

## Protokoll – Instituttstyret

Til stede:	<p><b>Eksterne styrerepresentanter:</b> May-Brith Ohman Nielsen (styreleder), professor, Universitetet i Agder Inger Sagen Hasselø, rektor, Huseby barneskole</p> <p><b>Studentrepresentanter:</b> Solveig Tellevik Camilla Sagelv Øyen</p> <p><b>Representanter for fast vitenskapelig ansatte:</b> Torkel Haugan Hansen Roar Madsen Ingvil Bjordal</p> <p><b>Midlertidig vitenskapelig ansatte:</b> Gro Marte Strand</p> <p><b>Teknisk-administrativt ansatte:</b> Charlotte Gaertner</p> <p><b>Fra administrasjonen/andre:</b> Torberg Falch, Mari Nygård, Jesper Aagaard Petersen, Elin Bø Morud, Øystein Wormdal og Anita Brækken (referent). Christian Solli (ILU 5/19) og Ingvild Dahl (ILU 5/19)</p>		
Forfall:	<p>Vegard Iversen, fylkesdirektør utdanning, Trøndelag fylkeskommune Torkil Seljestokken, studentrepresentant Lise Vikan Sandvik, fast vitenskapelig ansatt</p>		
Kopi til:			
Gjelder:	Møte i Instituttstyret ved ILU 4.04.2019		
Møtetid:	09.00-14.00	Møtested:	Lysholm, rom BR.2073 Breheimen

**Postadresse**  
Institutt for lærerutdanning,  
NTNU  
7491 Trondheim  
Norway

**Org.nr. 974 767 880**  
postmottak@su.ntnu.no  
<http://www.ntnu.no/ilu>

**Besøksadresse**  
Sverres gate 12

**Telefon**  
+47 73 59 04 00

**Saksbehandler**  
Anita Brækken

All korrespondanse som inngår i saksbehandling skal adresseres til saksbehandlende enhet ved NTNU og ikke direkte til enkeltpersoner. Ved henvendelse vennligst oppgi referanse.

## Godkjenning av innkalling og dagsorden, saker til Eventuelt

Ingen merknader til protokoll fra forrige møte.

Innkalling og dagsorden godkjent.

Ingen saker til Eventuelt.

### ORIENTERINGSSAKER

#### ILU 5/19 **Orientering om virksomheten**

Det kom til to nye orienteringssaker, slik at følgende orienteringer ble gitt:

- a) Opptak masterstudieretninger i 5-årig GLU
- b) Endringer EVU-tilbud
- c) Planlagte søknader til Forskningsrådet
- d) Dialogmøter med Rektor og Dekan
- e) Tilsettinger i faste stillinger
- f) Endring av innhold i undervisnings- og forskerstillinger til mer forsknings- og FoU-tid
- g) Resultatindikatorer for ILU 2018
- h) Arbeid med bærekraft og miljøspørsmål på NTNU og i skolene i Trondheim kommune. Presentasjoner ved Christian Solli, NTNU og Ingvild Dahl, Trondheim kommune.

Presentasjoner er vedlagt.

### VEDTAKSSAKER

#### ILU 6/19 **Studieprogramportefølje ved ILU. Endringer i 2-årige masterprogram**

Presentasjonen er vedlagt.

*Vedtak:*

1. *Det opprettes et nytt masterprogram med navnet «Master i fagdidaktikk», med engelsk betegnelse «Master of Education». Studiet er et ordinært gratis masterprogram på 120 studiepoeng. Studieprogrammet får følgende studieretninger (engelsk navn i parentes):*
  - *Engelsk- og fremmedspråkdidaktikk (English and Foreign Languages Education)*
  - *Kunstfagdidaktikk (Arts Education)*
  - *Matematikdidaktikk (Mathematics Education)*
  - *Naturfagdidaktikk (Natural Sciences Education)*
  - *Norskdidaktikk (Norwegian Language and Literature Education)*
  - *Samfunnsfagdidaktikk (Social Sciences Education)*
  - *Yrkesdidaktikk (Vocational Education)*

2. *Følgende masterprogram legges ned*
  - *Master i matematikdidaktikk, 1.-7. trinn*
  - *Master i matematikdidaktikk, 5.-10. trinn*
  - *Master i norskdidaktikk, 1.-7. trinn*
  - *Master i norskdidaktikk, 5.-10. trinn*
  - *Master i fag- og yrkesdidaktikk og lærerprofesjon*
3. *Det videre arbeidet med å utvikle Master i fagdidaktikk tar utgangspunkt i modell 1 i utredningsrapporten.*
4. *Alle studieretningene i Master i fagdidaktikk gjør opptak i 2020 og 2021. Deretter vurderes en mulig videreføring eller overgang til erfaringsbasert mastergrad først og fremst for studieretningene innen skolefag. Rekrutteringsarbeidet til tilbudet styrkes.*
5. *Det opprettes et nytt masterprogram med navnet «Master i arkiv- og dokumentasjonsforvaltning».*
6. *Det skal vurderes innen neste års frist for studieporteføljeendringer om det bør etableres et 2-årig mastertilbud innen skolerettet pedagogikk, og saken skal til styret.*

## **ILU 7/19      Strategisk personalplan (SPP) for ILU 2019**

Presentasjonen er vedlagt.

*Vedtak:*

*Instituttleder legger fram forslag til SPP til styremøtet 26. september 2019.*

Neste gang styret møtes er torsdag **13. juni. Styremøte kl. 9-12.30. Styreseminar kl. 12.30-17.**

Instituttstyrets nettsider: <https://www.ntnu.no/ilu/instituttstyret>

# Styremøte ILU 4.4.2019

den

## Kunnskap for en bedre skole og utdanning



# ILU 5/19: Orientering om virksomheten

- A. Opptak masterstudieretninger i 5-årig GLU
- B. EVU-tilbud
- C. Planlagte søknader til Forskningsrådet
- D. Dialogmøter med Rektor og Dekan
- E. Tilsetninger i faste stillinger
- F. Endring av innhold i undervisnings- og forskerstillinger til mer forsknings- og FoU-tid
- G. Resultatindikatorer for ILU 2018
- H. Arbeid med bærekraft og miljøspørsmål på NTNU og i skolene i Trondheim kommune
  - Kommer etter lunsj



# A. Opptak Masterretninger i 5-årig GLU

- Forskrift om rammeplan: Masterfaget kan være et undervisningsfag, profesjonspedagogikk eller spesialpedagogikk
- ILU tilbyr 11 masterspesialiseringer per program:
  - Matematikk, 1-7 eller begynneropplæring
  - Norsk, 1-7 eller begynneropplæring
  - Engelsk
  - Samfunnsfag
  - KRLE
  - Naturfag
  - Kunst og håndverk
  - Musikk
  - Kroppsøving
  - Spesialpedagogikk
  - Profesjonspedagogikk

