sum lønnskostnader	255 336 634	280 607 531	298 585 704	298 360 041	298 454 746	298 036 817
Sum driftskostnader	51 033 681	56 625 785	56 400 000	56 400 000	56 400 000	56 400 000
Internhusleie	23 151 053	25 917 417	26 176 591	26 438 357	26 702 741	26 969 768
Egenfinansiering BOA-prosjekter (inkl. avslutning)	21 746 360	18 514 466	18 889 900	19 276 597	19 674 895	20 085 142
Egenfinansiering EVU (lønn, indir. på egne ansatte)	2 951 898	3 485 000	3 500 000	3 500 000	3 500 000	3 500 000
Sum kostnader	355 589 402	388 084 575	405 252 195	405 674 995	406 432 381	406 691 727
Resultat	1 015 681	10 037 712	11 626 023	- 207 928	4 845 554	2 591 132
<i>UB</i>	- 34 034 566	- 23 996 854	- 12 370 831	- 12 578 759	- 7 733 205	5 142 072
Avsetningsnivå i % av bevilgning	12,6 %	8,1 %	4,0 %	3,9 %	2,5 %	1,6 %

- Dette er et planleggingsdokument
- Nye regler om størrelse på avsetningsnivå
 - Maks 5 % fra 31.12.2022
- Legger til grunn samme antall ansatte fra høst 2021 og årene framover
- Fornuftig nivå på avsetninger framover

Forslag endelig budsjett 2021

Budsjett 2021

	Regnskap 2020	Foreløpig budsjett 20/21 vedtatt av styret	Endelig budsjett 2021
678005			
<i>IB</i>	- 35 050 246	- 26 056 518	- 34 034 566
Sum bevilgning	- 269 529 725	- 292 386 725	- 292 477 725
Mellomfinansiering/forskuttet resultatbevilgning		- 5 062 000	- 5 074 000
Omfordelt bevilgning	- 889 460	861 000	861 000
Overføring fra BOA (inkl. BOA EVU)	- 66 205 170	- 55 155 558	- 63 155 558
Overføring fra EVU (studentbetaling)	- 10 268 791	- 10 498 080	- 10 498 080
Andre eksterne og interne inntekter	- 7 680 576	- 7 702 500	- 7 702 500
Sum inntekter	- 354 573 721	- 369 943 863	- 378 046 863
Investeringer	1 369 776	2 280 625	2 934 375
Sum lønnskostnader	255 336 634	280 022 724	280 674 280
Sum driftskostnader	51 033 681	55 276 584	56 625 785
Internhusleie	23 151 053	25 988 119	25 917 417
Egenfinansiering BOA-prosjekter (inkl. avslutning)	21 746 360	10 514 466	18 514 466
Egenfinansiering EVU (lønn, indir. på egne ansatte)	2 951 898	3 485 000	3 485 000
Sum kostnader	355 589 402	377 567 518	388 151 323
Resultat	1 015 681	7 623 656	10 104 460
<i>UB</i>	- 34 034 566	- 18 432 862	- 23 930 105

- Små endringer på dette nivået i forhold til vedtaket i styremøtet i desember
 - Netto BOA/EVU uforandret
 - Driftskostnader
 - Lavere kostnader praksis
 - Høyere andre driftskostnader - mindre innsparing
 - Investeringer litt større
 - Samme nivå som tidligere, hensyntatt opplegg for nytilsatte

Nærmere om lønnskostnader og stillinger

- Vedtatt foreløpig budsjett hadde 45 nye stillinger med halvårseffekt, og helårseffekter i langtidsbudsjettet
 - Senere er det kommet to avganger, slik at reelt antall stillinger var 47
- Dette forslaget har 57 nye stillinger
 - Netto økt kapasitet på 10 stillinger
- For 2021 er det ca. 5 mill. i midlertidig lønn som ikke er knyttet til tilsetninger per i dag.
- Dette gir mer rom for oppgavene i fagseksjonene og administrasjon enn lagt til grunn tidligere
 - Bør være gode muligheter til å etablere gode arbeidsformer for det femte året i MGLU

Regnskap og budsjett for ledere

	Budsjett 2020	Regnskap 2020	Endelig budsjett 2021
Fagseksjonene	3 000 000,00	1 316 525,37	2 700 000,00
Nestleder EVU	150 000,00	19 905,36	150 000,00
Nestleder grunnutdanning	1 000 000,00	882 697,84	1 000 000,00
Nestleder forskning	1 500 000,00	297 059,75	1 500 000,00
Kontorsjef	200 000,00	171 504,38	180 000,00
Handlingsplaner/Instituttelder	500 000,00	50 376,21	-
Annuum/insentivmidler	1 800 000,00	1 167 051,57	1 800 000,00
Rekruttering/markedsføring	500 000,00	434 115,33	350 000,00
Velferdsmidler	100 000,00	6 126,31	100 000,00
Sum	8 750 000,00	4 345 362,12	7 780 000,00

