



Årsplan 2022

Institutt for lærerutdanning
NTNU

Innledning

Instituttets strategi, «Kunnskap for en bedre skole og utdanning», gir retningen for det strategiske arbeidet ved Institutt for lærerutdanning.

ILUs virksomhet følger strategiene og planene til NTNU og Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap (SU-fakultetet). ILUs strategi er i stor grad en avgrensning og spesifisering av strategiene til SU-fakultetet og NTNU. Det skyldes i hovedsak at vårt samfunnsoppdrag er knyttet til skoler og elever i skolene, og at universitetets kjernevirksomhet utøves på instituttnivå. På samme måte vil årsplanen for ILU være mer avgrenset og konkret enn årsplaner¹ på høyere nivå i organisasjonen.

De åtte målene i ILUs årsplan er utledet fra SU-fakultetets utkast til årsplan. Fakultetsstyret vedtok SUs årsplan for 2022 i styremøtet den 3. desember 2021². Årsplan for SU for 2022 har tre særskilte prioriteringer:

- Sosial bærekraft innenfor utdanning, forskning og innovasjon
- Innovasjon, omstilling og nyskaping
- Tverr-/flerfaglig samhandling og partnerskap

Årsplanen for SU har i tillegg overordnet budsjettfordeling for instituttene for 2022 og en vurdering av langtidsutsiktene. SUs årsplan vil derfor inneholde rammer og føringer som er viktige for ILU å ha med seg i det kommende året.

Vår vurdering er at de tre prioriterte tematiske områdene for SU også passer godt inn i ILUs faglige profil og at områdene i tilstrekkelig grad gjenspeiles i våre delmål og virkemidler. En årsplan skal gi retning for aktiviteter ved instituttet. Samtidig skal den ikke ramse opp «selvfølgeligheter» eller oppgaver som skal gjøres uansett. Det er prinsippet bak at ikke alle områder eller aktiviteter er nevnt i dokumentet. Når det er sagt ønsker vi at aktiviteter i årsplanen spiller ILU som et institutt med

- store fagmiljø og tverrfaglighet innen lærerutdanning og utdanningsforskning
- campusbasert undervisning, men også desentral etterutdanning forankret i partnerskap, og
- arbeidslivsrelevante utdanninger med stor grad av forankring i praksispartnerskap.

Proessen fram mot endelig årsplan for ILU har foregått siden september, og er presentert i instituttstyrepapirene i sak ILU 26/21. Det er et ønske at årsplanarbeidet får solid forankring i ILU-miljøene, og vi har invitert til medvirkning i så stor grad som tiden har tillatt.

¹ NTNUs årsplan for 2022 ble vedtatt i NTNU-styrets møte 1.-2. desember 2021, S-sak 59/21

² SUs årsplan for 2022 ble vedtatt i fakultetsstyremøtet 3. desember 2021, sak SUS 72/21

Årsplanen til ILU er delt inn i åtte mål. I den underliggende strukturen er hvert mål etterfulgt av delmål, virkemidler og oppfølgingsansvarlig. Noen av målene vil bli igangsatt tidlig mens andre starter opp i løpet av det kommende året. Flere av aktivitetene er mer langsiktige og vil fortsette i 2023. Arbeidet med oppfølgingen av delmål og virkemidler i 2022 vil foregå i alle ILU-miljøene, både i de organisatoriske enhetene (i linja) og på tvers i ulike utvalg og fora ved instituttet.

Vi avslutter denne innledningen med et bilde av et lite knippe av ILUs rundt 470 ansatte. ILU-paraplyene håper vi vil bli flittig brukt når vi beveger oss mellom de ulike byggene på campus Kalvskinnet for å ta en uformell prat og en kaffekopp med en ILU-kollega, eller i tilknytning til tverr- og flerfaglige samarbeid. Samtidig står disse paraplyene som et symbol på det sammensatte ILU. Instituttet har faglige felleskap fra 26 land (inkl. Norge), og samlet sett har rundt 13 prosent av oss et annet statsborgerskap enn norsk.



