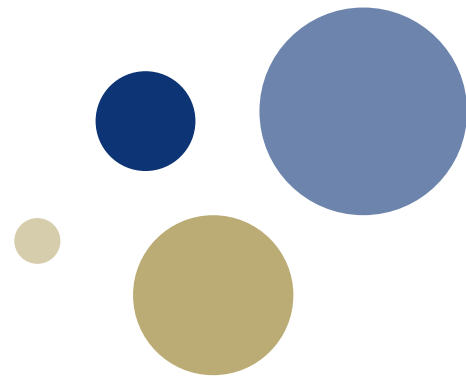




NTNU

Kunnskap for en bedre verden



NTNUs Arealkonsept

Hvordan påvirker det byggeprosjektene?

Arealkonseptet

Arealkonsept for Campus NTNU

NTNUs campusutvikling 2016 - 2025 fase 2

Versjon 1.3 - 20.08.2018

- Definerer egenskaper og kvaliteter arealer i campus må ha for å kunne bidra til at NTNU når sine mål



Arealkonseptet

Utgangspunkt:

Kvalitetsprogram

NTNUs campusutvikling 2016-2030

- Vedtatt av NTNUs styre 26.10.2016
- Gjelder for all campusutvikling ved NTNU: i alle byer, i alle faser



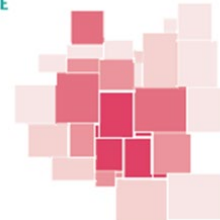
LEVENDE
LABORATORIUM



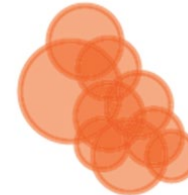
SAMLENDE



BÆREKRAFTIG



URBAN



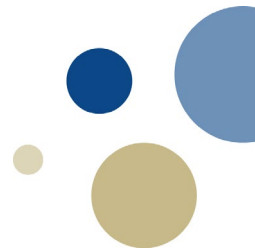
EFFEKTIV



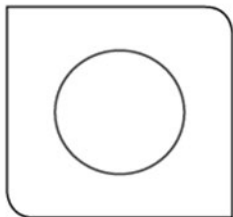
NETTVERK AV
KNUTEPUNKT

Arealkonseptet

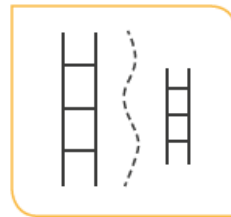
Endringer fra i dag:



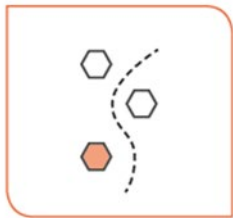
CAMPUS
Fra lukket høyborg til
åpen og inviterende



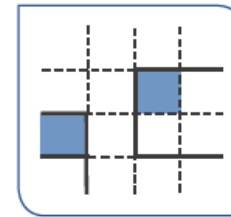
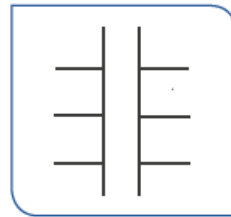
LÆRINGSARENA
Fra store områder
med lav variasjon, til
onsentrerte, varierte
læringsstrøk



KNUTEPUNKT
Fra spredt og innadvendt,
til ett sentralt
hovedknutepunkt



ARBEIDSPASS
Fra tre standarder
til tilpasningsdyktige
arbeidsplasser



Rektorvedtaket dato 22.10.2018

Overordnede retningslinjer for arealkonsept ved NTNU – beslutninger om:

- Arealfordeling
- Prinsipper for utforming

KNUTEPUNKT

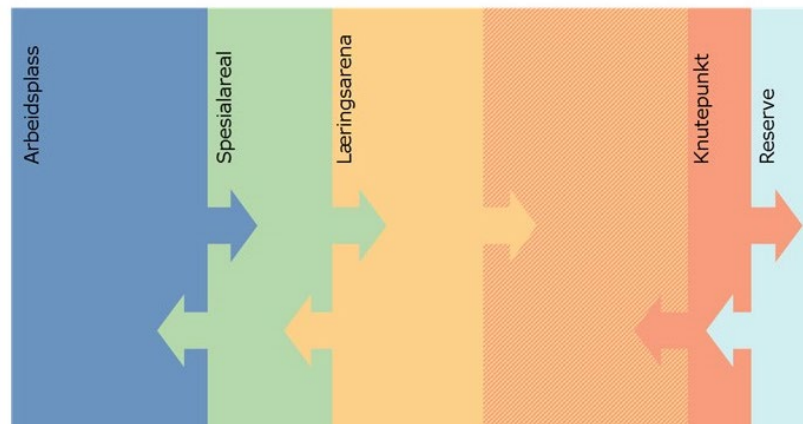
LÆRINGSARENA

ARBEIDSPASS

Arealfordeling

Arealfordeling mellom kategorier

- Overlapp arealkategorier
- Overlapp funksjoner
- Læringsareal i klynger
- Variasjon i rom
- Ett sentralt knutepunkt / by
- Fleksible arbeidsplasser
- *Faste arbeidsplasser*



Prinsipper for utforming



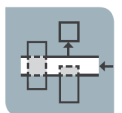
TYDELIG SONERING

- Skiller aktivitetssoner



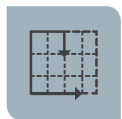
HIRARKISKE NETTVERK

- Gir lesbarhet og tilgjengelighet



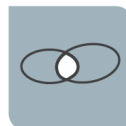
ÅPNE GRENSESNIITT

- Inviterer folk inn



FLEKSIBLE LØSNINGER

- Åpent for endring



OVERLAPP

- Møter mellom mennesker og effektiv bruk av areal



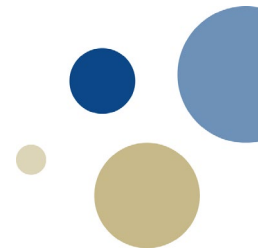
MELLOMROM MED MENING

- Tiltrekker aktivitet og skaper sammenheng



PLASS TIL IDENTITET

- Gir rom for tilhørighet

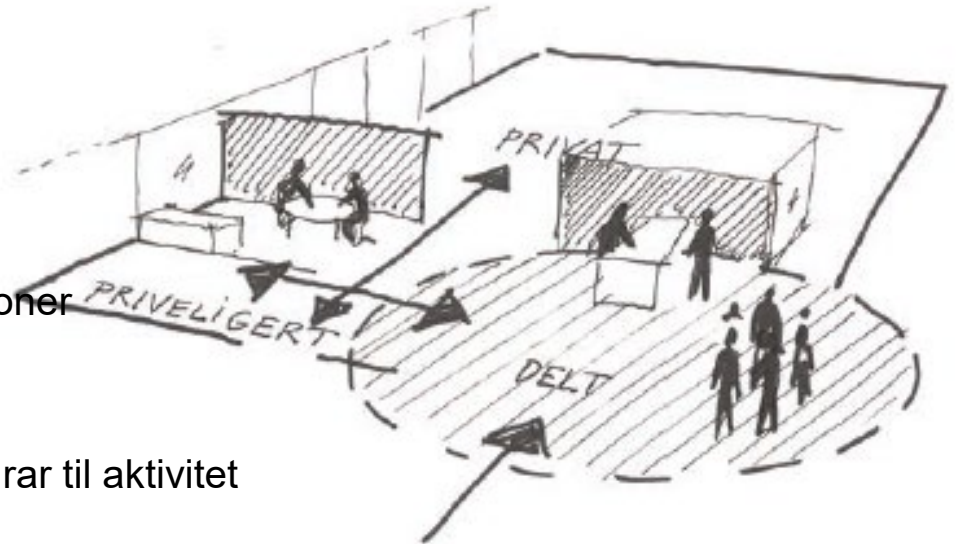




TYDELIG SONERING

Skiller aktivitetssoner

- Behov
urban, attraktiv, åpen og levende
tilrettelegge for faglig og sosial samhandling
> tydelige soner for ulike aktiviteter
- Utforming
samle utadretta og delte funksjoner
skjerme 'private' funksjoner
etablere tydelige overganger mellom soner
hensynta sikkerhet
- Funksjoner som betjener mange og bidrar til aktivitet
og liv plasseres i aktive soner.

