

Protokoll - Instituttstyret

Til stede:	<p>Eksterne styrerepresentanter: May-Brith Ohman Nielsen (styreleder), professor, Universitetet i Agder Inger Sagen Hasselø, rektor, Saupstad skole</p> <p>Studentrepresentanter: Kristian Vinnelrød Ingvild Lilletvedt Olsen</p> <p>Representanter for fast vitenskapelig ansatte: Torkel Haugan Hansen Ingvil Bjordal Lise Vikan Sandvik</p> <p>Midlertidig vitenskapelig ansatte: Gro Marte Strand</p> <p>Teknisk-administrativt ansatte: Charlotte Gaertner</p> <p>Fra administrasjonen: Torberg Falch, Jesper Aagard Petersen, Ingfrid Thowsen, Mari Nygård, Øystein Wormdal, Per Kjøl og Anita Brækken (referent)</p>		
Forfall:	Vegard Iversen, utdanningsdirektør, Nord-Trøndelag fylkeskommune Berit Bungum, fast vitenskapelig ansatt		
Kopi til:			
Gjelder:	Møte i Instituttstyret ved ILU 05.10.2017		
Møtetid:	09.00-13.00	Møtested:	Møterom EU 128 Rotvoll

Postadresse

7491 Trondheim

Org.nr. 974 767 880E-post:
postmottak@su.ntnu.no
<http://www.ntnu.no/ilu>**Besøksadresse**Paviljong A, 2.etasje
NTNU Dragvoll**Telefon**

+47 73 59 04 00

Saksbehandler

Liv Alfhild Unhjem

Orienteringssaker:ILU 01/17 **Orientering om virksomheten**

Instituttledelsen orienterte om:

- Intern organisering inkl campus
- Forskning
- Grunnutdanning
- EVU

Presentasjonen er vedlagt.

Diskusjonssaker:ILU 02/17 **Strategi for instituttet**

Instituttleder orienterte om prosessen og om planen for medvirkning. Organisatorisk medvirkning ved ILU innebærer prosesser i studentorganisasjonen og ved ni seksjoner i ILU (åtte fagseksjoner og administrasjonen). Ekstern medvirkning ved at skoleeivnivået/ vår praksisarena skal kunne kjenne seg igjen i strategien. Det ble påpekt feil i tidsplanen i saksframlegget. Oppdatert tidsplan i vedlagte presentasjon. Instituttets strategi vedtas på styremøtet i april neste år.

Presentasjonen er vedlagt.

Vedtak: Instituttleder tar innspillene fra styret med i det videre arbeidet.

Vedtakssaker:ILU 03/17 **Strategisk personalplan**

Instituttleder orienterte om prosessen og hvordan strategisk personalplan henger sammen med arbeidet med ressursbudsjett og strategi for instituttet. Dersom det vedtas at nasjonalt skrivesenter og nasjonalt matematikksenter skal overføres til ILU, vil det gi konsekvenser for planer og det vil påvirke omfanget av administrativ støtte og kapasitet. I neste revisjon skal også alderssammensetning og kjønn inngå i den strategiske personalplanen.

Presentasjonen er vedlagt.

Vedtak:

Utlysning av faste vitenskapelige stillinger prioriteres som foreslått i saksnotatet. Instituttleder må avvente den interne medvirkningsprosessen om system for kompetanseutvikling før det kan tas i bruk. Innspillene fra styret tas med i det framtidige arbeidet med strategisk personalplan.

ILU 04/17 **Møteplan for instituttstyret****Vedtak:**

Neste styremøte 14. desember 2017.

Foreslåtte møtedatoer vår 2018 sendes til styrets medlemmer for innspill.

Eventuelt Ingen saker til eventuelt.

Styremøte

Institutt for lærerutdanning

Rotvoll 5.10.2017



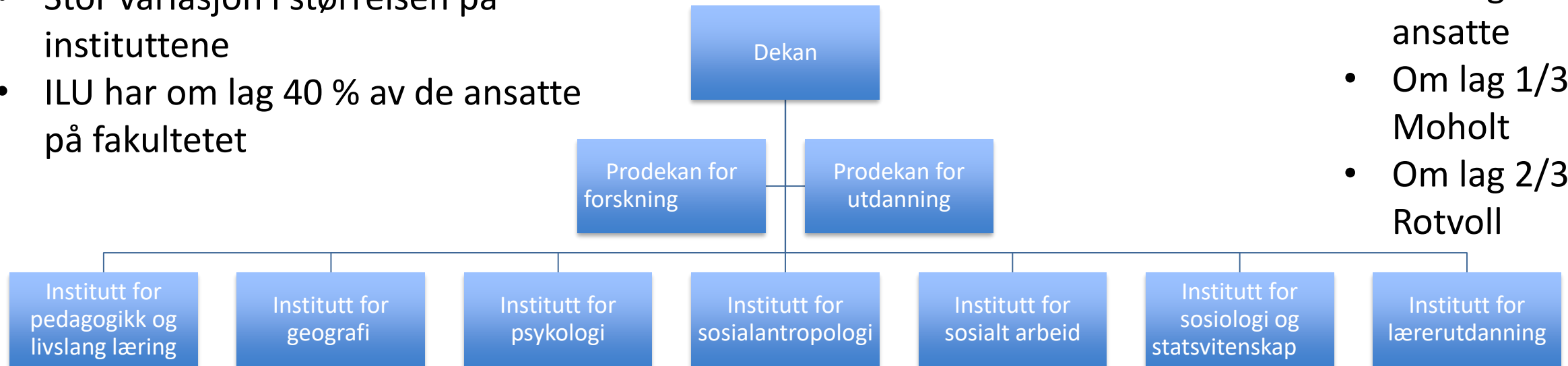
ILU 1/17: Orientering om virksomheten

1. Om organisasjonen v/instituttleder Torberg Falch
2. Forskning v/nestleder Jesper Aagaard Petersen
3. Grunnutdanning v/nestleder Mari Nygård
4. EVU v/nestleder Ingfrid Thowsen