Årsplan ILU 2022

	ILU mål
1	ILU skal videreutvikle kvalitet i studieprogram og -portefølje
2	ILU skal videreutvikle utdanningsfaglig kompetanse i dialog med praksisfeltet
3	ILU skal fostre og utvikle forskningsmiljøer og -grupper på høyt nivå – lokalt, nasjonalt og internasjonalt
4	ILU skal være et synlig kunnskaps- og kompetansemiljø for innovasjon og bærekraftig utvikling i skole og utdanning – lokalt, nasjonalt og internasjonalt
5	ILU skal utvikle åpne, inkluderende og bærekraftige campusmiljø
6	ILU skal heve kvaliteten i forskerutdanningen
7	ILU skal praktisere inkluderende medvirkningsprosesser, videreutvikle arbeidsmiljø og lederkompetanse
8	ILU skal være en pådriver for å styrke tjenester og prosesser som støtter kjernevirksomheten

<p>Mål 1</p> <p>ILU skal videreutvikle kvalitet i studieprogram og -portefølje</p>		
Delmål	Virkemidler	Oppfølgingsansvarlig
<p>Vi skal videreutvikle kvaliteten i masterutdanningene og jobbe for en felles forståelse for masteroppgaven på alle masterprogram (omfang og veiledning i lys av tildelte ressurser og felles forståelse nasjonalt).</p>	<p>Etablere et veilederforum ved ILU for å sikre kvalitet i veiledning og vurdering av masteroppgaver i spesifikke studieprogram og på tvers. Veilederforum skal basere sitt arbeid på aktiv bruk av tidligere erfaringer blant annet fra nasjonalt nettverk for masterveiledere i lærerutdanningene, PRANO- og LABTED-prosjektene.</p>	<p>Nestleder for utdanning, Studieprogramledere, masterkoordinatorer, instituttillitsvalgte studenter (ITV)</p>
<p>Vi skal videreutvikle kvaliteten i studieporteføljen.</p>	<p>Utrede kostnader ved og etterspørsel etter et tilbud i mat og helse i MGLU, og utrede den fagdidaktiske masteren (MDID) i lys av regjeringens utspill om lærerspesialistutdanningen.</p> <p>Utforme og implementere ny studieplan på yrkesfaglærerutdanningen (BYRK).</p> <p>Følge opp rapporten om PPU.</p> <p>Gjennomføre periodisk evaluering av GLU og vurdere 6. semester.</p>	<p>Nestleder utdanning, administrasjon</p> <p>Instituttledelse, fagseksjon FYSU</p> <p>Nestleder utdanning</p> <p>Arbeidsgruppe med ekstern leder satt ned av ledelsen</p>
<p>Vi skal arbeide med NTNUs handlingsplan for internasjonalisering og mobilitet i program og prioritere utvekslingsmuligheter for studenter ved ILU.</p>	<p>Utrede samarbeid om realisering av en internasjonal master.</p> <p>Lage en oversikt over utvekslingsmulighetene for studenter ved ILU med ulike pakker for ulike fagretninger.</p>	<p>Administrasjon, internasjonaliseringsleder, nestleder utdanning, fagseksjonsledere</p>

