



Studentoppgaver

Arbeidspakke 5

Leder Benedicte Brubakken (Blått Kompetansesenter)

Brohode Havbruk 2050

Mål: Havbruksrelevante studentoppgaver med innspill fra næringslivet

Utarbeidelse av årshjul for interaksjoner med studenter, fasilitere prosessene før, under og etter oppgavesamarbeid gjennom møteplasser for næring, studenter og veiledere, og etablere metoder for nyttiggjøring av resultatene

Resultater

Siden 2018 har 665 havbruksrelaterte studentoppgaver blitt gjennomført (se [Projects | Bridge NTNU](#)). Prosjektet har dokumentert en betydelig økning i samarbeid med arbeidslivet i studentoppgaver, fra 70 i 2018 til 156 i 2023. I 2022 var det blitt levert flest havbruksrelevante oppgaver innenfor biologi og bioteknologi (43%), tett fulgt av ingeniørvitenskap, teknologi og IKT (40%). De øvrige oppgavene var knyttet til økonomi (10%) og humaniora og samfunnsfag (7%). I samme år var fordelingen basert på studienivå som følgende: 60% master, 35% bachelor og 5% ph.d.

Brohode havbruk 2050 gjennomførte flere koblingsarrangement mellom student og bedrift for å stimulere oppgavesamarbeid. Noen bedrifter har som følge av det blitt betydelig mer aktive i å engasjere studenter under studieløpet, gjerne i kombinasjon med sommerjobb. Det krever imidlertid problemstillinger som egner seg som forskningsoppgave, kapasitet til oppfølging av studentene og riktig timing. Der det i 2018 kun var registrert en oppgave i samarbeid med bedrift, var tallet i 2022 36. I løpet av prosjektperioden har totalt 112 havbruksrelaterte studentoppgaver oppgitt at det skjedde i samarbeid med en ekstern aktør.

Alle oppgavene har blitt gjort tilgjengelig på nett, hvor de kan leses og lastes ned av interessenter. Slik fungerer databasen også som en inspirasjonskilde til uerfarne bedrifter og nye studenter.

Utfordringer

Det er en tydelig underrapportering på antall prosjektoppgaver som er skrevet i samarbeid med arbeidslivet. Dette oppfattes som en betydelig svakhet og gir et dårligere bilde av hvor tett samarbeidet med arbeidslivet faktisk er innenfor akvakultur. Det antas at dette skyldes for svake rutiner og/eller lav

bevissthet rundt hvorfor rapportering er viktig hos veileder, studieadministrasjon og/eller student ved registrering og publisering av oppgavene.

Effekt

- **På sektoren:** Oppgavesamarbeid er en effektiv måte å komme i kontakt på med studenter under studieløpet, og med deres fagmiljø. Slik gir et bedre grunnlag for ansettelse på et senere tidspunkt. Noen bedrifter har utnyttet muligheten fullt ut og gjør gjeldende tilbud for sommerjobber, case og studentoppgaver synlig på hjemmesidene sine. Virksomheter som er involvert i forsknings- eller innovasjonsprosjekter kan gjennom studentoppgavesamarbeid styrke sin kapasitet i konsortier.
- **På akademia:** Oppgaver som tar for seg reelle problemstillinger fra næringslivet og i samfunnet bidrar til å oppnå universitets visjon «Kunnskap for en bedre verden». Ved å knytte studentens teoretiske kunnskaper direkte til praksis, kan nye anvendelser utforskes i fagmiljøene og gi grobunn for ny forskning.

Referanser

Oppgaveoversikt [Projects | Bridge NTNU](#)