Faglig organisering (1)

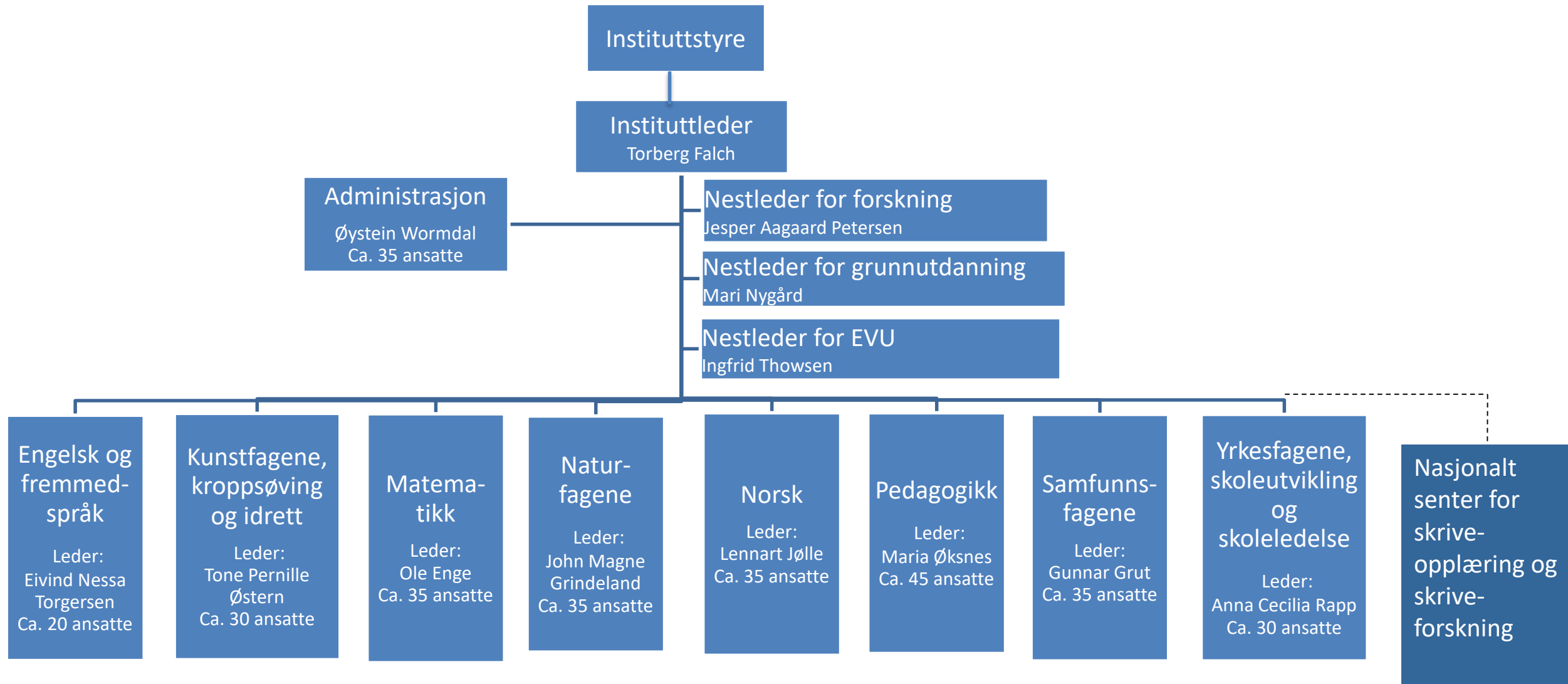
Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap

- Ett av 8 fakulteter på NTNU
- Stor variasjon i størrelsen på instituttene
- ILU har om lag 40 % av de ansatte på fakultetet



- ILU
 - Om lag 315 ansatte
 - Om lag 1/3 på Moholt
 - Om lag 2/3 på Rotvoll

Faglig organisering (2)



Faglig organisering (3)

- Nasjonal endringer i organisering av **nasjonale sentrene** for grunnopplæringen og barnehagen
 - Utdanningsdirektoratet har det faglige ansvaret, vertsinstitusjon har det administrative ansvaret
 - Fra 2018 flyttes det faglige ansvaret til vertsinstitusjon
 - Vertsinstitusjon står fritt i valg av organisering
 - Ny kompetansemodell medfører at finansiering framover primært vil komme fra kommunesektoren og ikke fra statlige myndigheter
- Matematikksenteret og Skrivesenteret
 - Ligger administrativt på nivå 1 (matematikksenteret) og ILU (Skrivesenteret)
 - Enighet mellom SU-fakultetet/ILU-ledelsen, senterlederne, HF-fakultetet og IE-fakultetet om at sentrene bør organiseres som en del av ILU
 - Forventet vedtak om dette i NTNU-styret 25.10
 - Det startes arbeid nå med praktiske forhold ved organiseringen

Faglig organisering (4)

