

Protokoll – Instituttstyret

Til stede:	<p>Eksterne styrerepresentanter: May-Brith Ohman Nielsen (styreleder), professor, Universitetet i Agder Vegard Iversen, fylkesdirektør for utdanning, Trøndelag fylkeskommune</p> <p>Studentrepresentanter: Emma Solberg Camilla Sagelv Øyen</p> <p>Representanter for fast vitenskapelig ansatte: Torkel Haugan Hansen Lise Vikan Sandvik Ingvil Bjordal</p> <p>Midlertidig vitenskapelig ansatte: Gry Olsen Ulrichsen</p> <p>Teknisk-administrativt ansatte: Charlotte Gaertner</p> <p>Fra instituttledelse og -administrasjon: Torberg Falch, Jesper Aagaard Petersen, Elin Bø Morud, Øystein Wormdal, Kjersti Stav og Dennis Gudim (sak 19/20) og Anita Brækken (referent)</p>		
Forfall:			
Kopi til:			
Gjelder:	Møte i Instituttstyret ved ILU 3.12.2020		
Møtetid:	09.00-14.00	Møtested:	NTNU Zoom

Postadresse
Institutt for lærerutdanning,
NTNU
7491 Trondheim
Norway

Org.nr. 974 767 880
postmottak@su.ntnu.no
<http://www.ntnu.no/ilu>

Besøksadresse
Sverres gate 12

Telefon
+47 73 59 04 00

Saksbehandler
Anita I. Brækken

All korrespondanse som inngår i saksbehandling skal adresseres til saksbehandlerenheten ved NTNU og ikke direkte til enkeltpersoner. Ved henvendelse vennligst oppgi referanse.

Godkjenning av innkalling og dagsorden, saker til Eventuelt

Ingen merknader til protokoll fra forrige møte.

Innkalling og dagsorden godkjent.

Ingen saker til Eventuelt.

ORIENTERINGSSAKER

ILU 17/20 **Orientering om virksomheten**

Følgende orienteringer ble gitt:

- A. Koronasituasjonen
- B. Nye EVU-tilbud fra 2021/22
- C. Innføring av «åpne emner» fra 2021/22
- D. Nærmere om publikasjonsaktiviteten i 2019
- E. Endringer faste stillinger
- F. Avslutning arbeidsmiljøundersøkelsen 2019
- G. Arbeid med medvirkning og medbestemmelse på NTNU
- H. Forberedelser til ny lederperiode fra august 2021

Presentasjoner er vedlagt.

VEDTAKSSAKER

ILU 18/20 **Handlingsplaner 2021**

Presentasjonen er vedlagt.

Styremøtet ber om at det vurderes en tydeliggjøring og kanskje færre mål og virkemidler i senere handlingsplaner.

Vedtak: «Instituttstyret vedtar handlingsplaner for 2021 som foreslått med de endringene som framkom i møtet.»

ILU 19/20 **Budsjett 2021**

Presentasjonen er vedlagt.

Instituttstyret gjør følgende vedtak:

«1. Instituttstyret ved ILU mener det er sterkt beklagelig at det femte året i MGLU er underfinansiert. Konsekvensen av dette er at antallet utdannede lærere blir vesentlig redusert, og vi er også bekymret for de negative konsekvenser det kan ha for studiekvaliteten.

2. Institutt for lærerutdanning foreslår følgende opptaksrammer i 2021 for master i grunnskolelærerutdanning, PPU og FPPU

Grunnskolelærerutdanning 1.-7. trinn	200
Grunnskolelærerutdanning 5.-10. trinn matematikk	80
Grunnskolelærerutdanning 5.-10. trinn norsk	40
FPPU-y	60
FPPU-a	0
PPU	150

3. Instituttleder setter ned et utvalg som skal foreslå studieplanrevisjon for FPPU-a for å gjøre studiet mer bærekraftig i form av bedre rekruttering og færre emner med få studenter. Det gjøres opptak på FPPU-a i 2022.

4. Foreløpig budsjett for 2021 vedtas med økt underskudd på 1,7 millioner kroner i forhold til forslag, og andre endringer som framkom i møtet. Instituttleder legger fram forslag til endelig budsjett i neste styremøte.»

ILU 20/20 **Medvirknings- og medbestemmelsesordninger på ILU. Mandat og sammensetning av senterråd ved Matematikksenteret og ved Skrivesenteret**

Presentasjonen er vedlagt.

Vedtak: «Instituttstyret vedtar sak ILU 20/20 om medvirknings- og medbestemmelsesordninger på ILU som foreslått, med de endringene som framkom i møtet.»

Eventuelt

Ingen saker.

Neste styremøte er **4. februar 2021 kl. 9-14.**

Instituttstyrets nettsider: <https://www.ntnu.no/ilu/instituttstyret>

Styremøte ILU 03.12.2020



Strategi

Strategi 2018–2025 for NTNU Institutt for lærerutdanning

Foto: Jette Skjerve Skjerve

Kunnskap for en bedre skole og utdanning

NTNU Institutt for lærerutdanning

 **NTNU**
Kunnskap for en bedre verden

Kunnskap for en bedre verden

ILU 17/20: Orientering om virksomheten

- A. Koronasituasjonen
- B. Nye EVU-tilbud fra 2021/22
- C. Innføring av «åpne emner» fra 2021/22
- D. Nærmere om publikasjonsaktiviteten i 2019
- E. Endringer faste stillinger
- F. Avslutning arbeidsmiljøundersøkelsen 2019
- G. Arbeid med medvirkning og medbestemmelse på NTNU
- H. Forberedelser til ny lederperiode fra august 2021



A. Koronasituasjonen

- All undervisning gjennomført som planlagt før semesterstart fram til 6. november
- Samlinger på ILU omgjort fra fysiske til digitale samlinger rett i forkant av 06.11
 - Forlenget ut februar (med et par unntak)
- Betydelig reduksjon i fysisk undervisning på campus etter 6. november
 - Fysisk undervisning som er nødvendig for å oppnå læringsutbytte ble gjennomført
 - Alle studenter som kom tilbake fra praksisstudier etter 06.10 fikk noe fysisk undervisning
- Ingen campusbasert skriftlig eksamen høst 2020 eller vår 2021
- Praksisstudiene har gått som planlagt
 - Noe berørt av karantene, men da har studentene bidratt digitalt
 - Stor honnør til praksisskolene om skoleeierne
 - Mest bekymringer og negative tilbakemeldinger i forbindelse med busstreiken
- Campus er åpen
 - Mye studenter på campus hele semesteret
 - Campus er full av studenter for tiden

For tilsatte

- Økt bruk av hjemmekontor etter 6. november
 - Rektorvedtak håndteres av personallederne
- Økt bruk av digitale møter
 - En del fysiske møter foregår
- Alle juleavslutninger avlyst etter rektorvedtak
- Bekymring for hvordan langvarige begrensninger på felles møteplasser påvirker arbeidsmiljøet
 - Mindre bevegelser mellom kontorarealer og på tvers av fagseksjoner
 - Ingen felles møteplasser på instituttnivå
 - Digitale møteplasser har betydelige begrensninger
- MEN: Felles julekalender 😊



B. Nye EVU-tilbud fra 2021/22

1. Videreutdanning

- Større søknadsrunde i 2020 knyttet til den nasjonale strategien Kompetanse for Kvalitet
 - Fortsetter alle 16 tilbud der anbudsperioden løp ut
 - Tre helt nye tilbud
 - Lærerspesialist engelsk trinn 1-7
 - Norsk 2 trinn 1-7
 - Grunnleggende lese-, skrive- og matematikkopplæring (GLSM)
 - To endringer internt på NTNU
 - ILU tar over halvparten av norsk 1 og 2 for trinn 8-13
 - ILU tar over naturfag 2 for trinn 8-13 (med en del felles undervisning med Inst. for fysikk)

- «Mestre ambisiøs matematikkundervisning» (MAM) kjøpes av noen kommuner på Østlandet
 - Vil bli gitt av fagpersoner i Fagseksjon for matematikk og Matematikksenteret
- Søker om «Digitalisering og ledelse»
 - Har tilbudet, og god forhåpning om å få tildelt
 - 15 stp for 90 studenter



2. Etterutdanning / Dekom

- **Andrespråkspedagogikk** – i gang med tilbud med Trøndelag fylkeskommune (2 skoler), de ønsker å videreføre til flere skoler. Trondheim/Malvik etterspør også kompetansebygging innenfor dette feltet.
- **Programmering** – har gjennomført tilbud for lærere på studiespes med skolelab/IDI, inneværende år tilbys kompetanseutvikling for lærere på yrkesfag (BA/EL/TIP). Nå i gang med planlegging for grunnskole Trondheim/Malvik. Matematikk i første omgang, så vil de utvide til K&H, musikk og naturfag.
- **Språk og teknologi** – interesse for dette tilbudet som nå gis til Trondheim/Malvik også fra Gjøvik-regionen.
- **Utendørs svømming og livredning** – i flere kommuner/nettverk. Jobber også med HMS-plan som et viktig ledd i skoleutviklingen.