<p>Vi skal jobbe for bedre kvalitet og sammenheng i studieprogrammene.</p>	<p>Utarbeide et tydelig mandat for trinnkoordinatorer (GLU).</p> <p>Videreutvikle kvaliteten i studieprogrammene ved å støtte økt utprøving av studentaktive læringsformer.</p> <p>Arbeide for å samordne bibliotekets kurstilbud med studieprogrammene.</p> <p>Implementere estetiske dager /estetisk uke for alle 1.klasser etter modell fra estetisk pilot, gjennomført høsten 2021 og 2020.</p> <p>Arbeide aktivt med mangfoldsperspektiv i og på tvers av studieprogrammene.</p> <p>Utvikle et system for opplæring og vurdering av sidemålkompetansen til 5-10-studenter med matematikk som hovedretning.</p>	<p>Nestleder utdanning og utdanningsutvalget</p> <p>Trinnkoordinatorer, studieprogramledere</p> <p>Trinnkoordinatorer, studieprogramledere</p> <p>Trinnkoordinatorer, studieprogramledere</p> <p>Utdanningsutvalget, nestleder for utdanning</p> <p>Studieprogramleder 5-10 i samarbeid med norskseksjonen</p>
<p>Vi skal integrere og utvikle EVU-virksomheten som en tydelig del av kjernevirksomheten.</p>	<p>En arbeidsgruppe skal utvikle en modell som sikrer god kommunikasjon mellom eksterne aktører (eksempelvis Statsforvalter og skoleeiere) og fagmiljøer ved ILU.</p> <p>Vurdere å utvikle nye emner i tråd med regjeringens etter- og videreutdanningsprogram.</p>	<p>Nestleder for utdanning, Arbeidsgruppe</p> <p>Nestleder for utdanning i samarbeid med seksjons- og studieprogramledere</p>
<p>Vi skal videreutvikle faglig og administrativ kvalitet i praksis.</p>	<p>En arbeidsgruppe skal pilotere masteroppgaveskriving med partnerskapsskolemodellen i samarbeid med Trondheim kommune. Arbeidsgruppen skal koble seg på det pågående arbeidet i fagmiljøene ved ILU slik at vi sikrer synergier og samgang.</p>	<p>Praksisseksjonen (faglig og administrativ), prosjektleder oppvekst og utdanning, universitetskommune, GLU-studieprogramledere</p>

	<p>Redigere praksishåndboka for å sikre god informasjon til alle parter (studenter, oppfølgingslærere, praksislærere og rektorer). Dette inkluderer også en evaluering av praksishåndboka og dens funksjon i slutten av 2022.</p> <p>Evaluere felles kurs for oppfølgingslærere og praksislærere.</p> <p>Utarbeide et evalueringsverktøy for studenter, slik at skole, praksislærer og ledelse evalueres.</p>	<p>Nestleder for utdanning, ITV</p> <p>Praksisseksjonen (faglig og administrativ)</p> <p>Praksisseksjonen (faglig og administrativ), ITV</p>
<p>Vi skal jobbe målrettet og kontinuerlig med rekruttering og mangfoldsperspektiv.</p>	<p>Initiere rekrutteringstiltak som særlig ivaretar kjønn og mangfold.</p> <p>Undersøke muligheter for bruk av kjønnsponng for å rekruttere flere menn.</p> <p>Undersøke og initiere inkluderingstiltak for underrepresenterte grupper med bakgrunn i erfaringer fra andre tiltak (for eksempel ADA- og Ole-prosjektet).</p> <p>Gjennomføre målrettede satsinger i sosiale medier med kampanjer spesielt utviklet for målgrupper (f.eks. menn og minoritetsungdom).</p> <p>Prøve ut og evaluere tilbud om ekstra skrive støtte, skriveverksted i samarbeid med biblioteket til ansatte og studenter som har norsk som andrespråk.</p> <p>Utvide promoteringsarenaen (frivillige organisasjoner, yrkesgrupper, NAV) og arrangere besøksdager for utvalgte grupper.</p> <p>Fortsette og utvikle samarbeidet med studentambassadørene.</p>	<p>Nestleder for utdanning, studieprogramledere, trinnkoordinatorer</p> <p>Utdanningsutvalget</p> <p>Nestleder utdanning, studentambassadører, ILUs rekrutteringsgruppe</p> <p>Norskseksjonen, biblioteket</p> <p>Nestleder for utdanning, studentambassadører</p> <p>ILUs rekrutteringsgruppe</p>