- **Skolelaboratoriet** på NTNU er i dag en del av ILU
 - Organisatorisk en del av fagseksjon for naturfagene
 - Lokalisert på Gløshaugen tett ved de naturvitenskapelige instituttene
 - styrke og fornye undervisningen i matematikk, naturfagene og teknologi i skolen
 - være bindeleddet mellom skoleverk og universitet
 - skaffe ny kunnskap om læring og undervisning gjennom forskning
 - fungere som et faglig kompetansesenter for skolene
- Utvalg bestående av Torberg Falch (instituttleder ILU, leder), Øyvind Gregersen (prodekan, nå dekan, NV-fakultetet) og Per-Odd Eggen (leder Skolelaboratoriet) leverte rapport i juni 2017
- Rapporten anbefaler *Ett Skolelaboratorium med aktiviteter ved to campuser*
 - Oppgavene kan fordeles mellom ILU og NV-fakultet ut fra prinsippet om faglig nærhet og hvilket utdanningsnivå i skoleverket de to miljøene hovedsakelig er innsiktet mot.
- Rapporten sendes nå på høring hos eksterne brukere og relevante fakulteter

Campus (1)

- ILU skal være samlet på Kalvskinnet fra 1.1.2019
- Tar i bruk det nye lærerbygget på Kalvskinnet fra 1.1.2018
 - Utflytting fra Rotvoll innen tidlig januar 2018
- Plass til resten av instituttet krever at teknologimiljøet på gamle HiST flytter til Gløshaugen

- Lærerutdanningene blir NTNUs utdanning i midtbyen
- Det blir i all hovedsak flotte undervisningsfasiliteter
- Det er bekymringer for om det tilstrekkelig egnete arbeidsplasser for ansatte

Campus (2): Rotvoll – Moholt - Kalvskinnet



Økonomi

- Krevende å skaffe god oversikt over økonomien til instituttet i 2017
- Budsjett for 2017
 - Bevilgning på 215 mill.
 - BOA-inntekter på 35 mill.
 - Overskudd på 8 mill.
- Prognose per 31.8.2017
 - Overskudd på 1,3 mill.
 - Nedgang skyldes mindre bevilgning fra KD til ny GLU enn forventet
 - Mangler prognose for BOA-inntekter

Administrative forhold

- Som del av regjeringens avbyråkratisering ble administrasjonen redusert med 7 % i 2017
 - Samtidig en del nye støttesystemer
 - Krevende for nytt institutt på 2-3 campus
 - Har hatt fokus på «sikker drift»
 - Har søkt å oppnå at studentene ikke skal oppleve endring

Personalpolitikk på ILU

- Ulik praksis på de to gamle enhetene
- Behov for forutsigbarhet for ledelse og ansatte
- Notat om en lang rekke spørsmål på høring på instituttet nå
- Noen krevende spørsmål
 - Bruk av undervisningsdelen i stillingene
 - Hvordan håndtere ulik garantert tid til forskning på gamle HiST og gamle NTNU
 - Nå er garantert forskningstid knyttet til institusjon ved ansettelse
 - Kompetanseutvikling

