

## Rammeverk for SKUV-samarbeidet og forventninger til deltakerne

Denne planen gir en oversikt over hvordan SKUV kan organiseres på den enkelte skole og i samarbeid med skoleeier og NTNU. Kolonnen til venstre gjelder for alle deltakere (den skolebaserte etterutdanningen). Kolonnen til høyre inneholder tilleggsoppgaver for lærere som skal ta videreutdanningen (masteremnet). Planen inneholder også en liste med ideer til tema i det lokale utviklingsarbeidet.

<b>Før oppstart</b>	
<b>Før oppstart av prosjektet forbereder skoleledelsen prosjektoppstart i samarbeid med NTNU og skoleeier. Målet for denne fasen er å knytte relasjoner mellom aktørene, danne et kunnskapsgrunnlag for utviklingsprosessen og forberede skoleledelsen på å lede det lokale prosjektet, samt rekruttere lærere til videreutdanningen.</b>	
<b>Oppgaver for alle deltakere (etterutdanning)</b>	<b>Tilleggsoppgaver for lærere på videreutdanningsstudiet (YR6008)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Skoleledelsen fyller ut forberedesskjema og sender til NTNU på e-post. Skjemaet ligger på <a href="#">SKUV-prosjektets hjemmeside</a>. Dette skjemaet sammenstiller datagrunnlaget om skolens virksomhet.</li> <li><input type="checkbox"/> Skoleledelsen etablerer en ressursgruppe for prosjektet bestående av skoleledere og ressurspersoner</li> <li><input type="checkbox"/> Skoleledelsen drøfter med NTNU og skoleeier hvordan utviklingsprosessen kan foregå lokalt, samt hvilken rolle rektor, mellomledere og andre ressurspersoner kan spille i prosessen</li> <li><input type="checkbox"/> Skoleeier arrangerer oppstartssamling og deltar på første møte på skolene</li> <li><input type="checkbox"/> Skoleeier finansierer opptil et sett med eksemplarer av sentrale bokutgivelser for skolene</li> <li><input type="checkbox"/> Alle ansatte svarer på NTNUs spørreundersøkelse</li> <li><input type="checkbox"/> NTNU gjennomfører intervju med utvalgte ledere og lærere på skolen</li> <li><input type="checkbox"/> NTNU informerer om videreutdanningstilbudet i SKUV og formidler lenke til studiets hjemmeside <a href="https://www.ntnu.no/studier/emner/YR6008/2018/1#tab=omEmnet">https://www.ntnu.no/studier/emner/YR6008/2018/1#tab=omEmnet</a> og til informasjonsfilmene <a href="#">SKUV og videreutdanning (kort video)</a>, <a href="#">SKUV og videreutdanning (lang video)</a> og <a href="#">Videreutdanning i SKUV-prosjektet (video)</a></li> <li><input type="checkbox"/> Rektor har ansvar for å formidle informasjon om videreutdanningen til alle ansatte og samle inn en liste med navn på lærere som er interesserte i videreutdanningen. Listen sendes til NTNU.</li> <li><input type="checkbox"/> NTNU informerer skoleledelsen om at det er enklere å trekke seg fra videreutdanning underveis enn å melde seg på senere.</li> <li><input type="checkbox"/> NTNU informerer om at normen for antall besøk til skolen er ca. tre per halvår (enten fysiske besøk eller skypemøter)</li> <li><input type="checkbox"/> Yrkesfaglærere må søke om videreutdanning innen februar samme år</li> </ul> <p><b>Vi anbefaler at skolen orienterer seg i følgende kilder:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">SKUV-prosjektets hjemmeside</a></li> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Kunnskapsgrunnlag for SKUV-prosjektet</a></li> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Utdanningsdirektoratets ressurside for vurdering</a></li> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Utdanningsdirektoratets ressurside om skoleutvikling, organisasjonslæring og vurdering</a></li> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Forskrift til opplæringslova</a></li> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Lov om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova)</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Skoleledelse, skoleeier og NTNU oppfordrer til deltakelse på videreutdanningen</li> <li><input type="checkbox"/> Skolen bør vurdere å kjøpe inn noe av pensumlitteraturen for å gjøre den tilgjengelig</li> <li><input type="checkbox"/> Informasjon om videreutdanningstilbu det finnes på studiets hjemmeside.</li> </ul>