Mål 2

ILU skal videreutvikle utdanningsfaglig kompetanse i dialog med praksisfeltet

Delmål	Virkemidler	Oppfølgingsansvarlig
Vi skal sikre god og relevant opplæring av alle parter i praksisfeltet (rektorer, praksislærere, oppfølgingslærere).	Evaluere og videreutvikle seminartilbudet for oppfølgingslærere og praksislærere for å sikre rolleavklaring, forventningsavklaring og skikkethetsvurdering før oppstart av praksis. Jobbe for å integrere praksisoppfølging som egen modul i UNIPED.	Faglig og administrativ leder ved praksisseksjonen, skikkethetsansvarlig
Vi skal videreutvikle muligheter for hospitering og kombinerte stillinger.	Evalueringen av hospiteringsordningen i USSIT (pilot) skal gi grunnlag for videreutvikling.	Instituttleder, USSIT, nestleder for utdanning
Vi skal videreutvikle ansattes profesjonsfaglige digitale kompetanse.	Jobbe for å integrere profesjonsfaglig digital kompetanse i egne studieprogram (og som egen modul i UNIPED).	Nestleder for utdanning, seksjonsledere, studieprogramledere
Vi skal etablere et nasjonalt senter for fremragende utdanning (SFU).	Søke på senter for fremragende undervisning.	Instituttledelse, prosjektgruppe

Mål 3

ILU skal fostre og utvikle forskningsmiljøer og -grupper på høyt nivå – lokalt, nasjonalt og internasjonalt

Delmål	Virkemidler	Oppfølgingsansvarlig
Vi skal styrke forskningsgrupper og -miljøer, og stimulere opprettelse av nye - på tvers av institutter, fakulteter og institusjoner.	Støtte opphold ved internasjonale fagmiljøer. Støtte aktivitet som tiltrekker seg internasjonale og nasjonale fagmiljøer (samarbeid, gjesteforelesere, seminarer, eksterne veiledere, prof. 2). Inkludere studentforskere og uerfarne forskere i forskningsgrupper og forskningsprosjekt.	Instituttleder Nestleder for forskning Forskere og fagseksjoner
Vi skal heve søknadskompetansen til forskningsgrupper og -miljøer som ønsker det, og gjøre disse konkurransedyktige på krevende arenaer for ekstern finansiering.	Stimulere samarbeid med søknadskompetente miljøer og enkeltpersoner (prosjektsamarbeid, ekstern veiledning, seminarer), og vurdere bruken av interne ressurser til søknadsskriving. Vi foretar en konkretisering og klargjøring av unntaksbestemmelsene for frikjøp fra undervisning. Utvikle retningslinjer for språkvask.	Instituttleder og nestleder for forskning Instituttleder og nestleder for forskning Instituttleder og nestleder for forskning
Vi skal ivareta og videreutvikle mangfoldet av forskningsmiljøer og forskningsgrupper, og gi den frie, nysgjerrighetsdrevne forskningen gode vilkår.	Styrke den interne og eksterne forskningskommunikasjonen ved ILU. Gjennomgå og revidere kriterier for tildeling av interne forskningsmidler (småforsk, strategiske etc.), med henblikk på delmålet's fokus om forskningsmangfold. Støtte opp om initiativ, kreativitet og nyskapning.	Nestleder for forskning og forskere Forskningsutvalget og nestleder for forskning Nestleder for forskning og

		fagseksjonsledere
Vi skal være synlige i samfunnets samtale om skole og utdanning.	Systematisere støtte for deltakelse i media (medietrening, ekspertlister etc.), og støtte opp om forskningsformidlende aktiviteter.	Nestleder for forskning

