

Protokoll – Instituttstyret

Til stede:	<p>Eksterne styrerepresentanter: May-Brith Ohman Nielsen (styreleder), professor, Universitetet i Agder Vegard Iversen, fylkesdirektør utdanning, Trøndelag fylkeskommune</p> <p>Studentrepresentanter: Kristian Vinnelrød Camilla Sagelv Øyen</p> <p>Representanter for fast vitenskapelig ansatte: Torkel Haugan Hansen Lise Vikan Sandvik Roar Madsen</p> <p>Midlertidig vitenskapelig ansatte: Gro Marte Strand</p> <p>Teknisk-administrativt ansatte: Sunniva Saksvik</p> <p>Fra administrasjonen: Torberg Falch, Jesper Aagard Petersen, Ingfrid Thowsen, Øystein Wormdal, Kristin Johansen (sak 16/18), Dennis Gudim (sak 16/18), Kjersti Stav (sak 17/18) og Anita Brækken (referent)</p>		
Forfall:	Charlotte Gaertner, representant teknisk-administrativt ansatte Mari Nygård, nestleder utdanning		
Kopi til:			
Gjelder:	Møte i Instituttstyret ved ILU 18.10.2018		
Møtetid:	09.00-13.00	Møtested:	Lysholm, rom BR.2073 Breheimen

Postadresse

7491 Trondheim
Norway

Org.nr. 974 767 880

postmottak@su.ntnu.no
<http://www.ntnu.no/ilu>

Besøksadresse

E.C. Dahls gate 2

Telefon

+47 73 59 04 00

Saksbehandler

Anita Brækken

Godkjenning av innkalling og dagsorden, saker til Eventuelt

Ingen merknader til protokoll fra forrige møte.

Innkalling og dagsorden godkjent.

Saker til Eventuelt, se til slutt i protokollen.

ORIENTERINGSSAKER

ILU 14/18 **Orientering om virksomheten**

Følgende orienteringer ble gitt:

- Endringer medlemmer og varamedlemmer i styret
- Møtetid for styremøtet 6. desember er kl. 9 – 14.30
- Campussituasjonen
- Tilsettinger og utlysninger av faste stillinger
- Tilsettinger i stipendiatstillinger
- Arbeid med handlingsplaner
- Tallinn-seminar

Presentasjoner er vedlagt.

DISKUSJONSSAKER

ILU 15/18 **Studentmedvirkning**

Presentasjonen er vedlagt.

Instituttleder tar innspillene fra styret med i det videre arbeidet.

ILU 16/18 **Tertialrapportering økonomi**

Presentasjonen er vedlagt.

Instituttleder tar innspillene fra styret med i det videre arbeidet.

ILU 17/18 **Om bruk av universitetslektorstillingen ved ILU**

Presentasjonen er vedlagt.

Vedtak: «Instituttleder tar innspillene fra styret med i det videre arbeidet.»

ILU 18/18 **Universitetsskolesamarbeidet**

Presentasjonen er vedlagt.

Vedtak: «Instituttleder tar innspillene fra styret med i det videre arbeidet.»

Eventuelt

Med bakgrunn i ILUs strategi foreslås å sette opp som sak på fremtidig styremøte hvordan instituttet forholder seg til FN's bærekraftsmål, med vekt på mål 13 «å stoppe klimaendringene». En slik sak kan

belyse og synliggjøre hva vi allerede gjør og liksom er det behov for å diskutere tiltak for hvordan ILU skal og kan bidra til at de totale klimautslippene reduseres.

Vedtak: «Instituttleder tar innspillene fra styret med i det videre arbeidet.»