# Bakgrunn for fastsetting av størrelse på masterretningene

- Kartlegging av skolenes behov (nasjonal spørreundersøkelse)
- Anslag over antall undervisningstimer i skolen
- Kapasitet i fagseksjonene
- Andre fagstrategiske prioriteringer, blant annet:
  - Fra Kunnskapsdepartementets strategi (2013) Lærerløftet – På lag for kunnskapsskolen:
    - *Grunnskolelærerutdanningene omgjøres til femårige masterutdanninger. Master i lærerutdanningsfagene norsk, samisk, norsk tegnspråk, matematikk og engelsk skal prioriteres.*

# Kvoter for masterretningene

- Nedre grense for antall studenter, for alle fag: 10 (samlet for 1-7 og 5-10)
- Maksimumskvotene ble satt slik at de samlet sett ikke oversteg opptaksrammene for programmene
  - På grunn av forventet frafall gir dette noe ekstra kapasitet (til overflyttingsstudenter?) og noe fleksibilitet for studentenes valg
- Studentene fikk rangere 3 alternativer, med garanti om at de skulle få ett av dem



# Kvoter for masterretningene

Studieretninger i 1-7	Maksimalt antall studenter: 180	Studieretninger i 5-10	Maksimalt antall studenter: 190
Norsk	30	Norsk	30
Matematikk	35	Matematikk	30
Samfunnsfag	10	Samfunnsfag	20
Naturfag	15	Naturfag	15
Engelsk	15	Engelsk	25
Kunst og håndverk	10	Kunst og håndverk	10
Musikk	10	Musikk	5
Kroppsøving	10	Kroppsøving	10
RLE	10	RLE	10
Spesialpedagogikk	20	Spesialpedagogikk	20
Profesjonspedagogikk	15	Profesjonspedagogikk	15

# Tendenser i valget

- Stor interesse for spesialpedagogikk og profesjonspedagogikk på 1-7
- Stor interesse for kroppsøving på 5-10
- Få søkere til KRLE
- De fagene som hadde få førsteprioritetssøkere, var stort sett heller ikke valgt som alternativ 2 og 3
- Vi gjorde en justering av kvotene for å løse kabalen
  - 1-7: økte med 5 plasser i samfunnsfag, spesialpedagogikk og profesjonspedagogikk
  - 5-10: økte med 10 studenter i kroppsøving, flyttet 5 plasser fra 1-7 til 5-10 i naturfag
  - Vi starter retningene i musikk og kunst og håndverk på tross av færre enn 10 studenter

## Resultat - Valg av masterstudieretning kull 2017

Masterstudieretning 1-7	Antall 1.prioritetssøkere	Kvoter	Antall studenter tatt opp	Rangering	Nedre poenggrense for opptak
Norsk	31	30	31	Ja	3,40
Matematikk	17	35	22	Nei	
Engelsk	13	15	17	Nei	
Naturfag	10	15	10	Nei	
Samfunnsfag	10	10	16	Nei	
KRLE	2	10	0	-	
Kroppsøving	13	10	10	Ja	3,40
Musikk	4	10	4	Nei	
Kunst og håndverk	5	10	6	Nei	
Spesialpedagogikk	44	20	25	Ja	2,80
Profesjonsrettet pedagogikk	10	15	20	Ja	3,60
<b>Masterstudieretning 5-10</b>					
Norsk	27	30	28	Nei	
Matematikk	27	30	29	Nei	
Engelsk	6	25	6	Nei	
Naturfag	19	15	20	Nei	
Samfunnsfag	15	20	21	Nei	
KRLE	0	10	0	-	
Kroppsøving	34	10	20	Ja	3,20
Musikk	4	10	4	Nei	
Kunst og håndverk	3	10	3	Nei	
Spesialpedagogikk	19	20	20	Nei	
Profesjonsrettet pedagogikk	9	15	12	Nei	

## B. EVU ved instituttet - Videreutdanningsporteføljen for 2019-20:

### 1. Kompetanse for kvalitet (nasjonal strategi frem til 2025)

- Engelsk 1 (1-7), (5-10) og (8-13\*)
- Engelsk 2 (1-7), (5-10) og (8-13\*\*)
- Matematikk 1 (1-7) og (8-13\*)
- Matematikk 2 (1-7), (5-10) og (8-13\*)
- Norsk 1 (1-7)
- Norsk 2 (5-10) og (8-13\*)
- Naturfag 1 (5-10)
- Naturfag 2 (8-13\*)
- Andrespråkspedagogikk\*\*
- Lesing og skriving som grunnleggende ferdighet (1-7) og (5-10)
- *Regning som grunnleggende ferdighet (1-7)*
- Spes.ped (1-10)\*\*
  
- *Matematikk 2 (1-7), mooc/nettbasert i samarbeid med UiT*

Gode søkertall til våre tilbud i kompetanse for kvalitet for kommende studieår.

\* Studietilbudet gis i et samarbeid med disiplinstitutt (ISL/HF, IMF/IE, IFY/NV)

\*\* Forespurt å øke antall studieplasser

## 2. Lærerspesialistutdanninger, 60 sp/2 år

- Yrkesfag, Bygg- og anleggsteknikk\*
- Matematikk (8-13)\*, fordypning 8-10/11-13 finansiert.
- Begynneropplæring
- Matematikk (1-7)

## 3. Videreutdanning innenfor yrkesfaglærerløftet

- Veiledning og relasjonskompetanse
- Skolebasert videreutdanning i vurdering og skoleutvikling
- Yrkesfaglig fordypning, yrkesrelevant opplæring (Modul 1)
- Yrkesfaglig fordypning, yrkesrelevant opplæring (Modul 2)

Alle tilbud: 15 sp, masternivå

Alle tilbudene utviklet og tilbys i et samarbeid med skoleeiere i SAFO-nettverket vårt. Møre og Romsdal, Trøndelag, Nordland (og Troms).

\* Studietilbudet gis i et samarbeid med disiplinstitutt (hhv IBM/IV, IMF/IE)

# 4. Ordinære videreutdanningstilbud

- Utdanningsvalg (8-10\*)<sup>\*\*\*</sup>
- Relasjonsbasert klasseledelse<sup>\*\*\*</sup>
- Begynneropplæring<sup>\*\*\*</sup>
- Veiledningspedagogikk for praksislærere og mentorer
- ILU bidrar inn i videreutdanning i fysikk, kjemi, ToF, Delta matematikk<sup>\*\*\*</sup>

\* Studietilbudet gis i et samarbeid med disiplinstitutt (IPL/SU)

<sup>\*\*\*</sup> Studieavgift

# 5. Utdanningsledelse

- Rektorutdanningen, 30 sp
- Digitalisering og ledelse\*, 15 sp
- Master i skoleledelse (120 sp)
- Master i skoleutvikling og utdanningsledelse (90 sp)

# 6. Regionale tilbud

- Fortsetter med regionale tilbud for Nordre Sunnmøre og Romsdal for 2019-20. Matematikk, norsk og engelsk.
- ILU er forespurt om videreføring for nye tre år, dersom regionene går inn for dette.