C. Innføring av «åpne emner» fra 2021/22

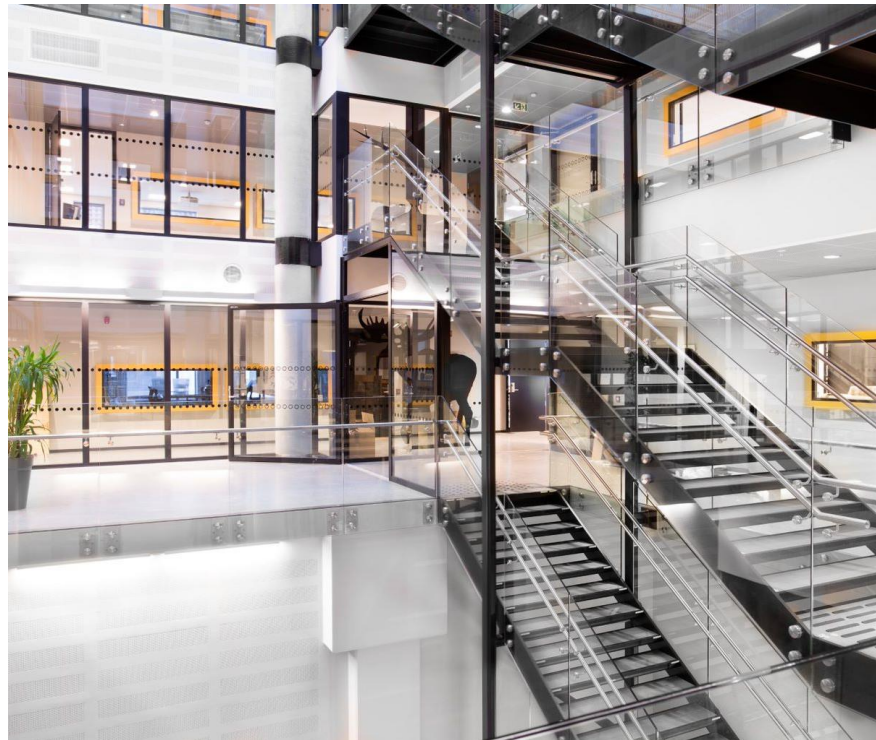
- Informert om prosess i forrige styremøte
 - «Vurdering av oppretting må også inkludere en økonomisk vurdering
 - Stor entusiasme for slike emner er argument for at det bør opprettes nå
 - Disse emnene kan bli selvfinansierende, avhengig av studentinteresse
 - Legger samtidig ned 60 stp skolerelevante emne for GLU»
- Beslutning:
 - Oppretter 4 helt nye emner i 2021/22 på 7,5 stp og reviderer eksisterende tilbud på 15 stp
 - Oppretter ytterligere 3 emner i 2022/23, og underviser ikke emner som har få studenter i 2021/22
- Spennende om studentinteressen



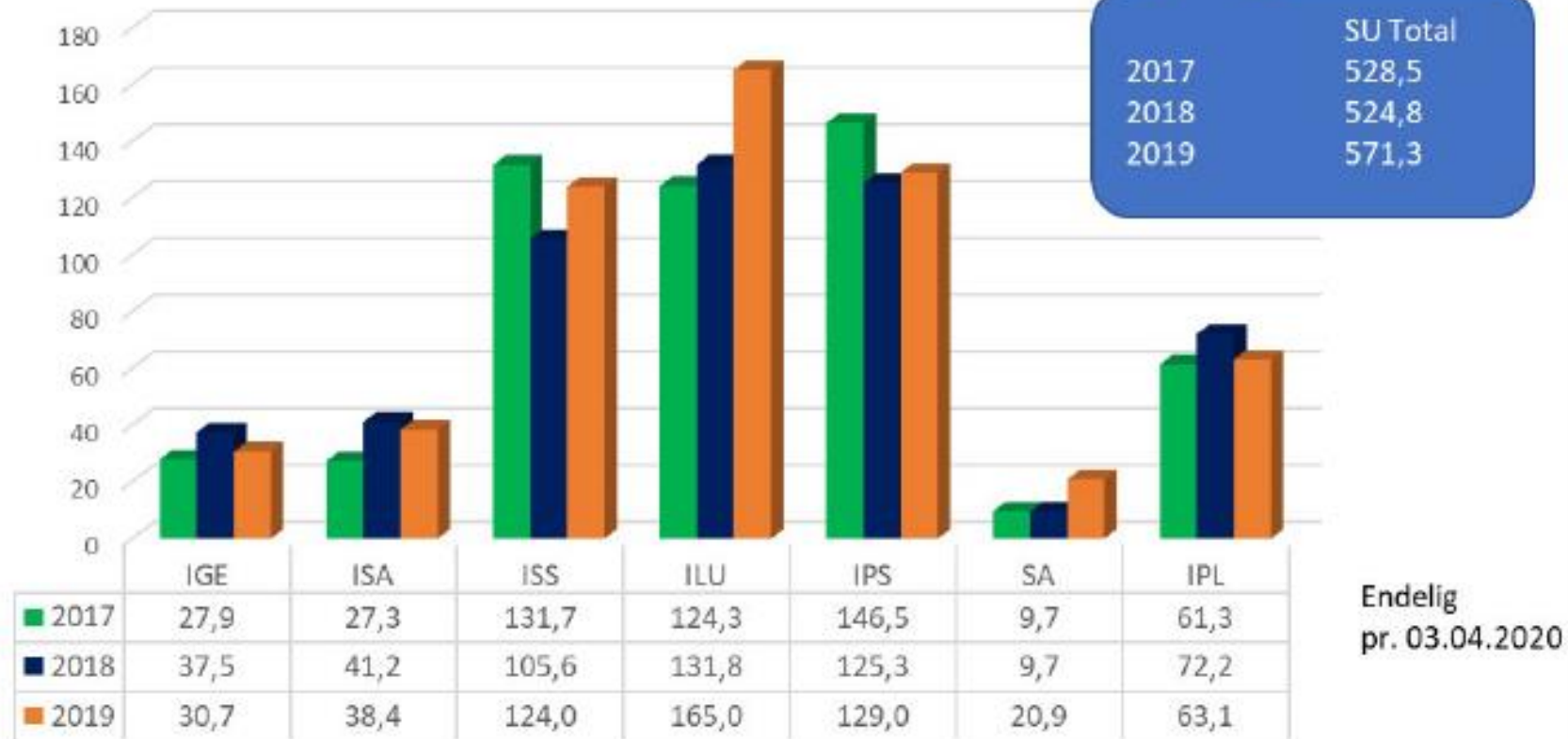
Arbeidstittel	Når	Tilpassa korleis program	Undervisnings-språk	Fagseksjon
Bærekraftig framtid og profesjonell identitet	Haust 2021	PPU	Norsk	Pedagogikk
Utdanning for bærekraftig utvikling	Haust 2021	PPU	Engelsk	Naturfaga og samfunnsfaga
Programmering i skolen	Haust 2021	GLU	Norsk	Matematikk
Språk og makt i skole og samfunn	Haust 2021	GLU	Norsk	Norsk
Samiske tema i skolen	Haust 2021	GLU	Engelsk	Norsk, engelsk og fr.språk og pedagogikk
Spesialpedagogikk i praksis	Vår 2022	PPU	Norsk	Pedagogikk
Folkehelse og livsmestring i skolen	Haust 2022	GLU	Norsk	FKKI
Pedagogisk leiing	Haust 2022	GLU	Engelsk	FYSU
IKT og læring	Vår 2023	PPU	Engelsk	Pedagogikk og norsk