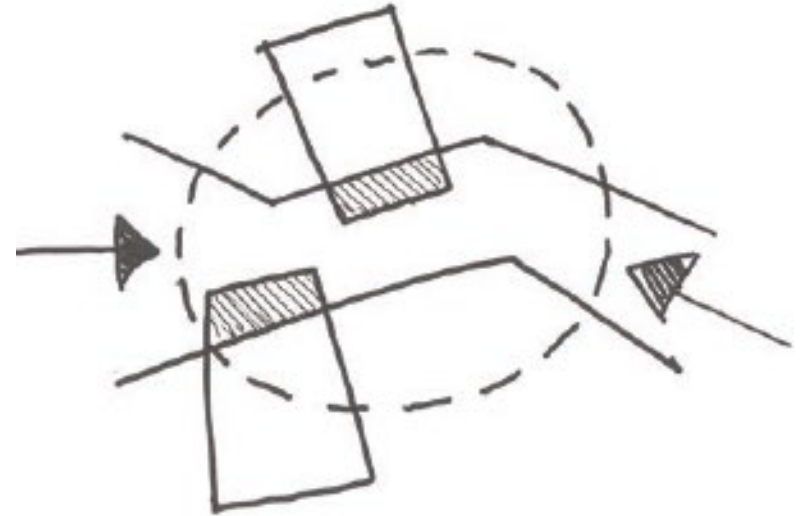


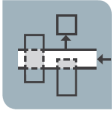


HIERARKISKE NETTVERK

Gir lesbarhet og tilgjengelighet

- Behov
 - synlige og lett tilgjengelige møteplasser
 - tett nettverk av knutepunkt
 - knutepunkt for møter mellom fag og funksjoner
- Utforming
 - lokalt knutepunkt en del av nettverk
 - god forbindelse mellom Øya og Gløshaugen

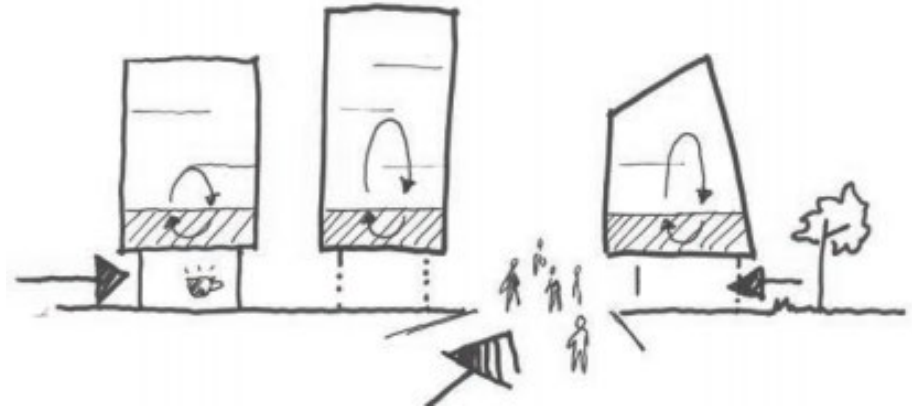


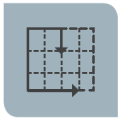


ÅPNE GRENSESNITT

Inviterer folk inn

- Behov
åpen, inviterende / godt sted å være
tydelig og synlig adkomst
fremme formidling og samhandling
bidra til inkluderende fellesskap
- Utforming
krav til lesbarhet, inviterende
godt samspill ute – inne
gjennomsiktige og åpne fasader
- Konsekvens
etablere sikkerhetssoner

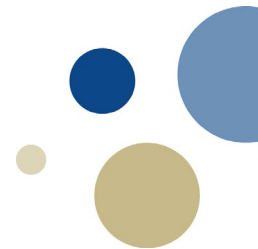
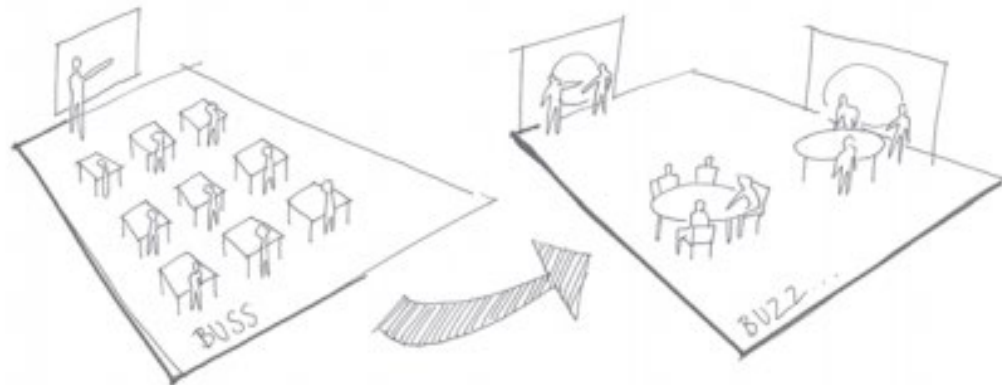


