

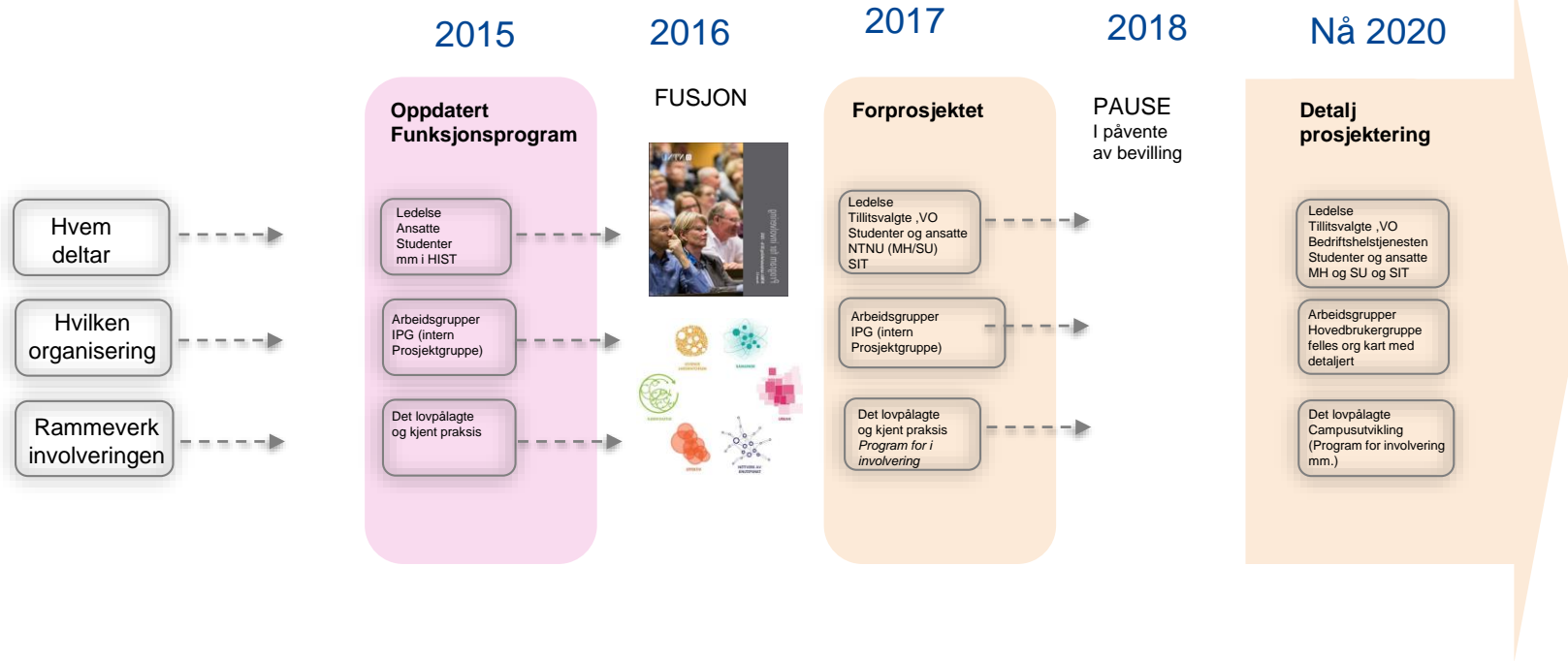
# Faglig virksomhet i Elgeseter gt. 10

**Vi ønsker kloke kvadratmeter**

Hvordan forbereder vi oss på å ta i bruk det nye bygget?

# Brukerinvolvering i Elg 10

## Fram til nå – og videre



# KD (for forprosjekt 2017) - oppdragsbrev

- Departementet forutsetter at **arealeffektive løsninger** legges til grunn.
- Departementet forutsetter videre at arealene har **høy utnyttelsesgrad**.
- Regjeringen understreker at campuser ved fusjonerte institusjoner skal ses i sammenheng og i et langsiktig perspektiv. Det er derfor viktig at nybygget legger til rette for **gode synergier** med lokalene som HiST og NTNU i dag disponerer på Øya, eventuelt også på Gløshaugen, jf. **sambruk av arealer**.
- Regjeringen har besluttet at campus NTNU skal konsentreres rundt Gløshaugen og Øya. Dagens behov vil kunne endre seg på sikt, og det er derfor viktig at nybygget **ses i sammenheng** med utvikling av fremtidens campus for NTNU.

# Kurantprosjekt - Oppdragsbrev fra NTNU - 2019

- NTNU ber med dette Statsbygg om å starte arbeidet med å ferdigstille prosjektet innenfor de rammene som er gitt av KD, utkast til leiekontrakt av 06.11.2019 samt funksjonalitet, omfang og målstruktur angitt i forprosjektgrunnlaget.
- NTNU er opptatt av at våre eide og leide bygg har **god funksjonalitet og transformasjonsevne** til å takle endrede behov i vår kjernevirksomhet. Bygget er prosjektert med **utstrakt sambruk av arealer med Sit**. Endringer i disse arealene kan potensielt ha stor betydning for NTNUs virksomhet i bygget.
- Byggeprosjektets fagressurser må delta i møter med NTNUs og Sits brukere for å gi byggeprosjektet inngående kjennskap til og riktig forståelse av funksjonskrav, og for å finne de optimale løsningene for funksjonalitet.

# Forberedende aktiviteter våren 2020 - Nye endrede forutsetninger?

Etter fusjonen i 2016, har fakultet, institutt og fagmiljø endret seg og arbeidet med faglig integrasjon har satt seg mer.