Neste gang styret møtes er **6. desember kl 9-14.30.**

Instituttstyrets nettsider: <https://www.ntnu.no/ilu/instituttstyret>

Styremøte ILU

Kunnskap for en bedre skole og utdanning

Lysholm 18.10.2018

Kunnskap for en bedre verden

Kunnskap for en bedre skole og utdanning

NTNU Institutt for lærerutdanning



Strategi

Strategi 2018–2025 for NTNU Institutt for lærerutdanning

Foto: Jule Rygge Skrud

ILU 14/18: Orientering om virksomheten

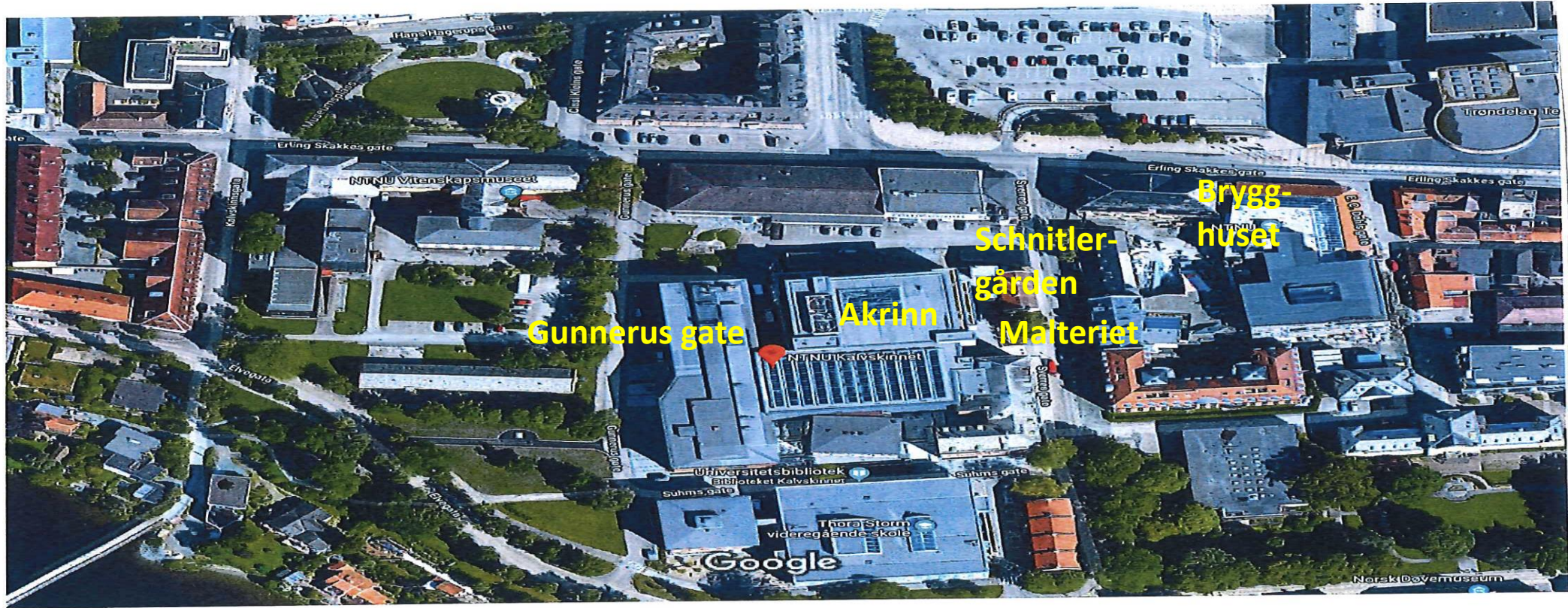
- A. Endringer medlemmer og varamedlemmer i styret
- B. Møtetid for styremøtet 6. desember er kl. 9 – 14.30
- C. Campussituasjonen
- D. Tilsettinger og utlysninger av faste stillinger
- E. Tilsettinger i stipendiatstillinger
- F. Arbeid med handlingsplaner
- G. Tallinn-seminar



C. Campussituasjonen

- Ombygging av areal i 4. etasje Lysholm til naturfagsrom starter neste uke.
 - Skal være ferdig til jul
- Liten framdrift for kunstfagrom og multimediarom
- Arealer til kontorer vinteren 2019 i all hovedsak kjent
 - Noe usikkerhet rundt deler av 1. etasje Akrinn og mulige ekstraareal
- Arealer for vekst i antall tilsatte kommer i 4. og 5. etasje i Akrinn
 - Uklart om det blir tilgjengelig fra sommeren 2019 eller jul 2019





Kontorfordeling

- Kontorarealer for våren 2019 er fordelt til de 10 enhetene på nivå 4 + administrasjonen
 - Innspill fra alle enhetene før 1.10
 - Innspillene var relativt lite i konflikt med hverandre
 - Men alle ønsker om enekontor og samlede fagmiljø er ikke mulig å innfri
 - Forslag til fordeling forelagt ledermøtet 15.10
 - Noen justeringer etter ledermøte
 - Mulig det blir flere korrigeringer i forbindelse med kvalitetssikring av tilsattelister
 - Ikke helt avklart hvordan vi klarer å tilrettelegge for personer i små stillingsandeler og emeriti
 - Veksten knyttet til allerede utlyste stillinger er hensyntatt
 - Noen personer må flytte på nytt når 4. og 5. etasje i Akrinn blir tilgjengelig
 - Deler av fagseksjonen for norsk og sannsynligvis deler av fagseksjon for pedagogikk
 - Ingen av fagseksjonene får arealer helt i tråd med egen ønsker
 - Spesielt fagseksjonene for yrkesfagene, skoleutvikling og utdanningsledelse, matematikk og engelsk og fremmedspråk blir mer delt enn ønskelig i den permanente fordelingen
 - Fordeling av kontor til hver enkelt tilsatt vil foregå i de neste 2-4 ukene
 - Flyttingen starter deretter

D. Tilsettinger og utlysninger av faste stillinger

- Tilsetting i 28 faste stillinger i 2018 fra SPP 2017, i hovedsak i juni og august
 - Et par tilfeller der vi ikke fikk til tilsettinger som ønsket
- Utlysning i Strategiske personalplan 2018 (SPP 2018)
 - Styret i møte 7. juni ba «*ledelsen om å vurdere om noen av disse stillingene kan lyses ut på et høyere nivå*».
 - Fagseksjonslederne ble bedt om å vurdere dette på nytt
 - To stillinger som universitetslektorer innen naturfagene i SPP 2018 ble endret til førsteamanuensis
- 29 Stillinger med utlysningsfrist i oktober og november
 - Der hvor søknadsfristen er utløpt er det stort sett gode søkertall
 - Ytterlige 3 stillinger er i utlysningsfase
 - Dette er prioritet 1 og 2 i SPP 2018