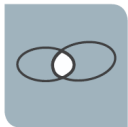


FLEKSIBLE LØSNINGER

Åpent for endring

- Behov
sikrer god funksjonalitet over tid
tilpasningsdyktighet
generelle arealer / sambruk
- Utforming
sikre åpenhet for endring;
bæresystem / etasjehøyder / teknisk
infrastruktur (teknisk grid)
- Konsekvens
fleksibilitet for ulik organisering av
undervisningsareal og arbeidsplass

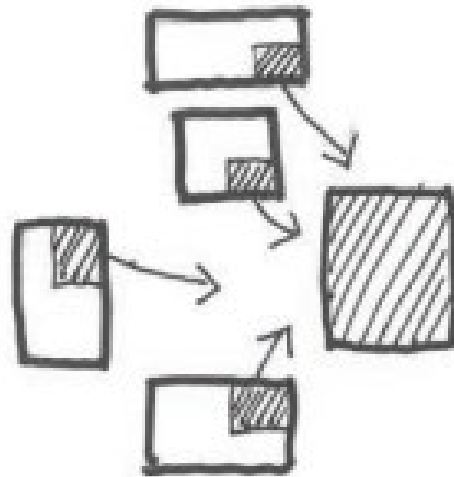




OVERLAPP AV FUNKSJONER

Gir møtepunkt og effektiv arealbruk

- Behov
deling av funksjoner
effektiv arealbruk
synlige og lett tilgjengelige møteplasser
- Utforming
areal er tilpasset flere funksjoner
- Konsekvens
gir muligheter for varierte læringsareal
gir god arealutnyttelse
møter mellom fag og folk

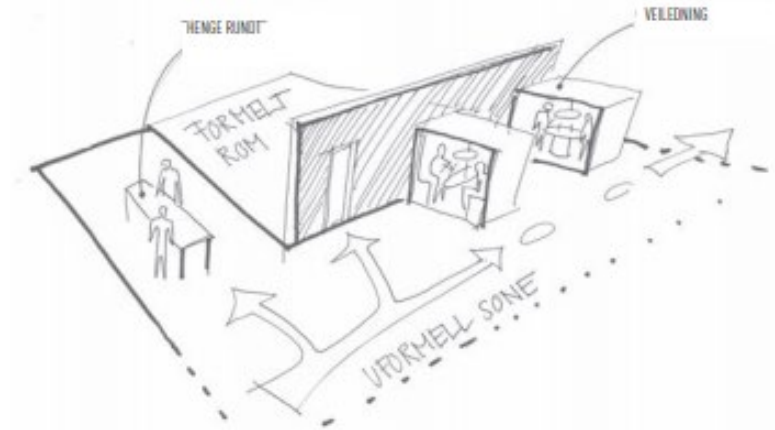




MELLOMROM MED MENING

Tiltrekker aktivitet og skaper sammenheng

- Behov
opplevelsesrik campus / bygning:
aktive mellomrom / forkorte avstander
skape uformelle arena
- Utforming
alle areal utformes for aktivitet og opphold
ulike typer areal (mellomrom)
- Konsekvens
areal tilrettelagt for ulik bruk og ulike brukergrupper
synlig aktivitet
god arealutnyttelse