<p>Mål 4</p> <p>ILU skal være et synlig kunnskaps- og kompetansemiljø for innovasjon og bærekraftig utvikling i skole og utdanning – lokalt, nasjonalt og internasjonalt</p>		
Delmål	Virkemidler	Oppfølgingsansvarlig
<p>Vi skal definere hva vi forstår med innovasjon i lærerutdanningen, og utvikle en innovasjonskultur ved ILU som involverer både ansatte, studenter og samarbeidspartnere i skoler.</p>	<p>Innovasjonsleder deltar på seksjonsmøter for å informere om muligheter for innovasjon i lærerutdanningen og mulige virkemidler.</p> <p>Tilrettelegge for studentinnovasjon gjennom godt samarbeid med innovasjonsleder, eksempelvis ved gjennomføring av Hackaton.</p> <p>Tilrettelegge for arrangement og møteplasser internt og eksternt som styrker innovasjon og bærekraftig utvikling i skole og utdanning.</p> <p>Ivareta administrative støttefunksjoner knyttet til nyskaping, innovasjon og omstilling i samarbeid med fakultetet.</p> <p>Involvere aktører fra skole og utdanningssektor i utviklingen av forskning og innovasjon.</p> <p>Bygge videre på de nasjonale sentrenes styrker – faglig, didaktisk og kommunikativt.</p>	<p>Innovasjonsleder</p> <p>Innovasjonsleder</p> <p>Instituttleder, innovasjonsleder, nestledere</p> <p>Kontorsjef</p> <p>Nestleder forskning, innovasjonsleder</p> <p>Senterledere, instituttleder</p>
<p>Vi skal fremme forskningsbasert innovasjon.</p>	<p>Samarbeide med kommuner og fylkeskommuner om kartlegging av mulige prosjekt for innovasjon i offentlig sektor.</p>	<p>Innovasjonsleder, nestleder forskning</p>
<p>ILUs utdanningsportefølje skal definere og synliggjøre bærekraftsmål og sammenhengen mellom dem.</p>	<p>Inkluderes i studieplan/emnerevisjon.</p>	<p>Nestleder utdanning, studieprogramledere, emneansvarlige</p>

<p>Vi skal gjennom partnerskapsavtaler med kommune og fylkeskommune bidra med kunnskap for bærekraftig omstilling, utdanning og nyskaping.</p>	<p>Videreføre og videreutvikle partnerskap som universitetsskolesamarbeidet og universitetskommunesamarbeidet.</p> <p>Styrke samskapende relasjoner med praksisfeltet om kompetansebygging for bærekraftig omstilling og livslang læring.</p>	<p>Daglig leder USSiT, Instituttleder, nestledere, innovasjonsleder</p>
<p>ILU skal redusere klimaavtrykk og være en arena for bærekraftig praksis.</p>	<p>Arrangere møter som minimerer miljøavtrykk og legge til rette for bærekraftig handling på campus.</p>	

Mål 5 ILU skal utvikle åpne, inkluderende og bærekraftige campusmiljø		
Delmål	Virkemidler	Oppfølgingsansvarlig
Vi skal ta initiativ og delta aktivt i utviklingen av campus Kalvskinnet, med vekt på inkluderende lærings- og arbeidsarealer for studenter og ansatte.	Følge opp og utbedre lys-, lydforhold og ventilasjon ved ansattes arbeidsplasser etter innmeldte behov og prioriteringer. Etablere funksjonelle og attraktive arbeidsplasser for ILUs masterstudenter på Kalvskinnet.	Administrasjonen
Vi skal etablere læringsarealer og infrastruktur som støtter og legger til rette for å utforske nye (digitale) læringsformer/-arenaer og studentaktive og læringsmiljø for våre studenter.	Etablere et læringsverksted på campus Kalvskinnet ¹ som gir mulighet for å skape, lære, utforske og dele faglig innhold, blant annet gjennom bruk av digitale løsninger.	Nestleder utdanning
Vi skal være synlige i bybildet gjennom å utvikle campus Kalvskinnet til en åpen, levende og inviterende campus.	Delta i den pågående utbedringen av utearealene på campus Kalvskinnet, blant annet med tanke på å ta i bruk uteområdene som del av undervisningen og samarbeidet med praksisfeltet. Legge til rette for at campus brukes aktivt, for eksempel gjennom å være vertskap for kulturarrangement, i samarbeid med huseiere, andre deler av NTNU og kulturlivet i Trondheim.	Instituttledelsen, fagseksjonene, studieprogramledere, administrasjonen

