

## Protokoll – Instituttstyret

Til stede:	<p><b>Eksterne styrerepresentanter:</b> May-Brith Ohman Nielsen (styreleder), professor, Universitetet i Agder Vegard Iversen, fylkesdirektør for utdanning, Trøndelag fylkeskommune</p> <p><b>Studentrepresentanter:</b> Emma Solberg Camilla Sagelv Øyen</p> <p><b>Representanter for fast vitenskapelig ansatte:</b> Torkel Haugan Hansen Lise Vikan Sandvik Ingvil Bjordal</p> <p><b>Midlertidig vitenskapelig ansatte:</b> Gry Olsen Ulrichsen</p> <p><b>Teknisk-administrativt ansatte:</b> Sunniva Saksvik</p> <p><b>Fra administrasjonen:</b> Torberg Falch, Mari Nygård, Jesper Aagaard Petersen, Elin Bø Morud, Øystein Wormdal, Kristin Johansen (sak 2/20), Ann-Hege K. Bjørnås og Charlotte U. Pleym (sak 4/20) og Anita Brækken (referent)</p>		
Forfall:	Charlotte Gaertner, representant for teknisk-administrativt ansatte		
Kopi til:			
Gjelder:	Møte i Instituttstyret ved ILU 06.02.2020		
Møtetid:	09.00-14.00	Møtested:	Lysholm, rom BR.2073 Breheimen

**Postadresse**  
Institutt for lærerutdanning,  
NTNU  
7491 Trondheim  
Norway

**Org.nr. 974 767 880**  
postmottak@su.ntnu.no  
<http://www.ntnu.no/ilu>

**Besøksadresse**  
Sverres gate 12

**Telefon**  
+47 73 59 04 00

**Saksbehandler**  
Anita I. Brækken

All korrespondanse som inngår i saksbehandling skal adresseres til saksbehandlerenheten ved NTNU og ikke direkte til enkeltpersoner. Ved henvendelse vennligst oppgi referanse.

## Godkjenning av innkalling og dagsorden, saker til Eventuelt

Ingen merknader til protokoll fra forrige møte.

Innkalling og dagsorden godkjent.

Saker til Eventuelt, se til slutt i protokollen.

### ORIENTERINGSSAKER

#### ILU 1/20 **Orientering om virksomheten**

Følgende orienteringer ble gitt:

- Arbeidsmiljøundersøkelsen 2019
- Studiebarometeret
- Tilslag forskningsprosjekter
- Høring obligatorikk og obligatorisk oppmøte
- Campussituasjonen
- Universitetsskolesamarbeidet
- Endringer i faste stillinger
- Desentralisert kompetansemodell (DEKOM): Status og utvikling på ILU, regionalt og nasjonalt

Dette er orienteringer, men styret gis anledning til å stille spørsmål. På bakgrunn av dette kom følgende innspill: Styret ser fordeler ved verktøy for arbeidsmiljøundersøkelser som er dynamiske i forhold til et arbeidsliv i utvikling. På den bakgrunn mener styret det ville vært mer hensiktsmessig med en arbeidsmiljøundersøkelse som også ser på samspillet mellom det psykososiale og det fysiske arbeidsmiljøet.

Presentasjoner er vedlagt.

### DISKUSJONSSAKER

#### ILU 2/20 **Årsrapportering virksomhetsstyring 2019**

Saken ble diskutert. Instituttleder tar innspillene fra styret med i det videre arbeidet.

Presentasjonen er vedlagt.

#### ILU 3/20 **Studiekvalitet og porteføljeutvikling**

Saken ble diskutert.

Instituttleder tar innspillene fra styret med i det videre arbeidet.

Presentasjonen er vedlagt.

**ILU 4/20 Strategisk personalplan 2020**

Saken ble diskutert.

Styret stiller seg bak framlagt prosess og tidsplan. Instituttleder tar innspillene fra styret med i det videre arbeidet. SPP 2020 blir vedtakssak i styremøtet den 16. april.

Presentasjonen er vedlagt.

**ILU 5/20 Møtedatoer høst 2020**

Instituttleder tar innspillene fra styret med i det videre arbeidet. Herunder et ønske om å finne en annen møtedag for oktobermøtet, samtidig som det tas hensyn til at forslaget til neste års statsbudsjett foreligger.

## EVENTUELT

Prinsipiell sak om rutiner ifm. ansettelse i stipendiatstilling og godkjenning av utdanning for opptak i phd-programmet.

Styret ber ledelsen om å ha oppmerksomhet på de problemer som kan oppstå for kandidater med utenlandsk utdanning, med tanke på å unngå uheldige konsekvenser for kandidatene.

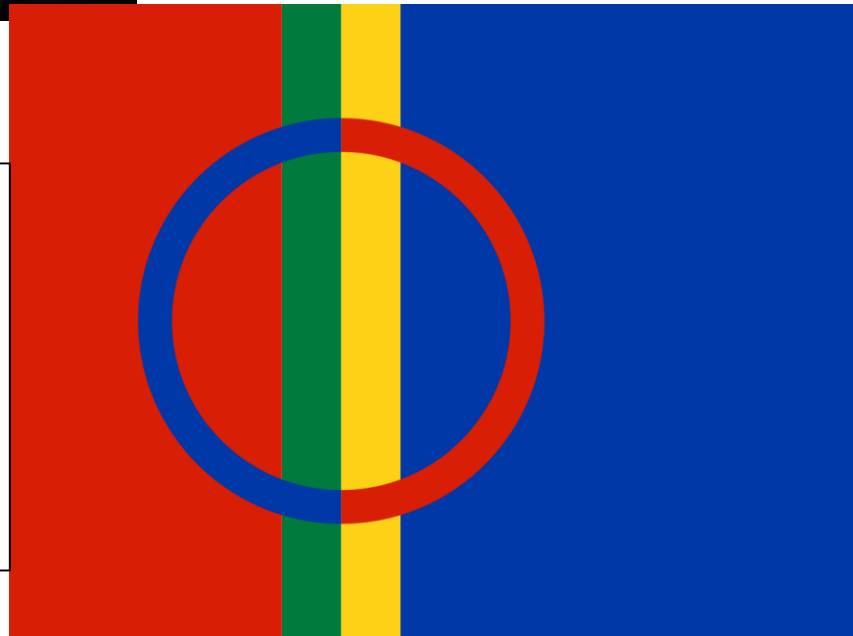
Neste gang styret møtes er **16. april 2020 kl. 9-14.**

Instituttstyrets nettsider: <https://www.ntnu.no/ilu/instituttstyret>

# Styremøte ILU 06.02.2020



ILUs strategi:  
«Det norske samfunnet har særlige forpliktelser overfor det samiske urfolket.»



Kunnskap for en bedre verden

# ILU 1/20: Orientering om virksomheten

- A. Arbeidsmiljøundersøkelsen 2019
- B. Studiebarometeret
- C. Tilslag forskningsprosjekter
- D. Høring obligatorikk og obligatorisk oppmøte
- E. Campussituasjonen
- F. Universitetsskolesamarbeidet
- G. Endringer i faste stillinger



# A. Arbeidsmiljøundersøkelsen

- Gjennomført på NTNU i oktober/november 2019
- ILU gjennomfører spørreundersøkelsen og oppfølgingen i 12 enheter
  - 8 fagseksjoner
  - 2 nasjonale sentre
  - Administrasjon
  - Ledergruppen
- De tilsatte ble bedt om å ha hele ILU i tankene når de svarte på spørsmålene
- Spørsmål knyttet til blant annet
  - Nærmeste leder
  - Ledelsen
- Dette er ikke en lederevaluering!