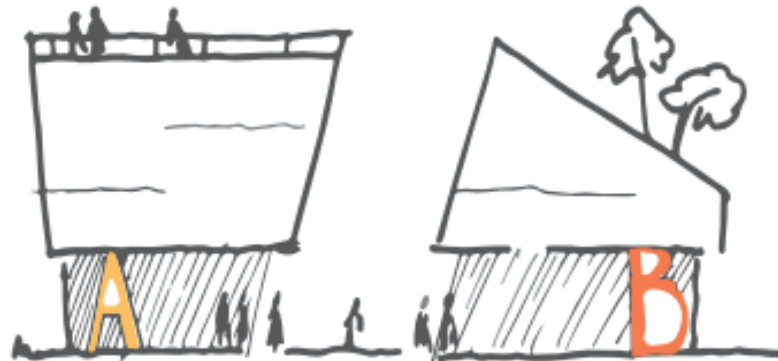




PLASS TIL IDENTITET

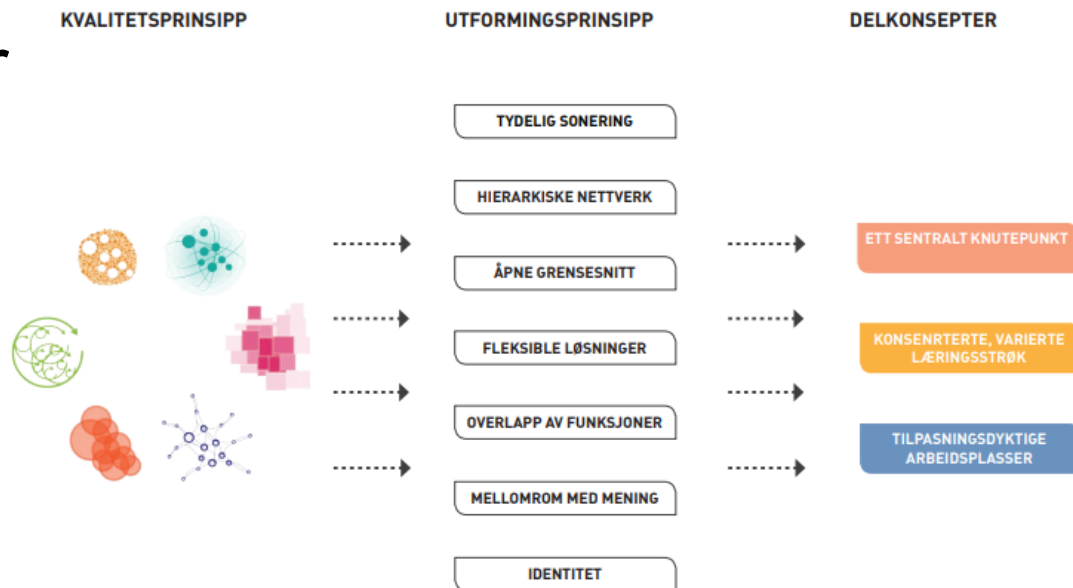
Gir rom for tilhørighet

- Behov
 - ivareta behov for tilhørighet
 - inkluderende fellesskap
 - bygge sterke fagmiljø
- Utforming
 - etablere identitetsareal på ulike nivå
 - synlige servicetjenester og administrasjoner
 - synlig kjernevirksomhet
- Konsekvens
 - tilhørighet på ulike nivå



AREALKATEGORIER

- Knutepunkt
- Læringsarealer
- Arbeidsplass



Knutepunkt

- **Ett sentralt knutepunkt for hver by**

Sentralisering av servicefunksjoner

Oppdeling mellom tjenestetilbudet som brukerne oppsøker og de funksjoner som trengs for å støtte dette

Lav grad av duplisering av areal

- **Flere lokale knutepunkt/ knutepunktsfunksjoner**

Hvor det er mer enn 10 min. gange til sentralt knutepunkt

Kjernefunksjoner rettet mot brukerne av en bestemt bygning eller klynge av bygninger.

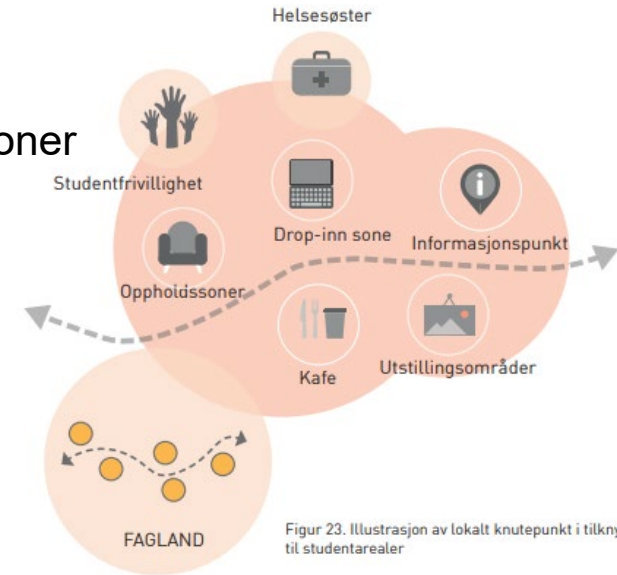


Sentralt knutepunkt



Lokalt knutepunkt

- Målgruppe: brukere av en bygning eller del av campus
- Bruksfrekvens: daglig
- Avstand: 2-5 min
- Lokalisering: plassert i større bygg
- Plassering: 1.etasje, ved inngang eller viktige funksjoner
- Tilbud: varierer
- Størrelse: varierer fra klynge / bygg
- Åpningstid: tilpasset bygningens åpningstid
- Uttrykk: integrert i byggets arkitektur
- Identitet: bestemt fakultet / fag eller standardisert