\* Studietilbudet bygger på rektorutdanning, kan innpasses i en master

# Søkertall nasjonalt EVU

Foreløpige nasjonale søkertall: totalt 11280 (i fjor 10147)

- matematikk: 2129 (i fjor 2059)
- praktisk-estetiske fag: 527 (i fjor 479)
- programmering: 829 (i fjor 288)
- begynneropplæring: 171 (i fjor 177)
- spesialpedagogikk: 913
- norsk: 1640 (i fjor 1746)
- engelsk: 1613 (i fjor 1678)
- rektorutdanning: 637 (i fjor 643)
- lærerspesialistutdanninger: 674 (i fjor 503)
- videreutdanning yrkesfaglærere: 455

Det er i engelsk det er flest lærere som mangler fordypning. Hele *fire av ti* lærere oppfyller ikke kompetansekravet i engelsk.

Det samme gjelder hver fjerde lærer som underviser i matematikk og hver femte lærer som underviser i norsk.



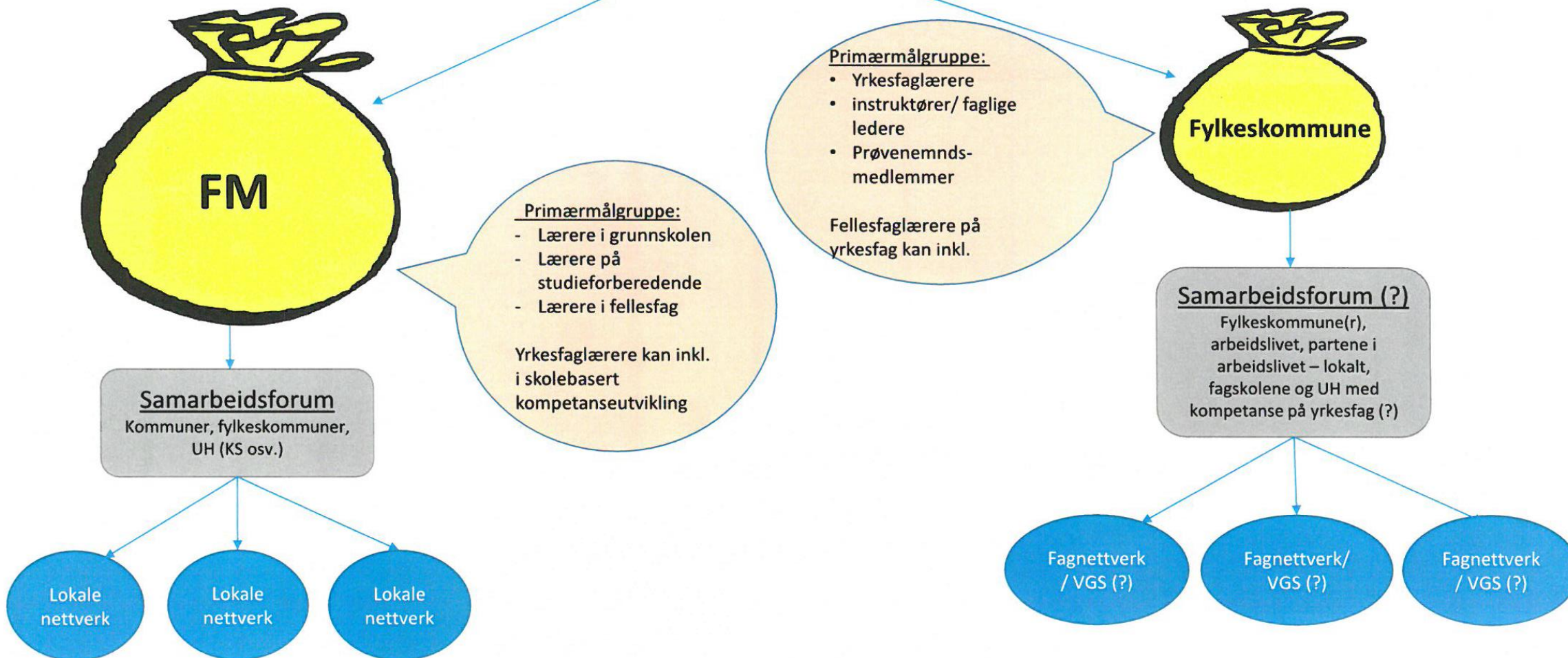
# Dekom

- 11 kompetansenettverk i Trøndelag
- Godt samarbeid mellom Nord/Levanger, NTNU og fylkesmannen om utviklingsarbeid i fylket
- NTNU i tillegg involvert Dekom i Møre og Romsdal
- Samme beløp til Trøndelag fylke i 2019 som i 2018, 18 mill, men nå skal også videregående skole inngå i ordningen
- Fylkesmannen viderefører ordning med 2,5 mill direkte til NTNU og tilsvarende Nord Universitet/Levanger
  
- Fra 2019, egen satsning for yrkesfaglærere/instruktører/faglige ledere med «desentralisert ordning for yrkesfag». Denne kommer i tillegg til Dekom, og fylkesmannen er ikke involvert.

# Utdanningsdirektoratet

Desentralisert ordning

Desentralisert ordning for yrkesfag



# C. Planlagte søknader til Forskningsrådet

NFR: 11 K, 5 P – mangler helt sikkert noen

EU: Ingen K, 6 Erasmus+ P, 1 H2020 swafs

Andet: 4, herunder 1 NTNU TSO

Har ingen presise tall for 2018 eller 2017, men klar styrkelse av NFR

Finansieringskilde	Program	Prosjektleder	Koordinator/ Partner	Prosjekttittel
NFR	FINNUT	Annette Lykknes	K	PREZITEL: Practice Research in Ethiopia and Zambia for Indigenous Teaching and Learning
NFR via UiS	FINNUT	Henning Fjørtoft	P	?
NFR	FINNUT	Anna Cecilia Rapp	K	Unequal Childhood: Children and Young Adults at Risk of Social Exclusion
NFR	FINNUT	Mari-Ann Letnes, Fredrik Møk Røkenes	K	NTED: New Technologies and Educational Design Research Group
NFR	FINNUT	Reidun Heggem	K	Nedleggelse av grendeskolen??
NFR via HiØ	FINNUT	Tone Pernille Østern/ Anette Lund	P	pARTiciPED! The Cultural Schoolbag in Teacher Education
NFR	FINNUT	Henning Fjørtoft	K	Going Gradeless
NFR	FINNUT - samarbeidsprosjekt	Anita Valenta	K	ProPrimEd: Reasoning and proving in primary education
NFR	FINNUT - samarbeidsprosjekt	Lise Kvande	K	COURSE: Concept Understanding and Reasoning in Social Studies Education
NFR	FINNUT – samarbeidsprosjekt	Ragnhild L. Staberg	K	CriThiSE: Critical Thinking in Sustainability Education
NFR	FRIPRO - annen støtte (mobilitetsstipend)	Mona Nosrati	K	?
NFR	FRIPRO-UFT	Eir-Anne Edgar	K	?
NFR	FRIPRO-UFT	Libe Garcia Zarranz	K	?
NFR via HVL	FINNUT	Armend Tahirsylaj	P	TeachEdRef: Achieving Accountability for Inclusion and Equity in Teacher Education: Understanding critical factors of teacher education reform(s) in Norway
NFR via ISL	SAMKUL	Tatjana Samoilow	P	LitGisp: "literary geography-studies" og digital humaniora
NFR via ISL	FRIPRO-UFT	Tatjana Samoilow	P	LitGisp: "literary geography-studies" og digital humaniora