D. Nærmere om publikasjonsaktiviteten i 2019

- BEVISST virksomhetsstyringssystem per 01.12.2020
 - Registrert 251 publikasjoner i 2020, mens det var 182 på samme tidspunkt i 2019



Publikasjonspoeng ved SU-fakultetet

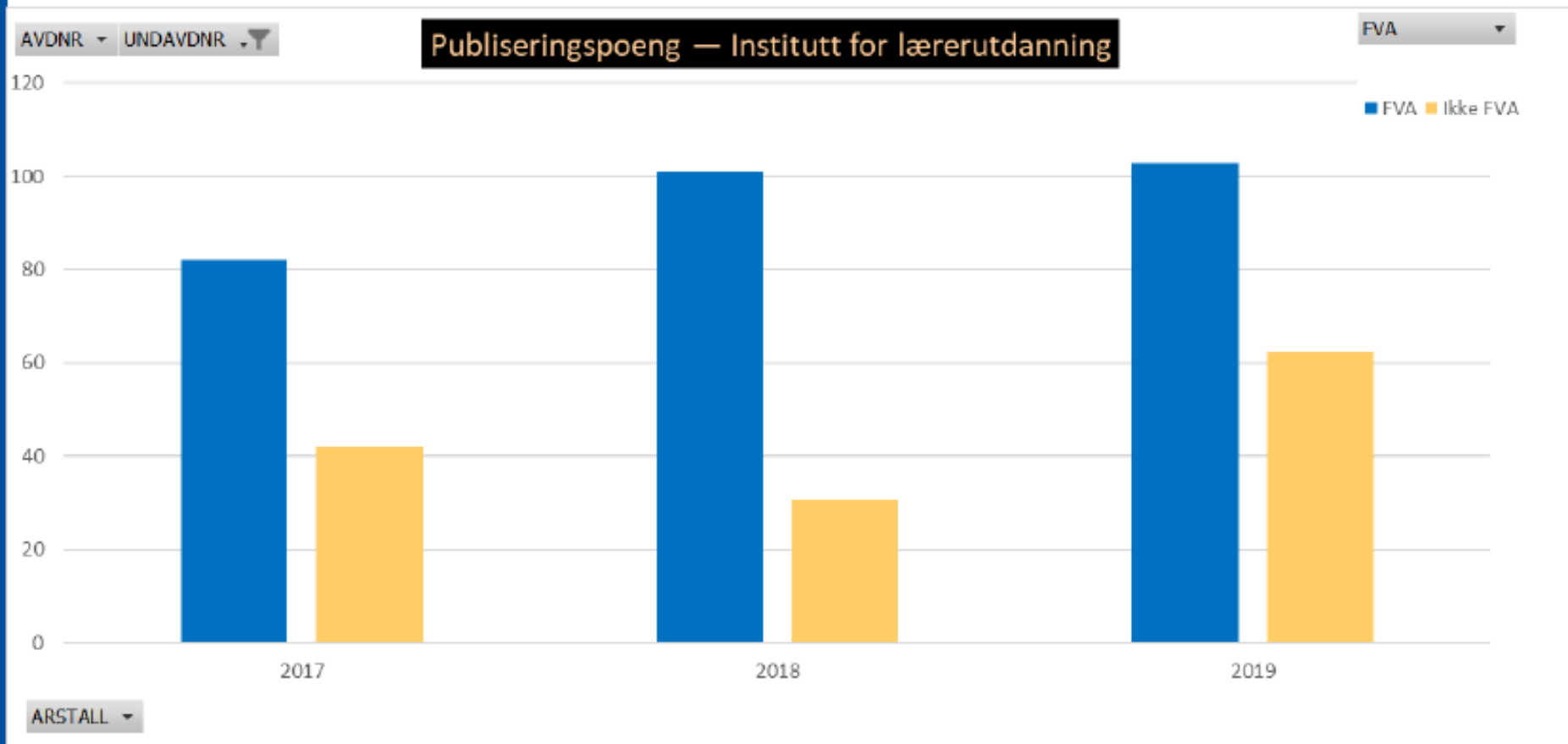


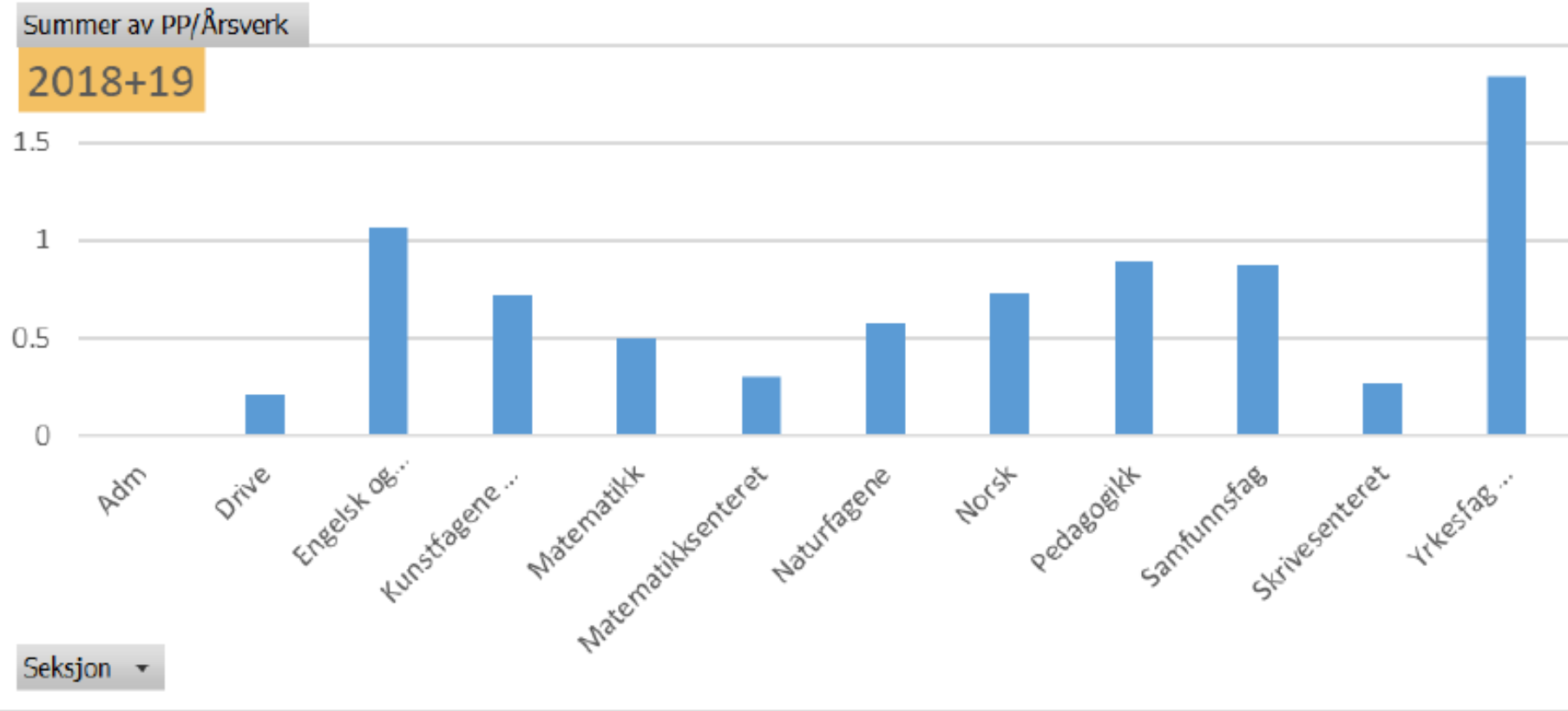
Endelig
pr. 03.04.2020



NTNU

Kunnskap for en bedre verden



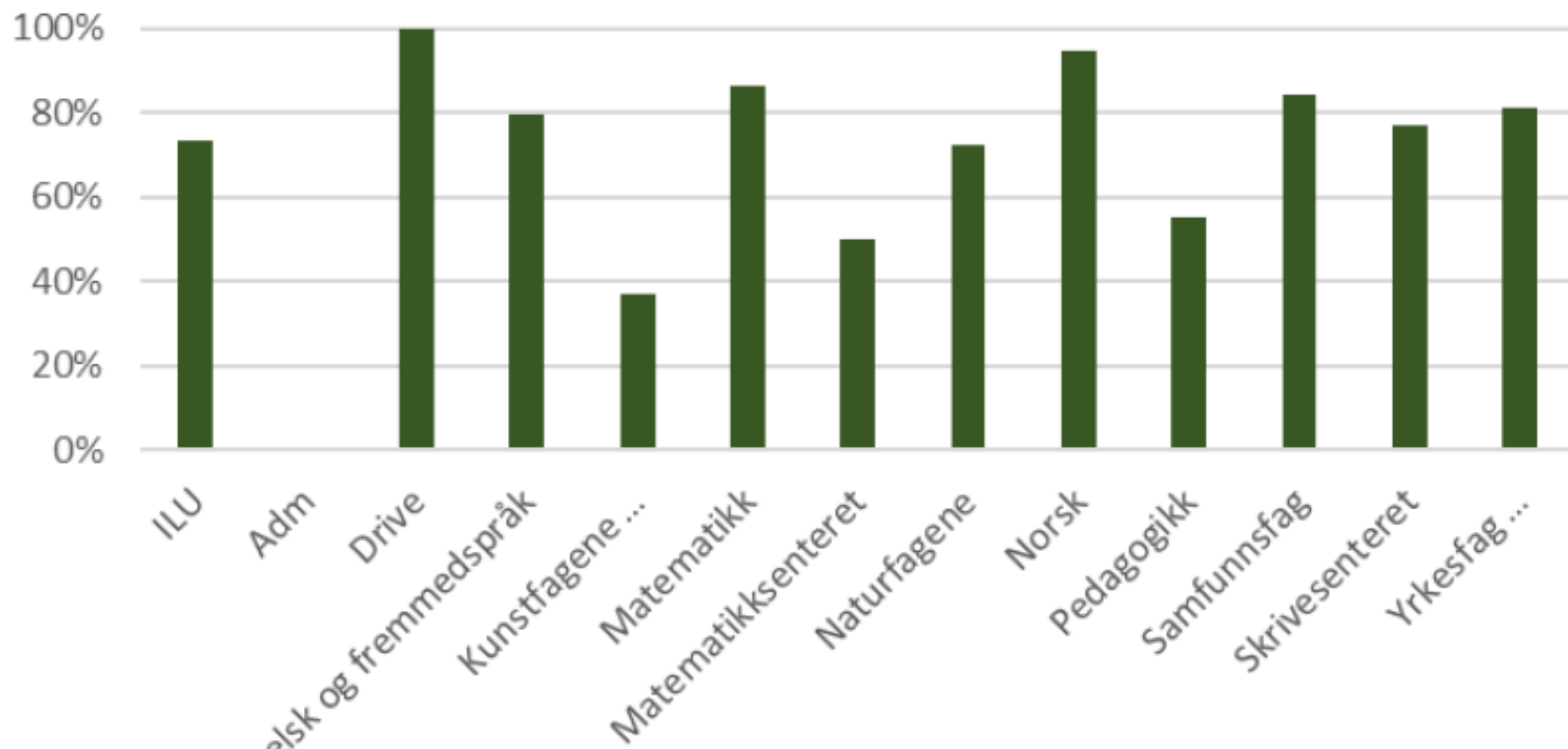




NTNU

Kunnskap for en bedre verden

Andel PP fra FVA (2018+2019)



E. Endringer faste stillinger

- De to siste stillinger i SPP 2019 er i intervju og avsluttende komitevurdering
- Førsteamanuensisstilling i utdanningsledelse i SPP 2020 ble holdt igjen når forslag til statsbudsjettet kom
 - Er nå i prosess og utlysningen kommer før jul
- Tilsettingsplan SPP 2020 ferdigstilles etter budsjettvedtak
 - SPP 2020 har «negativt scenario» og «fullfinansiering»
 - Utkast til budsjett impliserer tilsetninger nærmere det første enn det andre
 - Revidert vurdering av relativt behov i ulike fag og fagseksjoner etter nye oppgaver og form på innsparinger
 - Vurdering av førstekompetanse versus universitetslektorer
- Prosess med Trondheim kommune om kombinerte stillinger
 - Sannsynlig med slik stilling i begge de to universitetsskolene
 - Sannsynlig med lik stillingsandel hos begge parter

F. Avslutning arbeidsmiljøundersøkelsen 2019

- Plan for oppfølging av arbeidsmiljøundersøkelsen (ARK) ble avbrutt av koronasituasjonen våren 2020