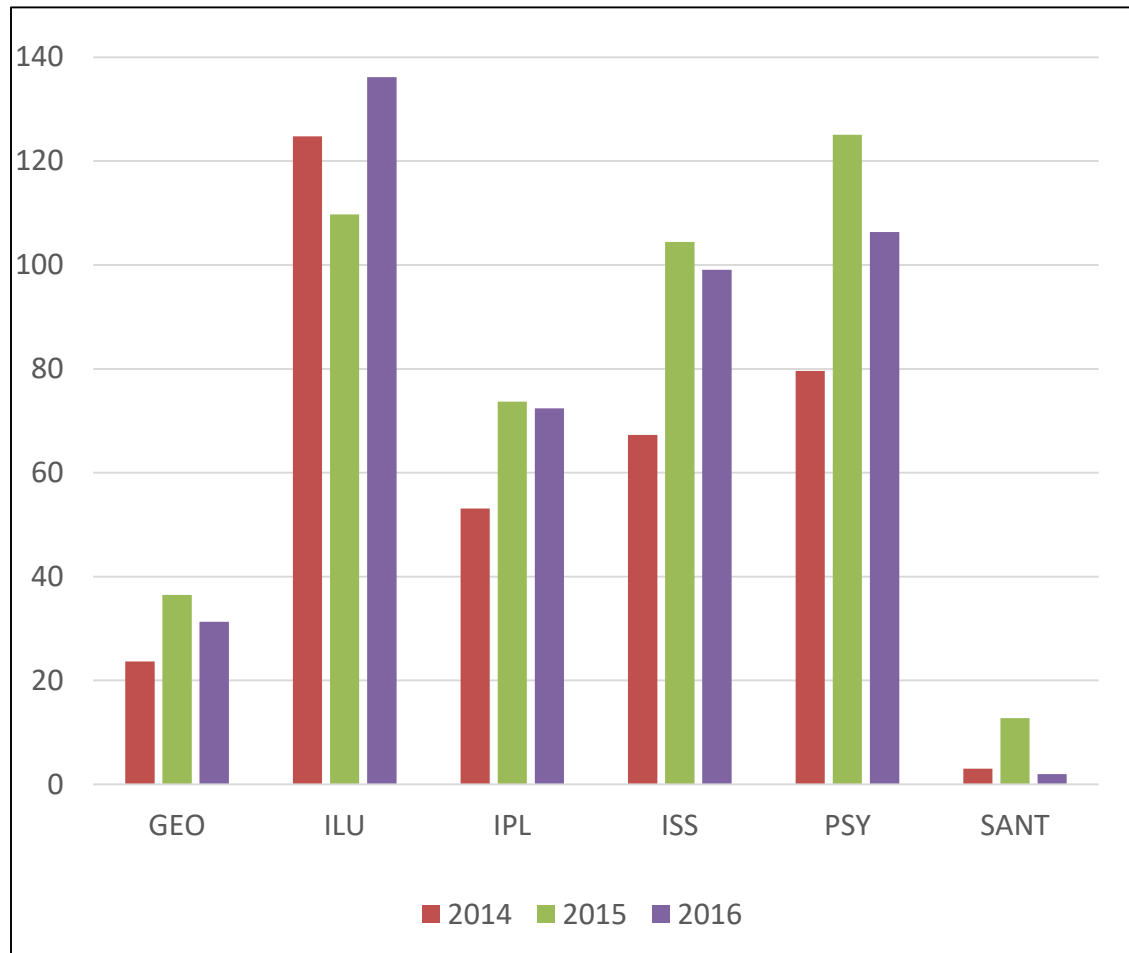
FOU-aktivitet på ILU

Jesper Aa. Petersen, nestleder for forskning

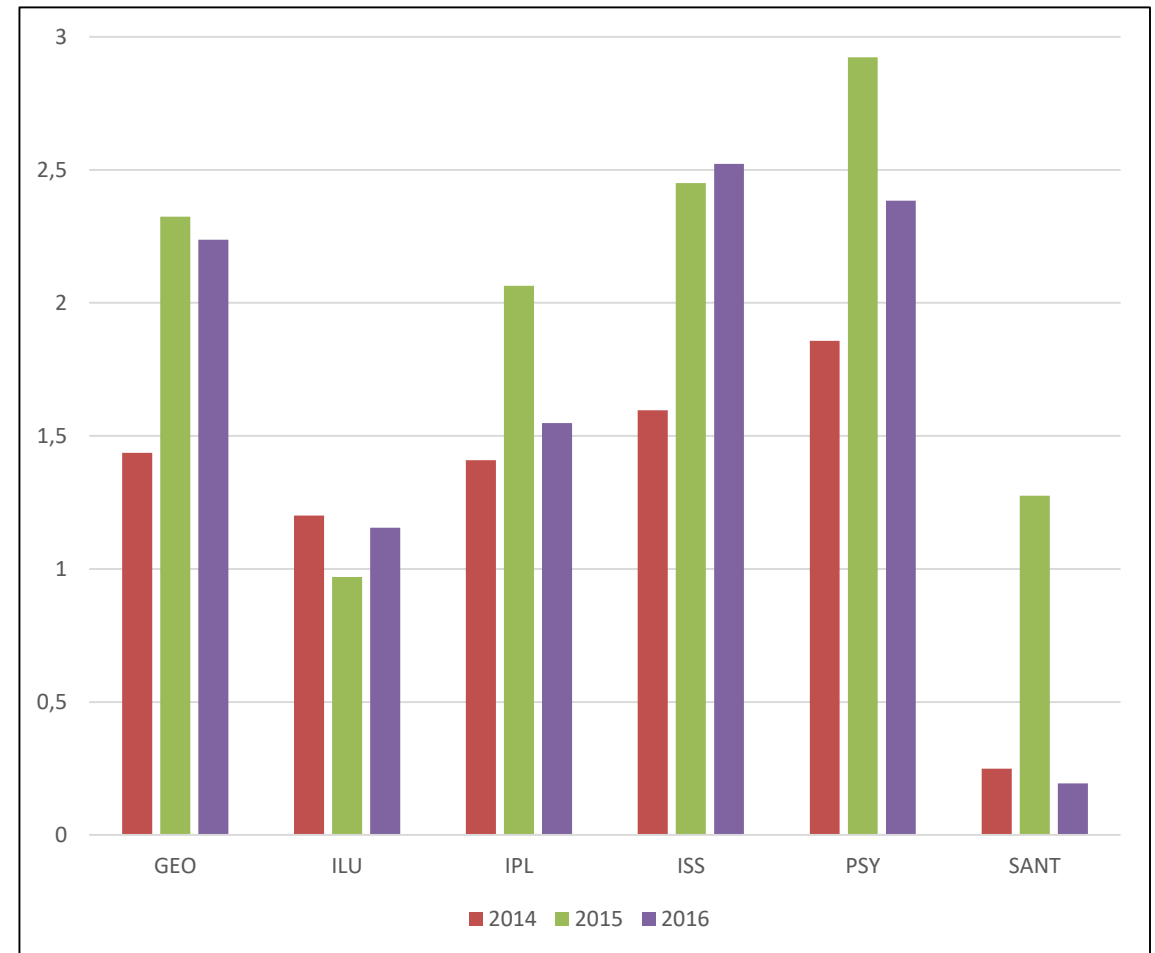
Forskningsprosjekt og forskergrupper ved ILU

- Tynn på forskergrupper
- Stor nettverksaktivitet, mange interne prosjekter
- En lang rekke eksternfinansierte prosjekter, men primært nasjonale og/eller utviklingsprosjekter (NFR, Erasmus+)
- Mål: Vekst i NFR-søknader og H2020 – og på sikt EU 9. rammep
- BOA: Mindre privat (PLU, HiST), mere strategisk, mere stimulering
- Flere formelle forskergrupper, der kombinerer bottom up med top down
- Vitenskapelig FoU-samarbeid med
 - lokale skoler, institusjoner og institutter,
 - nasjonalt universitetssamarbeid og NFR,
 - internasjonalt forskningssamarbeid (primært EU, H2020)
- Akademisk tilstedeværelse i
 - lokale SAFO (kommune og fylke)
 - nasjonale policyfora (departementer, fagråd)
 - internasjonalt (EU Comenius, ERASMUS+)

Publiseringspoeng



Publiseringspoeng totalt, institutt på SU-fakultetet
ekskl. ISA



Publiseringspoeng per årsverk førstekompetanse

Publiseringspoeng

2016	Publiseringspoeng per faglige årsverk	% på nivå 2
Hele sektoren ¹	1,15	21,8
“Nye” NTNU ¹	1,21	20,9
PLU ²	1,16	17,5
FLT ²	0,29	16,3
ILU ²	0,56	16,9

Kilde: ¹ Tilstandsrapport for høyere utdanning 2016, Kunnskapsdepartementet. ² DBH.