E. Tilsettinger i stipendiatstillinger

- Utlysning på 7 stipendiatstillinger i vår
- Styret vedtok 7. juni i sak 13/18:
Instituttleder tar med seg innspillene fra styret i det videre arbeidet. Herunder å vurdere å gi tilbud til flere kvalifiserte søkere ut over de 7 utlyste stipendiatstillingene.
- Tilbud gis til 8 personer
 - Dette store omfanget vil redusere kapasiteten til å finansiere stipendiatstillinger over ramma i framtiden
- Finansiering av 21 doktorgradsprosjekt på ILU i 2018
 - Dette er en formidabel satsning
 - Vi opplever gode og sterkt motiverte søkere
 - Det bidrar til økt press på undervisningskapasiteten i fagseksjonene

	Antall
Interne stipend	3
Utlysning av 7 stipendiatstillinger	8
Forskningsrådsprosjekt	1
RSO 2018	4
RSO 2019	3
Literacy-prosjektet	2
SUM stipendiater	21
Post-doc. utlysninger	4

F. Arbeid med handlingsplaner 2019-2021

- Bygger på styreseminaret
- Handlingsplan innen utdanning og læringsmiljø
 - Sak i møte i Utdanningsutvalget
 - Alle studieprogramlederne har deretter gitt selvstendige skriftlige innspill
 - Foreløpig utkast er sak i Utdanningsutvalget neste uke
 - Neste sak i dagens styremøte vil gi viktige innspill
- Handlingsplan innen forskning
 - Stor diskusjonssak i Forskningsutvalget
 - Gruppene gir innspill til neste møte i Forskningsutvalget
 - Vil bli strukturert rund forskningsgrupper



- Handlingsplan internasjonalisering
 - Har etablert en felles møtearena for alle som jobber med internasjonalisering
 - Diskuterer handlingsplan her
 - Lyser nå ut universitetslektorstilling som skal jobbe 100 % med internasjonalisering (i tråd med SPP 2018)
- Handlingsplaner 2019-2021 kommer som vedtakssak i neste styremøte sammen med budsjett for 2019



G. Personalseminar Tallinn

- Initiert under middagen etter styreseminaret 7. juni
- Skal bidra til å utvikle fellesskap og samhörighet for instituttet
- Skal bidra til felles aktive faglige diskusjoner
- Arrangementskomite
 - Lise Vikan Sandvik, Annepetra Jenssen, Elisabeth Kathleen Ofstad, Torberg Falch
- God påmelding
- Jevn spredning i interessen for de ulike workshopene
- Flere sosiale innslag



	Antall påmelte
Administrasjonen	29
Engelsk og fremmedspråk	14
Kunstfagene, kroppsøving og idrett	26
Matematikk	16
Matematikksenteret	0
Naturfagene	16
Norsk	34
Pedagogikk	35
Samfunnsfagene	23
Skrivesenteret	10
Yrkesfagene, skoleutvikling og utd.ledelse	11
Annet	8
SUM	222

	Foreløpig tittel	Sum påmeldte 3 runder
A	Folkehelse og livsmestring – Hvordan skal en inkludere de nye tverrfaglige kjernetemaene i lærerutdanningene?	77
B	Demokrati, medborgerskap og bærekraftig utvikling – Hvordan skal en inkludere de nye tverrfaglige kjernetemaene i lærerutdanningene?	74
C	Forskningsgrupper - hva ønsker vi at de skal oppnå og hva kjennetegner dem?	82
D	Universitetsskoler – hvordan bruke dem til å styrke lærerutdanningen?	77
E	Kroppslig og sanselig læring – hva er det og hvordan gjør vi det?	67
F	Profesjonsfaglig digital kompetanse – hvordan få det beste ut av diggilu?	57
G	Praksisstudier versus campusstudier – ansvarsfordeling og samspill	53
H	Literacy – hva er det i mitt fag?	67
I	Skolebasert kompetanseutvikling – hvordan få til samspill som både styrker skolene og lærerutdanningen?	68
	Ingen gruppe valgt	37

ILU 14/18: Tertialrapportering økonomi

- Økte inntekter i forhold til budsjett fordi nivå 1 ikke hadde lagt kjente midler fra KD til ILU ved budsjettidspunkt
 - Kjent også ved 1. tertial
- BOA-inntekter er nedjustert
 - Best mulig anslag fra økonomene
 - Det er usikkerhet her
- Økte investeringer og reisekostnader i forhold til 1. tertial
- Lavere lønnskostnader enn budsjettet pga seinere ansettelse enn i bemanningsplan
 - Men mindre avvik nå enn i 1. tertial
- Driftsutgifter noe mindre enn budsjett
- Samlet sett:
 - Litt «bedre» resultat enn budsjettet
 - Prognosen for året er lavere resultat enn prognosen etter 1. tertial: Nærmere budsjett