# Endringer i forhold til 2017

- Undersøkelsen er revidert
  - Noen nye spørsmål
  - Noen spørsmål er uforandret som gjør det mulig å få informasjon om endring
- Skrivesenteret og Matematikksenteret inngår i ILU
- Fagseksjonene sterkere etablert
- Faglig integrering som følge av fusjonen er gjennomført
  
- Etter undersøkelsen i 2017 handlet mange av tiltakene om å redusere tidspress



# NTNU samlet

- Rektor Anne Borg:
  - «Den overordnede trenden ved NTNU er gledelig. De sammenslåtte resultatene viser at arbeidsmiljøet har bedret seg fra 2017 til 2019.»
  - «I praksis er det store forskjeller i hvordan ansatte opplever arbeidsmiljøet og arbeidshverdagen ved sin enhet»





# Videre prosess

- Gjennomgang av resultatene i hver enhet
  - Det er viktig at enheten selv få tilgang til resultatene først
- Enhetene skal utarbeide
  - Bevaringstiltak for det som er bra
  - Utviklingstiltak for det man ønsker å forbedre
- Dette må gjennomføres før påske
- Noen enheter har allerede gjennomført gjennomgang av resultatene
- Det legges opp til noe ulikheter i prosess for å utarbeide tiltak, i samråd i enhetene
- Alle resultater unntatt samlet for hele NTNU og for hvert fakultet er unntatt offentlighet fram til påske

# Resultater for ILU samlet

- Resultatene tyder på at det overordnet sett er godt arbeidsmiljø
- Krevende å tolke svarene
  - Det skal gjøres i enhetene av de som har svart
- Høyest mulig skåre er ikke et mål i seg selv
  - Det skal være noe spenning i en organisasjon i utvikling med aktiviteter i utvikling
  - Arbeidsmiljøet skal være i stand til å håndtere krevende saker og spørsmålsstillinger, selv om det kan følge med noe ubehag.
- 374 ble invitert til å delta
  - 82,4 % har svart
  - Det er veldig bra.
    - 72,5 % på NTNU, 77,2 % på SU, 72,8 % på ILU i 2017

# Sammenligning over tid, egen enhet

## Støtte, samspill og kultur

17: Tilhørighet til arbeidsstedet  
16: Kultur for utvikling

## Den enkelte og jobben

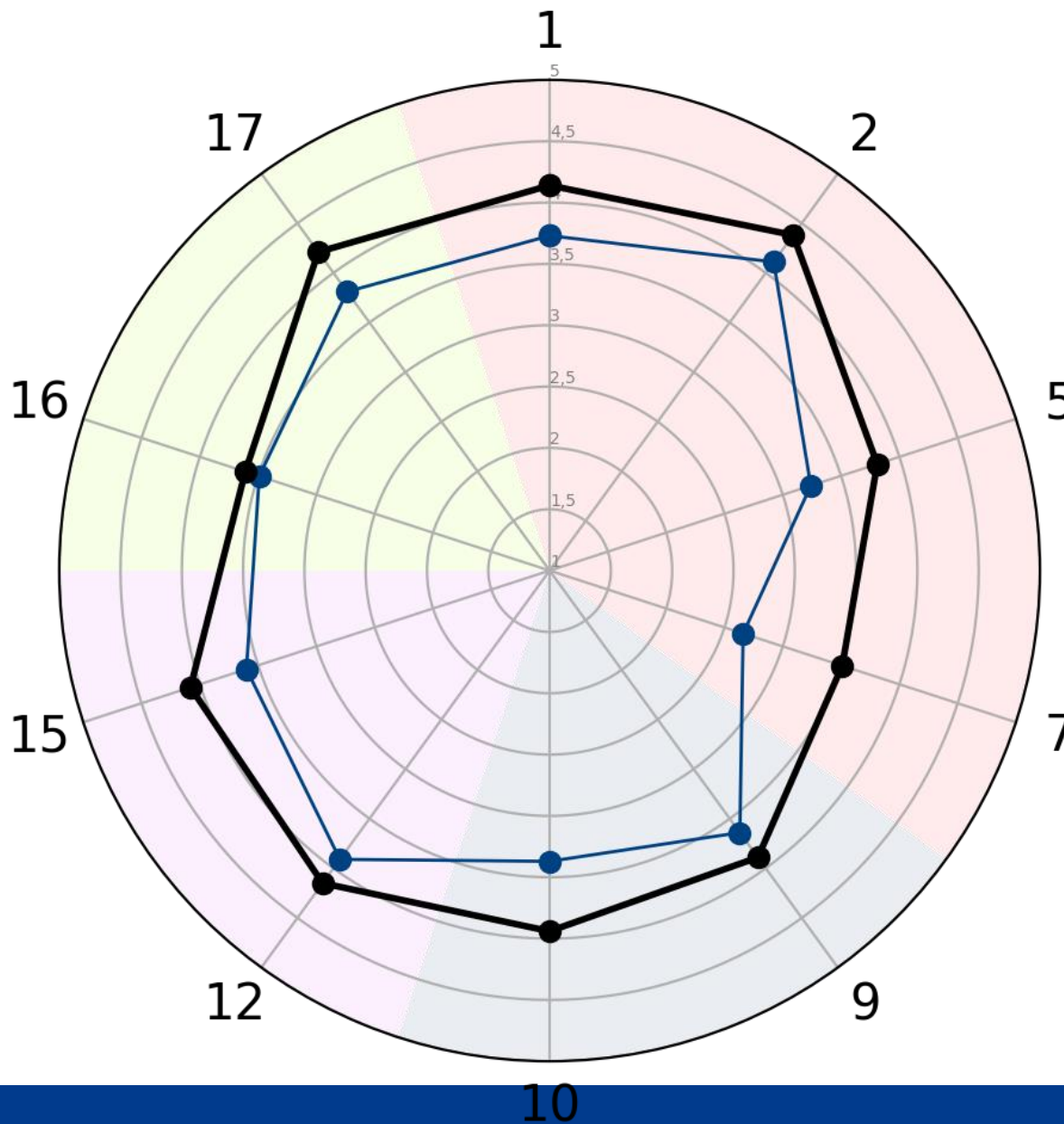
1: Autonomi  
2: Mening i jobben  
5: Fravær av rollekonflikt  
7: Fravær av arbeid-hjem-konflikt