- PLU 2016: 89,5
 - (2015: 60,8; 2014: 77,14)
- FLT 2016: 49,1
 - (2015: 49,64; 2014: 47,6, med tolk)
- 245+ årsverk vitenskapelig ansatte
- Samlet 130-150 vitenskapelig publikasjoner per år, stor formidlingsvirksomhet
- Mål: Mere kvantitet og kvalitet (gj forskergrupper og eksterne prosjekter)
- Mere selvtillit innad og utad

Ph.d-program

Omfang doktorgradsutdanning	Antall stipendiater	Antall disputaser 2016
NTNU	Ca 2500	366
SU	Ca 250	48
ILU	Ca 35	5

- Mål: Sikker drift i overgangen til ny struktur med fagretning
- Bedre rekruttering og gjennomstrømming

- Om lag 35 doktorgradsstudenter på [eget ph.d. program](#), «Profesjonsforskning med innretning mot lærerutdanning og skole»
- Ca 15 «lokale» stipendiater, der nu organiseres i eget forum
- 2 nye ph.d.-program SU: samfunns- og utdanningsvitenskap
 - Fagretning lærerprofesjon og skoleforskning (+ barneforsk + ped)
- [NAFOL](#) ledes fra ILU; nettverket består av 17 norske høgskoler og universitet
- 94 aktive ph.d.-stipendiater i NAFOL spredt over fire kull (kull 5, 6, 7 og 8)
- Kari Smith pluss administrativ støtte

Organisering

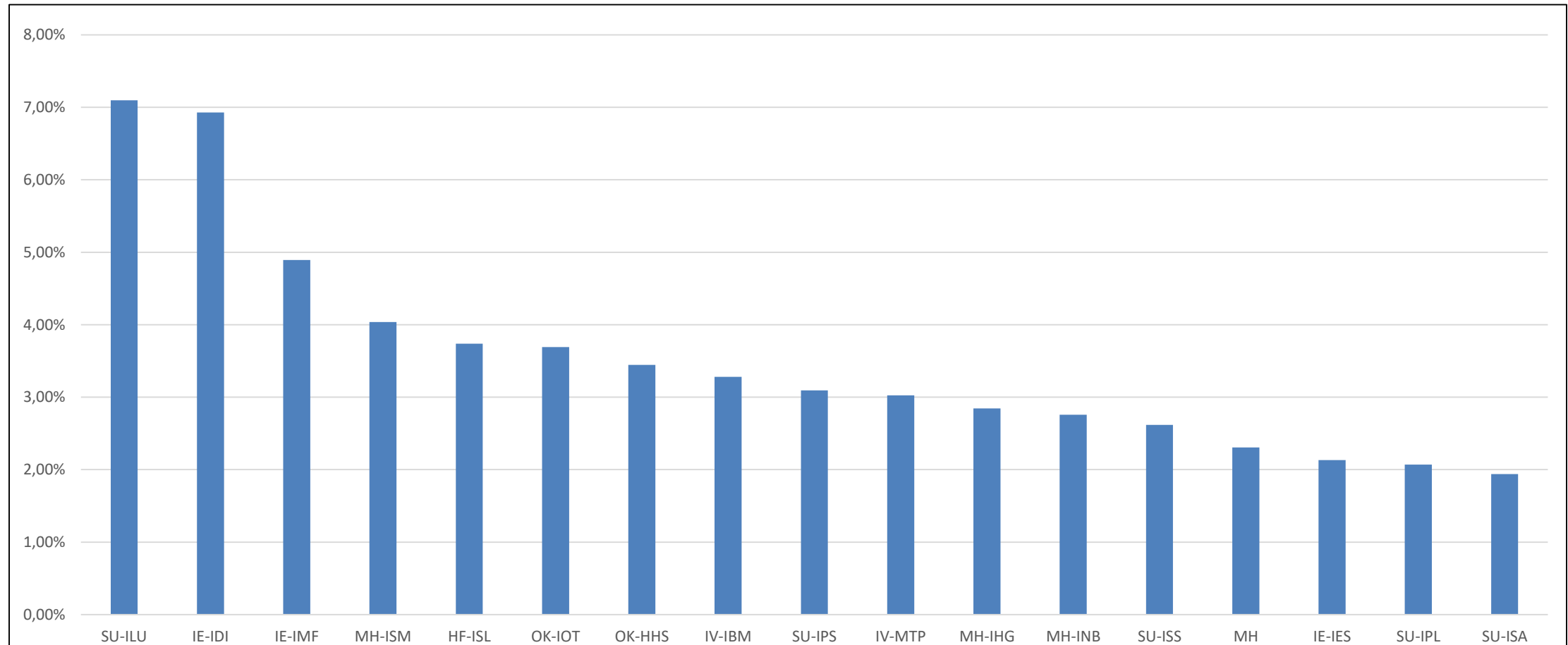
- Nestleder for forskning: Strategisk perspektiv
 - Samarbeid med fagenheter og forskergrupper, leder forskningsutvalg
 - Forskningsstrategi, inkl strategiske satsningsområder og kjernevirksomhet
 - Forskergrupper som en av flere tverrgående aktiviteter
 - Fagretning i samarbeid med leder for phd-arbeidsutvalget
 - Sitter i phd-programrådet for utdanningsvitenskap og SU-faks forskningsutvalg
- Forskningsutvalg ved ILU: Representanter fra fagenheter
 - Gir nestleder for forskning råd i strategiske spørsmål innenfor ILUs forsknings- og utviklingsportefølje, fungerer som høringsinstans opp imot fagenheter, prioriterer strategiske midler
 - Mål 2017-18: Phd-program, strategi, forskergrupper, forskningsmidler, terminer