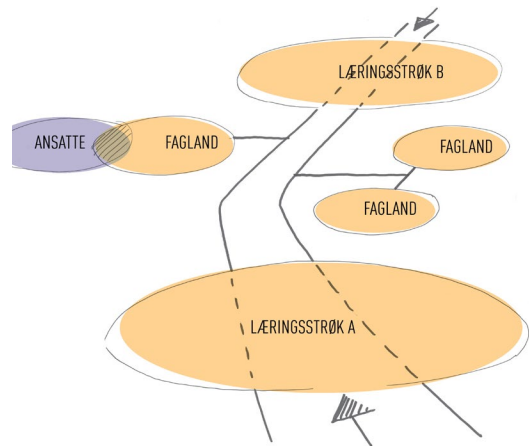


Figur 23. Illustrasjon av lokalt knutepunkt i tilknytning til studentarealer

Læringsarena

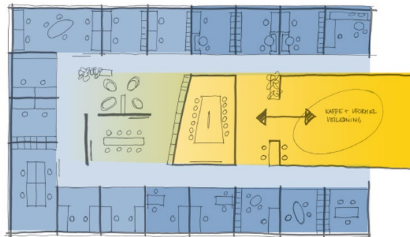
Variasjon i læringsarealer og konsentrerte læringsstrøk

	BYGGEKLOSSER	FELLES EIERSKAP/SENTRALT PLASSERT				LOKALT EIERSKAP/PLASSERING		
SCENE		AUDITORIUM Tradisjonelt auditorium	AUDITORIUM TEAM Med løsninger som også fremmer samarbeid	KONFERANSE Fremmer formidling fra én til mange. (dispustas ol.)	SPEAKERS CORNER Liten scene for formidling fra én til mange som funksjon i større arealer	SPEAKERS CORNER Liten scene for formidling fra én til mange som funksjon i større arealer		
LEIRBÅL		LEIRBÅL XL Stort undervisningsrom med fleksibilitet i hovedstruktur mulig inndeling i ulike soner	LEIRBÅL STANDARD Undervisningsrom med fleksible møbler for ulike lærings situasjoner	LEIRBÅL TEAM Undervisningsrom med fokstrafokus på team ved større temabord. Flexibilitet i bruk	GRUPPEROM Egnet for veiledning og arbeid i team	LEIRBÅL STANDARD Undervisningsrom med fleksible møbler for ulike lærings situasjoner	LEIRBÅL TEAM Undervisningsrom med ekstra fokus på team ved større temabord. Flexibilitet i bruk	GRUPPEROM Flexibilitet ved at flere ulike grupperom ligegr sammen. Variasjon i klynge
VANNPOST		CAFÉ Sted å kjøpe kaffe, beskrives under Knutepunkt	KAFFE Sosial sone med tilgjengelig kaffemaskin.	SOSIALE SONER Generelle sosiale soner skal være godt distribuert	MELLOMROM Uformelle steder utnyttet til sosiale soner	KAFFE Sosial sone med tilgjengelig kaffemaskin	SOSIALE SONER Generelle sosiale soner må finnes i godt nettverk av små knutepunkt som skaper felleskap og møteplasser	POP-UP Tilgjengelige mellomrom hvor det er mulig for studenter å ta i bruk, endre og gjøre til sitt.
HULE		HULE Idividuelle arbeidsplasser integrert i økosystem eller som del av knutepunkt og i mellomrom generelt	HULE TILBAKETRUKKET Individuelle arbeidsplasser svært tilbaketrukket. (på tak?) Tilby isolasjon, utsikt og innsikt.			HULE Idividuelle arbeidsplasser lokalt plassert.	HULE PRIVAT Eid egen arbeidsplass - stort sett aktuelt for master studenter.	KONTOR Egnet for veiledning eller fordypping for 1-3 personer
VERKSTED		STUDIO XL Stort areal for praktisk øvelse. Lettere utstyr, tilrettelagt etter faglig fokus.	STUDIO L-M-S Stort areal for praktisk øvelse. Lettere utstyr, tilrettelagt etter faglig fokus.	LAB Areal med tyngre infrastruktur.	BOX Ulike typer spesialareal for spesifikk fagutøvelse. Musikk, Virtuelt osv.	STUDIO XL-S Stort areal for praktisk øvelse. Kan ligge lokalt spesielt for integrerte studieløp; arkitekt, drama osv.	VERKSTED Fagspesifikke verksted med tung utrustning lokalisert i fagmiljø	