¹Etablering av et læringsverksted på Kalvskinnet ligger i LUs årsbudsjett 2022 med en budsjettert kostnad på 2 mill. NOK

Mål 6

ILU skal heve kvaliteten i forskerutdanningen

Delmål	Virkemidler	Oppfølgingsansvarlig
Vi skal sikre at alle ph.d.-kandidater får jevnlig og relevant oppfølging, og de best mulige betingelser for å realisere prosjektet sitt.	Vi viderefører og videreutvikler ph.d.-utvalget, og gir økonomiske rammebetingelser for oppfølging av ph.d.-kandidatene (eks. gjennom midtveis- og sluttseminar). Vi etablerer en praksis med at ph.d.-kandidater som hovedregel ikke skal ha emneansvar, og sørger i størst mulig grad for å gjøre arbeidsplikten relevant for den enkelte.	Nestleder for forskning og ph.d.-utvalget Fagseksjonsledere
Vi skal videreutvikle ph.d.-fagretningen lærerprofesjons- og skoleforskning, og sørge for at vi tilbyr ph.d.-program som er faglig relevant for våre kandidater.	Vi evaluerer ph.d.-emnene våre, og sørger for at funnene fører til relevante revisjoner av emneporteføljen.	Ph.d.-utvalget, forskningsutvalget og nestleder for forskning
Vi skal arbeide for at flere skal få erfaring med ph.d.-veiledning, og videreutvikle rammevilkårene for veiledning.	Vi vurderer representasjonen av uerfarne veiledere i prioriteringer av RSO-søknader og i tildelinger av veiledere. Vi etablerer forum for erfaringsutveksling blant ph.d.-veiledere på tvers av instituttet.	Nestleder for forskning Ph.d.-utvalget
Vi skal videreutvikle rammene for kvalifisering til førstelektor.	Vi tilrettelegger for at universitetslektorer kan delta på ph.d.-emnene våre, og vurderer hvilke andre kurs og tilbud det er behov for. Vi lyser ut interne kvalifiseringsstipend. Vi utreder mentorordning.	Nestleder for forskning og fagseksjonsledere Instituttleder og nestleder for forskning Instituttleder og

		fagseksjonsledere
--	--	-------------------

Mål 7

ILU skal praktisere inkluderende medvirkningsprosesser, videreutvikle arbeidsmiljø og lederkompetanse

Delmål	Virkemidler	Oppfølgingsansvarlig
Vi skal arbeide systematisk med utvikling av arbeidsmiljø og transparente medvirknings- og beslutningsprosesser.	Utrede og gjennomføre medvirkningsorganer på nivå fire, og drøfte pilotering ved ILU, også med vekt på studentmedvirkning. Synliggjøre informasjonen om medbestemmelses- og virkningsordninger ved instituttet og fakultetet.	Instituttleder Instituttleder
Vi skal arbeide med ledergruppeutvikling, samt rolleforståelse og kompetanseheving for alle funksjoner.	Utvidet lederseminar med fokus på helhet og sammenheng, gjensidig rolleforståelse, samarbeid og kommunikasjon. Deltakere: instituttledelsen, fagseksjonsledere, senterledere, studieprogramledere, innovasjonsleder, daglig leder praksis, faglig leder praksisseksjonen, arbeidsledere administrasjonen. Målrrettet kompetanseheving for ledere basert på gruppens eller den enkeltes behov.	Instituttleder, kontorsjef Instituttleder
Vi skal fremme likestilling og ivareta mangfold i arbeidet med å rekruttere og beholde ansatte og studenter.	Opprette lederforankret forum for inkludering og mangfold. Sørge for at likestilling og mangfold gjenspeiles i undervisningen som foregår på campus.	Instituttleder Nestleder utdanning, studieprogramledere