- Alle enheter ferdigstilt oppfølgings- og tiltaksplan i oktober 2020
 - Prosessene for ferdigstilling ble delvis situasjonstilpasset
 - Tok i stor grad inn over seg forhold som har oppstått etter undersøkelsen
 - Oppsummering og evaluering gjennomført i møte mellom leder og verneombud i hver enhet
- Grunn til å tro at ARK 2019 har bidratt til å bevare arbeidsmiljøet på en bedre måte gjennom koronakrisen



G. Arbeid med medvirkning og medbestemmelse på NTNU

- Initiativ fra styret på NTNU
- FAFO-rapport som gir kunnskapsgrunnlag er ferdigstilt
- Rapporten er på høring på institusjonen med høringsfrist medio januar
- Høringsinnspill fra ILU utarbeides av
 - Nestleder Elin Bø Morud (leder), Roar Madsen (FSAM), Annepetra Røkke Jenssen (FKKI), Birgitte Lauvstad (Adm), Leiv Inge Aa (FNO), Rune Kvilvang (FMAT) og Libe Garcia Zarranz (FEF)
 - Skal få innspill fra ledermøtet på ILU

F. Forberedelser til ny lederperiode fra august 2021

- Funksjonsperioden for tilsatte ledere og styrer på NTNU slutter 31.07.2021
- Dekaner skal tilsettes i januar
- Instituttlederstillinger er skissert utlyst 21.desember
 - Hastigheten på tilsettingsprosess på ILU prioriteres av fakultetet
 - Skissert tilsetting i mars
 - Bør gi tilstrekkelig tid til gode prosesser for engasjement av nestledere og fagseksjonsledere
- Spørsmål om instituttet skal fortsette med instituttstyre, eller gå over til instituttråd eller utvidet ledermøte
 - Skal drøftes i ledermøte
 - Saken kommer til styremøtet i februar