EU	Erasmus+	Anne Berit Emstad	P	
EU	Erasmus+	Anne Berit Emstad	P	
EU	Erasmus+	Helena Bichao	P	School yard 4 all – Using School’s yard for the integral development for all children
EU	Erasmus+	Ragnhild Lyngved	P	Strategig Partnerships: Connect ITE of STEM teachers to socio-scientific issues
EU	Erasmus+	Ragnhild Lyngved	P	Knowledge Alliances:
EU	H2020	Ragnhild L. Staberg	P	H2020-SwafS-2018-2020 Open schooling and collaboration on science education
NTNU	TSO Helse	Audhild Løhre	K	Shooting for Mastery: Effects and explanations
Kultur- rådet		Anna Ruth Grütters	K	Nye teknologier i norskfaget
UDIR		Arne J. Aasen	P	Språkløyper
UDIR?		Oddveig Storsand		DACED
EU	ERASMUS+	Fredrik Mørk Røkenes, Mari-Ann Letnes	P	NOTELEB: No teacher educator left behind

# Forskningsgrupper

- «ILU ser på etablering og utvikling av forskningsgrupper som en del av utviklingen av en sterk akademisk kultur, som inkluderer den enkelte tilsattes bevissthet rundt fordeler og forpliktelser ved å delta i et akademisk fellesskap. Forskningsgrupper er altså ikke et mål i seg selv, men et middel til å nå målet om forskning av høy kvalitet...», HP
- Som det er nå, etter halvandet års tid med aktivt arbeid med forskningsgrupper i alle fagseksjoner, har ILU **42 forskningsgrupper** og nettverk registrert på nettsiden, samt **25 forskningsprosjekter** som i mange tilfelle fungerer som krystalliseringspunkter for fremtidige grupper. Flere er under opprettelse.
- Bredde og spiss: kvalifisering (eg. RSO) og eksterne søknader
- Inspirasjonstur til UV UiO 25.-26. mars

PP Cristin	
2018	131,8 pp
2017	124,2 pp
2016	138,6 pp (89,5+49,1)



# Kompetanseutvikling

- Phd
  - 8 interne phd
  - RSO: 2-4 i 2020, 3 phd og 1 postdoc 2019, 2 phd + 2 postdoc 2018, 3 phd 2017
  - NFR sikrer 1-3 stipendiater og postdocs pr tildeling (ISP, forskerprosjekt, FRIPRO UFT osv)
- Kvalifiseringsstipend førsteamanuensis og førstelektor fra ILU og Literacymiljøet (4-6 hvert år)
- Konvertering av stillingsprosenter til NTNU-vilkår våren 2019

	25.03.2019		
<b>PHUV-LÆRPRO</b>	Antall aktive		
Interne	30		
eksterne	24		
- eksterne (uni/h.skole)	12		
- ekstern offentlig	4		
- ekstern næring	1		
- ekstern Norhed	7		
<b>TOTALT</b>	54		
<b>PHPROLUS</b>			
interne	1		
<b>TOTALT</b>	1		
<b>+ kommende disputaser - disse er ikke i statistikken over:</b>			
		*rød skrift = tentativ dato	
<b>Kandidat</b>	Innlevert dato	Disputas	Programstatistikk
Svein Olav Ulstad	19.06.2018	29. mars 2019	PHPROLUS
Harald Normann Løken	11.09.2018	26. april 2019	DR.Philos
Pia Skog Hagerup	18.01.2019	7. juni 2019	PHPROLUS
Solveig Åsgard Bendiksen	13.02.2019	30. august 2019	PHPROLUS
Kåre Hauge	12.03.2019		PHUV-LÆRPRO
Bjørn-Terje Bandlien	14.03.2019		PHUV-LÆRPRO

**UP AND  
AWAY!**



# D. Dialogmøter med Rektor og Dekan

- Dialogmøte mellom Instituttledermøtet på SU-fakultetet og Rektor 1. april
  - Tema: Hvordan skape kultur for internasjonalisering?
  - Opptatt av økt sampublisering, økt studentutveksling og økt antall prosjekter fra utlysninger på Europeisk nivå
  - Dette er i tråd med ILUs strategi og handlingsplaner
- Dialogmøte mellom den indre ledergruppen på ILU og Dekan 5. april
  - Opptatt av god økonomistyring
  - Diskusjon om strategisk personalplan
  - Diskusjon om endringer studieportefølje



# E. Tilsetninger i faste stillinger



- Faste stillinger vedtatt utlyst etter vedtak om SPP 2018 i styremøtet 7. juni 2018
  - Økonomien vurdert til å gi rom for alle stillinger på 1. og 2. prioritet
    - Tilsammen **37** stillinger
  - Ny vurdering av økonomien høsten 2018 ga rom for ytterligere **10** stillinger
    - Ble hentet fra 3. prioritet fra SPP 2018, hvorav 2 var erstatningsstillinger
  - Ny vurdering av økonomien på nyåret
    - De siste 10 stillingene er kanskje litt dristig mange
  - Vurdering nå
    - Noen tilsettingsprosesser går seint slik at økonomien ser ut til å være grei
    - 2-3 av de 10 fra 3. prioritet er reelt sett stoppet
  - Noen justeringer i de nasjonale sentrene i forhold til SPP
- Kombinert stilling mellom Charlottenlund vgs og ILU i norsk lyses ut innen kort tid
  - Pilot for kombinerte stillinger

- Stillinger ikke utlyst

- 2 stilling i administrasjonen pga manglende godkjenning fra fakultetet
  - SU vil se dette i sammenheng med SPP for administrasjonen samlet for SU
- 1 på Matematikksenteret pga mindre oppdrag enn forventet
- 1 vitenskapelig stilling i påvente av avklaring av faglig innretning

Personer tilsatt	Sakkyndig vurderinger foreligger	Utlyst, sakkyndig vurdering foreligger ikke	Ikke utlyst	SUM
22*	12	6	4	45