## Samarbeid og fellesskap

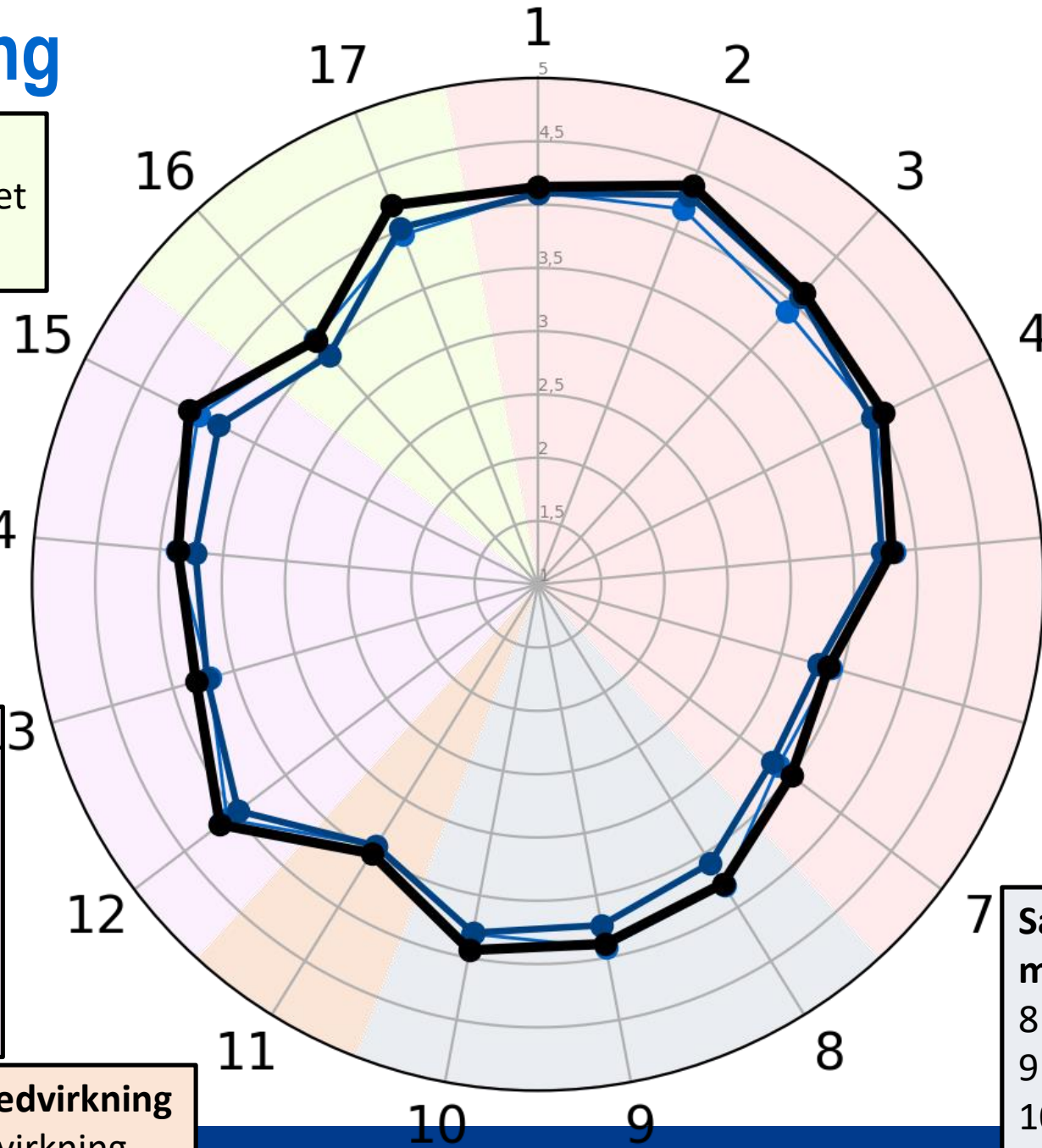
15: Fravær av personkonflikt  
12: Fellesskap mellom kolleger

## Samspill ledere og medarbeidere

9: Anerkjennelse fra ledelsen  
10: Tydelighet i forventninger



# Oppsummering



**Støtte, samspill og kultur**  
17: Tilhørighet til arbeidsstedet  
16: Kultur for utvikling

**Den enkelte og jobben**  
1: Autonomi  
2: Mening i jobben  
3: Indre motivasjon  
4: Rolleklarhet  
5: Fravær av rollekonflikt  
6: Fravær av stress  
7: Fravær av arbeid-hjem-konflikt

**Samarbeid og fellesskap**  
15: Fravær av personkonflikt  
14: Fravær av ugrei oppførsel  
13: Initiativ og ansvar m/m kolleger  
12: Fellesskap mellom kolleger

**Kommunikasjon og medvirkning**  
11: Innflytelse og medvirkning

**Samspill ledere og medarbeidere**  
8: Leders relasjonsorientering  
9: Anerkjennelse fra ledelsen  
10: Tydelighet i forventninger

# B. Studiebarometeret

- NOKUT gjennomfører hver høst en spørreundersøkelse rettet mot studentene
- I hovedsak spørsmål om hvor fornøyd/tilfreds studentene er med ulike forhold i studiene
- Følgende studenter spørres
  - 2. årsstudenter på bachelorprogram og 2-årige masterprogram
  - 2. og 5. årsstudenter på 5-årige integrerte program





- Nytteverdien på undersøkelsen er omdiskutert
- Undersøkelsen har offentlig oppmerksomhet
  - Det må vi forholde oss til



	Alt i alt, hvor fornøyd er jeg med studieprogrammet			Antall timer per uke brukt på studiet, totalt		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Gjennomsnitt alle grunnskolelærerutdanningene 1-10		3,7	3,8		29,6	29,4
Gjennomsnitt alle lærerutdanninger og utdanninger i pedagogikk			3,9			28,9
Gjennomsnitt alle utdanninger nasjonalt	4,1	4,1	4,1	34,9	34,5	34,2
GLU 1-7	3,9	3,9	4,3	30,6	32,2	30,9
GLU 5-10	3,8	4,0	4,1	26,6	26,2	26,3
Lektorutdanning 8-13 realfag	3,6	3,8	3,6	41,9	38,4	35,5
Lektorutdanning 8-13 språkfag	3,8	3,7	4,0	32,6	27,5	30,9
Lektorutdanning 8-13 geografi	-	4,6	4,6	-	37,7	33,7



	Alt i alt, hvor fornøyd er jeg med studieprogrammet			Antall timer per uke brukt på studiet, totalt		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Yrkesfaglærerutdanning	4,1	3,1	4,0	28,7	36,5	31,3
Arkiv og samlingsforvaltning	4,0	4,0	4,5	32,2	33,8	16,5
Master i fag- og yrkesdidaktikk og lærerprofesjon	2,9	3,9	4,2	28,7	28,1	27,8
Master i matematikdidaktikk 5-10	4,1	4,3	4,3	27,4	37,4	37,8
Master i matematikdidaktikk 1-7	-	-	4,3	-	-	34,9
Master i norskdiraktikk 5-10	4,5	-	4,2	28,0	-	32,7
Master i norskdiraktikk 1-7	-	-	4,9	-	-	41,2
Master i skoleledelse	4,8	4,8	4,4	8,2*	10,4*	10,1*

