

Protokoll – Instituttstyret

Til stede:	<p>Eksterne styrerepresentanter: May-Brith Ohman Nielsen (styreleder), professor, Universitetet i Agder Vegard Iversen, fylkesdirektør utdanning, Trøndelag fylkeskommune</p> <p>Studentrepresentanter: Kristian Vinnelrød Camilla Sagelv Øyen</p> <p>Representanter for fast vitenskapelig ansatte: Torkel Haugan Hansen Lise Vikan Sandvik Roar Madsen</p> <p>Midlertidig vitenskapelig ansatte: Gro Marte Strand</p> <p>Teknisk-administrativt ansatte: Charlotte Gaertner</p> <p>Fra administrasjonen: Torberg Falch, Jesper Aagard Petersen, Ingfrid Thowsen, Mari Nygård, Øystein Wormdal, Ingrid Stenøien (sak 5/18), Per Kjøl (sak 6/18) og Anita Brækken (referent)</p>		
Forfall:	Berit Bungum, fast vitenskapelig ansatt		
Kopi til:			
Gjelder:	Møte i Instituttstyret ved ILU 5.4.2018		
Møtetid:	09.00-13.00	Møtested:	Lysholm, rom BR.2073 Breheimen

Postadresse7491 Trondheim
Norway**Org.nr. 974 767 880**postmottak@su.ntnu.no
<http://www.ntnu.no/ilu>**Besøksadresse**

E.C. Dahls gate 2

Telefon

+47 73 59 04 00

Saksbehandler

Anita Brækken

Godkjenning av innkalling og dagsorden, saker til Eventuelt

Ingen merknader til protokoll fra forrige møte.

Innkalling og dagsorden godkjent.

Ingen saker til Eventuelt.

ORIENTERINGSSAKER

ILU 5/18 **Orientering om virksomheten**

Følgende orienteringer ble gitt:

- Organisatoriske endringer
- Arbeidsmiljøundersøkelsen
- Faste ansettelser, kompetanseutvikling og personalspørsmål
- Styreseminar i juni
- Universitetsskoleprosjektet v/prosjektleder Ingrid Stenøien

Presentasjoner er vedlagt.

VEDTAKSSAKER

ILU 6/18 **Strategi for instituttet**

Instituttets strategi skal iht. styringsreglement for NTNU behandles i instituttstyret. Strategien har vært diskutert i to foregående styremøter og er nå vedtakssak. Det er gjennomført en omfattende medvirkningsprosess. De største endringene som følge av høringsinnspillene ble presentert i møtet.

Presentasjonen er vedlagt.

Vedtak: «Instituttstyret vedtar strategi for instituttet for 2018-2025 med de endringene som framkom i møtet.»

ILU 7/18 **Studieprogramendringer**

Innmelding av endringer i emneportefølje og studieprogram skal iht. styringsreglementet ved NTNU vedtas i instituttstyret.

Vedtak: «Instituttstyret vedtar studieprogramendringer som foreslått.»

DISKUSJONSSAKER

ILU 8/18 **Oppfølging etter evaluering av utdanningsforskning**

Saken utsettes til neste møte.

ILU 9/18

Vurderinger i forbindelse med strategisk personalplan

Strategisk personalplan (SPP) for 2017 ble vedtatt i styremøtet i oktober 2017. SPP for 2018 er vedtakssak i junimøtet. Instituttledelsen tar med seg innspillene fra styret i det videre arbeidet.

Presentasjon er vedlagt.

Neste gang styret møtes er **7. juni kl 9-17** (styremøte og –seminar).