- Lave kostnader for fagseksjonene i 2020 reflekterer lite reise- og konferanseaktivitet
 - Ubrukte midler overføres til 2021
- Mindre utgifter knyttet til forskningsaktivitet enn forventet
 - Ikke alle kostnader innvilget av nestleder forskning er riktig regnskapsført
- Annuum budsjettet med forventet forbruk
 - Mindre enn forventet pga koronasituasjonen
- Lite bruk av velferdsmidler

Matematikkenteret

Budsjett 2021

678030	Regnskap 2020	Foreløpig budsjett 20/21 vedtatt av styret	Endelig budsjett 2021
<i>IB</i>	- 7 341 337	- 7 204 589	- 5 712 204
Sum bevilgning	- 9 567 350	- 9 567 350	- 9 567 350
Mellomfinansiering/forskuttet resultatbevilgning			
Omfordelt bevilgning			
Overføring fra BOA	- 10 396 765	- 12 505 000	- 12 500 000
Overføring fra EVU			
Andre eksterne og interne inntekter	- 2 135 753	- 2 511 250	- 2 511 250
Sum inntekter	- 22 099 868	- 24 583 600	- 24 578 600
Investeringer	280 571	210 125	210 125
Sum lønnskostnader	20 572 679	20 321 437	20 684 020
Sum driftskostnader	2 457 113	4 266 691	4 266 691
Internhusleie			
Egenfinansiering BOA-prosjekter	418 637	461 905	461 905
Egenfinansiering EVU			
Sum kostnader	23 729 001	25 260 158	25 622 741
Resultat	1 629 132	676 558	1 044 141
<i>UB</i>	- 5 712 204	- 6 528 031	- 4 668 063

- Mye påvirket av koronasituasjonen i 2020
 - Lavere underskudd enn budsjettet
- Må gjøre tilsetninger for å fortsette nedbyggingen av avsetninger

Skrivesenteret

Budsjett 2021

678040	Regnskap 2020	Foreløpig budsjett 20/21 vedtatt av styret	Endelig budsjett 2021
<i>IB</i>	- 4 500 214	- 4 899 839	- 5 410 390
Sum bevilgning	- 7 212 925	- 7 212 925	- 7 212 925
Mellomfinansiering/forskuttet resultatbevilgning			
Omfordelt bevilgning			
Overføring fra BOA	- 10 587 115	- 10 865 000	- 10 800 000
Overføring fra EVU			
Andre eksterne og interne inntekter	- 359 785	- 179 375	- 299 375
Sum inntekter	- 18 159 826	- 18 257 300	- 18 312 300
Investeringer	149 133	133 250	133 250
Sum lønnskostnader	13 684 229	15 724 657	16 367 862
Sum driftskostnader	1 083 093	1 117 250	1 317 250
Internhusleie			
Egenfinansiering BOA-prosjekter	2 333 195	1 845 000	1 700 000
Egenfinansiering EVU			
Sum kostnader	17 249 650	18 820 157	19 518 362
Resultat	- 910 176	562 857	1 206 062
<i>UB</i>	- 5 410 390	- 4 336 983	- 4 204 327

- Mye påvirket av koronasituasjonen i 2020
 - Det ble overskudd også i 2020
 - Skyldes delvis økt akkvisisjon
- Må gjøre tilsetninger for å fortsette nedbyggingen av avsetninger

Forslag til vedtak:

«Endelig budsjett for 2021 vedtas med de endringene som framkom i møtet.»

ILU 05/21 Styre eller alternativ ordning

Bakgrunn og medvirkning

Bakgrunn

- Instituttene skal ha et av følgende medvirknings- og medbestemmelsesorganer:
 1. Utvidet ledergruppe
 2. Instituttstyre (m/intern eller ekstern styreleder)
 3. Instituttråd (m/intern eller ekstern styreleder)
- Valgt ordning følger åremålsperioden
- Dagens ordning ligger til grunn

Medvirkning:

- Anledning til å gi tilbakemelding om det burde gjennomføres en ny spørreundersøkelse
- Anledning til andre typer innspill

Forslag til vedtak

Forslag til vedtak:

«Styret tar orienteringen om prosessen internt på instituttet til etterretning, og anbefaler at ordningen med instituttstyre fortsetter.»