\* 2 ekstra til Skrivesenteret



# F. Endring av innhold i undervisnings- og forskerstillinger til mer forsknings- og FoU-tid

- Hvordan håndtere at det er ulik forsknings- og FoU-tid innen samme stillingskategori ble styret informert om i møte 7. juni 2018
- Førsteamanuenser tilsatt på HiST kan søke internt på ILU om å få samme betingelser som førsteamanuenser tilsatt på NTNU (lik tid til forskning og undervisning)
  - Alle disse har hatt lik tid til forskning og undervisning i 2016-2019
  - Vurdering av om forskningstiden er brukt etter intensjonen
  - Kriterier av dette fastsatt våren 2018
  - Søknadsfrist 2. mai
- Universitetslektorer og førstelektorer på NTNU har krav på 20 % FoU-tid
  - ILU åpner for å øke FoU-tiden til førstelektorer til 30 % etter søknad
  - Kriteriene til førsteamanuenser tilpasset andre meritteringskriterier i dosentløpet
  - Søknadsfrist 2. mai
- Professorer og dosenter har lik tid til forskning og undervisning

# G. Resultatindikatorer for ILU 2018

- Studiesiden
  - Kandidatproduksjonen gikk ned med 1,2 %
  - Studiepoengproduksjonen gikk opp med 6,8%

Kandidater	2016	2017	2018
GLU 5-10	128	153	167
GLU 1-7	107	117	112
PPU og FPPU	214	216	224
Yrkesfaglærerutdanning	17	47	42
2-årig master	82	101	83
Ph.d.	1	6	4
<b>Totalt</b>	<b>546</b>	<b>640</b>	<b>632</b>

Studiepoengproduksjon	2017	2018	Endring
GLU 5-10	667	681	2,1 %
GLU 1-7	534	575	7,6 %
PPU og FPPU	214	230	7,1 %
Lektor 8-13	169	191	13,1 %
2-årige mastere, inkl. Rektorskolen	280	272	-2,9 %
Yrkesfaglærerutdanning	63	64	0,9 %
Arkiv- og samlingsforvaltning	44	66	49,7 %
Videreutdanning	240	269	12,0 %
Annet, inkl. phd og lærerspesialist	42	56	33,3 %
<b>Totalt</b>	<b>2249</b>	<b>2402</b>	<b>6,8 %</b>



- Publiseringspoeng

- Offentliggjort i går 3. april
- Har ikke hatt tid til å analysere tallene



	Publiseringspoeng 2017	Prosent på nivå 2	Publiseringspoeng 2018	Prosent på nivå 2	Endring i poeng fra 2017
ILU	123,2	15,0 %	131,8	18,9 %	7,0 %
SU-fakultetet	527,4	21,1 %	524,8	20,3 %	-0,5 %
NTNU	5 185	19,8 %	5 647	22,0 %	8,9 %

# ILU 6/19. Studieportefølje

# Toårige masterprogram

- Signaler i forrige styremøte:
  - ILU bør bevare toårige MA-program som gratistilbud så lenge det er rekruttering fra fireårig GLU
  - Særlig viktig å bevare master i yrkesfag og kunstfag
  - Viktig å benytte kompetansen inn i de nye femårige GLU-programmene
  - Det bør utredes nærmere hvordan videreføring best kan løses, og til lavere kostnader
- ILU nedsatte arbeidsgruppe, ledet av 1.am. Siri-Malén Høyne, med oppdrag om å utrede og foreslå planer for ett samlet toårig masterprogram med ulike studieretninger
  - Deres rapport er vedlagt

# Forslag

- Samle dagens 5 programmer i ett: Master i fagdidaktikk
- De fagdidaktiske studieretningene, herunder kunstfag og yrkesfag, bevares, men studieretningen lærerprofesjon, utviklingsarbeid og veiledning videreføres ikke
- Det foreslås to alternative modeller for oppbygging av studiet, med modell 1 som den foretrukne
  - Man har innhentet synspunkter fra fagmiljøene (bl.a. om navn, tilstrekkelig faglig fordypning, størrelse på MA-oppgave, faglig profil på fellesemner og fagmiljø)
  - Den foreslåtte modellen er i tråd med studietilsynsforskriften
- Beregning ut fra modell 1 (uten LUV): kostnadsreduksjon på 5,4 mill.
- Det gjøres en ny vurdering av mastertilbudet i 2021
  - Siste kull fra fireårig GLU uteksamineres våren 2020

# Master i arkiv- og dokumentasjonsforvaltning

- Nytt arbeidsnavn for å tydeliggjøre innholdet i studiet og følge den faglige utviklingen på området
- Studiet vil tilbys i samarbeid med Institutt for datateknologi og informatikk (IDI)
- Fagmiljø:
  - Om lag halvparten av undervisningen på BA og MA samlet har førstekompetansenivå
  - Kun én person med toppkompetanse (ved ILU), fokusområde framover
    - Dessuten kompetanse fra samarbeidende institutt (IDI)
  - Bevilgning fra KD vil dekke kostnadene (fordi masteren vil inneholde eksisterende emner fra IDI)

# Vedtak ILU 6/19

1. Det opprettes et nytt masterprogram med navnet «Master i fagdidaktikk», med engelsk betegnelse «Master of Education». Studiet er et ordinært gratis masterprogram på 120 studiepoeng. Studieprogrammet får følgende studieretninger (engelsk navn i parentes):

- Engelsk- og fremmedspråkdidaktikk (English and Foreign Languages Education)
- Kunstfagdidaktikk (Arts Education)
- Matematikdidaktikk (Mathematics Education)
- Naturfagdidaktikk (Natural Sciences Education)
- Norskdidaktikk (Norwegian Language and Literature Education)
- Samfunnsfagdidaktikk (Social Sciences Education)
- Yrkesdidaktikk (Vocational Education)

2. Følgende masterprogram legges ned

- Master i matematikdidaktikk, 1.-7. trinn
- Master i matematikdidaktikk, 5.-10. trinn
- Master i norskdidaktikk, 1.-7. trinn
- Master i norskdidaktikk, 5.-10. trinn
- Master i fag- og yrkesdidaktikk og lærerprofesjon

3. Det videre arbeidet med å utvikle Master i fagdidaktikk tar utgangspunkt i modell 1 i utredningsrapporten.

4. Alle studieretningene i Master i fagdidaktikk gjør opptak i 2020 og 2021. **Deretter vurderes en mulig videreføring eller** overgang til erfaringsbasert mastergrad først og fremst for studieretningene innen skolefag. **Rekrutteringsarbeidet til tilbudet styrkes**

5. Det opprettes et nytt masterprogram med navnet «Master i arkiv- og dokumentasjonsforvaltning».

6. **Det skal vurderes innen neste års frist for studieporteføljeendringer om det bør etableres et 2-årig mastertilbud innen skolerettet pedagogikk, og saken skal til styret**