Arbeidsplass

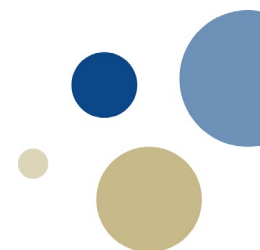
- Behov knyttet til kjernevirksomheten vektet høyt
- Faste plasser der dette anses som nødvendig for arbeidet
- Arealramme: fastlagt av Kunnskapsdepartementet
- Arealnorm: maks 23 m² BTA / ansatt skal følges
> ikke plass for enekontor til alle
- Innenfor ramme: fleksible løsninger som gir best handlingsrom



Arbeidsplass

Arbeidsplassrelatert areal	BTA-påslag arb.plass	Fellesareal m/påslag	Tekn.rom og drift
<p>Arealet inkluderer arbeidsplassene, med alt nærstøtteareal -som kopi/print, alle "multi-/backstage-rom", minikjøkken, uformelle møteplasser og -rom, hyller/lager, garderobe, og we - m.m., og internt trafikkareal mellom disse.</p>	<p>Tverrgående kommunik.areal, konstruksjons-areal, tekn./sjakter etc tilknyttet arbeidsplass-relaterte areal.</p>	<p>Resepsjoner, kantiner, møterom, presse, BHT, brukerstøtte mv + BTA-påslag (grå farge)</p>	<p>Vent.rom, EL-tekn, drifts-funksjoner mv inkl. konstr. (inkl. IKKE spes.tekn.rom, IKT, PVM, trening mv.</p>
23 m ²			
13 m ²	4 m ²	2+1 m ²	3 m ²
			

Oppsummering



KVALITETSPRINSIPP



UTFORMINGSPRINSIPP

TYDELIG SONERING

HIERARKISKE NETTVERK

ÅPNE GRENSESNIITT

FLEKSIBLE LØSNINGER

OVERLAPP AV FUNKSJONER

MELLOMROM MED MENING

IDENTITET

DELKONSEPTER

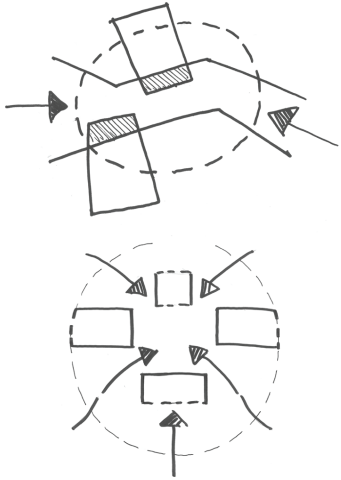
ETT SENTRALT KNUTEPUNKT

KONSENTRERTE, VARIERTE
LÆRINGSSTRØK

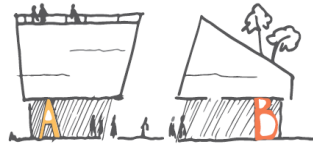
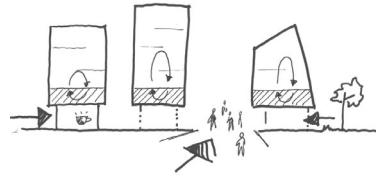
TILPASNINGSDYKTIGE
ARBEIDSPLASER

Arealkonseptene gjelder alle byggeprosjektene!

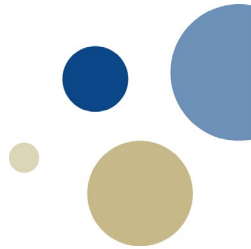
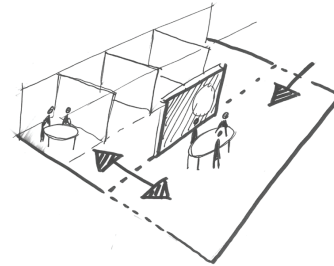
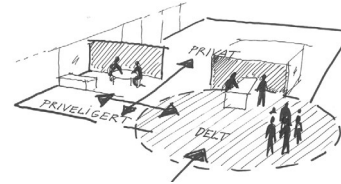
CAMPUS