Muligheten for inndragning av midler

- NTNU inndrar midler fra fakultetene som går ut over utgående beholdning på 12 % av rammeinntekt
- SU-fakultet ser ut til å komme over denne grensen
 - ILUs resultat er viktig i denne sammenheng fordi ILU er stor
 - Skyldes i stor grad sein bruk av strategiske midler fra fakultetsnivået
- Sannsynlig at SU vil inndra utgående beholdning på instituttene utover 12 %
- Prognosen 2. tertial er utgående beholdning på 51 mill. kroner
 - Det er en reduksjon i forhold til prognosen per 1. tertial på 60 mill. kroner
 - 12 % av ILUs rammeinntekt er 32 mill. kroner
- ILU (og SU) har fått godkjent at noen inntekter skal holdes utenfor beregning av 12 % av rammeinntekt
 - Dette inkl. midler til diggilu og noe mer
 - Beløpet som blir holdt utenfor er på 20-23 mill. kroner
- Vi vaker på grensen på å få inndratt midler i 2018
- Utfordringen vil fortsette i 2019, avhengig av hva som skjer med inntekter, tilsetninger og hva som kan holdes utenfor

Langtidsbudsjett for ILU

- Laget for å ha langtidsperspektiv i budsjettprosessen framover i høst
- Forholdsvis mekaniske framskrivninger
- Levert fra ILU til SU-fakultetet 17.10
- Viser god økonomi i 2019, men løpende underskudd deretter
- Det er lagt inn 10 nye utlysninger av faste stillinger med tilsetting i juni
 - Vi går nå i gang med å bruke 3. prioriteringer i SPP 2018
 - Dette er det opplevd behov for i fagseksjonene
- Omfanget på utlysninger vil bli betydelig lavere i årene framover enn i 2018
 - Vil avhenge av omfang på EVU-aktivitet. Budsjettet lavt i langtidsbudsjettet
 - Ligger erstatninger for pensjonering i langtidsbudsjettet
 - Ligger ingen oppsigelser i langtidsbudsjettet
- Finansiering av 5. året i GLU fra 2021 er uklar og ikke inne i langtidsbudsjettet

Langtidsbudsjett ILU, i 1 000 kroner

	2017	2018	2019	2020
Overført (IB)	- 4 820	- 33 135	- 51 046	- 41 284
Sum bevilgning	- 220 307	- 250 144	- 259 797	- 259 923
Overføring fra BOA	- 46 680	- 42 200	- 50 328	- 51 586
Sum inntekter	- 283 196	- 306 679	- 321 751	- 317 865
Sum investeringer	1 306	4 510	1 230	2 009
Sum lønnskostnader	200 812	210 843	252 507	262 703
Sum driftskostnader	47 896	56 765	57 400	53 300
Sum internhusleie	5 316	16 204	16 841	17 009
Sum egenfinansiering BOA	- 346	446	3 536	3 536
Sum kostnader	254 985	288 768	331 513	338 558
Resultat	- 28 211	- 17 910	9 761	20 692
Overført (UB)	- 33 135	- 51 046	- 41 284	- 20 591

Forslag til oppsummering:

Instituttleder tar innspillene fra styret med i det videre arbeidet



ILU 17/18: Om bruk av universitetslektorstillingen på ILU

- Aktualisert av styrevedtak om SPP 2018
- Vedtaket inkluderer følgende setning:
Instituttstyret ber ledelsen om å vurdere om noen av disse stillingene kan lyses ut på et høyere nivå
- Viktig med tilbakemeldinger fra styret i arbeidet med SPP 2019

- For nye universitetslektorstillinger
 - Det er vanlig å stille krav om erfaring som lærer, eller i det minste at det er sterkt ønskelig. Det gir betydelig praksisrelevant kompetanse.
 - Det er 70-75 % undervisningstid i stillingen, som gir et godt grunnlag for god oppfølging av studentene.
 - Det er 20-25 % FoU-tid i stillingene som kan, ved effektiv bruk, gi grunnlag for kvalifisering til førstelektor over tid.
- For nye førsteamanuensisstillinger
 - Det er krav om sterk forskningskompetanse. Det bidrar til økt forskningsomfang og forsterket forskningsbasering av utdanningene.
 - Det skal være like stor andel forsknings- og undervisningstid i stillingen på NTNU, noe som gir et godt grunnlag for forskningsaktivitet.

- Overordnet spørsmålsstilling
 - Når bør ILU lyse ut universitetslektorstillinger?
- Relevant tema
 - Bruk av kombinerte stillinger
 - Har fast fordeling av arbeidsoppgaver mellom ILU og en skole
 - Bidrar kontinuerlig oppdatering av praksiskunnskap for ILU
 - Bidrar til lettere kobling til forskningsmiljø og lærerutdanning for skolene
 - Eksisterer i dag ikke stillingskategori i skolene for førstekompetanse
- Det er for mye å kreve av den enkelte tilsatte at hun/han skal ha sterk og oppdatert kompetanse om praksisfeltet og samtidig stor forskningsproduksjon.
- Det er derfor viktig å vurdere sammensetning av kompetanse innen hvert fag og hver fagseksjon, og det framstår som viktig i lærerutdanningen å ha den praksisnære kompetansen som universitetslektorer kan inneha.