Utfordringer i og for forskningen

- F-prosenten i stillinger
 - Skal den synliggjøres i arbeidsplan som U-%? Særlig i forhold til BOA og egenandeler
- Forskning, utvikling, innovasjon...
- Disiplinforskning og profesjonsforskning: Fag og fagdidaktikk
- Engasjement og kompetanse i forhold til store nasjonale og internasjonale utlysninger
 - Beredskap og strategi
 - Forskergrupper
 - Kobling forskning – utdanning, start i det små
 - Forskningsutvalget som tverrfaglig stimulans
 - Kulturbygging – ut og snakke med folk, på gulvet og med nøkkelpersoner

GRUNNUTDANNING VED ILU

Studiepoengsproduksjon 2016 på dagens institutter på NTNU, 17 største institutt. Prosent av totalt på NTNU



ILUs studenter på NTNU

	Studenter på NTNU i 2016
Grunnskolelærer 1-7	733
Grunnskolelærer 5-10	562
Lektorutdanning	1 000
Praktisk-pedagogisk utdanning	350
Yrkesfaglærer	180
Arkiv- og samlingsforvaltning	50
2-årige masterstudenter	250
Totalt	3 100

ILUs egne studieprogram

Studieprogram	Antall studenter møtt i høst	Studieprogramleder
Grunnskolelærerutdanning 1-7 (4- og 5-årig)	182	Torkel Haugan Hansen
Grunnskolelærerutdanning 5-10 (4- og 5-årig)	193	Trude Rakvåg
PPU heltid	145	Juliette Boks-Vlemmix
PPU deltid Allmennfag Yrkesfag	143	Juliette Boks-Vlemmix
Bachelor i arkiv- og samlingsforvaltning	38	Svein Carstens

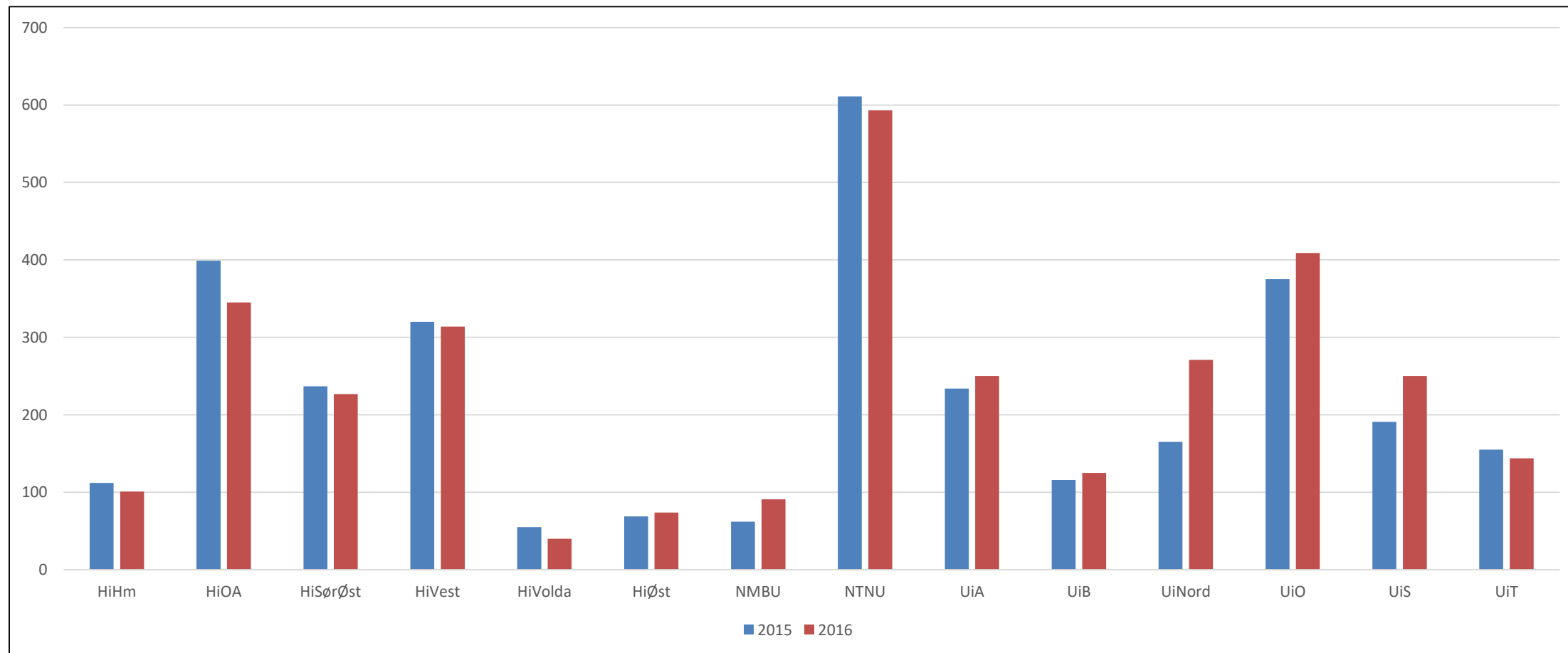
ILUs egne studieprogram

Studieprogram	Antall studenter møtt i høst	Studieprogramleder
Master i norskdidaktikk 1-7 og 5-10	15	Randi Solheim
Master i matematikdidaktikk 1-7 og 5-10	25	Sirí-Malén Høines
Master i fag- og yrkesdidaktikk og lærerprofesjon	50	Hildegunn Otnes
Naturfag	14	
Samfunnsfag	16	
Engelsk/fremmedspråk	10	
Kunstfag	10	
Yrkesfagdidaktikk	6	
Lærerprofesjon, utvikling og veiledning	4	