- Viktig å få avklart så raskt som mulig om det er endring i faggruppesammensetning som skal inn i bygget.
- NTNUs arealer i Øya-området må ses i sammenheng for en optimal arealutnyttelse av lærings- og spesialarealer
- Detaljprosjektet må ta sikte på eventuelle endringer fra fusjon og faglig integrasjon.  
**MEN det må skje innenfor prosjektets rammer.**

# Gjennomgang av arealer

## *Undervisningsarealer og spesialarealer*

- Har Øya-området , inkl nybygget Elg 10, tilstrekkelig kapasiteter for undervisningsrom etter innflytting?
- Hva er de riktige rommene og størrelsen?
- Hva er mest tjenlig for den vitenskapelige aktiviteten, hva vil gi NTNU fleksibilitet i framtiden, og hvilke løsninger kan gi en mest mulig helhetlig campus på Øya.
- Fakultet for medisin og helsevitenskap har satt i gang en gjennomgang av sine arealer, inkl spesialarealer på campus Øya.

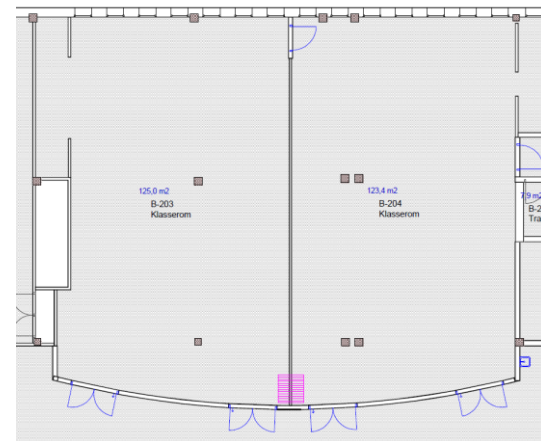
# Pilotprosjekt undervisningsarealer

- Hva er funksjonelle arealer?
- Kan vi spare arealer?
- Sambruk
- Hvordan planlegger vi at vi skal spare arealer, hvordan få de gode løsningene. -> Brukerinvolvering og evaluering

# Pilot, læringsareal (Tungasletta 2)

## Mål og rammeverk

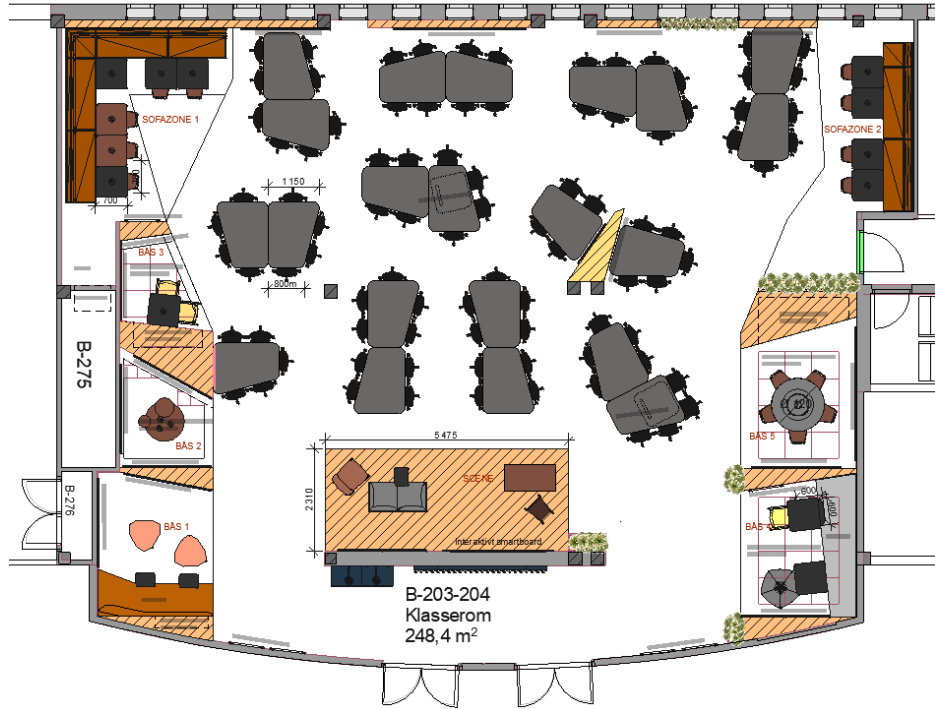
- NTNU må i stadig større grad tilpasse sin virksomhet innenfor stramme arealrammer.
- Pilotene skal stimulere til nytenkning og aktive læringsformer.
- Pilotene skal gi NTNU erfaringsbaserte fakta som et bidrag til utforming av campus.



Denne piloten har som mål å teste hvordan undervisning av grupper med opptil 90 studenter, med varierte undervisningsmetoder, kan gjennomføres i mindre arealer ved bruk av organisatoriske, fysiske, pedagogiske og tekniske hjelpemidler.



MØBLERINGSPLAN  
FORSLAG 1





# Sambruk av undervisningsarealer

- Felles bygg med idrettsfasiliteter som bygges av Studentsamskipnaden i Trondheim (Sit).
- Kombinasjonen av helse og idrett gir faglige gevinster og muligheter for sambruk av arealer mellom studentvelferd og undervisning.
- Et bygg som kan brukes både til undervisning, forskning, sosial arena, trening og studentkultur vil være et positiv tilskudd til studentene i Trondheim.
- Sambruk vil medføre reduserte driftskostnader og mer effektiv arealutnyttelse i bygget.
- Gir stor verdi til fagmiljøene som for eksempel fysioterapi, barnevern og bevegelsesvitenskap som kan benytte seg av treningsarealene til sin undervisning.