BYGG

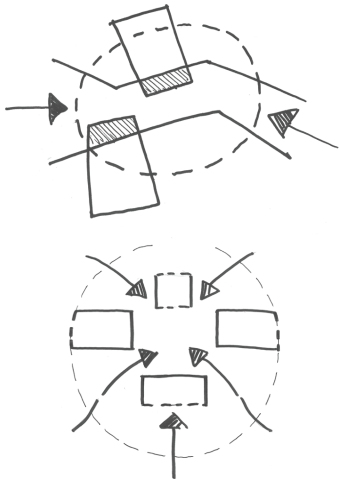


ETASJE

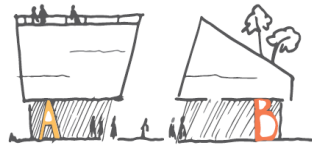
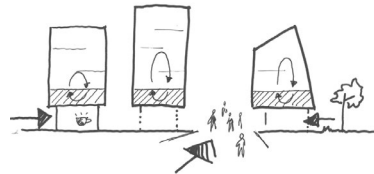


Arealkonseptene er verktøy for videre utvikling av prosjektene

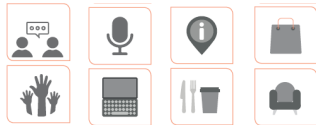
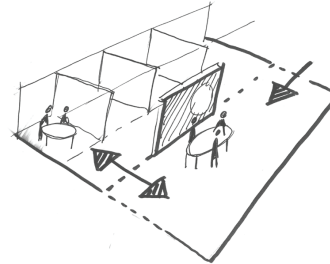
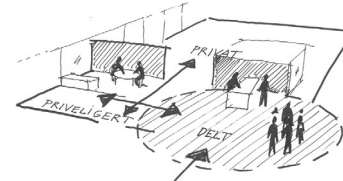
CAMPUS



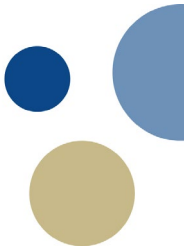
BYGG



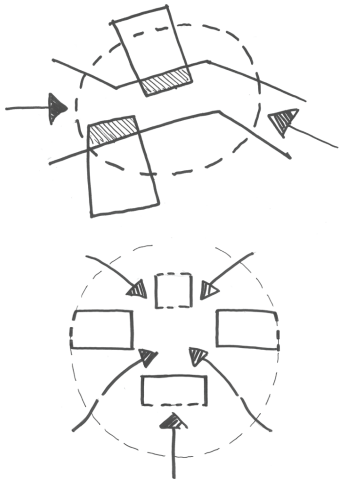
ETASJE



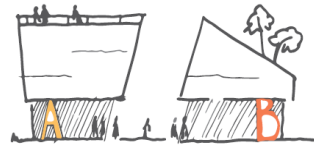
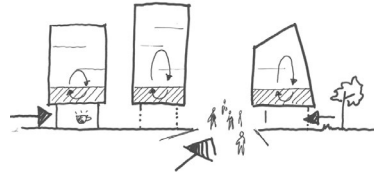
Arealkonseptene gir premisser for utvikling av funksjonsbeskrivelser



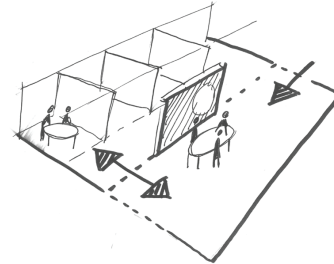
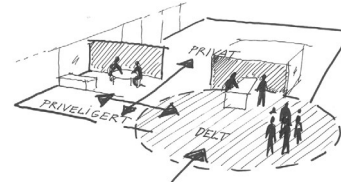
CAMPUS



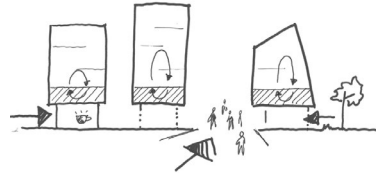
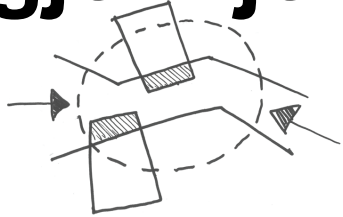
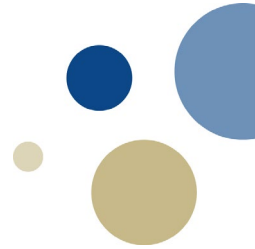
BYGG



ETASJE



Areakonsept > funksjons- beskrivelser > prosjekt > gjenkjennbart



ETASJE