Tverrfakultære studieprogram

Studieprogram	Antall studenter møtt i høst	Studieprogramleder
Lektorprogram Geografi Samfunnsfag Kroppsøving og idrett Språk Realfag Historie	17 41 33	Ela Sjølie (studiekvalitetsleder for profesjonsfaget i lektorutdanningen)
Yrkesfaglærerutdanningen	59	Klara Rokkones

Totalt antall kandidater i 2016 på GLU 1-7, GLU 5-10, lektor 8-13, PPU og YFL



Organisering av praksis ved ILU

- Praksis har vært ulikt organisert ved FLT og PLU
- Rapport januar 2017 om utredning av samordning av praksis for NTNUs lærerutdanninger. Forslag:
 - Etablere et felles arbeidslag for praksis på ILU, med ansvar for praksis i alle program
 - Etablere én felles samarbeidsstruktur med praksisfeltet både for lektor 8-13 og GLU 1-7 og 5-10.
- August 2017: Etablering av praksisseksjon ved ILU
 - Ett felles kontaktpunkt for praksisfeltet
 - Faglig og administrativt ansatte

EVU-aktivitet på ILU

Tilbud videreutdanning

1-7	Studenter
Engelsk 1	62
Engelsk 2	6
Regionalt tilbud Ålesund Engelsk 1	30
Lesing og skriving som grunnleggende ferdighet	25
Matematikk 1	29
Matematikk 2	15
Norsk 1	64
Regionalt tilbud Molde norsk 1	25
MOOC-basert matematikk 1 (samarbeid UiT)	Ca 70

Videreutdanning forts.

5-10	Studenter
Engelsk 1	19
Engelsk 2	23
Lesing og skriving som grunnleggende ferdighet	8
Matematikk 2	9
Naturfag 1	11
Norsk 2	13

Videreutdanning forts.

8-13	Studenter
Engelsk 1	32
Engelsk 2	42
Naturfag 2	9

Videreutdanning forts.

Andre tilbud	Studenter
Andrespråkspedagogikk 1 trinn 1-10	35
Take Credit del II spesialisering for lærere Plan B	21
Veiledning og relasjonskompetanse	13
Yrkesfaglig fordypning – yrkesrelevant opplæring	26
Videreutdanning i vurdering og skoleutvikling	29
Veiledningspedagogikk for praksislærere og mentorer 1-10	19
Videreutdanning lærerspesialist i matematikk for ungdomstrinnet ((H2017)	24
Videreutdanning lærerspesialist i matematikk for ungdomstrinnet ((H2016)	19
Mekaniske bølger og eksperimentelt arbeid	6
Biokjemi	6
Teknologi og forskningslære modul II	8

Videreutdanning forts.

Andre tilbud	Studenter
Skolebasert kompetanseutvikling for ansatte ved Kolstad og Saupstad skole	86
Etter- og videreutdanning i skoleledelse (Modul 1 MSKOL)	34
Master i skoleledelse	83
Rektorutdanningen kull 7 (H16)	122
Rektorutdanningen kull 8 (H17)	119

Etterutdanning

- Ungdomstrinn i utvikling
- Andrespråkspedagogikk
- SKUV
- NY-tiltak
- Klasseledelse
- Skolelaboratoriet

Organisering

- KOMPIS
- Aktivitet på ILU: nestleder for EVU
- Regional styringsgruppe

Estimert aktivitet

- 50 millioner
- Mer enn 1000 videreutdanningsstudenter
- 25 % av all videreutdanning på NTNU

ILU 2/17: Strategiarbeid ved instituttet

- Startet med strategiseminar på Røros 18-19 mai 2017
 - Åpne diskusjoner med mange synspunkter og innspill (vedlegg)
- Saksnotatet
 - Bygger på Rørosseminaret
 - Inkluderer noen konkrete forslag om struktur på strategien, og litt om innhold
- Forslag som ligger i notatet
 - Strategien bør reflektere hele bredden i instituttets virksomhet
 - Strategien bør gi retning for handlingsplaner og prioriteringer, men samtidig gi rom for nye ideer og eksterne innspill
 - Strategien er strukturert etter (primær)oppgaver, og ikke etter tematikk
 - Strategien inkludere en del/kapittel om overordnede mål og veivalg
 - Konkrete forslag på hva det kan/bør være
 - Inkludere en del/kapittel om organisasjon og arbeidsmiljø

Noen problemstillinger

- Godt utgangspunkt for neste runde med medvirkning?
- Har styret andre synspunkter, evt. føringer for innhold og/eller den videre prosessen?
- Skal vi prøve å utvikle en kortfattet visjon?
 - Hva bør det kunne være? Inkludere «kompetanse», «skole/elever/barn og unge»?
- Skal vi bruke begrepet FoU – Forskning og utvikling, eller noe annet?
 - FoU godt innarbeidet innen lærerutdanning
 - Forskningsbegrepet brukt i bred forstand rommer veldig mye av det som vanligvis betraktes som en del av U-en
 - FoU-begrepet brukes ikke på tradisjonelle universitet
 - Forskningsrådet bruker «innovasjon», og «forsknings- og innovasjonsprosjekt»
 - Dokumentet «Innovasjon i offentlig sektor» fra Forskningsrådet 2012:
 - *"Forskningsrådets innovasjonsstrategi 2011–2014* understreker at både privat og offentlig tjenesteyting er viktige innovasjonsområder, og definerer «innovasjon» slik: «Innovasjoner er nye eller vesentlig forbedrede varer, tjenester, prosesser, organisasjonsformer eller markedsføringsmodeller som tas i bruk for å oppnå verdiskaping og/eller samfunnsnytte.» "

Tidsplan

Dato	Instituttstyre	Ledergruppe	Fagseksjonene Personalmøte	Studentene	LOSAM
16. -17. mai			Strategiseminar Røros		
12. juni	Utvidet ledermøte			X	
25. september		X			
5. oktober	X				
Oktober - desember		X	X	X	X
Februar	X				
Februar-mars		X	X	X	X
April	Vedtak				

Forslag til vedtak

- «Instituttleder tar innspillene fra styret med i det videre arbeidet.»