# Oppsummert

- «Alt i alt, hvor fornøyd er jeg med studieprogrammet»
  - Meget god score på GLU
    - De to andre store GLU-campusene har relativt svak tilbakemelding
  - Lavere score på lektor 8-13 enn for GLU, men varierer en del mellom programmene
  - Meget god score på alle mastertilbudene
- Tidsbruk
  - Det øker ikke for GLU. Det er bekymringsfullt
  - Synes i hovedsak å være et fornuftig nivå på de 2-årige masterprogrammene
- Noe tendenser i spørsmål knyttet til praksis
  - Veldig fornøyd med hvordan tatt i mot av praksisstedet
  - Mindre fornøyd med informasjon i forkant, være forberedt til praksis og prosessen med å skaffe praksisplass

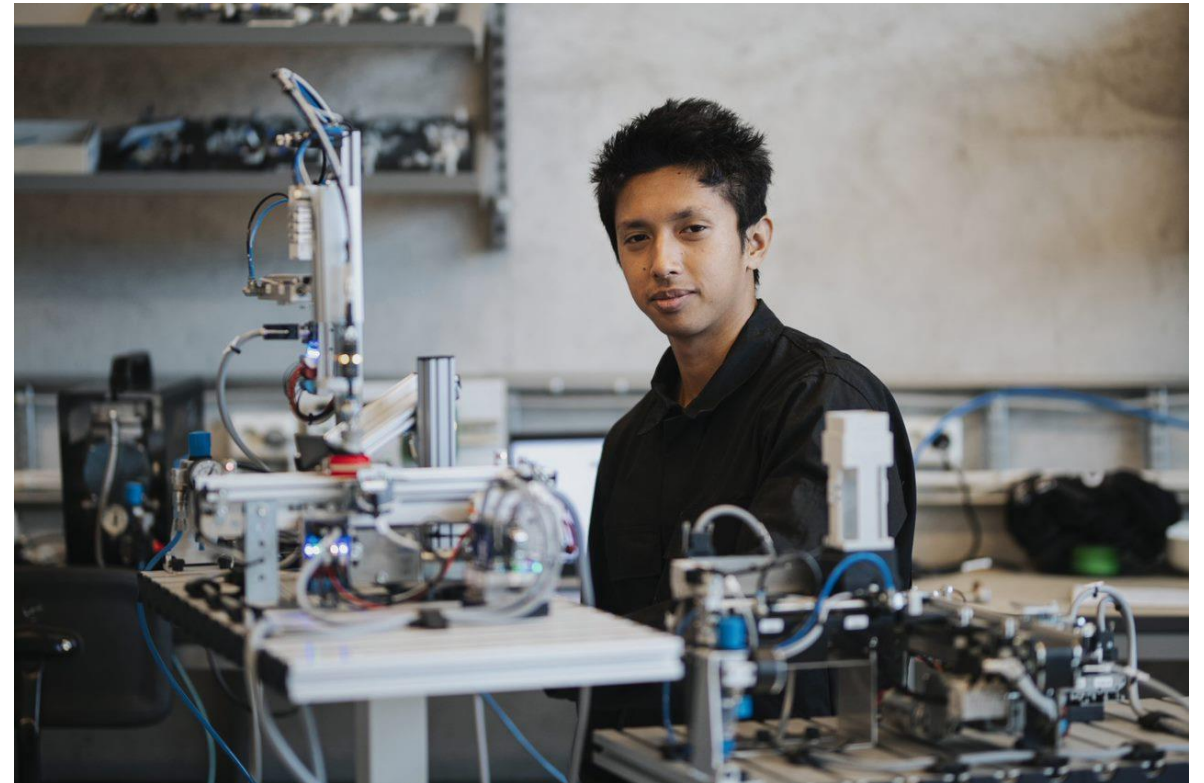
# C. Tilslag forskningsprosjekter

- Søknadsfrist Forskningsrådet april 2019
  - 7 søknader fra ILU
  - 3 søknader fikk tilslag
    - Going gradeless in upper secondary school. Exploring how reduced grading affects communities in Norway
    - Critical Thinking in Sustainability Education
    - Reasoning and proving in primary education
- Søknadsfrist Forskningsrådet September 2019
  - Innovasjonsprosjekter – ingen tilbakemelding enda
  - 4 søknader fra ILU
    - Bedre skolestart
    - Elever med stort læringspotensial
    - Entreprenørskap i skolen
    - Ledelse og læring i skole



# D. Høring obligatorikk og obligatorisk oppmøte

- Utarbeidet i samråd med ledermøtet og utdanningsutvalget ved ILU, og innspill fra styret.
- Høringsinstanser
  - Fagseksjonene
  - studieprogramråda,
  - praksisseksjonen
  - administrasjonen
  - Instituttillitsvalgte studenter ved ILU.

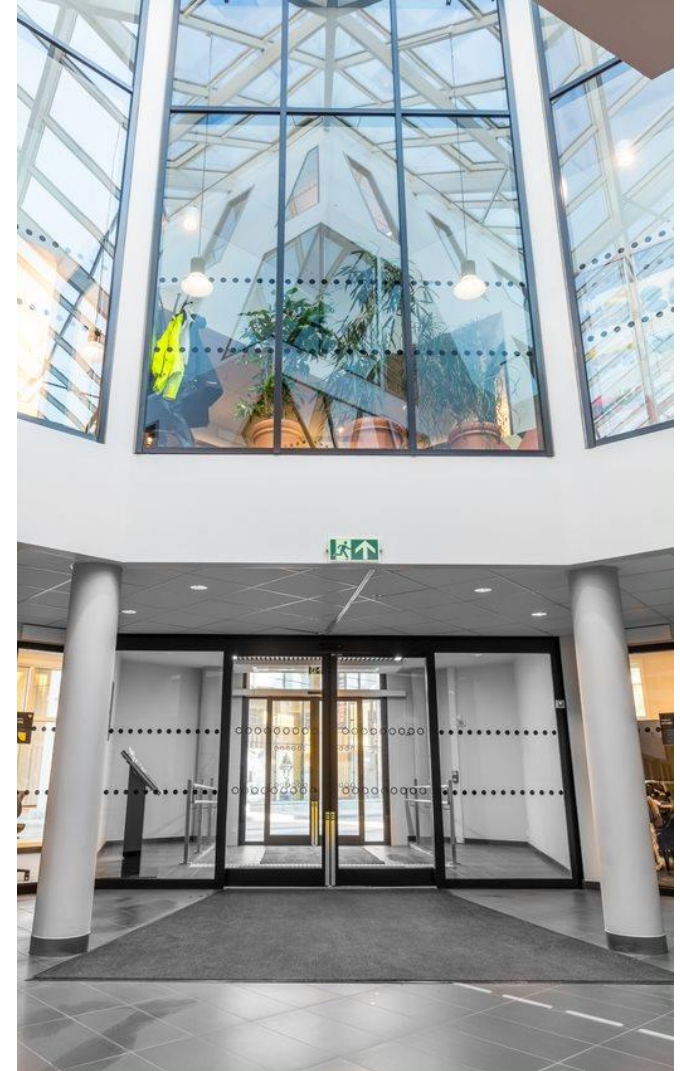


# Forslag (forkortet)

- Studieprogramleiar avgjer om det skal vere krav om oppmøte i studieprogrammet og emna. Obligatorisk oppmøte skal ha grunnlag i læringsutbyttet til studiet og emnet.
- Obligatorisk oppmøte skal skrivast inn i emneskildringa som ein obligatorisk aktivitet. Studentar som ikkje har godkjent oppmøte, får ikkje ta eksamen i emnet.
- Emneansvarleg, saman med faglærarar, skal sjå til at oppmøte og fråvær blir registrert på ein trygg måte.
- Faglærar registrerer studentane sitt oppmøte i undervisingsøktene.
- Emneansvarleg varslar studentar som ikkje får godkjent oppmøte i emnet.

