

Brev til rektor/skolens ledelse (ungdomsskole)

3-årig yrkesfaglærerutdanning– informasjon til praksisskole

Vi takker for at dere har sagt dere villig til å være praksisskole for en av våre yrkesfaglærerstudenter innenfor det 3-årige bachelorprogrammet (YFL) ved NTNU/ILU.

Opptak til den treårige yrkesfaglærerutdanningen forutsetter fag-/svennebrev eller annen fullført og bestått treårig yrkesopplæring på videregående nivå. Videre forutsettes minimum to års relevant yrkespraksis etter avsluttet fagutdanning og generell studiekompetanse eller godkjent realkompetanse. Studieprogrammet utdanner lærere til flere yrkesfaglige utdanningsprogram i videregående opplæring, samt mulighet for å jobbe på ungdomstrinnet. Praksisfeltet er en viktig læringsarena i yrkesfaglærerutdanningen og er en integrert del av opplæringen i de ulike emner i studiet. For mer utfyllende informasjon om YFL-studiet anbefaler vi samtale med student, [i tillegg gir følgende nettside god informasjon](#). Studentgruppa består av studenter som er ansatt i skolen, fortrinnsvis i videregående skole. Andre studenter jobber deltid som fagarbeider eller er heltidsstudent og har fått sin erfaring med undervisning gjennom veiledet skolepraksis innenfor et yrkesfaglig utdanningsprogram i løpet av første studieår.

Yrkespedagogisk praksis i ungdomsskolen (skolepraksis)

I løpet av studiet skal det gjennomføres 70 dager skolepraksis (yrkespedagogisk praksis), hvor minimum **10 dager gjennomføres på ungdomstrinnet**, resterende praksis gjennomføres i videregående skole.

Formålet med praksis i ungdomstrinnet

- Knytte grunnskole- og videregående opplæring tettere sammen
 - Bidra til økt forståelse av arbeidslivets krav om kunnskap og kompetanse innenfor de yrkesfaglige utdanningsprogrammene
 - Gi elever erfaring og kunnskap om innhold, oppgaver og arbeidsmåter i ulike yrkesfaglige utdanningsprogram i videregående opplæring og aktuelle yrker
 - Gi våre studenter kunnskap om ungdomsskolens innhold, organisering og arbeidsmetoder/undervisningsmetoder
 - Gi våre studenter kunnskap om elevgruppa i ungdomsskolen og utfordringer de møter
-

Gjennomføring av skolepraksis

Vi håper dere ser muligheter til å bruke studentens kompetanse aktivt i undervisningen, slik at praksisoppholdet ikke bare består av observasjon fra studentens side. Undervisning i faget utdanningsvalg samt en rekke valgfag i tillegg til arbeidslivsfaget kan være aktuelt. To andre fag hvor studentens kompetanse kan utnyttes er mat og helse og kunst og håndverk, her er studentens yrkesfaglige bakgrunn viktig å kartlegge. Vi har erfaring med studenter som har fungert godt som assistent/støttelærer sammen med praksislærer i andre fag. Hvor mye undervisning studenten kan gjennomføre på deres skole, avhenger av måten dere har organisert undervisningen på innenfor de ulike fagene. Studentens yrkesfaglige kompetanse vil ha betydning. Videre ser vi viktigheten i at studenten deltar i skolens indre liv. Det kan være foreldremøter, planleggingsmøter eller annen aktivitet som er en naturlig del i utøvelsen av læreryrket på ungdomstrinnet. Vi ønsker at skolen finner positive praksislærere som kan avsette tid til veiledning og samtaler med studenten. I løpet av praksisperioden godtgjøres praksislærer/skole med inntil 10 timer for veiledning/oppfølging av student (kr. 217,- kr/t. inkludert feriepenge).

Politiattest og taushetsplikt

NTNU/ILU har rutiner på at alle studenter ved yrkesfaglærerutdanningen skal levere godkjent politiattest ved opptak til studiet. Dersom studenten mangler godkjent politiattest vil studenten få beskjed om at han/hun ikke kan starte i praksis. Vedrørende forvaltningslovens krav til taushetsplikt har den enkelte student skrevet under på «Taushetserklæring for studenter i praksis». Dette er en ordning hvor yrkesfaglærerstudenten må underskrive erklæring om taushetsplikt når de takker ja til studieplass.

Med vennlig hilsen

Arve Leraand
Faglig leder praksis YFL
Institutt for lærerutdanning
Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU)
73 59 04 93 / 913 84 359
arve.leraand@ntnu.no