Forslag til vedtak:

- *Universitetslektorene bør ha en unik kompetanse om skolene og praksisfeltet.*
- *Det bør etableres kombinerte lektorstillinger som deler arbeidet mellom ILU og en skole.*
- *Andelen universitetslektorer på instituttet skal reduseres over tid.*
- *Vurderingen av kompetansebehovet i de ulike fagene må i stor grad foregå i fagseksjonene.*

Instituttleder tar innspillene fra styret med i det videre arbeidet



ILU 18/18. Universitetsskolesamarbeidet

- Universitetsskoleprosjektet går formelt ut i 2018
- Lærerutdanning 2025 – Nasjonal strategi for kvalitet og samarbeid i lærerutdanningene
- Prosess for forlengelse av prosjektet er beskrevet i saksnotatet
- Ingenting er besluttet om forlengelsen av prosjektet
- Relevante problemstillinger
 - Tidsperspektivet i et nytt universitetsskolesamarbeid
 - Antall skoler i samarbeidet
 - Intern organisering på NTNU
 - Organisering i prosjektet
 - Mål og virkemidler
 - Ressurser i samarbeidet

Studentengasjementet, studentmedvirkning og studentmiljøet ved ILU



- Hvordan er studentengasjementet, studentmedvirkningen og studentmiljøet ved ILU?
- Med utgangspunkt i strategien, hvordan kan det utvikles i samarbeid med instituttet?

SHOT-undersøkelsen

- Trondheim er beste studieby
- Rapporterer om mer psykiske lidelser og ensomhet
- Aktive studenter har det bedre!
(De som jobber mye og/eller engasjerer seg)
- Hvordan er SU, og dermed ILU?

Studentmiljøet

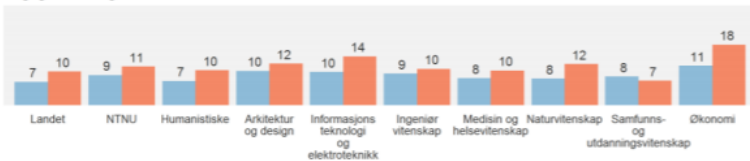
Naturvitenskap	84
Ingeniørvitenskap	83
Informasjonsteknologi og elektroteknikk	83
Arkitektur og design	81
NTNU	80
Samfunns- og utdanningsvitenskap	79
Økonomi	78
Humanistiske	77
Medisin og helsevitenskap	76
Landet	68

Frivillig studentengasjement

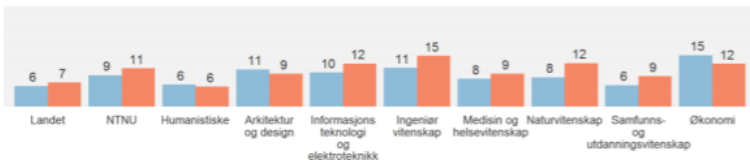
Er du/har du vært involvert i organisert frivillig studentvirksomhet?