# E. Campussituasjonen

- Flytting fra Sverres gt. til Akrinn 4 etasje pågår
  - Fagseksjonen for norsk, og noe matematikk
- Større endringer fra sommeren 2020
  - Inn i Arkitekt Christies gt. 2
  - Ut av de minst egnete lokalene i Lysholm
  - Flere enekontor til alle fagseksjonene
  - Sykkelparkering innendørs med spylemulighet
- Uavklart
  - Leseplasser til nye masterstudenter høsten 2020
  - Kontorer for vekst i tilsatte fra høsten 2021
  - Uoversiktlig situasjon undervisningsrom





# F. Universitetsskolesamarbeidet

- Innmeldte FoU-prosjekter i høst
  - 40 ideer
  - 21 søknader
- 11 FoU-prosjekter innvilget
  - Samlet beløp ca 1 mill. kroner
  - Inkluderer alle fagseksjonene på ILU
    - 5 prosjekter tilknyttet Huseby barneskole
    - 2 prosjekter tilknyttet Charlottenlund ungdomsskole
    - 1 prosjekt tilknyttet Charlottenlund vgs
    - 3 prosjekter tilknyttet både Charlottenlund ungdomsskole og vgs
- Ytterligere 3 prosjekter ser ut til å komme i gang uten støtte
  - Alle 14 prosjekter involverer totalt ca. 40 tilsatte på ILU





# Veien videre

- Flere forhold i handlingsplanen som bør følges opp
  - Større forskningsprosjekt/-søknad
  - Bedre kobling til lærerutdanning
  - Strategi for spredning
- Synes å være behov for en tydeligere beskrivelse av hva en universitetsskole er
- Synes å ville bli en fordel med flere kombinerte stillinger, delte stillinger, phd-stipendiat

# G. Endringer i faste stillinger

- Stillingene i SPP utlyst
  - To førsteamanuensis skoleutvikling og utdanningsledelse
    - Forskuttet utlysning. I intervjufase. 12 søkere
  - Førsteamanuensis norskdidaktikk
    - Fra SPP 2018. Søknadsfrist utløpt. 6 søkere
  - Førstekonsulent HR og personalressursplanlegging
    - I intervjufase. 37 søkere
  - Universitetslektor i pedagogikk
    - Søknadsfrist utløpt. 30 søkere
  - Universitetslektor norskdidaktikk
    - Søknadsfrist utløpt. 7 søkere
  - Universitetslektor matematikdidaktikk
    - Søknadsfrist utløpt. 17 søkere
  - Førsteamanuensis naturfag med vekt på fysikdidaktikk/fysikk
    - Søknadsfrist utløpt. 6 søkere
  - Førsteamanuensis i kroppsøving og idrett
    - Søknadsfrist utløpt. 11 søkere
  - Universitetslektor religions- og livssynsdidaktikk, universitetslektor skoleutvikling og veiledning, universitetslektor i matematikk i barnehagen
    - Søknadsfrist tidlig mars
  - Førsteamanuensis samfunnsfag
    - Utlysningstekst i prosess
- 3 rekrutteringsstillinger utlyst

# F. Endring ledelse

- Fagseksjonsleder i pedagogikk, Maria Øksnes, slutter til sommeren
- Studieprogramleder for GLU 5-10, Trude Teoline Nausthaug Rakvåg, slutter nå



# ILU 2/20. Årsrapportering virksomhetsstyring 2019

- Årlig rapportering til SU-fakultetet
  - Koblet til SUs utviklingsmål
  - Stort omfang på utviklingsarbeidet for økt kvalitet på ILU
  - Det oppleves å være god sammenheng mellom de strategiske planene og utviklingsmålene for SU og det strategiske arbeidet på ILU
  - ILU står overfor en uoversiktlig situasjon fra og med høsten 2021
  - Det er utfordringer med campus og infrastruktur

# Regnskap ILU 2019

- Ordinær virksomhet
  - God kontroll på lønnskostnader
  - Noe overskridelser på drift og investeringer (600')
  - Uoversiktlig BOA-økonomi
  - Resultatet 6,3 mill. kroner bedre enn budsjettet

Inngående beholdning (IB) -39 031 724	Budsjett 2019	Regnskap 2019	Avvik
Bevilgning	-256 716 725	-258 436 504	-1 719 779
Overføring fra BOA	-47 000 000	-45 973 026	1 026 974
Andre eksterne og interne inntekter	-14 267 000	-15 919 818	-1 652 818
<b>Sum inntekter</b>	<b>-317 983 725</b>	<b>-320 329 349</b>	<b>-2 345 624</b>
<b>Investeringer</b>	<b>2 150 000</b>	<b>1 798 090</b>	<b>-351 910</b>
Lønn faste ansatte	219 335 203	214 267 588	-5 067 615
Lønn midlertidige ansatte, timelønn, vikarer	22 209 113	30 267 751	8 058 637
Lønn gjesteforelesere, praksisveiledere, sensur	13 032 613	16 303 950	3 271 337
Lønn refusjoner	-4 500 000	-7 380 198	-2 880 198
Lønn omposteringer	-3 000 000	-6 017 868	-3 017 868
Lønn andre personalkostnader	1 074 000	988 861	-85 139
<b>Sum lønnskostnader</b>	<b>248 150 929</b>	<b>248 430 083</b>	<b>279 154</b>
<b>Driftskostnader</b>	<b>43 910 000</b>	<b>44 877 260</b>	<b>967 260</b>
<b>Reisekostnader</b>	<b>11 090 000</b>	<b>11 714 938</b>	<b>624 938</b>
Internhusleie	20 239 243	20 334 581	95 338
Insentivmidler EU	0	0	0
Egenfinansiering BOA-prosjekter	7 500 000	3 992 520	-3 507 480
Avslutning BOA-prosjekter/EVU	-5 000 000	-7 112 619	-2 112 619
<b>Sum kostnader</b>	<b>328 040 172</b>	<b>324 040 109</b>	<b>-4 000 063</b>
Resultat	10 056 447	3 710 761	-6 345 686
<b>Utgående beholdning (UB) -35 320 963</b>			

# Matematikkssenteret og Skrivesenteret

	Budsjett 2019	Regnskap 2019	Avvik
MATEMATIKKSENTERET			
Sum inntekter	-30 559 795	-28 673 557	1 886 238
Sum kostnader	31 135 913	29 354 820	-1 781 093
Resultat	576 118	681 262	105 144
SKRIVESENTERET			
Sum inntekter	-17 977 989	-16 890 184	1 087 805
Sum kostnader	18 676 842	16 388 714	-2 288 129
Resultat	698 853	-501 470	-1 200 323

