
Notat

Til: Rektor

Kopi til:

Fra: Dekan IV

Signatur:

Svar fra Fakultet for ingeniørvitenskap (IV) på høring rapport om arealkonsepter for NTNU

Vi viser til invitasjon fra rektor og prosjektdirektør for campusutvikling om høring på rapport om arealkonsepter for NTNU.

For IV-fakultetet er det viktig at instituttene med sine faggrupper i størst mulig grad er samlokalisert og at det faste vitenskapelige personalet, stipendiater, postdoktorer og andre midlertidig vitenskapelig ansatte samt studentene kan arbeide i fellesskap med daglig kontakt og med direkte tilgang til laboratorier. Dette er en avgjørende kvalitetsfaktor for NTNUs/IVs forskning- og utdanningsvirksomhet..

IV mener derfor at implementering av arealkonseptene må ta utgangspunkt i instituttenes og faggruppens behov og legge til rette for deres strategiske utvikling. Dette betinger at nybygg og behov for ombygging betraktes under ett for hele virksomheten. I denne sammenheng bør SINTEFs virksomhet på campus kunne tas med i vurderingene.

Arealene på campus skal betjene NTNUs kjernevirksomhet: forskning, utdanning, innovasjon og formidling. Utdanning må dekke hele spekteret fra bachelor via master til ph.d. Det må også legges til rette for deltidsstudier og for studenter som ønsker å ta etter- og videreutdanning i kombinasjon med eksisterende jobb.

IV har ellers følgende kommentarer:

Konseptene som prinsipper

Vi mener at de arealkategoriene/byggeklossene som er beskrevet og de tilhørende utformingsprinsippene i hovedsak virker fornuftige og bør kunne være en bra rettesnor for den overordnede prioriteringen og fordelingen av arealer for en «ny» samlet campus. Det er likevel en del dilemmaer og utfordringer der rapporten etter vårt syn ikke gir tilfredsstillende føringer og avklaringer:

Postadresse	Org.nr. 974 767 880	Besøksadresse	Telefon	Saksbehandler
7491 Trondheim Norway	postmottak@iv.ntnu.no		+73594509	Helge M. Garberg Helge.garberg@ntnu.no

- Rapporten påpeker at det ikke er etablert egne arealkonsepter for spesialareal herunder laboratorier, men at disse skal plasseres på campus etter samme prinsipp som de generelle arealene. For IV utgjør laboratorievirksomheten en meget viktig del av kjernevirksomheten både innen utdanning og forskning og må slik sett inngå som en integrert del av byggeklossene «knutepunkt», «læringsarena» og «arbeidsplasser». Vi antar at det i begrenset grad er aktuelt å flytte laboratorier innen våre kjerneområder, og at fordelingen og utformingen av arealer for IVs framtidige campusløsning derfor må ivareta behovet for tilgjengelighet og nærhet til laboratoriene både for våre studenter og vitenskapelige ansatte. Vi viser her til innspill som tidligere er gitt til campusutvikling om IVs laboratoriestrategi.
- Vi ser at samling av læringsarealer for 1. – 3. års studenter bidrar til arealeffektivitet og kan gi noen faglige synergier. Vi er videre opptatt av at studentenes tilhørighet til institutt og fakultet ikke bør svekkes. Våre studenter er også opptatt av at avstanden til linjeforeningene ikke blir for stor. Vi mener at utformingen av store «læringsstrøk» må avveies grundig mot disse hensynene om ikke studiekvaliteten og studentmiljøet for våre studenter skal bli svekket. For IVs bachelor/ingeniørstudenter er identitetsareal og nærhet til faglærere og laboratorier viktig gjennom hele studiet. For master/siving-studenter er også identitetsareal viktig gjennom studiet, mens nærhet til faglærere og laboratorier er viktig i siste 1-2 år av studiet.

Knutepunkt

Vi er i hovedsak enige i de prinsippene og anbefalingene som beskrives, men mener at tilgjengelighet til laboratorier samt hensynet til institutt- og fakultetsidentitet også må tillegges vekt ved utformingen av lokale knutepunkt. Vi etterlyser derfor en nærmere redegjørelse for hvordan lokale knutepunkt skal allokeres. Er det bare geografiske hensyn som skal legges til grunn eller skal knutepunkt allokeres ut fra faglige hensyn?

Læringsarena

I beskrivelsen av konseptet «Fagland» sier rapporten at disse som minimum skal inneholde areal som støtter læringssituasjonene leirbål, vannpost og hule. For IVs del er det viktig at fagland utformes på en måte som inkluderer verksted/lab og gir studentene god tilgjengelighet til aktuelle laboratoriefasiliteter.

Arbeidsplass

IV-fakultetet er positive til nytenkning rundt begrepet arbeidsplass. Det er viktig å ta hensyn til både behovet for konsentrasjonsarbeid og behovet for å jobbe sammen med andre, og erkjenne at det blant NTNUs ansatte er store forskjeller i preferanse for type arbeidsplass. Det er viktig at arbeidsplassutforming bidrar til gode fagmiljøer, hvor tilstedeværelse oppfattes både faglig og sosialt stimulerende. Behovet for størrelse på cellekontor er i endring ettersom arbeidsmetodikk stadig vekk digitaliseres, med redusert behov for lagring av papirer. Det er viktig at faste vitenskapelige ansatte har god mulighet

til å ha uformelle møter/veiledning med 1-3 personer på sitt kontor eller i umiddelbar nærhet. Prosjekt-organisering er en arbeidsform som vi antar vil bli enda mer aktuell i framtiden og det er derfor viktig at NTNU har lokaler med en fleksibilitet som gir rimelig mulighet for slike midlertidige løsninger. Åpne landskap må kombineres med god tilgang til «stille-rom» og møterom. Det bør legges til rette for at aktivitetsbaserte arbeidsplasser kan prøves ut, og at det er fleksibilitet nok til at omfanget av denne typen arbeidsplass kan endres etter behov. Utformingen av løsningene for de enkelte enheter må baseres på tett dialog og god samhandling.

Vi vil igjen understreke at tilgjengelighet til laboratoriene (verktøy/verksted) er en meget viktig premisse for utformingen av «arbeidsplass» for faglig ansatte ved IV.

Organisasjonsperspektivet

En god prosess for utvikling og implementering av nye arbeidsplass-/campusløsninger for de enkelte enheter må legge betydelig vekt på involvering og medvirkning om vi skal lykkes med en campusutbygging som også bidrar til å nå strategiske mål for virksomheten. I våre øyne er campusprosjektet i minst like høy grad et organisasjonsutviklingsprosjekt som et byggeprosjekt. Vi mener derfor det er viktig at NTNU/Campusutvikling investerer tid og ressurser i å utvikle et godt konsept/modell for å ivareta denne delen av campusprosjektet. IV har høstet gode erfaringer gjennom å arbeide med samlokaliseringen som et organisasjonsutviklingsprosjekt og vil gjerne bidra som pilot i utforming av en god utviklings-/implementeringsmodell.