# ILU 7/19. Strategisk personalplan for ILU 2019

- Det er min oppfatning at har bedre grunnlag til å vurdere SPP om litt tid
  - Beslutning om nytt ressursbudsjett
  - Tertialrapport økonomi per 30.04
- Det er uansett ikke grunnlag for noe særlig nye faste stillinger det neste året
  - I hovedsak justeringer etter alle tilsetninger siste år
    - Krever sammenlignbarhet mellom fagseksjoner/fagområder
  - Det er ingen automatikk i erstatningsstillinger
- Forslaget til vedtak innebærer at prosessen starter midt i mai og forslag ferdigstille midt i september
  - Legger opp til i hovedsak en revidering av SPP 2018
  - Det blir sannsynligvis nødvendig med en større runde neste år med tanke på at 5. året i MGLU kommer høsten 2021, og med det finansiering fra myndighetene.
- Forslag til vedtak
  - *Instituttleder legger fram forslag til SPP 2019 til styremøtet 26. september 2019*



NTNU

Kunnskap for en bedre verden

# NTNU miljøarbeid

Christian Solli,

Miljørådgiver, eiendomsavdelingen

[Christian.solli@ntnu.no](mailto:Christian.solli@ntnu.no)



# Eksisterende «miljøambisjon 2011-2020»

15 mål innen områdene

- Energi (+bygg)
- Transport
- Innkjøp (+bygg)
- Avfall
- «Annet»

Fokusområder valgt ut fra en vurdering av hvilke typer miljøpåvirkning som er viktige for NTNU og største bidragsytere til disse

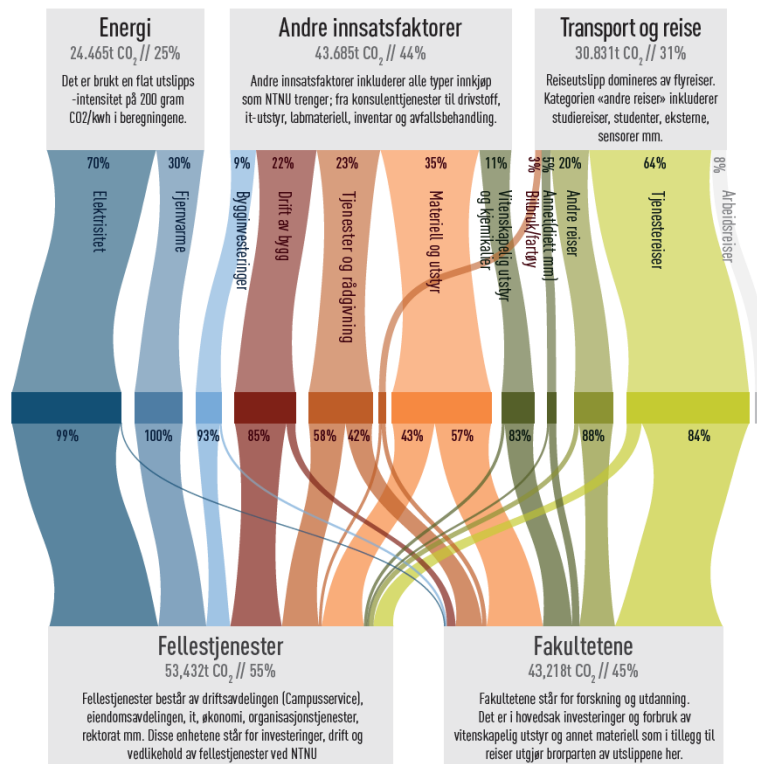
Ligger på miljøsidene [www.ntnu.no/miljo/miljoambisjon](http://www.ntnu.no/miljo/miljoambisjon)

# Pågående prosess ny miljøutviklingsplan

- NTNU strategi nevner SDGs og bærekraft
- Ny plan 2020-2030 (egen organisasjon)
- Foreløpig utkast retter seg bl.a mot klimautslipp fra energi, reiser og innkjøpte varer og tjenester.
  - 50% reduksjonsmål (antatt konstant teknologi, dvs. mer hvis teknologien blir bedre)
  - Mål (noe løst) basert på Paris-budsjett + «equity»
- Andre aspekter: biologisk mangfold, avfall, etikk
- Skal på innspillsrunde i organisasjonen

# NTNUs klimafotavtrykk (2017)

- Følger inndelingen i det økonomiske regnskapet
- Inkluderer livsløpsutslipp av alle innsatsfaktorer NTNU bruker ilt et år
- Hovedkategorier transport, energi og innkjøp
- Forskjeller fellesadm vs fakultetene
- Online dashboard: <http://tinyurl.com/ntnufootprint>
- Mer info: <https://www.ntnu.no/miljo/miljoambisjon>



NTNU har beregnet sitt totale klimafotavtrykk for 2017. Klimafotavtrykket inkluderer utslipp forbundet med å produsere og bruke alle varer og tjenester som NTNU bruker i sin virksomhet. Infografikken viser en grov oversikt over NTNUs estimerte klimafotavtrykk. Merk at tallene er usikre; dette gjelder spesielt utslippene forbundet med reise og transport. For mer informasjon se detaljert tallmateriale og rapport publisert på NTNUs miljosider:

# Klimafotavtrykk for NTNU 2017

Mer informasjon og dokumentasjon om metode ligger på [www.ntnu.no/miljo/miljoambisjon](http://www.ntnu.no/miljo/miljoambisjon)

Filterer med valg i boksene under eller ved å klikke på figurene. Bla til side to på bunnen av siden for å se resultater per årsverk

Merkt at spesielt resultatene for reise og transport er beheftet med høy usikkerhet

## Fakultet/avdeling

- Velg alt
- Fakultet for samfunns- og utdanning...

## Institutt/underavd.

- Institutt for fysikk
- Institutt for geografi
- Institutt for geovitenskap og petrol...
- Institutt for havromsoperasjoner o...
- Institutt for helsevitenskap Ålesund
- Institutt for helsevitenskap Gjøvik
- Institutt for historiske studier
- Institutt for IKT og realfag
- Institutt for industriell økonomi og ...
- Institutt for informasjonssikkerhet ...
- Institutt for internasjonal forretning...
- Institutt for kjemi
- Institutt for kjemisk prosessteknologi
- Institutt for klinisk og molekylær m...
- Institutt for konstruksjonsteknikk
- Institutt for kunst- og medievitensk...
- Institutt for lærerutdanning
- Institutt for marin teknikk
- Institutt for maskinteknikk og prod...
- Institutt for matematiske fag
- Institutt for materialteknologi
- Institutt for musikk