Begge sentrene bør bruke mer av avsetningene

- IB 2020 for Matematikkssenteret: 7 362 494
- IB 2020 for Skrivesenteret: 4 556 700

# ILU 4/20: Strategisk personalplan 2020

- Grundig opplegg i 2018
- Nytt grundig opplegg nå. Motivert av
  - 2 år siden sist. Endringer i
    - Studietilbud og forskningsinteresser
    - Erfaringer ved tilsettinger og mulig tilgjengelig kompetanse
  - Oppskalering av grunnskolelærerutdanningene
- Tilsettingene i 2021 blir langsiktig viktig for all lærerutdanning, ikke bare GLU
- Flere fast tilsatte på ILU i avslutningsfase på phd/kvalifiseringsstipend
  - Gir økt kompetanse og undervisningskapasitet
- Den store usikkerheten: Finansiering av MGLU
  - Planleggingen må ta høyde for ulike scenarier



# Prosess

14. januar – 10. mars	Utarbeidelse av SPP i hver enhet
6. Februar	Innspill fra styret
10. Mars	Frist for (utkast?) enhetenes SPP
31. mars	Ferdigstille utkast SPP for instituttet
16. april	Vedtak instituttstyret
Mai	Godkjenning av dekan og utarbeidelse av utlysningstekster
Juni	Utlysninger førstekompetansestillinger
Desember	Utlysninger universitetslektorer og administrative stillinger

## De nasjonale sentrene

- Mer løpende vurderinger
- Viktig med en gjennomtenkt SPP uansett

## Administrasjonen

- Må i tillegg forholde seg til planer og vedtak på fakultets- og NTNU-nivå

## Instituttnivå

- Sannsynligvis ikke strategisk behov for nye stillinger

# Strategiske vurderinger

- Viktig med strategiske vurderinger i fagseksjonene
- Instituttet har i 2018-2019 tilsatt i flere «ikke-standard» stillinger for å styrke strategisk viktige områder
- Synes som at det ikke er ønskelig med flere slike stillinger nå
  - Må sikre kapasitet til de nye utdanningstilbudene
- Gode erfaringer med kombinert stilling
  - Bør det satses mer på dette?
  - Krever interesse også fra skoleeiere

# Dekom

Status og utvikling på ILU, regionalt og nasjonalt  
Instituttledermøtet ILU 6.2.2019

# Dekom Trøndelag – «Trøndelagsmodellen»

---

Kjennetegn ved dekom-arbeidet i Trøndelag

- Fylkesmannen er tett koblet på i dekom-arbeidet
- Godt samarbeid mellom FM, Nord Universitet, nasjonale sentre og NTNU
- Midlene går i hovedsak ut til regionene, hvor de gjør selvstendige vurderinger av hva de bruker midlene til
- UH bidrar som utviklingspartner 1 og 2
- 48 kommuner og fylkeskommunen.



# Dekom ved Institutt for lærerutdanning

- Utviklingspartnere (UP 1) for fem kommunale nettverk og Trøndelag fylkeskommunen .
- Ulikt hvor mye vi blir brukt og ulikt behov for UP 1 og UP 2
- Anslagsvis 30-35 ansatte fra ILU involvert

## Eksempel på tema:

- Oppfølging av ekstern skolevurdering, ulike temaområder
- Utvikling av kompetansepakker som støtte i skoleutvikling
- Andrespråkspedagogikk
- Støtte til ledelse av skoleutvikling





Men ...

- Fortsatt flere nettverk som ikke har langsiktige planer
- Fagfornyelsen – vanskelig for nettverkene å prioritere?
- Kan ikke alltid imøtekomme henvendelser. Må levere forskningsbasert kunnskap.
- Bestillingsbegrepet

Internt:

- Mange involverte fra ILU og andre institutt.
- Svært ulike prosjekt





# Veien fremover i Trøndelag

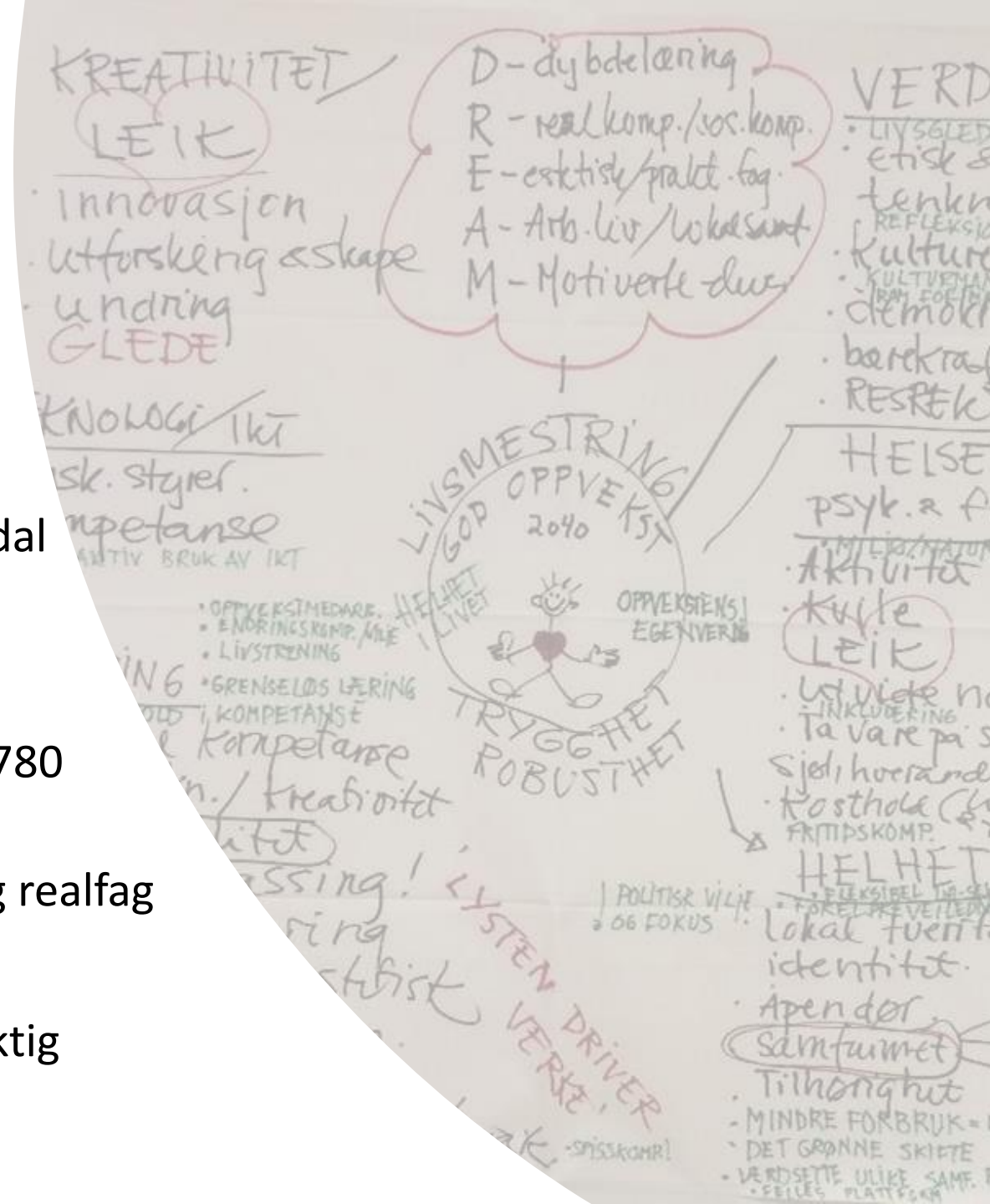
Ser ut til:

- Økt aktivitet i flere nettverk
- Erfaringsdeling og deling av kompetansepakker
- Flere henvendelser direkte til spesielle fagmiljø
- Søknader om innovasjonsmidler og følgeforskning i samarbeid med kompetansenettverk er på trappene

# Nettverk Nordmøre Dekom og Rekom

- Langvarig samarbeid
- Representert i samarbeidsforum for Møre og Romsdal
- Kompetanseheving for barnehage & skole
- Oppvekstsektor – tenker bredt
- 74 barnehager med ca 590 årsverk, 43 skoler og ca 780 årsverk.
- Kompetansepakker innenfor språk/språkutvikling og realfag
- Ressurslærere som skoleres

Fremover: Viderefører det pågående arbeidet. Langsiktig utviklingsplan.



# Dekom i Troms og Finnmark fylkeskommune

Fagfornyelsen som utviklingsprosjekt i skolene

Alle lærere i Troms og Finnmark, 20 vgs

Veiledning til skoleeier

NTNU representert i samarbeidsforum for Dekom yrkesfag

Invitert inn i arbeidsgruppe Dekom YF

Fremover:

Yrkesfag og skoleutvikling

Dialog om veien videre



# Dekom andre steder i landet

## Skrivesenteret:

- Kommuner i Agder og Nettverk Nordmøre, Skrivning i alle fag/skriveopplæring. Begge går over flere år. Dette er også Rekommidler.
- Oslo kommune: Akademisk skrivning for stud.sped. i ett år
- Oslo og Viken: Skrivning innen yrkesfagene i oppstartsfasen
- To kommuner i oppfølgingsordningen

## Matematikkenteret:

- MAM-prosjekt i Oslo, Nærøysund, Alta. Går over flere år.
- Fag/prosjektstøtte over tid i Asker, Ullensaker og Vestvågøy

Svømming/livredning i autentisk miljø er etterspurt fra flere





Kunnskap for en bedre verden

# Studiekvalitet ved ILU

Instituttstyremøte 6. februar 2020



# Studieportefølje 2020/2021

Studieprogram	Omfang	Studieprogramleiar
Praktisk-pedagogisk utdanning, heiltid	60 sp	Juliette Boks-Vlemmix
Fleksibel praktisk-pedagogisk utdanning, allmennfag og yrkesfag, deltid	60 sp (deltid to år)	Juliette Boks-Vlemmix
Yrkesfaglærarutdanning, bachelor, 5 studieretningar	180 sp, 60 av dei ved ILU	Arve Leraand
Bachelor i arkiv og samlingsforvaltning	180 sp, 150 av dei ved ILU	Ingeborg Stensrud
Grunnskulelærarutdanning 1.–7. trinn, med 11 masterstudieretningar	300 sp	Torkel Haugan Hansen
Grunnskulelærarutdanning 5.–10. trinn, med 11 masterstudieretningar	300 sp	Trude Nausthaug Rakvåg
Lektorutdanning 8–13, 6 studieprogram	300 sp, 60 av dei ved ILU	Anita Normann
Master i fagdidaktikk, sju studieretningar	120 sp	Siri-Malen Høyenes
Master i skuleutvikling og utdanningsleiing, erfaringsbasert	90 sp	Thomas Dahl
Master - lærarspesialist, med fire studieretningar, erfaringsbasert	90 sp	Svein Arne Sikko
Master i arkiv og dokumentasjonsforvaltning	120 sp, 90 av dei ved ILU	Lars Christian Jenssen
Vidareutdanning, 23 ulike tilbod	30–60 sp (deltid)	Elin Bø Morud