Mål 8

ILU skal fortsatt være en pådriver for å styrke tjenester og prosesser som støtter kjernevirksomheten

Delmål	Virkemidler	Oppfølgingsansvarlig
Vi skal legge til rette for at alle ansatte har den nødvendige kompetansen for å fylle rollene sine i den digitale hverdagen.	<p>Sette ansattes digitale kompetanse og behov for opplæring og støtte på agendaen, blant annet i medarbeidersamtaler.</p> <p>Bruke NTNUs etablerte opplæringsarenaer aktivt og etablere egne læringsarenaer i fagseksjonene, administrasjonen og de nasjonale sentrene og ved ILU som helhet, for å styrke ansattes kompetanse og fremme god praksis i arbeidsprosessene ved instituttet.</p>	<p>Personalledere</p> <p>Instituttledelse, personalledere</p>
Vi skal videreutvikle kvaliteten i virksomhetsstyringen ved ILU.	<p>Definere tydelige roller, styrke samhandling og kommunikasjon og forbedre interne verktøy i arbeidet med virksomhetsstyring og økonomi, herunder</p> <ul style="list-style-type: none">- videreutvikle en standardisert ILU-mal for ressursplanleggingsarbeidet i fagseksjonene- etablere faste statusmøter om økonomi og HR for ledergruppe og administrasjon <p>Utvikle arbeidsprosessene for strategisk personalplanlegging og bemanningsplanlegging som del av den helhetlige plan-, budsjett og oppfølgingsprosessen ved ILU.</p> <p>Forbedre den organisatoriske styringen av bidrags- og oppdragsaktivitet og etter- og videreutdanning.</p> <p>Utarbeide årshjul for pågående prosesser, aktiviteter og frister.</p>	<p>Kontorsjef og administrasjon</p> <p>Nestleder utdanning og administrasjon</p> <p>Instituttleder og kontorsjef</p>

<p>Vi skal være en pådriver for å utvikle og styrke administrative tjenester og prosesser for å støtte instituttets kjernevirksomhet.</p>	<p>Med utgangspunkt i erfaringer og gode praksiser i administrasjonen og behovene i fagmiljøene på instituttet skal vi kartlegge hvordan vi skal forsterke og forbedre organiseringen av de administrative tjenestene ved ILU.</p>	<p>Kontorsjef</p>
<p>Vi skal bidra i å utforme og realisere NTNUs digitale ambisjon.</p>	<p>Være en aktiv og synlig deltaker og bidra med viktige perspektiver fra instituttnivået i utviklingen av digitale verktøy, tjenester og arbeidsprosesser ved SU og NTNU, for eksempel i BOTT-prosjektene og utviklingen av Arbeidslivsportalen.</p> <p>Tilpasse organiseringen av administrasjonen til de digitale systemendringene som skjer i NTNU i 2022 og kommende år.</p>	<p>Instituttledelse, fagseksjonsledere, kontorsjef og administrasjonen</p> <p>Kontorsjef</p>
<p>Vi skal finne praktiske løsninger for det nye kravet om to sensorer i relevante faglige og administrative fora og prosesser, og identifisere og følge opp utfordringer knyttet til dette.</p>	<p>Kartlegge økonomiske og personalmessige konsekvenser av tosensorordningen.</p> <p>Utforme og iverksette retningslinjer og tiltak for å støtte vurderingsarbeidet.</p>	<p>Nestleder utdanning og administrasjonen</p>
<p>Vi skal utvikle eksisterende og nye kanaler for å ivareta informasjon, kommunikasjon og medvirkning ved ILU.</p>	<p>Evaluerer, videreutvikler og synliggjør årshjul for studiekvalitetsutvikling, utvikling av studieportefølje, etter- og videreutdanning og bidrags- og oppdragsprosjekter, og derigjennom styrke samhandlingen mellom fagseksjoner og administrasjon i disse prosessene.</p>	<p>Nestleder utdanning, fagseksjonsledere og administrasjonen</p>