

Høringssvar Arealkonsept for campus NTNU

Institutt for samfunnsøkonomi ISØ

Innenfor statens anbefaling på 13m² netto areal per ansatt, anbefaler rapporten NTNU å tilby aktiviserterbaserte arbeidsplasser uten fast plass for sine vitenskapelige og administrativt ansatte. ISØ viser til at

- Eksisterende litteratur om effekt av arbeidsplassutforming ved akademiske arbeidsplasser er begrenset (vedlegg 1, side 2) og at Arealkonsept ikke finner noen studier som tar for seg verdien av flerbruk i individuelle cellekontor (samtale, samarbeid, møter, veiledning av studenter), (vedlegg 1, side 4)
- NTNUs arbeidsplasser er i dag utformet med utstrakt bruk av individuelle cellekontor
- Både vitenskapelig og administrativt ansatte ved Dragvoll campus (som ISØ tilhører) gir høy score for tilfredshet med utforming av dagens arbeidsareal (vedlegg 3, side 4)
- Ulemper ved aktivitetsbaserte arbeidsplasser uten fast plass (vedlegg 1, side 9)

og støtter derfor *ikke* Arealkonsepts anbefaling om aktivitetsbaserte arbeidsplasser uten fast plass. ISØ mener at NTNU må jobbe for å få en økt arealnorm, og innenfor denne normen må faste arbeidsplasser til alle NTNUs ansatte og individuelle cellekontor til fast vitenskapelige ansatte prioriteres foran aktiviteter som ikke hører inn under NTNUs kjernevirksomhet. ISØ kan ikke se hvordan åpne kontorlandskaper og aktivitetsbaserte løsninger uten fast plass skal kunne heve kvaliteten i kjerneaktiviteten (forskning, undervisning og formidling) over den kvaliteten NTNU leverer i dag med individuelle cellekontor.

Generelt mener ISØ at faste arbeidsplasser til alle NTNUs ansatte og individuelle cellekontor til fast vitenskapelige ansatte må prioriteres foran arealer til blant annet knutepunkt, vrimlearealer, og arealer for servicetilbud og tilbud til byens befolkning for øvrig som ligger utenfor NTNUs kjernevirksomhet (e.g., frisør, boliger, Rema 1000 e.l.).

Når det gjelder utprøvende og eksperimentelt læringsareal, mener ISØ at arealkonseptet må ta innover seg og respektere at ikke alle fag har en egenart som eigner seg i arealer som 'sandkassa'. Derimot kommer man langt med store rom med stoler og bord som kan flyttes, slik at man kan variere mellom storgruppeundervisning og veiledning i mindre grupper.