<b>Første halvår</b>	
<p><b>Første halvår av prosjektet vektlegger forankring av prosjektet, utvikling av en lokal SKUV-plan på den enkelte skole og tilegnelse av grunnleggende kunnskap om vurdering og skoleutvikling. Målet er å bygge kunnskap om hvordan lærerne kan undersøke egen praksis, samt hvorfor en slik undersøkende tilnærming er viktig for elevenes læring.</b></p>	
<p><b>Oppgaver for alle deltakere i etterutdanningsprosjektet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Alle bør lese Fjørtoft, H. &amp; Sandvik, L.V. (2016). Vurderingskompetanse i skolen, kapittel 1 og 2</li> <li><input type="checkbox"/> Skoleledelsen gjennomfører en IGP-undersøkelse av skolens styrker og utviklingsområder, og leverer inn førsteutkast til plandokument for skolens utviklingsprosess til NTNU og skoleeier. Skolelederne får tildelt en skriveramme for denne oppgaven.</li> <li><input type="checkbox"/> Skoleledelsen utformer førsteutkast til skolens lokale SKUV-plan i samråd med NTNU. Planen skal gjelde for hele SKUV-perioden. En skriveramme for planen ligger på <a href="#">SKUV-prosjektets hjemmeside</a>.</li> <li><input type="checkbox"/> Skoleledelsen undersøker hvilke umiddelbare ønsker og kunnskapsbehov lærerne har slik at NTNU kan respondere på disse. For eksempel kan NTNU tilby korte kurs eller verksted om ulike vurderingsmetoder. Målet med dette er ikke å gjøre prosjektet til en kursrekke, men å vise at partnerskapet bygger på lærernes behov fra starten av.</li> <li><input type="checkbox"/> Lærerne legger en plan for å undersøke egen vurderingspraksis med skriveramme 1, som ligger på <a href="#">SKUV-prosjektets hjemmeside</a>.</li> <li><input type="checkbox"/> Lærerne utvikler problemstillinger og arbeider med sine utviklingsprosjekter i grupper.</li> <li><input type="checkbox"/> Rektor har ansvar for å samle inn arbeidskrav 1 fra samtlige grupper og sende disse samlet til NTNU.</li> <li><input type="checkbox"/> NTNU veileder gruppene basert på de innleverte arbeidskravene. Alle arbeidskrav 1 bør være ferdig utviklet og godkjent fra NTNUs side innen 1. desember.</li> <li><input type="checkbox"/> Lærere og skoleledelse har løpende dialog om hvordan prosjektet kan utformes lokalt. NTNU anbefaler av første halvår inneholder en felles delingsaktivitet på skolen, som for eksempel gallery walk, minikonferanse, rundebordskonferanse eller lignende. NTNU veileder skoleledelsens arbeid med dette.</li> <li><input type="checkbox"/> Skoleeier arrangerer nettverkssamling for ledere og ressurslærere</li> </ul>	<p><b>Pensum og oppgaver for videreutdanningsstudenter</b></p> <p><b>Arbeidskrav 1</b></p> <p>Arbeidskrav 1 gjøres av alle lærerne på skolen. Skriveramme for oppgaven finnes på <a href="#">SKUV-prosjektets hjemmeside</a>.</p>