Instituttstyrets nettsider: <https://www.ntnu.no/ilu/instituttstyret>

Styremøte ILU

Vi brenner for lærerutdanning

Lysholm 05.04.2018



ILU 5/18: Orientering om virksomheten

- A. Organisatoriske endringer
- B. Oppfølging av arbeidsmiljøundersøkelsen
- C. Faste ansettelse, kompetanseutvikling og personalspørsmål
- D. Forskningssøknader og forskergruppebeskrivelser
- E. Styreseminar 7. juni
- F. Universitetsskoleprosjektet v/prosjektleder Ingrid Stenøien

A. Organisatoriske endringer

- Organisering av Skolelaboratoriet skal forhandles i Sentralt Samarbeidsforum (IDF SESAM)
 - Satt på dagsorden i møte 13. april
 - Ved forrige styremøte var det forventet at saken skulle forhandles i februar
 - Synspunktet til NTNU er at Skolelaboratoriet får tilhold på to campus og på to fakultet/institutter
 - Sein avklaring er uheldig fordi Skolelaboratoriet må ut av arealene som benyttes i dag i sommer
- Stilling som senterleder på Skrivesenteret er utlyst
 - Dagens leder er ansatt på åremål som utløper til sommeren
 - I følge NTNUs reglement må stillingen lyses som fast når den er på nivå 4 i organisasjonen
 - Søknadsfrist 6. april
- Ingen prosesser for andre endringer nå eller planlegges nå

B. Oppfølging av arbeidsmiljøundersøkelsen

- Hovedresultat ILU (sitat Universitetsavisa)
 - «i det store og hele er svarene de samme som for resten av NTNU. Det er ett unntak, og det er at våre ansatte i større grad opplever mer tidspress enn ellers på NTNU»
- Resultatene er gjennomgått og diskutert i 8 av 12 enheter
 - Det er laget oversikt over forhold som må bevares og forbedringer i hver enhet
 - Disse er diskutert med Verneombud
- Et felles tema er utfordringer med knapphet på tid
 - Noe skyldes tunge undervisningsoppgaver
 - Noe skyldes avbyråkratisering / mindre administrasjon / omorganisering / sentralisering
 - Noe skyldes svekkete systemer
 - Det gjelder spesielt utfordringer med den nye læringsplattformen Blackboard
- Et felles tema er sosiale møteplasser og felleskap om lærerutdanning
 - Det er en utfordring å bli stor
- Resultatene vil oppsummert og gjennomgått i ledermøtet 23. april
 - Det vil bli utarbeidet felles bevaringspunkter og forbedringspunkter for instituttet som helhet

C. Faste ansettelser, kompetanseutvikling og personalspørsmål

- Orientering i forrige styremøte
 - Økte netto inntekter på 7 millioner i forhold til styrets budsjettvedtak
 - Flere forhold vurdert og gjennomført for å omsette midlene i aktivitet
- NTNU gjør økonomioppfølging tertialvis
 - Orientering om økonomisk situasjon i neste styremøte

Faste stillinger

- Denne presentasjonen inkluderer nye tilsetningsvurderinger siden forrige styremøte
- Har valgt å avvente flere utlysninger av faste stillinger i påvente av ny strategisk personalplan (SPP)
 - Gjøres grundige vurderinger i fagseksjonene, sentrene og administrasjonen nå (Sak ILU 9/18)
 - Noen unntak
 - Senterleder Skrivesenteret
 - 1 stilling på Skrivesenteret og 1 stilling på Matematikksenteret
 - I tråd med budsjettbeslutningen
 - Universitetslektor for de krevende sakene og skikkethet knyttet til praksisopplæringen, på grunn av pensjonering fra sommeren
 - Ønsker å ansette to personer i noen av de faste stillingene som er utlyst
 - Vil ble effektivert etter SPP

Ansettelses i rekrutteringsstillinger og midlertidige stillinger

- I budsjettvedtaket var det 3 stipendiatstillinger
 - Utlysning etter føringer i arbeid med strategiplan
 - Utlysningsteksten inkluderer:
 - *Hver stilling skal knyttes til en forskergruppe eller et forskningsprosjekt på instituttet, se <https://www.ntnu.no/ilu/forskning>. Det er ingen andre tematiske føringer på stillingene, men flerkulturalitet, flerfaglig samhandling og internasjonalisering er innsatsområder på instituttet.*
 - Lyses ut 6 stillinger finansiert over ramma
- Prosesser med ansettelse av 3-4 professor II
- Lyses ut 12 ett-årige midlertidige undervisningsstillinger
- Forlenger 5-6 midlertidige ansatte med krav til forlenging ved eventuell utlysning
- Økning i bruk av læringsassistenter, først og fremst fra i høst