Sentrale endringer - utdanning

Etablere et bærekraftig samlet studietilbud ved ILU	ILU har tilpasset studietilbudet til en ny økonomisk situasjon og har en robust og bærekraftig fagportefølje som er tilpasset samfunnsoppdraget	Dette punktet erstatter tidligere punkt om fagportefølje. Det er upresist i påvente av budsjettavklaringer høsten 2020
Diskusjoner i fagmiljøene hensiktsmessig bruk av digital hjelpemidler	ILU har god balanse mellom digitale og andre undervisningsformer, der vi utnytter kompetansen om digitale hjelpemidler vi har tilegnet oss under pandemien og i prosjektet DigGiLU.	Nytt virkemiddel
Etablere samarbeid med studentene om fagligsosiale arrangement både internt i og på tvers av studieprogram	ILU arrangerer faglig-sosiale sammenkomster med mål om å ivareta et godt psykososialt læringsmiljø og å stimulere til interesse for studiene, for eksempel i form av mentorordninger for førsteårsstudenter og faglige seminarer/webinarer. Tiltakene er tilpasset den aktuelle koronasituasjonen. De nye åpne emnene er attraktive.	Målet er endret i lys av koronasituasjonen. Åpne emner starter for første gang høsten 2021.
Utvikle og implementere tilfredsstillende ordninger for digital oppfølging av studenter i praksis	ILU har tilfredsstillende oppfølging av studenter med praksis utenfor Trøndelag og forbedrede ordninger for god samhandling med disse skolene	Nytt virkemiddel. Den økonomiske situasjonen krever mer digital oppfølging av studentene med praksis i betydelig reiseavstand fra campus

Sentrale endringer - forskning

Organisering: institusjonalisere en dialog og skape oversikt over forskning	<p>ILU gjennomfører</p> <ul style="list-style-type: none">• en evaluering av forskningsgruppestrukturen ved instituttet ut ifra satsningsområder og mål i handlingsplanen.• en kartlegging av forskningens innhold på ILU siden fusjonen• forskningsstrategiske workshops i alle seksjoner.	<p>Nytt mål om kartlegging er bestilling fra styret</p> <p>Vi mangler workshops i FNAT og FSAM (utsatt pga Corona)</p>
Ressurser og finansiering	<p>ILU utreder muligheten for strategiske satsninger gjennom styring av interne strategiske forskningsmidler</p> <p>ILUs forskningsgrupper får økt tilslag på eksterne forskningsmidler.</p> <p>ILU utreder muligheten for økonomiske støtteordninger for søknadsskriving og insentiver for forskningsgrupper som har søkt eksterne midler, men ikke fått tilslag.</p> <p>ILU får tilslag på minst ett prosjekt innenfor EUs 9. rammeprogram for forskning og innovasjon.</p>	<p>Nytt mål om strategisk satsning bestilt av styret</p> <p>FU har foreslått nytt mål om støtteordning for søknadsskriving</p>

Sentrale endringer - Kompetanseutvikling og innovasjon

Opprette lederforankret forum for inkludering og mangfold	Samordne og videreutvikle kompetansen på feltet med innretning mot rekruttering, forskning, utdanningstilbud og formidling	Dette er et nytt virkemiddel og mål
Forbedre tilretteleggingen for reelt inkluderende praksiser av tilsatte og studenter som følge av økt internasjonalisering og mangfold	ILU har etablert en utvikling i retning av bevissthet og strukturer for reelt inkluderende arbeidsformer	Dette er et nytt virkemiddel og mål

Forslag til vedtak

«Instituttstyret vedtar handlingsplaner for 2021 som foreslått med de endringer som framkom i møtet.»

Sak ILU 19/20 Budsjett

1. Nyheter etter at saksdokumentet er skrevet
2. Om innsparingsforslag
3. Om behov for justeringer av budsjettet i tiden framover
4. Om behov for vedtak nå
5. Budsjettforslag ordinær virksomhet
6. Avsetningsutfordringer og budsjettforslag de nasjonale sentrene

1. Nyheter etter at saksdokumentet er skrevet

- Forlik om statsbudsjettet 2021 mellom FrP og regjeringen 01.12:
 - ABE-kuttet økes fra 0,5 % til 0,6 %
 - Verbalforslaget i FrP sitt alternative statsbudsjett om å nedsette en arbeidsgruppe for å gjennomgå finansieringen av 5. år i lærerutdanning er ikke med
 - Finansieringen av lærerutdanningene i 2021 blir slik som regjeringen opprinnelig har foreslått



- «Mellomfinansiering» fra NTNU knyttet til siste året på MGLU
 - I forslag til instituttbudsjett anslått til 8,9 millioner kroner i 2021 (halvårseffekt)
 - Beskjed om «finansieringspakke» fra NTNU kom til ILU seint den 02.12
 - Detaljer om argumentasjon og metodikk ikke tilgjengelig enda, men sannsynlig at tallene er endelig

			2021	2022	2023	Totalt
1	Omstillingsbevilgning	ILUs forslag	8 866	17 733	15 564	42 163
2	Omstillingsbevilgning	Kandidatbevilgning	2 233	4 465	8 930	15 628
3	Normert basis	Basiskompensasjon	2 829	5 659	5 659	14 147
2+3	Normering+Omstilling	Basis+Kandidat	5 062	10 124	14 589	29 775
	Differanse	Forslag – faktisk	3 804	7 609	975	12 388

2. Om innsparingsforslag

- Noen positive endringer underveis i budsjettarbeidet
 - Prognosen for 2020 er forbedret
 - Lavere lønnskostnader enn forventet tidligere
 - Dette tar vi med oss inn i 2021 og gir mer rom i budsjettet
 - Andre endringer virker i ulike retninger (bedre «omfordeling bevilgning», økt egenandel BOA-prosjekt, m.m.)
 - Bevilgning knyttet til utdanningsinsentiver forbedret i 2021
 - NTNU avkorter ikke økt basisfinansiering knyttet til MGLU
 - NTNU gjør det for nye studieplasser

Om innsparingsbehov (årseffekter)

- Opprinnelig beregnet manglende finansiering på 40 mill
- I budsjettforslaget er dette redusert til 15-20 mill
 - Antatt reelt underskudd på 10 mill. (hensyntatt diggilu) i 2020 er redusert, og underskuddet i ny prognose foreslås videreført på samme nivå i 2021 som i 2020

Resonnering på stillinger

	Stillinger
Behov beregnet MGLU fra høst 2019, inkl. adm	Ca. 52
Tilsetninger i budsjettet	49
Erstatninger og økt EVU	Ca. 12
Stillinger til 5. året MGLU	Ca. 37
Mangler, krever innsparinger	Ca. 15

Medvirkningsprosess om innsparinger

- Allmøte
- Åpne diskusjoner
- Diskusjoner i ledermøtet
- Skriftlige høringsinnspill (vedlagt sakspapiret)
- Gjennomgående synspunkter
 - Vi bør redusere opptaket på MGLU
 - Vi bør ikke øke undervisningsplikten eller redusere forskningsmuligheter. Dårlig finansiering av 5. år i MGLU kan ikke løses som en dugnad
- Mye sammenfall mellom høringsinnspillene og diskusjonen i forrige styremøte

Instituttleders vurderinger

- Det første året med masteroppgaver i MGLU kan bli ekstra arbeidskrevende.
 - Etableres nye rutiner og arbeidsformer
 - Instituttet bør være rimelig sikker på at vi ikke havner i en situasjon der dette innføres samtidig med at undervisningsforpliktelsene overskrider kapasiteten.
 - Det viktig at innsparingene ellers er tilstrekkelig store
- Det er behov for grundige vurdering av studiemodellen til MGLU og studentoppfølging
 - To utvalg er i gang med arbeid om dette
 - Må gi muligheter for innsparing – mer bærekraftige ordninger
- FPPU-a er ressurskrevende å drive med dagens modell og vi sliter med rekruttering
 - De som underviser på FPPU-a i dag har veldig relevant kompetanse for andre studieprogram på instituttet

Forslag til innsparingstiltak

Tiltak	Reduserte kostnader i MNOK
Reduksjon driftskostnader og opplegg for praksisstudier	3,0
Redusert opptak MGLU fra 380 til 320 studenter	2,7
Økt gruppestørrelse fra 35 til 40 i alle program og alle år	4,2
Ikke opptak på FPPU-a	8,0
Totalt	17,9