<b>Andre halvår</b>	
<b>Andre halvår av prosjektet vektlegger samarbeid om videreutvikling og utprøving av vurderingspraksiser i klasserommet.</b>	
<b>Oppgaver for alle deltakere i etterutdanningsprosjektet</b>	<b>Pensum og oppgaver for videreutdanningsstudenter</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Skoleledelsen presenterer revidert plan til NTNU og skoleeier, og drøfter den videre oppfølgingen av prosjektet.</li> <li><input type="checkbox"/> Skoleledelsen arrangerer en eller flere delingsøkter for lærerne ved egen skole i dialog med NTNU. Delingsøktene skal knyttes til gruppenes problemstillinger, og skal lede frem til den avsluttende FoU-konferansen i tredje halvår.</li> <li><input type="checkbox"/> Lærerne fortsetter med kollektiv utforskning og utprøving under skoleledelsens og/eller NTNUs veiledning. NTNU bruker arbeidskrav 1 sammen med andre tilgjengelige data for å anbefale litteratur til gruppene samt arrangere kortere formidlingsøkter basert på lærernes ønsker om aktuelle kunnskaper eller ferdigheter. Det kan også være relevant å legge inn økter som handler om analyse av innsamlede data.</li> <li><input type="checkbox"/> Nettverkssamling for ledere og eventuelt lærere som deltar i skolens ressursgruppe. Denne vil handle om hvordan man kan lede læreres utviklingsarbeid og bruke data som del av skoleutviklingsprosesser.</li> </ul>	<p><b>Arbeidskrav 2 (frist ca. halvveis i halvåret)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Arbeidskrav 2 gjøres kun av lærere som tar videreutdanning. Basert på problemstillingen som gruppene har valgt, skriver lærerne et notat som oppsummerer kunnskap fra forskning på feltet. Skriveramme for dette notatet finnes på <a href="#">SKUV-prosjektets hjemmeside</a>.</li> <li><input type="checkbox"/> NTNU arrangerer en todagers samling i Trondheim for lærere som tar videreutdanning. Denne samlingen vil gå i dybden på pensumlitteraturen og støtte arbeidet med arbeidskrav 2.</li> </ul>

<b>Tredje halvår</b>	
<b>Det siste halvåret vil primært vies fullføring av FoU-prosjektet. Lærerne som tar videreutdanning, skal levere en FoU-oppgave som eksamen. Skolen som helhet vil fullføre sitt prosjekt og avslutte det med en FoU-konferanse der alle presenterer sine prosjekter.</b>	
<b>Oppgaver for alle deltakere i etterutdanningsprosjektet</b>	<b>Pensum og oppgaver for videreutdanningsstudenter</b>
<p><b>FoU-konferanse på den enkelte skole</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> SKUV-prosjektet avsluttes med en heldags FoU-konferanse på egen skole der lærerne legger frem sine prosjekter og får respons fra egne kolleger</li> <li><input type="checkbox"/> Kunnskapen som er utviklet gjennom prosjektet, skal prege skolens arbeid videre. Skoleledelsen evaluerer arbeidet med SKUV i dialog med lærere, NTNU og skoleeier, og reviderer SKUV-planen med dokumentasjon av prosjektet. Legg spesielt vekt på ny kunnskap og nye praksiser som er oppstått, og hvordan dette kan anvendes i videre skoleutvikling.</li> <li><input type="checkbox"/> Skoleeier tilrettelegger for erfaringsdeling i nettverk på tvers av skoler</li> </ul>	<p><b>Arbeidskrav 3 (frist ca. halvveis i halvåret)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> NTNU arrangerer en endagers samling i Trondheim for lærere som tar videreutdanning. Denne samlingen vil gå videre i pensumlitteraturen og støtte arbeidet med den avsluttende FoU-oppgaven.</li> <li><input type="checkbox"/> Lærerne presenterer funn fra FoU-prosjekt på skolens FoU-konferanse. Rektor er ansvarlig for å godkjenne presentasjonene til lærere som tar videreutdanning.</li> </ul> <p><b>Eksamen (frist ved semesterslutt)</b> Endelig innlevering av eksamen: FoU-oppgave på 6000 ord skrevet av grupper på 2-4 lærere</p>