Intern kvalifiseringsordning

- Lyst internt inntil 3 treårige phd-stipend og 2 treårige stipend for førstelektorkvalifisering
 - I tråd med budsjettvedtaket
 - Begrenset til de 5 fagseksjoner med lavest andel med førstekompetanse
 - 15 søkere totalt, likt fordelt på de to ordningene
 - Flest søkere fra fagseksjon for pedagogikk
 - Tar sikte på intervjuer tidlig mai

Personalspørsmål

- Et krevende forhold er at førsteamanuenser på instituttet har ulik forskningstid avhengig av hvilken institusjon man ble ansatt på
 - NTNU stiller krav til at nyansatte skal få lik tid til forskning og undervisning
- Instituttets retningslinjer for personalspørsmål
 - «Vårsemesteret 2019 vil det bli gjort en vurdering av om betingelsene skal konverteres til NTNU-betingelser slik at det ikke lengre vil være nødvendig å søke om dette. Det vil være en individuell vurdering basert på hvordan forskningstiden er benyttet»
 - «Det vil bli utarbeidet retningslinjer for vurderingen»
- Arbeidsutvalg med nestleder Jesper Petersen (leder), professor Mari Ann Igland og førsteamanuensis og fagseksjonsleder John Magne Grindeland har avlevert rapport med forslag til kriterier og søknadsprosess
 - Overordnet krav: Dokumentert vitenskapelig arbeid og/eller kunstnerisk virksomhet.
 - Ønskelig tilleggserfaring på områder som vektlegges ved nyttilsetting og opprykk
 - Søknadsprosess i to runder
- Vil bli behandlet på ledermøtet 9. april

D. Forskningsøknader og forskergruppebeskrivelser

- Førsteamanuensis Trygve Solstad, fagseksjon for matematikk, har fått tilslag på FINNUT-prosjekt for unge forskertalenter
- Grundig arbeid med to søknader til «Institusjonsforankret strategisk prosjekt» ved grunnskolelærerutdanningene
 - Forskningsrådet «ønsker prosjekter om undervisning og læring i alle skolefag og etterspør forskning innenfor didaktikk»
 - Våre søknader kommer fra matematikk og norsk
 - Fakultetet bidrar med stipendiatstilling i prosjektene ved tilslag
 - Søknadsfrist 25. april
- Flere andre søknader om eksterne midler fra ulike finansieringskilder
- Begynner å få en fyldig beskrivelse av forskningsgrupper og forskningsprosjekt på vår hjemmeside
 - <https://www.ntnu.no/ilu/forskning>

E. Styreseminar 7. juni

- Styremøte før lunsj
 - Strategisk personalplan
- Styreseminar etter lunsj
 - Deltakere
 - Medlemmer og varamedlemmer i styret
 - Ledermøtet
 - Planlagt tema er oppfølging av strategiplan
 - Hva skal være satsningsområdene neste 2-4 år
 - Handlingsplaner og prioriteringer
 - Føringer for budsjettprosessen og framtidig SPP
 - Vedtak sammen med budsjettvedtak i styremøte i november/desember
- Avslutter med felles middag

ILU 6/18 Strategi



- Prosess etter forrige styremøte
 - Revidert versjon etter innspillene i møtet sendt på høring
 - Tema på allmøte
 - Høringssvar fra
 - 6 fagseksjoner; 2 nasjonale sentre; Administrasjonen; SALT; Ett prosjekt; 4 personer; 4 eksterne aktører
 - Revidering i et helhetsperspektiv gjennomført av en noe justert skrivegruppe
 - Ole Enge, **Irmelin Kjelaas**, Jakob Maliks, Rannveig Oliv Myhr, Tone Pernille Østern (Torberg Falch, Thomas Ferstad, Jesper Petersen og Ingfrid Thowsen)
 - Sak i ekstraordinært ledermøte 23. mars
-
- Krevende og omfattende arbeid for å få med flest mulig av høringsinnspillene uten å endre mye på form og struktur, og få en mer enhetlig og gjennomgående framstilling
 - Krevende å få med alle synspunkter i en rimelig enhetlig form