Mindre mellomfinansiering fra NTNU enn lagt til grunn i budsjettdokumentet, tilsvarende 3,8 millioner kroner i 2021, kan løses som følger

- Ytterligere reduksjon i studentoppfølging på ca. 2,1 millioner kroner
 - helårseffekt på 4,2 millioner kroner
 - dette er fire 4 årsverk
- Økt underskudd med ca. 1,7 millioner kroner

Disse tiltakene vil ha implikasjoner for inntektene to år fram i tid

- Lavere studentopptak gir lavere produksjon, og dermed lavere inntekter i framtiden
 - Effekten er ikke beregnet nå
- Tilpasningene kunne i større grad vært gjort uten framtidig redusert inntekt hvis myndighetene hadde varslet om kraftig underfinansiering tidligere
- Tiltakene vil bidra til flere ressurser per student enn kun reduksjon i studentoppfølging

Nærmere om FPPU

Studenter møtt	2018	2019	2020
Totalt FPPU-a	79	48	58
Andel med ett undervisningsfag	63 %	87 %	84 %
Fagdidaktikk			
Biologi	9	3	5
Fysikk	7	3	3
Kjemi	15	0	2
Matematikk	16	4	0
Geografi	12	1	2
Historie	28	5	3
Samfunnskunnskap	24	7	11
Engelsk	26	7	6
Norsk	15	2	0
Fremmedspråk	8	3	0
Idrett	13	11	15
Utøvende musikk	8	9	7
Drama og teater	-	-	5
Dans	-	-	5
Tilospes	42	33	42
FPPU-y	57	57	57

- Betydelig nedgang i kvalifiserte søkere til FPPU-a etter innføring av masterkrav i 2019
 - Opptaksramme opprinnelig på 85
- Flest søkere til samfunnskunnskap og idrett
- Over 80 % av studenter på har kun ett undervisningsfag
- Det er lokal rekruttering
- Uklart i hvor stor grad potensielle studenter er fleksible på oppstartsår
- Det er muligheter å ta FPPU også på andre institusjoner

0 betyr for få søkere til å gjøre opptak
- Betyr at det ikke var et søknadsalternativ

Instituttleders vurderinger om FPPU

- FPPU-y er rimelig effektiv i drift og rekrutterer tilstrekkelig
- Bør gjøre noe med FPPU-a uansett
 - For lite studenter til å fortsette med tilbud som i dag
- Bør garantere opptak til FPPU-a høst 2022, til modernisert studieplan
 - Betyr andre innsparinger på sikt
 - Men mindre fordi FPPU-a må bli mer bærekraftig
 - Bør gi tillit til studenter som heller ønsker å vente ett år enn å ta studiet på en annen institusjon.
- Uten opptak i 2021 blir det innsparinger over to år fordi det vil undervises kun ett kull både i 2021/22 og 2022/23

3. Om behov for justeringer av budsjettet i tiden framover

- Det er fremdeles noe usikkerhet knyttet til enkelte postene i budsjettet
 - Usikkerheten betydelig redusert etter forlik statsbudsjett og det som ser ut til å bli NTNUs beslutning om mellomfinansiering
 - Fremdeles noe usikkerhet om innsparingsomfang ved lavere studentoppfølging
 - Sak om størrelse på husleie enda ikke avsluttet
 - Historisk kommer noen tekniske justeringer i bevilgning
 - Prognosene for BOA- og EVU-økonomi kan forbedres
- Budsjettet skal inn i NTNUs økonomiske systemer
 - Lite ønskelig med betydelige justeringer etter årsskiftet
 - Men, det er flere størrelser som fastlegges på NTNU- og fakultetsnivå som enda ikke er helt sikre.

- Kommer tilbake til styret i februar med forslag til endelig budsjett
 - Skal fortrinnsvis kun være relatert til endringer i utenforliggende forhold (størrelse bevilgning, husleie, anslag BOA-økonomi), inkl. grundige vurderinger knyttet til nivå på mellomfinansiering
- Budsjettsak i instituttstyre 4. februar bør ha så få endringer i forhold til vedtak i dag som mulig

4. Om behov for vedtak nå

- Opptaksrammer for studiene må besluttes nå
 - Opprinnelig tidsfrist var tidlig november
 - Skal vedtas av NTNU-styret «selv»
 - Skal meldes inn til Samordna oppta
- Rektor ber i dag NTNU-styret om fullmakt
 - «Til å fordele endelig opptaksramme for grunnskolelærerutdanningene GLU 1-7 og GLU 5-10 og andre studieprogrammer ved Institutt for lærerutdanning og fastsette totalramme for SU-fakultetet»
 - ILU har lovet å sende forslag rett i etterkant av dagens instituttstyremøte
- Det er muligheter for økning i opptaksrammer seinere
 - Og vi kan innen visse grenser ta opp flere enn opptaksramma

Forslag opptaksrammer

	Opptaks- ramme 2020	Studenter møtt 2020	Forslag opptaks- ramme 2021
Grunnskolelærerutdanning 1.-7. trinn	220	221	200
Grunnskolelærerutdanning 5.-10. trinn matematikk	85	81	80
Grunnskolelærerutdanning 5.-10. trinn norsk	75	73	40
FPPU-y	60	57	60
FPPU-a	85	58	0
PPU	135	124	150

- Forslaget for MGLU innebærer at antall kandidater forventes å blir nært kandidatmåltallene (i 2026)
- Uansett krevende å nå kandidatmåltallet for PPU etter masterkravet for opptak fra 2019

5. Budsjettforslag ordinær virksomhet

- Budsjettet prioriterer nye undervisnings- og forskningsstillinger
 - Holde undervisningsaktiviteten oppe i størst mulig grad
- I første omgang beregnet kostnader for en situasjon uten nye tilsetninger og uten erstatninger for avgang (pensjon), men med og innsparing i driftskostnader
- Deretter lagt på nye stillinger
 - Inkluderer kostander til lønn, investeringer og drift

5. Budsjettforslag ordinær virksomhet

Budsjett 2021

678005	Budsjett 2020	Prognose 2020	Forslag til budsjett 2021 u/tilsettelser	Forslag til budsjett 2021 m/tilsettelser
<i>IB</i>	- 35 050 246	- 35 050 246	- 26 056 518	- 26 056 518
Sum bevilgning	- 269 529 725	- 269 529 725	- 292 386 725	- 292 386 725
Mellomfinansiering/forskuttet resultatbevilgning	-	-	-	- 8 866 460
Omfordelt bevilgning	1 770 000	- 501 000	861 000	861 000
Overføring fra BOA (inkl. BOA EVU)	- 50 290 000	- 50 290 000	- 55 155 558	- 55 155 558
Overføring fra EVU (studentbetaling)	- 4 050 000	- 11 315 200	- 10 498 080	- 10 498 080
Andre eksterne og interne inntekter	- 7 457 000	- 8 460 000	- 7 702 500	- 7 702 500
Sum inntekter	- 329 556 725	- 340 095 925	- 364 881 863	- 373 748 323
Investeringer	1 300 000	1 500 000	1 025 000	2 280 625
Sum lønnskostnader	260 108 862	251 685 275	259 521 474	282 122 724
Sum driftskostnader	55 800 000	56 210 000	54 874 784	55 276 584
Internhusleie	21 561 226	23 185 140	24 255 920	25 988 119
Egenfinansiering BOA-prosjekter (inkl. avslutning)	7 725 000	12 509 238	10 514 466	10 514 466
Egenfinansiering EVU (lønn, indir. på egne ansatte)	50 000	4 000 000	3 485 000	3 485 000
Sum kostnader	346 545 088	349 089 653	353 676 644	379 667 518
Resultat	16 988 363	8 993 728	- 11 205 218	5 919 196
<i>UB</i>	- 18 061 883	- 26 056 518	- 37 261 737	- 20 137 323