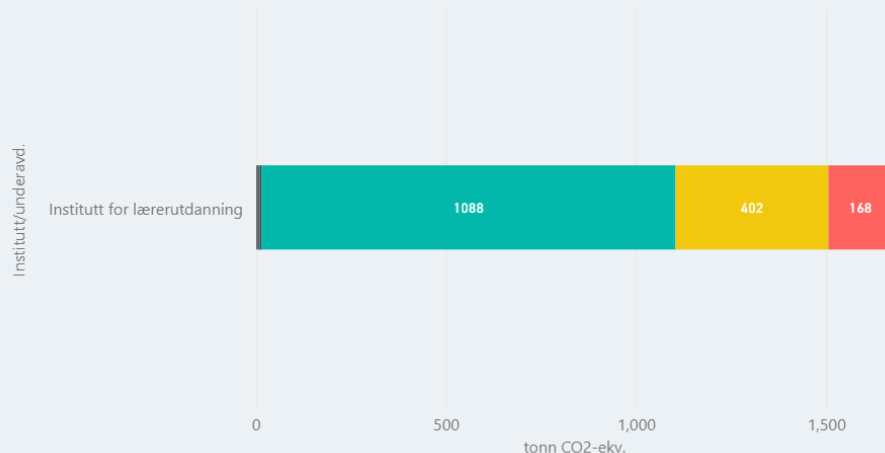
## Innsatsfaktorgruppe

- Velg alt
- Bygg, investeringer
- Drift av bygg (husleie, avfall, vakt...
- Energi
- Reise og transport
- Tjenester og rådgiving, software
- Utstyr og maskiner for drift, inkl. l...
- Vitenskaplig utstyr

## Geografi

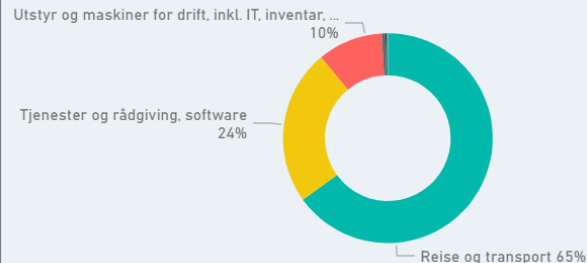
- Velg alt
- Trondheim

## Klimafotavtrykk fordelt på institutt/avdeling og type innsatsfaktor

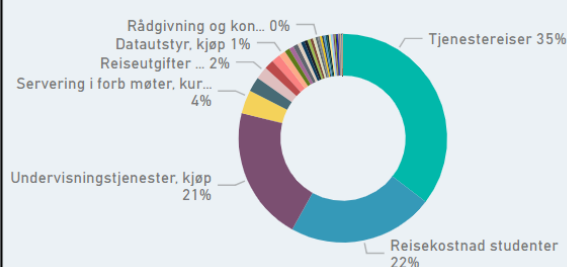


Innsatsfaktorgruppe ● Bygg, invest... ● Drift av by... ● Energi ● Reise og tr... ● Tjenester o... ● Utstyr og ... ● Vitenskapli...

## Total fordeling på innsatsfaktorgruppe



## Detaljert innsatsfaktor



## Tabell: Fordeling av fotavtrykk på innsatsfaktorer

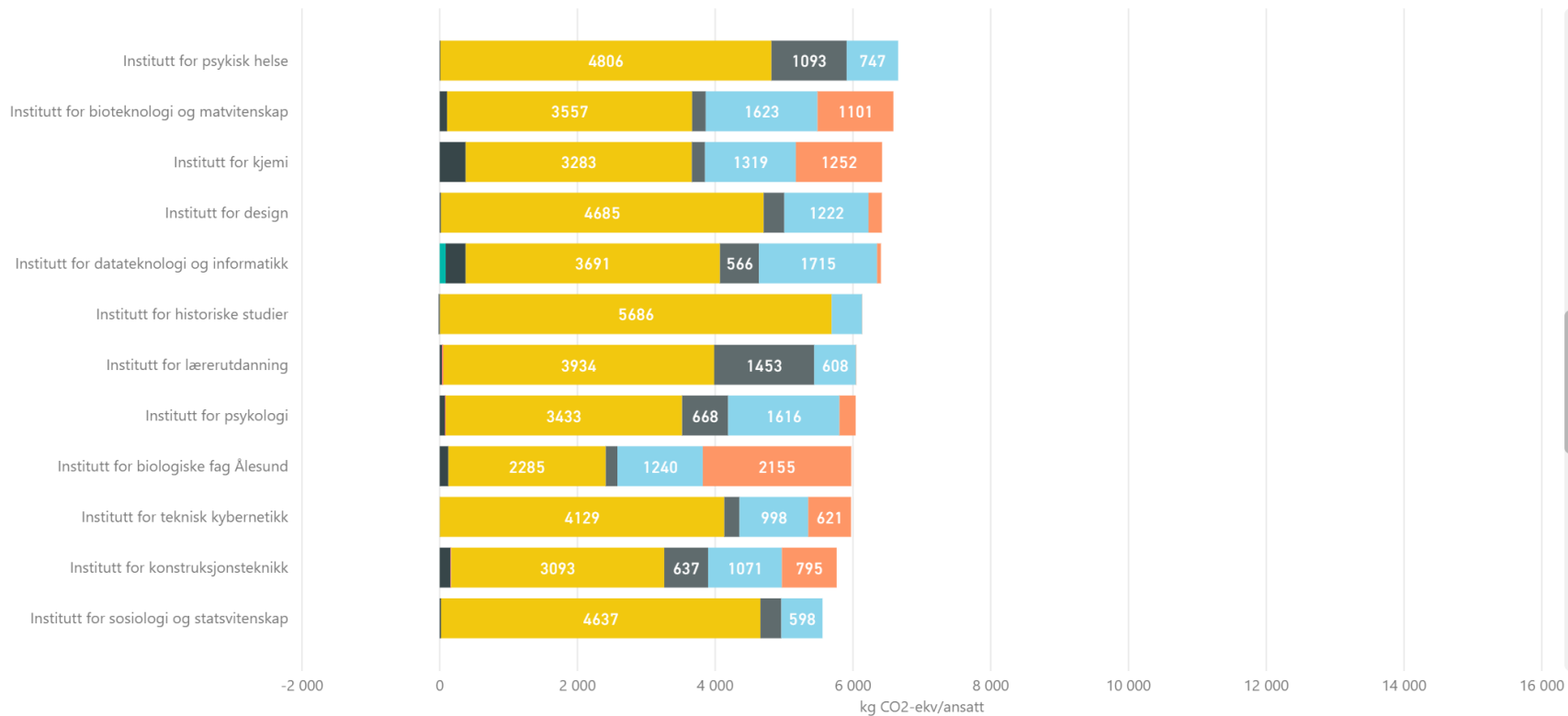
Innsatsfaktorgruppe	tonn CO2-ekv.
Bygg, investeringer	0.00
Drift av bygg (husleie, avfall, vakt, VA mm)	9.50
Energi	4.60
Reise og transport	1,088.44
Tjenester og rådgiving, software	401.97
Utstyr og maskiner for drift, inkl. IT, inventar, periodika, bevertning	168.17
Vitenskaplig utstyr	1.44
<b>Totalt</b>	<b>1,674.12</b>

