

Denne skriverammen er ment som støtte når dere skal skrive arbeidskrav 1. Arbeidskravet skal være på maksimalt 1000 ord. Bruk overskriftene i denne skriverammen i riktig rekkefølge når dere skriver.

Innhold i arbeidskravet	Forklaring
<p><b>Innledning</b></p> <p><b>Vi ønsker å undersøke vår vurderingspraksis på...</b></p> <p><b>Vi vil gjerne finne ut mer om...</b></p> <p><b>Vi planlegger å utforske hvordan...</b></p>	<p><i>Innledningen skal beskrive hva dere planlegger å undersøke. Dette kan være en beskrivelse av dagens praksis og hvordan den virker, en ønsket praksis som dere vil bevege dere mot, interesse for hvordan elevene opplever bestemte aspekter av vurderingen eller lignende.</i></p>
<p><b>Problemstilling</b></p> <p><b>Vår problemstilling er...</b></p>	<p><i>Problemstillingen skal beskrive kort og konkret hva dere ønsker å undersøke. Den bør være relativt avgrenset slik at den er gjennomførbar innenfor tidsrammen for studiet. Den bør også beskrive omfanget av arbeidet: hvor mange som skal delta, hvor lenge det skal være, og eventuelt presisere hvem eller hva som ikke skal omfattes.</i></p>
<p><b>Begrunnelse for valget</b></p> <p><b>Vi har valgt dette området fordi...</b></p> <p><b>Vi/elevene har tidligere slitt med...</b></p> <p><b>Et typisk problem for elevene er at...</b></p> <p><b>Elevundersøkelsen har vist at...</b></p> <p><b>Noen elever...</b></p>	<p><i>Begrunnelsen skal utdype hvorfor dere har valgt denne problemstillingen. Begrunnelsen kan bygge på konkrete erfaringer dere har gjort tidligere på skolen (f.eks. manglende elevdeltakelse i hverandrevurdering), begreper eller teorier som dere synes er interessante eller vanskelige å forstå (f.eks. egenvurdering eller validitet) eller endringer som dere har lyst til å gjøre i egen vurderingspraksis.</i></p>
<p><b>Metode for datainnsamling</b></p> <p><b>Vi vil undersøke dette området ved å samle inn data på følgende måter: ...</b></p>	<p><i>Her skal dere beskrive 1) hvilke data dere planlegger å samle inn og bruke, og 2) hvordan dere skal samle inn disse dataene. Eksempler på datatyper er resultater fra Elevundersøkelsen, karakterer og andre skriftlige tilbakemeldinger, intervju med elever/lærere/ledere/foresatte, spørreundersøkelser, elevtekster og andre produkter, observasjon av lærere og elever i ulike situasjoner mm. Dere må også beskrive hva dere skal bruke disse dataene til (f.eks. for å få innblikk i elevenes erfaringer og synspunkter, oversikt over læringsresultater, hvordan andre lærere utfører bestemte oppgaver osv.).</i></p>
<p><b>Forventede funn og implikasjonene av prosjektet</b></p> <p><b>Vi regner med å få vite mer om...</b></p> <p><b>Vi tror dette vil være nyttig [for oss/for elevene/for skolen] fordi...</b></p>	<p><i>Her beskriver dere hva dere forventer å finne ut. Kanskje vil undersøkelsen bekrefte antakelsene deres, og kanskje vil den også overraske dere! Beskriv også implikasjonene av prosjektet (hvilken verdi eller nytte det kan tenkes å få for dere, andre lærere, elevene, skolefelleskapet mm.).</i></p>