Kommentarer

- Lavere budsjetter til ledere på instituttet
- Fjerne budsjettposten for Handlingsplaner
 - Ingen egne strategiske midler utover det som tilligger nestledere og fagseksjonsledere
 - Instituttleder anviser kostnader knyttet til alle budsjettposter (i prinsippet)
- Halvert rekrutteringsbudsjett (driftskostnader)
- Økte kostnader til praksisstudier knyttet til 5. år i MGLU
- Underskudd på 6 mill i 2021 er knyttet til en halvårseffekt for MGLU
 - Uforandret opplegg i 2022 vil gi underskudd på 12 mill
 - Ved utgangen av 2022 vil da egenkapitalen være på 4 mill

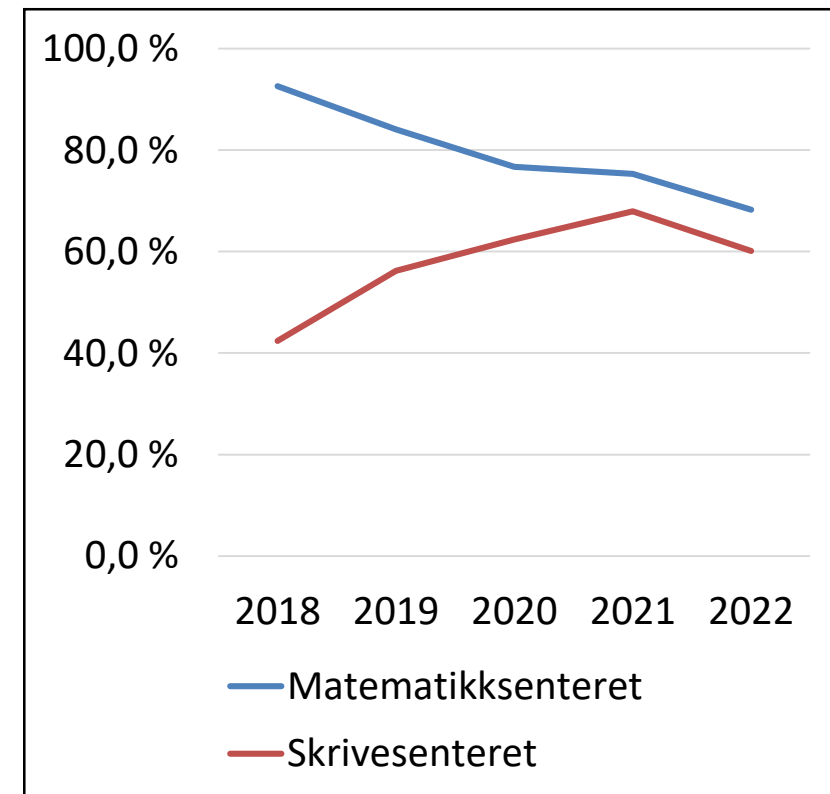
Forslag til tilpasning til lavere mellomfinansiering

- Redusere antall nytilsatte fra 49 til 45
 - Utgjør ca. 2,1 millioner kroner, inkl. indirekte kostnader
 - Økt underskudd fra 5,9 til ca. 7,6 millioner kroner

6. Avsetningsutfordringer og budsjettforslag de nasjonale sentrene

- Ved flytting til sentrene ble det stilt krav om at avsetningsnivået skulle ned til 12 % av bevilgingen
- Rektor og Dekan forholder seg kun til avsetninger for ILU samlet
- Regjeringen har varslet at det fra 2022 vil bli stilt krav om at institusjonene kan ha maksimalt avsetninger på 5 %, uten en klar plan for bruk av midler
- Risikohåndtering for sentrene blir veldig krevende med slike regler

Avsetninger i prosent for de nasjonale sentrene per 1. januar



Matematikkenteret

Budsjett 2021

678030	Budsjett 2020	Prognose 2020	Forslag til budsjett 2021
<i>IB</i>	- 7 341 338	- 7 341 338	- 7 204 589
Sum bevilgning	- 9 567 350	- 9 567 350	- 9 567 350
Mellomfinansiering/forskuttet resultatbevilgning	-		
Omfordelt bevilgning			
Overføring fra BOA	- 11 600 000	- 10 772 075	- 12 505 000
Overføring fra EVU		-	
Andre eksterne og interne inntekter	- 3 200 000	- 2 071 100	- 2 511 250
Sum inntekter	- 24 367 350	- 22 410 525	- 24 583 600
Investeringer	200 000	220 000	210 125
Sum lønnskostnader	22 345 450	19 391 324	20 321 437
Sum driftskostnader	5 680 000	2 485 311	4 266 691
Internhusleie			
Egenfinansiering BOA-prosjekter		450 639	461 905
Egenfinansiering EVU			
Sum kostnader	28 225 450	22 547 274	25 260 158
Resultat	3 858 100	136 749	676 558
<i>UB</i>	- 3 483 238	- 7 204 589	- 6 528 031

Skrivesenteret

Budsjett 2021

678040	Budsjett 2020	Prognose 2020	Forslag til budsjett 2021
<i>IB</i>	- 4 500 214	- 4 500 214	- 4 899 839
Sum bevilgning	- 7 212 925	- 7 212 925	- 7 212 925
Mellomfinansiering/forskuttet resultatbevilgning	-		
Omfordelt bevilgning			
Overføring fra BOA	- 6 983 228	- 10 228 298	- 10 865 000
Overføring fra EVU		-	
Andre eksterne og interne inntekter	- 900 000	- 298 900	- 179 375
Sum inntekter	- 15 096 153	- 17 740 123	- 18 257 300
Investeringer	200 000	200 000	133 250
Sum lønnskostnader	12 936 947	13 437 950	15 724 657
Sum driftskostnader	2 170 000	1 200 000	1 117 250
Internhusleie			
Egenfinansiering BOA-prosjekter	1 183 228	2 502 548	1 845 000
Egenfinansiering EVU			
Sum kostnader	16 490 175	17 340 498	18 820 157
Resultat	1 394 022	- 399 625	562 857
<i>UB</i>	- 3 106 192	- 4 899 839	- 4 336 983

Forslag til vedtak

1. Institutt for lærerutdanning foreslår følgende opptaksrammer i 2021 for master i grunnskolelærerutdanning, PPU og FPPU

Grunnskolelærerutdanning 1.-7. trinn	200
Grunnskolelærerutdanning 5.-10. trinn matematikk	80
Grunnskolelærerutdanning 5.-10. trinn norsk	40
FPPU-y	60
FPPU-a	0
PPU	150

2. Instituttleder setter ned et utvalg som skal foreslå studieplanrevisjon for FPPU-a for å gjøre studiet mer bærekraftig i form av bedre rekruttering og færre emner med få studenter.
3. Foreløpig budsjett for 2021 vedtas med **økt underskudd på 1,7 millioner kroner i forhold til forslag, og andre** endringer som framkom i møtet. Instituttleder legger fram forslag til endelig budsjett i neste styremøte.»

ILU 20/20. Medvirknings- og medbestemmelsesordninger på ILU

- Ingen innsigelser mot arbeidsbeskrivelser til fagseksjonsledere vedtatt av instituttstyret i juni
- Forslag på presisering i hva som ligger i «innstillende myndighet ved tilsetting» for senterlederne
- Vurderinger av ILU-lokalt LOSAM er ikke fulgt opp
- Oppfølging av råd eller styre i sentrene
 - Medvirkningsprosessene i sentrene har vist at senterråd er ønskelig
 - Forslag til mandat for senterråd har vært diskutert i sentermøter
 - Endelig forslag til styret fastsatt i møte mellom instituttleder og begge senterlederne
 - Har vært sak i ledermøtet på ILU
 - Rådet ledes av senterleder og har 6 medlemmer eksternt til senteret
 - Oppnevning av medlemmer
 - Senterleder foreslår til instituttleder
 - Instituttleder foreslår til instituttstyret
 - Instituttstyret oppnevner

Forslag til vedtak

Forslaget bruker samme tallbenevnelser som i sak ILU 9/20.