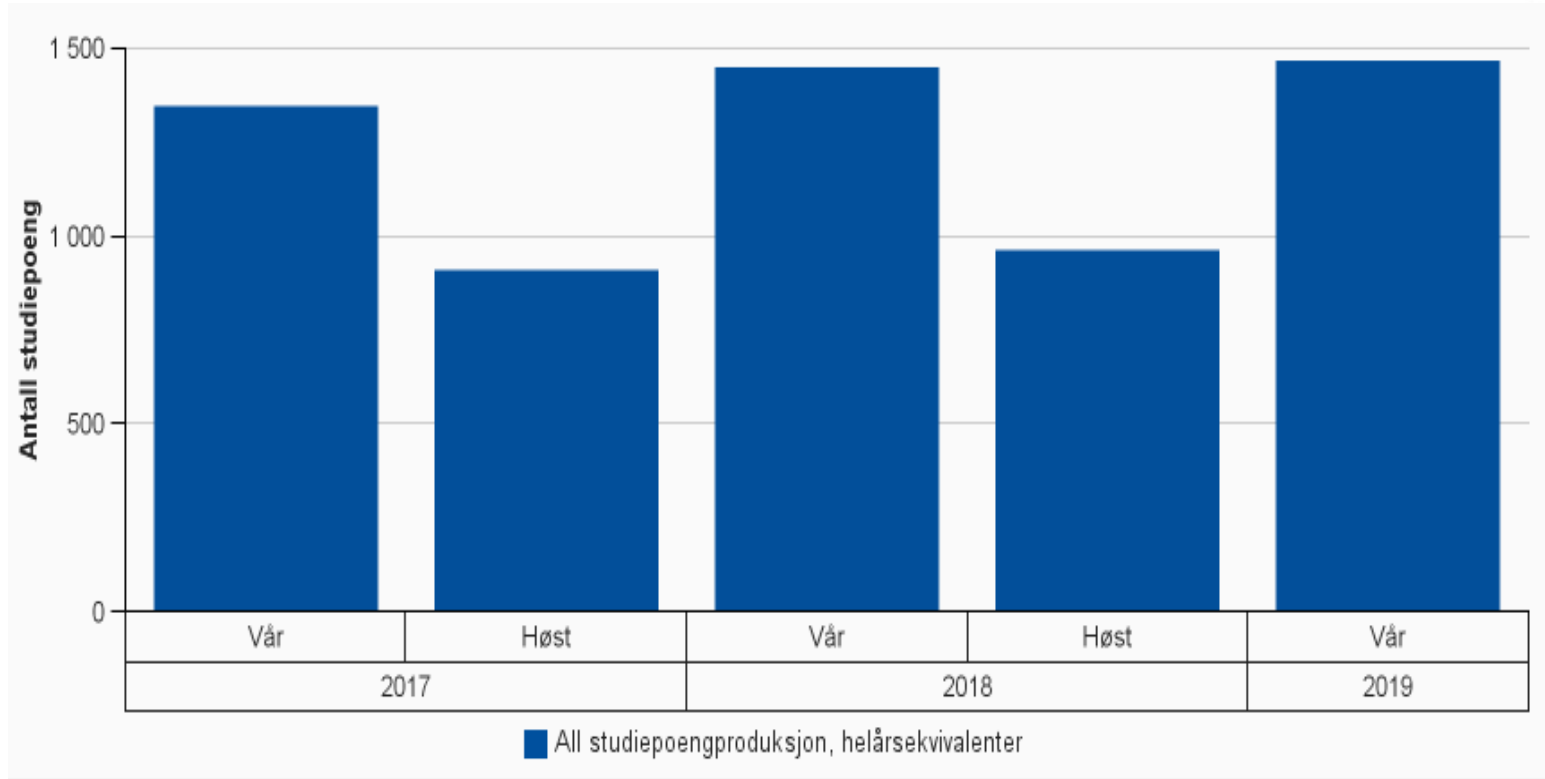


# Nøkkeltal for studieprogramma



- Overordna sett lågt fråfall
  - Markant nedgang i fråfallet i 5GLU samanlikna med 4GLU, per no er det vanskeleg å spå korleis dette vil sjå ut seinare i studieløpet
  - Lektorprogramma har samla sett høgare fråfall dei to første åra, og det stig mot slutten av studia
  - Det er lågt fråfall i PPU, noko høgare i FPPU
- Kandidatproduksjon
  - Overordna sett stabile tal dei siste åra
  - Gledeleg auke for GLU 1-7, som har ført til ei justering av opptaksrammer
  - Masterprogramma og BA i arkiv- og samlingsforvaltning har noko låg gjennomføringsgrad etter normert tid

# Studiepoengproduksjon





# OVERORDNA STUDIEKVALITETS- TILTAK VED ILU



### Lydrik(k) -et flerfaglig samarbeidsprosjekt mellom universitet og ungdomsskole

by **Sindre Dagsland, Even Igland Diesen og 1 more** 30. oktober 2019

Ved Institutt for lærerutdanning er det utdelt midler for å utvikle og sørge for medskapende og studentaktiv undervisning, og for å styrke relasjonen mellom utdannings- og praksisfeltet. Ett av resultatene er prosjektet Lydrik(k) – et flerfaglig samarbeidsprosjekt mellom universitet og ungdomsskole – der elever, studenter...

STUDENTER, UNDERVISNING, UTDANNING



### Produktive matematiske samtaler som et utgangspunkt for å øve på kjernepraksiser

by **Reidun Persdatter Ødegaard** 27. september 2019

Foto: Esben Krogstad Kamstrup/NTNU  
Kjernepraksis er et stort og flott ord, som brukes hyppig i forbindelse med lærerutdanning. Men hva er egentlig en kjernepraksis? Og hvordan kan man arbeide med kjernepraksiser i lærerutdanning? I rammeplanen for den femårige lærerutdanninga har det skjedd en dreining fra...

FORSKNING, STUDENTER, UNDERVISNING



### Sounding Shakespeare

by **Anne-Lise Heide og Marthe Sofie Pander-Rolfen** 12. september 2019

Foto: Marthe Sofie Pander-Rolfen  
Hvordan kan man skape en estetisk opplevelse av Shakespeare i engelsk og musikk? Dette skulle faglærere fra grunnskolelærerutdanninga utforske i prosjektet «Sounding Shakespeare». Om prosjektet «Sounding Shakespeare» er et tverrfaglig forsknings- og utviklingsprosjekt ved grunnskolelærerutdanninga, og har som mål å utvikle...

FORSKNING, STUDENTER, UNDERVISNING



### Omvendt undervisning i lærerutdanningen og grunnskolen

by **Ove Østerlie** 9. august 2019

Foto: Esben Krogstad Kamstrup/NTNU  
For å videreutvikle utdanningskvaliteten ved grunnskolelærerutdanningen har både studenter og ansatte utforsket mulighetene som ligger i «omvendt undervisning». Dette er en metode som tidligere har vist at studenters motivasjon for å møte til undervisning øker, i tillegg til at læringsutbyttet blir...

FORSKNING, STUDENTER, UNDERVISNING

- Årleg karrieredag
- Årlege prosjektutlysingar for utdanningskvalitet
- Diggilu – korleis implementere i emna framover?

- Internasjonalisering og studentmobilitet
- Læringsassistentar
- Nytt prosess- og rapportverktøy på NTNU
- Utviklingsarbeid innafor praksisstudia



# Utdanningsutvalet ved ILU

- Utvalde saker:
  - Empiri til studentoppgåver
    - Personvern
    - Tilgang på data
  - Språkleg jamstilling i studieprogramma
  - Prosjektmiddel til styrka studiekvalitet
  - Retningsliner for støtte til undervisningsaktiviteter
  - Retningsliner for studentbetaling (gratisprinsippet)
  - Obligatorisk oppmøte
  - Handlingsplanar for studieområdet
  - Internasjonalisering
  - Universitetsskulesamarbeidet





# Utvikling i studieprogramma

A group of about seven people are gathered in a forest with many fallen logs. The trees are mostly bare, suggesting a late autumn or winter setting. The people are dressed in outdoor or casual clothing, and some are looking towards the camera while others are engaged in conversation or looking at something on the ground. The scene is brightly lit, likely by sunlight filtering through the trees.

Det blir levert få emnerapportar i fleire program. Korleis auke dette medvitet blant tilsette på ILU, slik at at datagrunnlaget blir robust?



# Status i studieprogramma

- **Grunnskulelærerutdanning 1-7**
  - Godt oppmøte
  - Trinnskoordinatorar syklus
  - Diskusjon av talet og utvalet valbare emne i programmet
  - Korleis sørge for god rekruttering til alle masterfag?
  - Korleis leggje til rette for meir tverrfagleg undervising?
- **Grunnskulelærerutdanning 5-10**
  - Trinnskoordinatorar syklus 1
  - Diskusjon om talet og utvalet valbare emne i programmet
  - Er det god progresjon i studiet fram mot masteroppgåva?



# Status i studieprogramma

- **Lektorutdanning 8-13**
  - Ny organisering av felleselementa
  - Ønske om meir undervising i fagdidaktikk
- **Praktisk-pedagogisk utdanning (PPU og FPPU)**
  - Ny organisering av felleselementa
  - Oppfølging etter periodisk evaluering
  - Nedgang i antall studentar:
    - Rekrutteringstiltak
    - Paraplyemner i visse fag
- **Bachelor i yrkesfag-lærarutdanning**
  - Rekruttering
  - Utdringar med kommunikasjon og samarbeid med ulike institutt på NTNU, gjer det vanskeleg for studieprogramleder å skape heilskap og samanheng for studentane.
- **Arkiv- og samlingsforvaltning**
  - Arbeider med å skaffe nok praksisplassar
  - Samgang med praksisfeltet
- **Toårige masterprogram i fagdidaktikk**
  - Blir erstatta med nytt program hausten 2020
- **Master – lærerspesialist**
  - Skal i gang med masteroppgåvedel i alle retningane til hausten



# Framover: utvikling av studieportefølje

- Veggen vidare for PPU
- Mastertilbod innanfor pedagogikk?
- Organisering av YFL
- Samarbeid om teiknspråk i GLU