■ Ja, tidligere ■ Ja, nå

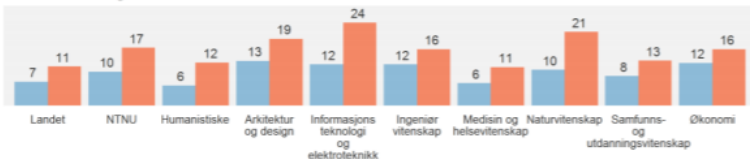
Faglige foreninger



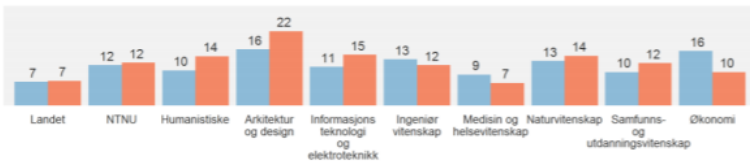
Idrett



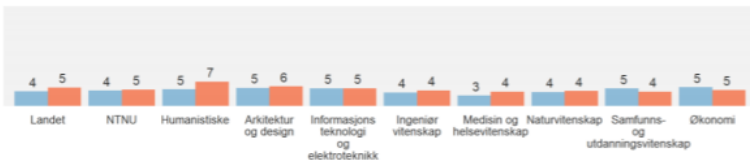
Interesseforeninger



Kulturarena



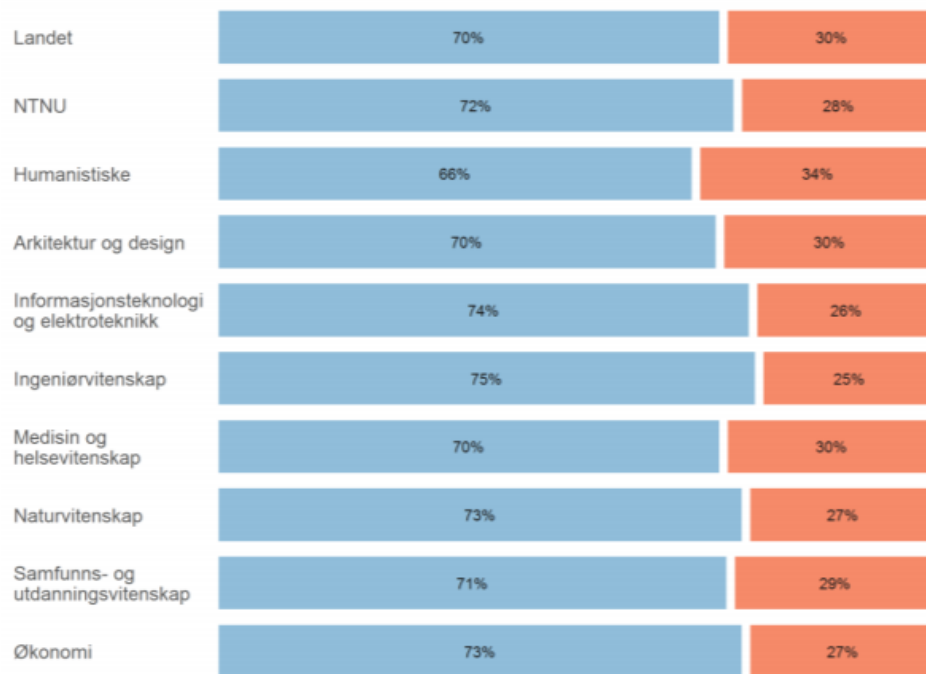
Studentdemokrati



Ensomhet

Hvor ofte føler du at du deg utenfor, isolert, eller savner noen å være sammen med?

■ Aldri, sjelden, av og til ■ Ofte eller svært ofte



Studentengasjement og studentmedvirkning

Studentengasjement

Faglig

- Kvaliteten på undervisningen og forelesningene
 - Mer didaktikk og konkretisering
- Samarbeid på tvers av fagseksjoner
- Praksis og praksisoppdrag
- Faglig påfyll utenfor undervisningen
 - Førstehjelp og IKT
- Valgfag og mastertilbud
- Eksamensform
- Utveksling
- Læringsassistenter

Læringsmiljø

- Campus
- Relasjon til forelesere - tilgjengelighet

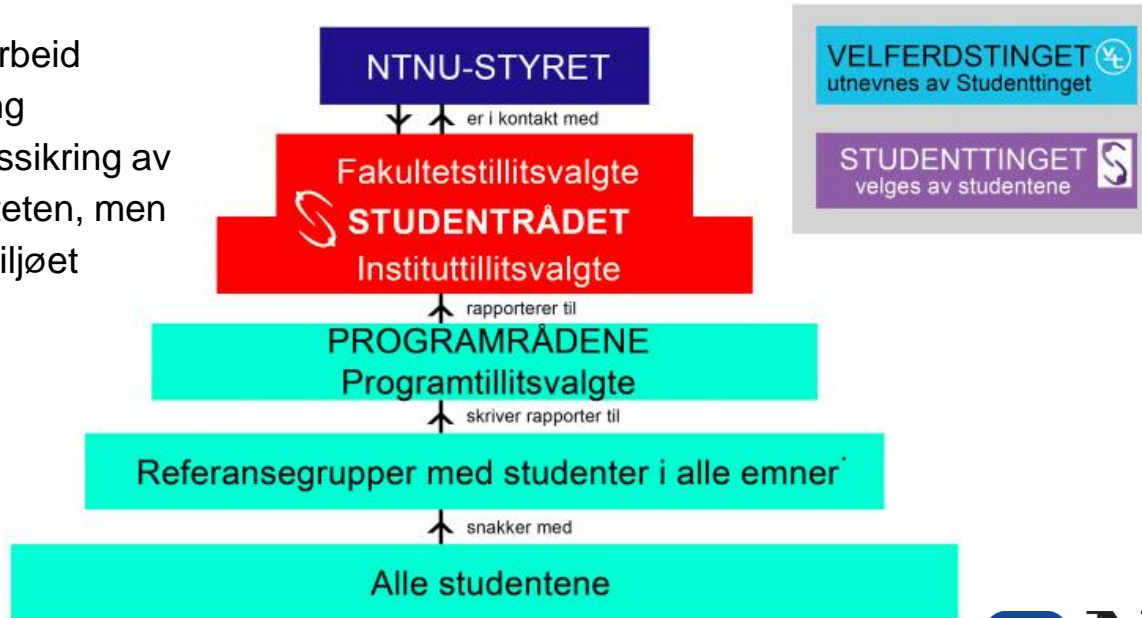
Sosialt

- Studentforeningen SALT og linjeforeningen MAST
- Ulike idrettslag, organisasjoner og andre fritidsaktiviteter.

Studentengasjement og studentmedvirkning

Studentmedvirkning

- Studentpolitisk arbeid
- Studentevaluering
- Viktig for kvalitetssikring av den faglige kvaliteten, men også for studiemiljøet



Hva sier strategien om studentmedvirkning?

Vi skal

- Vise studentene tillit og gi dem reell medvirkning i alle utdanningene våre, samtidig som vi stiller høye faglige krav
- Legge til rette for at studentene deltar i studentdemokratiet
- Aktivt lytte til studentenes kritiske og konstruktive innspill og i samarbeid med studentene bruke disse i kvalitetsutviklingen av utdanningstilbudet

(s. 20).