# Normalisert per årsverk [kg CO2-ekv.]

[← Tilbake til rapport](#)

## NORMALISERTE RESULTATER PER INSTITUTT/AVDELING

Artsgruppe ● Bygg, investeringer ● Drift av bygg (husleie, avfall, vakhold, VA mm) ● Energi ● Reise og transport ● Tjenester og rådgiving, software ● Utstyr og maskiner for drift, inkl. IT, inventar, periodika, bevertning ● Vitenskaplig utstyr



# Metode for klimaregnskap

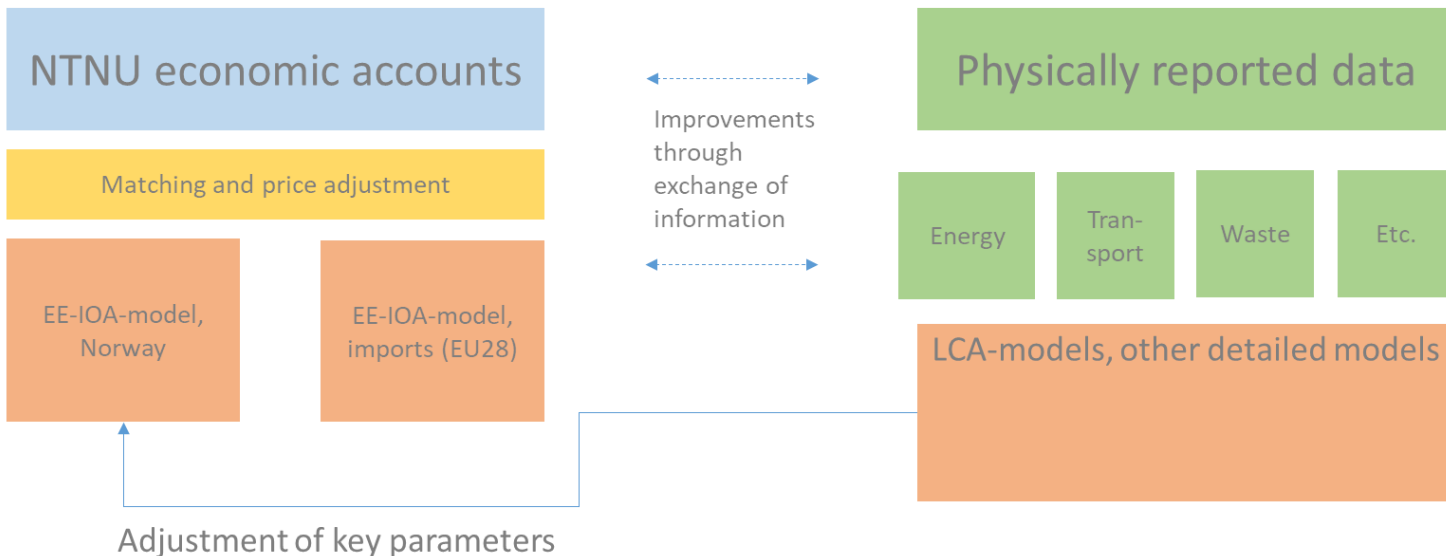
Environmentally extended input-output analysis

- Crude overview
- Focusing effort
- Top-down

Carbon footprint

Process based LCA/ detailed models

- Evaluation of mitigation options
- Development over time
- Additional environmental parameters
- Bottom-up



# Hva gjør vi?

- Miljørapport 2018
- <http://bit.ly/NTNUMiljo2018>



MILJØRAPPORT 2018  
FOR NTNU

# Energi

- Løpende ENØK-arbeid i store og små prosjekter
- Nærvarmenett og områdekonsesjon el
- Campusutviklingsprosjektet på Gløshaugen
  - Uttalt mål om «pluss-bygg» bl.a.
- Konseptutredning for smart energisystem på campus Gløs (2018)
  - Identifisert flere større potensielle satsinger, Solceller, EnergiHUB Gløshaugen m.fl.
- Statsbygg-dialog leide camperer



# Transport

- Tilrettelegging sykkel/gange
- Parkeringspolitikk
- Egen bilpool (elbiler)
- Lading

## REISELØFTET



I 2019 skal hele NTNU reise mindre og mer miljøvennlig. Vi inviterer til tidenes reiseutfordring.  
Hvordan kan du bidra til å redusere NTNUs utslipp?

Start med å svare på spørreundersøkelsen om dine reisevaner på jobb. Den tar 5 minutter. Registrer deg med din NTNU mailadresse med FEIDE.

 [Bli med på reiseløftet](#)

In 2019 all NTNU employees should travel less and in a more environmentally friendly way. We invite you to join the travel challenge of a lifetime. How can you help NTNU lower emissions from your university-related travel?

Start by answering this survey about your travel habits. It takes 5 minutes. Register with your NTNU e-mail at FEIDE

 [Join reiseløftet](#)

# Annet

- Avfall –volumer, sortering, type avfallsbehandling
- Biologisk mangfold
- Etikk og miljø i anskaffelser
- Sulitest

ABOUT  
SULITEST

SULITEST  
TOOLS

HOW TO  
USE IT?

BE PART  
OF IT!

NEWS & REPORTS  
MATERIALS

 **LOG IN** **SIGN UP**

# BUILDING A SUSTAINABLE **FUTURE** TOGETHER



For a sustainable future, we need a world full  
of people with sustainability awareness and core literacy.

# Linker

- Dagens bærekraftsportal for NTNU som organisasjon: <https://www.ntnu.no/miljo/miljoambisjon>
- NTNU nåværende miljøambisjon: [http://www.ntnu.no/documents/10137/323403/NTNU\\_Milj%C3%B8ambisjon.pdf/9d9fe7cd-02d3-4342-beca-9af23afac4af](http://www.ntnu.no/documents/10137/323403/NTNU_Milj%C3%B8ambisjon.pdf/9d9fe7cd-02d3-4342-beca-9af23afac4af)
- NTNU siste (offisielle) klimaregnskap (2017): <https://www.ntnu.no/documents/10137/1262279573/Klimaregnskap+for+NTNU2017.pdf/649bf89f-c179-4d3a-aa3d-4e2a4adcbad2>
- NTNU siste miljørapport (2018): [https://www.ntnu.no/documents/10137/1262279573/NTNU+Miljorapport+2018\\_Web.pdf/00c78f15-8475-491c-b7f6-4b92996b1aff](https://www.ntnu.no/documents/10137/1262279573/NTNU+Miljorapport+2018_Web.pdf/00c78f15-8475-491c-b7f6-4b92996b1aff)
- Klimafotavtrykksdashboard: <http://tinyurl.com/ntnufootprint>
- Kampanjen «Reiseløftet»: [www.ntnu.no/reiseloftet](http://www.ntnu.no/reiseloftet)
- Sulitest: [www.sulitest.org](http://www.sulitest.org)