En del endringer / ikke endringer

- Mange innspill om å få fram tydeligere deler av virksomheten / utfordringer ved virksomheten
 - Noen av forslagene har kommet med på deler av dokumentet der det er naturlig. Men alle ønsker kan ikke bli nevnt
 - Dokumentet bør ikke bli langt
 - Det kan bli en utfordring med hva som *ikke* nevnes
- Vurdering at administrasjonen, sammen med resten av ILU, utgjør aktiviteten og virksomheten og derfor ikke nevnes spesielt
- Kunst og estetikk tonet ned og i større grad inkludert i det mer generelle
- Vurdering at intern organisering på ILU/NTNU bør ikke bindes opp av eksplisitte beskrivelser i strategien

- Pedagogikk og perspektiver derfra er kommet mer med
- Betydelig språklig forbedring.
 - Mer *lærer* og *skole*
 - Generelt bedre språkføring

Mer konkret om endringer

- Visjon endret
 - Handler om utdanning og kunnskap
 - Det som sto tidligere flyttet til Samfunnsoppdrag
- Verdier
 - Teksten noe redusert
- Samfunnsoppdrag
 - En mer generell inngang
 - Innført kulepunkt
 - Inkludert «reflekterte og bevisste språkbrukere»
- Mål og utfordringer 2025 mye omskrevet
 - Mer logisk oppbygning (behov skolen, behov lærerutdanning, rekruttering)
 - (i) Hva er årsaken og (ii) hva skal ILU gjøre, generelt beskrevet
- Kjerneoppgaver
 - Kanskje minst endringer
 - Utdanning og læringsmiljø
 - Redusert ved at beskrivelsen av vår aktivitet er flyttet til Samfunnsoppdrag
 - Forskningens betydning kommet inn
 - Forskning og kunstnerisk virksomhet
 - Redusert ved å tone ned kunstnerisk virksomhet
 - I hovedsak kun språklige endringer i utviklingsmålene
 - Formidling
 - Redusert overskrift
 - Innovasjon og skoleutvikling
 - Teksten er strammet opp

- Satsingsområder
 - Internasjonalisering tonet ned ved å bli plassert til slutt
 - Nye områder «Forskningsbasert undervisning» og «Studentmedvirkning»
 - Forskningsbasert undervisning i skole og utdanning
 - Framskriver forbindelsen mellom forskning, utdanning og profesjon
 - Flerfaglig samhandling
 - Motiverende tekst fjernet
 - Digitalisering og campus tatt ut
 - Mangfold og inkludering
 - Overskrift noe endret
 - Utviklingsmål omformulert
 - Studentaktive, flersanselig og estetiske arbeidsformer
 - Endret overskrift
 - Utviklingsmål redusert
 - Studentmedvirkning
 - Tydeliggjøre engasjering og medvirkning
 - Internasjonalisering
 - Egentlig uforandret
- Fra visjon til virkelighet
 - Relasjon til strategier «over oss» er inkludert
 - Det spesifikke om administrasjonen er tatt ut