Studentmiljøet

- Fysiske rammebetingelser
- Sosialt trivsel
- Faglig trivsel

- Godt studentmiljø er mer enn bare et godt faglig studieprogram.



Hva sier strategien om studentmiljøet?

Har et kjerneområde som heter: Utdanning og læringsmiljø.
Her er det mye fag og lite sosialt?

- “Studentene våre har et godt fysisk og psykososialt læringsmiljø”
- “Bygge et læringsmiljø der studentene opplever støtte”

Utover dette er det mye fag.

Rekruttering (som er en av tre utfordringene):

- “Institutt for lærerutdanning skal være en attraktiv, inkluderende og faglig utviklende arbeidsplass for tilsatte og studenter, og vi skal jobbe aktivt for å øke rekrutteringen av studenter og medarbeidere. Rekrutteringen skal i større grad enn i dag spille mangfoldet i befolkningen”

Reddes av SU og NTNU sine strategier

SU

-Studentene har et godt læringsmiljø med studentaktive undervisningsformer, fleksibel og tilpasset infrastruktur som fremmer læring, og bidrar til trivsel og tilhørighet. Sammen med god studiekvalitet gir dette høy grad av fullføring på normert tid.

-SU er en effektiv og lærende organisasjon med et helsefremmende og inkluderende arbeidsmiljø for ansatte og studenter.

NTNU

-For å sikre at de beste utdanningssøkerne velger NTNU, må vi ha studie- og læringsmiljøer som er anerkjent for sin høye kvalitet.

-De beste studentene velger NTNU. Læringsmiljøet vårt er innovativt og spennende, og studentmiljøet er kjent som det aller beste.

-utvikling av et godt læringsmiljø

-bidra til gode læringsrammer gjennom velferdstilbud og frivillige aktiviteter på studiestedene

-NTNU har motiverte, engasjerte og kompetente ansatte og studenter. Alle ved NTNU tar selvstendig ansvar for å bidra til et godt og helsefremmende arbeids- og studiemiljø og til en arbeidshverdag der ansatte og studenter opplever utfordringer, utvikling og arbeidsglede.

Hva sier studentene om studiemiljøet?

Det prates om det faglige, men studentene er veldig opptatt av å prate om det sosiale og studentforeningen SALT.

- Gir mulighet for engasjere seg på campus
- SALT har noe for “alle” - bredde
- Store sosiale happenings - åre, vårball etc (oblig og holdning)
- Fadderuka - mottak
- Mindre klasser