«2. De nasjonale sentrene

Kulepunktet «være innstillende myndighet ved tilsetting av medarbeidere på senteret» som er en av punktene under «senterleders viktigste oppgaver» innebærer

- a) at utlysninger skal godkjennes av instituttleder*
- b) at instituttleder ikke er involvert i faglige vurderinger deretter.*

Senterleder innstiller søkere direkte til leder av Ansettelsesutvalget (Dekan) for forsknings- og undervisningsstillinger og til Ansettelsesrådet (Dekan) for teknisk-administrative stillinger. Dekan forventes å gjøre vanlige vurderinger av om saksframstillingen er tilstrekkelig til å fremmes for Ansettelsesutvalget/-rådet. Instituttleder forutsetter å bli informert av senterlederne på vanlig måte hvis betingelser for sentrene endres eller om forhold i tilsettingssaker kan ha betydning for resten av instituttet.

Formuleringene i a) og b) tas inn i arbeidsbeskrivelser for senterledere.

5. Senterråd eller senterstyrer ved sentrene

Instituttstyret vedtar mandat og sammensetning av senterråd ved Matematikksenteret og Skrivesenteret med de endringer som framkom i møtet.»



Mandat for Senterråd

Senterråd for **Matematikksenteret** skal være et rådgivende organ som skal bidra til at senteret realiserer mandatet som er gitt av Kunnskapsdepartementet gjennom oppdragsbrev til NTNU for 2018.

Rådet skal gi innspill og råd innen følgende områder:

- satsninger på forskning, innovasjon, formidling og kommunikasjon
- strategier og tiltak som kan fremme kvaliteten i gjennomføringen av oppdrag og prosjekter
- strategier for å fremme samarbeid med andre fagmiljøer
- strategier for å utvikle senterets kompetanse i de tre områdene: praksis, utviklingsarbeid og forskning
- kompetansebehov i barnehager, skoler og lærerutdanning

Rådet skal også bidra til sammenheng mellom Institutt for lærerutdannings strategi, og det arbeidet som foregår på senteret.

Sammensetning av senterråd, møtefrekvens og oppnevning

Rådet samles minst en gang i året.

Senterleder er rådets leder og kaller inn til rådsmøte. Senterleder skal aktivt involvere senterets ansatte i forberedelsen til og oppfølgingen i etterkant av rådsmøtene og på den måten legge til rette for ansattes medvirkning i rådets arbeid. Det skrives referat fra rådsmøtene, og innkalling og referat skal gjøres tilgjengelig for ansatte ved ILU. Instituttleder ved Institutt for lærerutdanning kan foreslå saker til møtene.

Senterrådet har følgende sammensetning:

Rådet skal bestå av senterleder og seks eksterne medlemmer som ivaretar faglig bredde og relevant erfaring fra ulike deler av utdanningssystemet (eksempelvis forskningsmiljøer, lærerutdanning, faglige interesseorganisasjoner, andre nasjonale senter, barnehage- og skoleeiere og lærere).

Medlemmene oppnevnes av Instituttstyret. Senterleder skal oversende forslag til instituttleder etter en prosess der ansatte ved senteret medvirker i å nominere medlemmer til rådet. Medlemmer oppnevnes for 4 år.

Mandat for Matematikksenteret gitt gjennom NTNUs oppdragsbrev for 2018

«Departementet forventer at NTNU benytter de overførte midlene til å bidra til at barn, unge og voksne kan få en likeverdig og tilpasset opplæring av høy kvalitet i et inkluderende fellesskap. NTNU skal gjennom sin virksomhet bidra til økt kvalitet i matematikkopplæringen. Kompetanse i den grunnleggende ferdigheten regning skal styrkes. Midlene skal bidra til å utvikle ressurser og arbeidsmåter som legger til rette for økt motivasjon og interesse for matematikk, både i barnehagen og grunnopplæringen. Tiltak må være rettet mot alle barn og unge, også de som sliter med matematikk og de som har et stort læringspotensial.

NTNU skal videreføre arbeidet med forskningsformidling og praksisnær aktivitet og bistand basert på relevant forskning. Aktuelle målgrupper for arbeidet er lærerutdanningene, skole- og barnehageeiere, ledere og ansatte i barnehager og skoler og PP-tjenesten. NTNU skal bidra til at barnehager og skoler får økt kompetanse til å tolke og operasjonalisere rammeplanen og læreplanverket. NTNU skal videre støtte andre institusjoner og særlig lærerutdanningene i deres arbeid med kompetanseutvikling i skolene og barnehagene. NTNU skal også ved behov være rådgiver for nasjonale utdanningsmyndigheter innenfor matematikk og den grunnleggende ferdigheten regning.»

Mandat for Senterråd gjøres gjeldende fra og med 1.1.2021.



Mandat for Senterråd

Senterråd for **Skrivesenteret** skal være et rådgivende organ som skal bidra til at senteret realiserer mandatet som er gitt av Kunnskapsdepartementet gjennom oppdragsbrev til NTNU for 2018.

Rådet skal gi innspill og råd innen følgende områder:

- satsninger på forskning, innovasjon, formidling og kommunikasjon
- strategier og tiltak som kan fremme kvaliteten i gjennomføringen av oppdrag og prosjekter
- strategier for å fremme samarbeid med andre fagmiljøer
- strategier for å utvikle senterets kompetanse i de tre områdene: praksis, utviklingsarbeid og forskning
- kompetansebehov i barnehager, skoler og lærerutdanning

Rådet skal også bidra til sammenheng mellom Institutt for lærerutdannings strategi, og det arbeidet som foregår på senteret.

Sammensetning av senterråd, møtefrekvens og oppnevning

Rådet samles minst en gang i året.

Senterleder er rådets leder og kaller inn til rådsmøte. Senterleder skal aktivt involvere senterets ansatte i forberedelsen til og oppfølgingen i etterkant av rådsmøtene og på den måten legge til rette for ansattes medvirkning i rådets arbeid. Det skrives referat fra rådsmøtene, og innkalling og referat skal gjøres tilgjengelig for ansatte ved ILU. Instituttleder ved Institutt for lærerutdanning kan foreslå saker til møtene.

Senterrådet har følgende sammensetning:

Rådet skal bestå av senterleder og seks eksterne medlemmer som ivaretar faglig bredde og relevant erfaring fra ulike deler av utdanningssystemet (eksempelvis forskningsmiljøer, lærerutdanning, faglige interesseorganisasjoner, andre nasjonale senter, barnehage- og skoleeiere og lærere).

Medlemmene oppnevnes av Instituttstyret. Senterleder skal oversende forslag til instituttleder etter en prosess der ansatte ved senteret medvirker i å nominere medlemmer til rådet. Medlemmer oppnevnes for 4 år.

Mandat for Skrivesenteret gitt gjennom NTNUs oppdragsbrev for 2018

«Departementet forventer at NTNU benytter de overførte midlene til å bidra til at barn, unge og voksne kan få en likeverdig og tilpasset opplæring av høy kvalitet i et inkluderende fellesskap. NTNU skal bidra til å øke kvaliteten på skriveopplæringen og til økt kompetanse i skriving som grunnleggende ferdighet. Gjennom midlene skal NTNU bidra til skrivestimulering og skriveglede i barnehagen og grunnopplæringen.

NTNU skal videreføre arbeidet med forskningsformidling og praksisnær aktivitet og bistand basert på relevant forskning. Aktuelle målgrupper for arbeidet er lærerutdanningene, skole- og barnehageeiere, ledere og ansatte i barnehager og skoler og PP-tjenesten. NTNU skal bidra til at barnehager og skoler får økt kompetanse til å tolke og operasjonalisere rammeplanen og læreplanverket. NTNU skal videre støtte andre institusjoner og særlig lærerutdanningene i deres arbeid med kompetanseutvikling i skolene og barnehagene. NTNU skal også ved behov være rådgiver for nasjonale utdanningsmyndigheter innenfor skriveopplæring.»

Mandat for Senterråd gjøres gjeldende fra og med 1.1.2021.