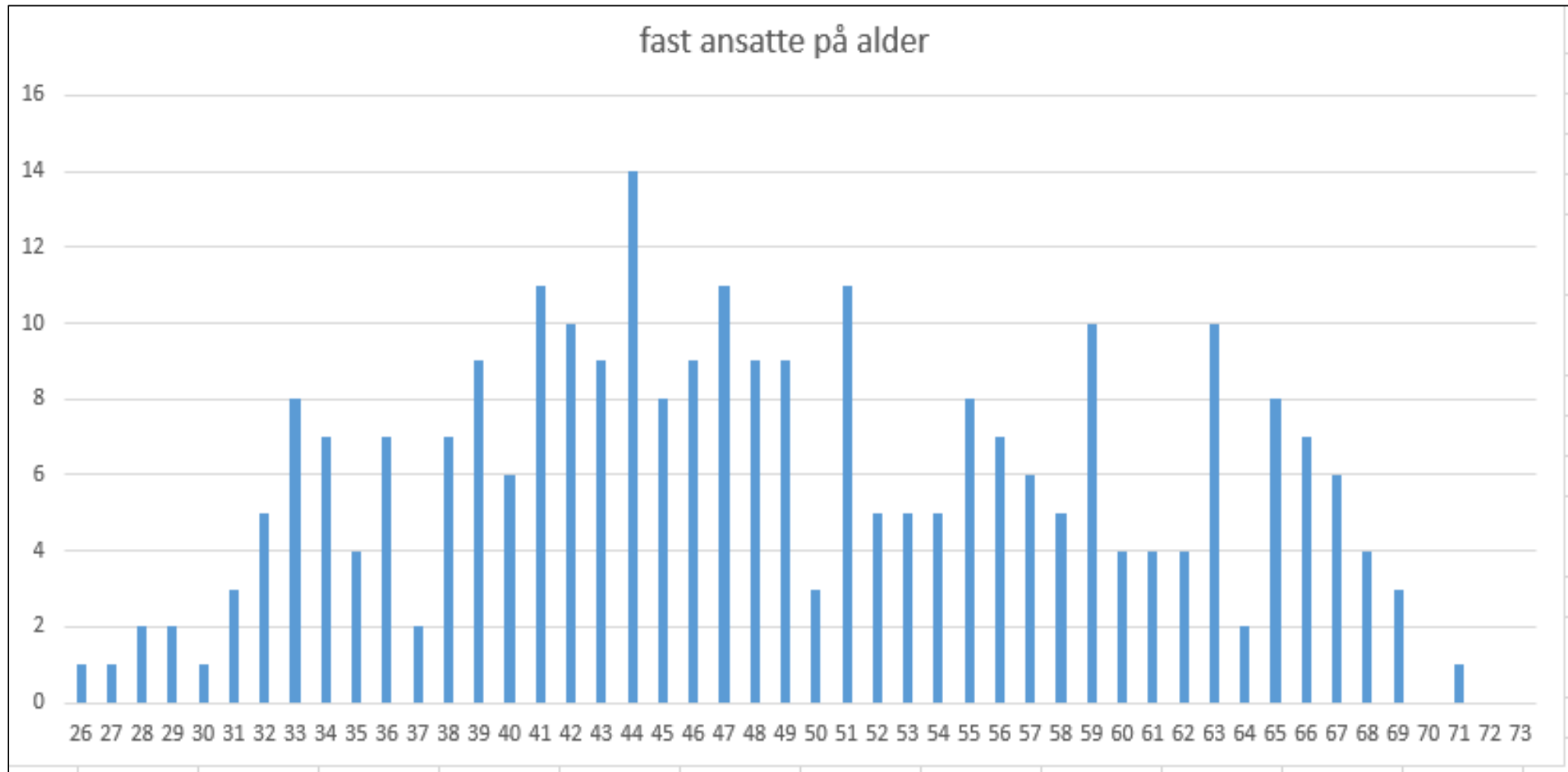
Det vi vet gjenstår

- Språkvask
- «Oversetting» til nynorsk og engelsk
- Handlingsplaner og prioriteringer

ILU 9/18 Vurderinger i forbindelse med strategisk personalplan

- SPP kommer som vedtakssak i neste styremøte
- Ønsker styret å gi signaler om innhold og prioriteringer nå?
- Hva skal det legges vekt på utover undervisningsoppgaver?
- Skal deler av strategiplanen gi føringer nå
- I hvor stor grad forberede oss på framtidige undervisningsoppgaver som det er grunn til å tro vil komme?