ILU 3/17: Strategisk personalplan (SPP)

- Tema som skal behandles av instituttstyret
 - Et spørsmål om hvor detaljert saken skal være
- Dekan har bestilt SPP
 - Administrative stillinger skal ikke inkluderes
- Det er ikke lyst ut faste stillinger siste 6 måneder i påvente av SPP
- Forslaget er begrenset av at instituttet foreløpig ikke har en vedtatt strategi
 - Legger nå vekt på undervisningsbehov, både kvantitet og kompetanse
- Viktige premisser:
 - Studentoppfølgingen skal være uavhengig av studieprogram og tidligere institusjonsgrenser. Det betyr at instituttet legger like store ressurser i like emner, samme type veiledning, m.m., uavhengig av studieprogram
 - Detaljene i denne vurderingen er konkretisert i instituttets ressursbudsjett.
 - Kompetansen i utdanningen skal utvikles slik at den uten tvil oppfyller kravene i studietilsynsforskriften i alle studieprogram

Instituttets ressursbudsjett

- Avgjørende system for å kunne vurdere undervisningsbehov på tvers av fag og fagseksjoner
- Vedtatt av instituttleder i slutten av mai etter diskusjoner i ledermøte og høring på instituttet med relativt kort høringsperiode
 - LOSAM (på fakultetsnivå) orientert om prosessen
 - Forholdsvis små endringer i forhold til systemene på gamle FLT og gamle PLU
 - Inkluderer kontroversielle vurderinger
- Er ikke fullt ut implementert på individnivå
- Er så langt som mulig benyttet i beregningen av undervisningsbehov
- Forhold som ikke er beskrevet i ressursbudsjettet er inkludert i beregningene i SPP slik de framkommer i arbeidsplanene til hver enkelt
 - Eksterne prosjekter, gamle avtaler, m.m.
- Beregningene er for situasjonen 1. september
 - Beregningene inkluderer noe usikkerhet

Undervisningskapasitet

	Behov undervisning	Forventet kapasitet FV 2018-19	Forventet kapasitet FV, lang sikt
Norsk	19 000	96 %	104 %
Naturfagene	17 500	107 %	112 %
Matematikk	21 700	107 %	107 %
Pedagogikk	29 400	107 %	109 %
Engelsk	10 300	94 %	117 %
Fremmedspråk	1 500	143 %	143 %
Yrkesfag	7 400	93 %	93 %
Skoleledelse	Mangler budsjett	Mangler budsjett	Mangler budsjett
Skoleutvikling	1 000	227 %	227 %
Samfunnsfag	12 800	90 %	96 %
KRLE	3 100	83 %	83 %
A&S	2 100	53 %	90 %
Kunst og håndverk	4 200	112 %	112 %
Musikk	3 700	124 %	124 %
Kunsthøgskole	3 100	63 %	63 %
Kroppsøving og idrett	9 000	92 %	100 %
SUM	145 800	101 %	106 %

Kompetanse

Fagseksjon	Årsverk	Andel 1.stilling	Andel toppstilling
Engelsk og fremmedspråk	16,15	61,9 %	24,8 %
Matematikk	29,60	48,0 %	0,7 %
Naturfagene	27,55	75,0 %	8,7 %
Norsk	29,65	59,4 %	16,9 %
Pedagogikk	39,25	44,6 %	7,6 %
Kunnsfag, kroppsøving og idrett	25,70	41,6 %	8,6 %
Samfunnsfagene	29,15	51,1 %	13,7 %
Skoleledelse og yrkesfag	30,30	54,1 %	23,8 %
Total	227,35	53,6 %	12,3 %

Forslag til prioriteringer av utlysninger

Prioritet	Stilling	Hovedbegrunnelse
1	Førsteamanuensis drama/teater	Redusere bruk av midlertidig ansatte
1	Førsteamanuensis KRLE	Erstatte oppsigelse
1	To førsteamanuenser samfunnsfag	Redusere bruk av midlertidig ansatte
1	Universitetslektor yrkesfag, 50 %	Redusere bruk av midlertidig ansatte
2	Professor matematikk	Mangler toppkompetanse
2	Professor, evt. førsteamanuensis kroppsøving	Liten undervisnings-kapasitet
2	Førsteamanuensis norsk	Redusere bruk av midlertidig ansatte
3	Førsteamanuensis pedagogikk	Erstatte permisjon
3	Universitetslektor engelsk	Liten undervisnings-kapasitet

- Prioritering i grupper gir instituttleder noe fleksibilitet til å ta hensyn til ny informasjon
- Mer konkret beskrivelse av kompetansebehov utarbeides av instituttleder og fagseksjonsleder
- Antall utlysninger avhenger av budsjett
- Vedtak om utlysninger gjøres av Ansettelsesutvalget på fakultetet

- Kompetanseutvikling
 - Forslaget er på høring internt på instituttet
- Framtidig SPP
 - Minst en gang i året, sannsynligvis om våren
 - System for kompetanseutvikling kan endres ved alle vedtak

Forslag til vedtak

- «Utlysning av faste vitenskapelige stillinger prioriteres som foreslått i dette notatet. Instituttleder må avvente den interne medvirkningsprosessen om system for kompetanseutvikling før det kan tas i bruk. Innspillene fra styret tas med i det framtidige arbeidet med strategisk personalplan.»