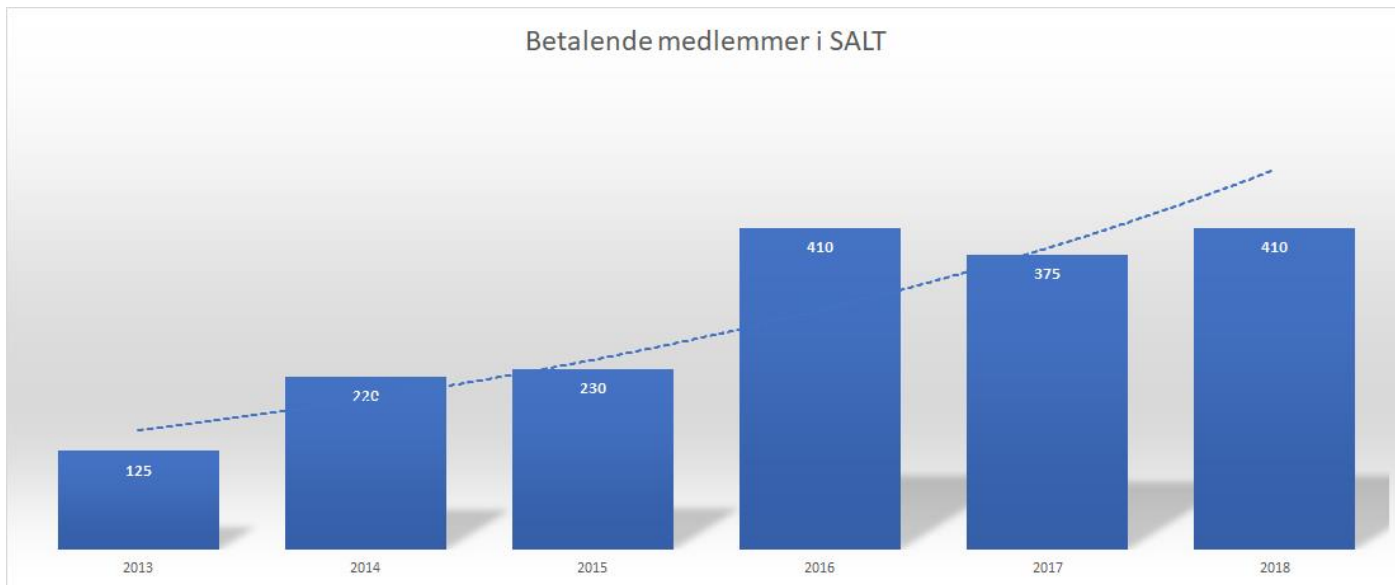


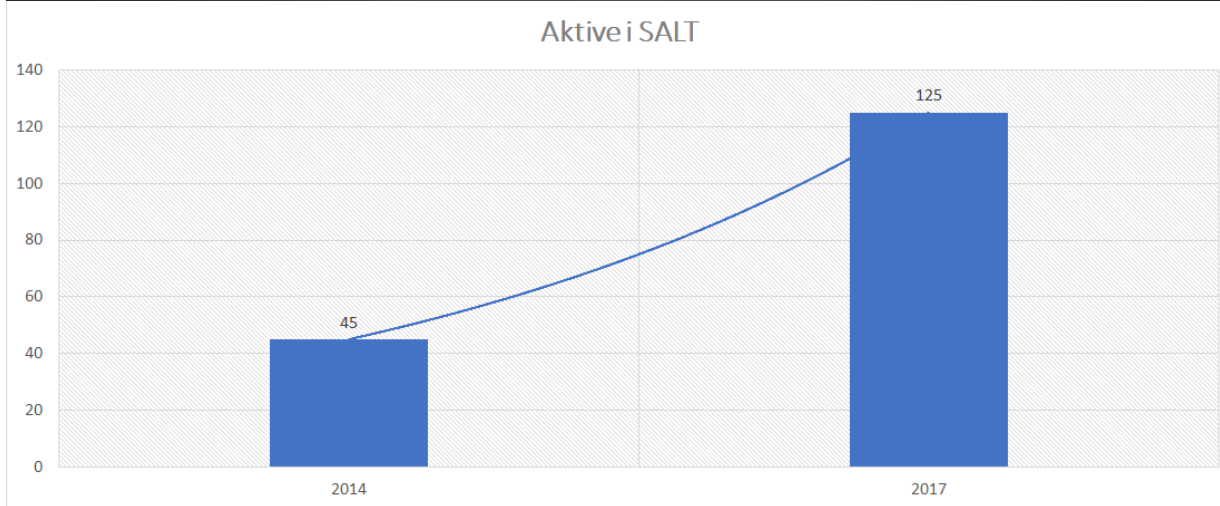
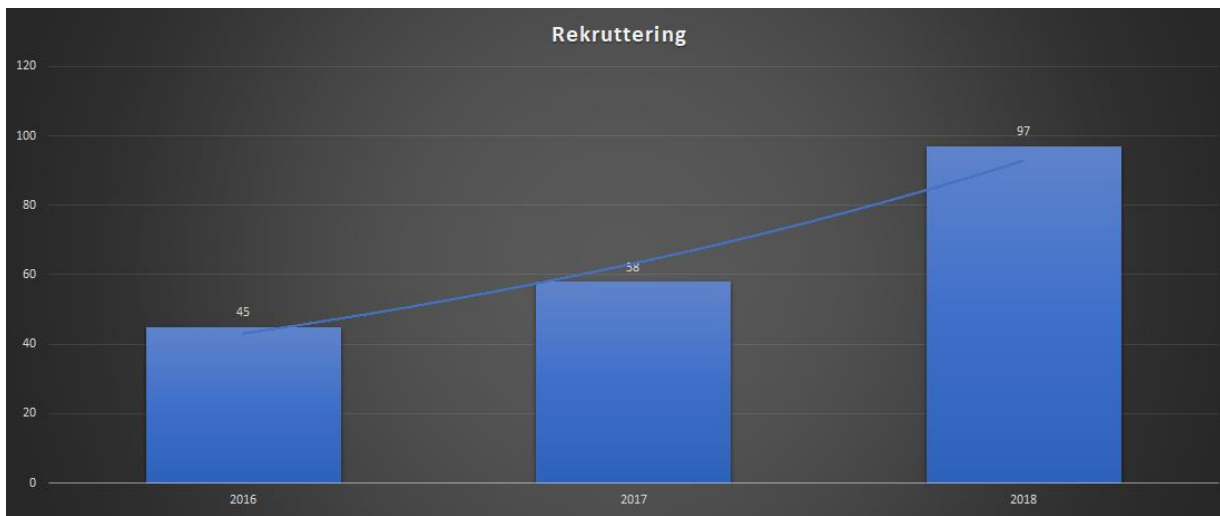
SALT har noe for alle studentene ved ILU.

2655 i manntallet for ILU per 10.9-18

i 2018 startet det 422 studenter på MGLU

1474 GLU/MGLU





Diskusjon

Hvordan utvikle studentengasjement, studentmedvirkning og studentmiljø sammen med instituttet?

- Hvordan kan fagene møte det studentene forventer og ønsker?
 - arbeidsformer, didaktikk, praksisrelevant forskning
- Hvordan kan ansatte, instituttet og studentforeningen møte studentenes ønske om faglig påfyll utover emnebeskrivelser?
- Hvordan kan instituttet være med på å bidra til et godt studentdemokrati?
- Hvordan kan instituttet og studentene skape et godt fysisk og psykososialt læringsmiljø?