Alderssammensetning





Universitetsskoleprosjektet i Trondheim
1.09.2015- 31.12.2018

Bedre skole og bedre lærerutdanning

Kunnskap for en bedre verden



UNIVERSITETSSKOLENE

NTNU

undervisning



pasientbehandling

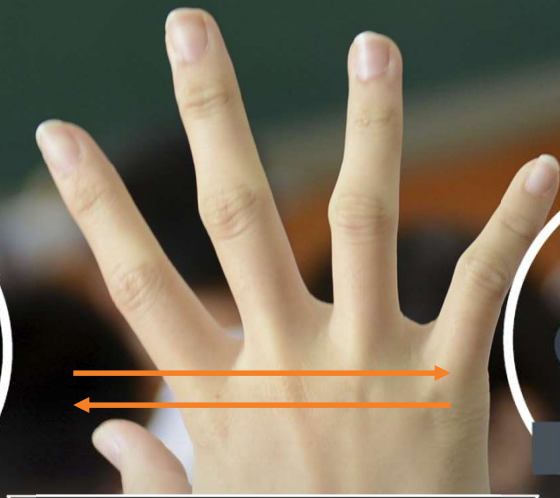


forskning



UNIVERSITETSSKOLENE

NTNU



FoU

bedre skole

bedre lærerutdanning



UNIVERSITETSSKOLENE

NTNU

Rammeavtale: Hensikt

- Utvikle kunnskap om hvordan man kan styrke elevenes motivasjon og læring
- Gjøre forsøk med nyskapende undervisning innenfor trygge rammer
- Styrke skolens evne til å utvikle seg systematisk og forbedre lærernes kompetanse
- Styrke lærerutdanningen gjennom større integrering av disiplinfag, profesjonsfag og praksis
- Drive forskning og utviklingsarbeid i skolene
- Drive forskning og utviklingsarbeid i lærerutdanningen

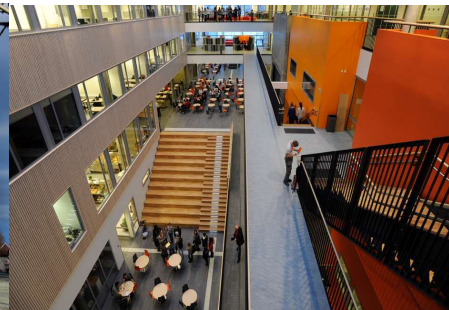


Kolstad/Saupstad bs

Charlottenlund us

Charlottenlund vgs.

NTNU



EVU

FoU

Lærerutdanning



Vurdering uten karakterer



Prosjektgruppen gjennomfører nå et FoU-prosjekt med vurdering uten bruk av tallkarakterer. Formålet er å oppnå et mer mestringsorientert læringsmiljø, med -

Phd-prosjekt: Samarbeidslæring



Beathe Liebech-Lien

Lærerstudenter i praksis på Ch.us og vgs.



3D-print og CNC på TIP



Hallgeir Olsen

På avdeling for Teknikk og industriell produksjon – TIP gjennomføres et samarbeidsprosjekt med Charlottenlund Ungdomsskole som omfatter alle teknologifag på begge skoler. Prosjektet er todelt med hovedfokus på både 3D-print og Computer Numeric Control.

FoU-ledere



Lærerspesialistutdanning på Ch.us.



UNIVERSITETSSKOLENE

NTNU

Evaluering

1. I hvilken grad har målene i prosjektet som beskrevet i rammeavtalen blitt nådd?
2. Hvordan har den valgte modellen for prosjektorganisering, styring og ledelse, tiltak og ressurser påvirket måloppnåelse?
3. I hvilken grad har den valgte "fåskolemodellen", som er basert på erfaring fra universitetssykehusmodellen, vært vellykket når det gjelder å utvikle forskning, utdanning og praksis som kommer andre skoler og lærerutdanningene til gode?

Hvilke lærdommer kan trekkes av dette for videreutvikling av universitetsskoleprosjektet?

