

Hørings svar angående arealkonsept fra linjeforeningene ved NTNU Gløshaugen og Dragvoll

Linjeforeningene ved Gløshaugen og Dragvoll ønsker å takke for muligheten til å si våre meninger og dermed kunne bidra til utformingen av nye NTNU. Samtidig ble det ikke sendt ut informasjon om den nye høringen, ei heller et ønske om å høre fra oss linjeforeningene fra deres side. Spesielt med tanke på arealkonseptet om læringsstrøk og identitetsarealer virker det som høyst nyttig å få tilbakemeldinger fra alle involvert i studentfrivilligheten, som omtales mye i rapporten.

Rapporten viser tydelig at det er et sterkt ønske om at studentenes velferd, et godt arbeidsmiljø, og studentfrivillighet og -kultur vektlegges. Det fremheves at for at studenter skal lykkes i studiene må de trives, ha gode levekår og et inkluderende læringsmiljø. Dette anses som veldig positivt, og er noe vi linjeforeninger mener er uhyre viktig, og nøkkelelementer for at Trondheim skal forbli blant de beste studiestedene i Norge. NTNU er kjent for å ha et fantastisk studiemiljø, og det er mye grunnet linjeforeningene, Studentersamfundet, NTNUI og andre studentorganisasjoner drevet av frivillige. Det er derfor enormt viktig at dette ivaretas og legges opp til å kunne fortsette i like godt, eller enda bedre, samarbeid.

Vi linjeforeninger finner derfor planen for identitetsarealer og sosiale arenaer innenfor liknende fag bekymringsverdig. Det snakkes om å samle flere "fagland" sammen, og overlappe ulike funksjoner og faggruppers areal mellom flere fag, som den sosiale delen. Noe av det som gjør Trondheim og NTNU så spesielt er som nevnt linjeforeningene. For at det skal skapes tilhørighet, samhold og identitetsfølelse til sin linjeforening må alle ha sin egen, individuelle fristasjon. Det betyr at linjeforeningskontor ikke kan deles, og helst bør alle ha sitt eget identitetsareal. Å ha et eget knutepunkt for linjeforeninger og liknende fag kan være meget positivt, og har fungert bra i allerede eksisterende knutepunkter som NV-gangen. Likevel bør det presiseres hvor viktig det er for å skape identitet at hvert identitetsareal har et klart nok skille fra hverandre, og kun tilhører én linjeforening/ett fag. Å satse på slike arealer inn i et nytt campus, viser at NTNU tar gode psykososiale arbeidsmiljø og møteplasser på alvor. Dette vil også være en bevisst handling for å forebygge ensomhet, da det er arealer studentene kan finne en venn med like interesser. Linjeforeningene har som det er allerede for lite plass til sine medlemmer på de arealene som er disponert ut til oss. Dette gjelder på kontorer, hvor det blant annet under såkalte kontortider ikke er plass til at alle kan sitte eller være tilstede på kontoret samtidig. Det gjelder også lagerplass, hvor mange allerede deler arealer og ikke har tilstrekkelig kapasitet i det hele tatt. Til slutt gjelder det også læringsstrøk, hvor det er et sterkt behov for å sitte med medstudenter man kjenner både for å kunne samarbeide faglig, men også for det sosiale behovet.

Det er veldig positivt at man prøver å legge opp til identitetsarealer, og også her er det viktig at det bør være i nærheten av det relevante fagmiljøet som forelesninger, institutt/fakultet, laboratorier og så videre. Det snakkes om å etablere overlapp mellom relevante funksjoner, slik at folk samles og at det blir høyere bruksfrekvens på areal. Det oppsummeres også at samling av arealfunksjoner vil være mer bærekraftig og effektivt, og at det minimum vil være 4 fagland i én "klynge". Vi ber om at dette vurderes opp mot utbyttet for individuelle fagområder. Eksisterende felles læringsstrøk slik som U1 føles ikke samlende på tvers av fagene som arbeider der, det ønskes heller mindre skilte fagland for enkeltfag som oppleves som bedre miljøer for samarbeid. Selv den sosiale delen bør ha et eget område kun for enkelte fag/linjeforeninger, igjen for å øke identitet og velferd for studentene. Det bør heller prioritere mindre interne læringsplasser enn større klynger slik det er beskrevet. Det vil effektivisere arealbruken, men vil som konsekvens betydelig minke den positive opplevelsen og identitetsfølelsen. Det vil bli et bedre psykososialt læringsmiljø og være forebyggende mot den økende ensomheten blant studentmassen ved å ha tydelige identitetsarealer for hvert fag. Der kan man enklere møte medstudenter man kjenner og er i forelesning med, samt som har like interesser som en selv.

Videre bes det vektlegges hvor viktig det er at idrettsarealene på Dragvoll erstattes. Det bør legges opp til et billig, lavterskel og lett tilgjengelig idrettstilbud for studentene, og da trengs det mer plass enn det det har vært til i dag på treningssentrene. Dette gjelder spesielt hallplassen som mistes fra Dragvoll, som de mange idrettslagene trenger for å drive sin virksomhet. Lagsport er et inkluderende og sosialt miljø, og som forebygger ensomheten blant studentene. Idrettsbygget på Dragvoll i dag er for lite sammenliknet med etterspørselen, og det bør avsettes mer areal på fristasjon til Sit Idrett og NTNUI i det nye campuset.

Trondheim, 2. september

Nina Salvesen

Leder

Nabla - Linjeforening for Fysikk og matematikk ved NTNU

+47 97587030 | leder@nabla.ntnu.no

Signert:

Nina Salvesen

Leder av Nabla

Linjeforeningen for fysikk og matematikk

Edvard Viggaklev Bakken

Leder av Abakus

Linjeforeningen for Datateknologi og Kommunikasjonsteknologi

Jan Martin Helgetun

Leder av Bergstuderendes Forening

Linjeforeningen for Geologi Real FAG, Tekniske Geofag, Petroleumsfag og Materialteknikk

Lars Falsen Habostad

Leder av EMIL

Linjeforeningen for Energi og miljø

Magnus Iben Holt

Leder av Sct. Omega Broderskab

Linjeforeningen for Elektronisk systemdesign og innovasjon og Kybernetikk og robotikk

Michelle Waaler

Leder av Linjeforeningen Delta

Linjeforeningen for matematikk og fysikk

Rune Strømholt

Leder av Timini

Linjeforeningen for nanoteknologi

Maren Johanne Mood

Leder av H.M. Aarhønen - Bygningslinjens forening

Linjeforeningene for Bygg- og miljøteknikk

Aslak Høberg Liaaen

Leder av Leonardo

Linjeforeningen for industriell design

Liza Marie Norum Wanda

Leder av Volvox & Alkymisten

Linjeforeningen for biologi, kjemi og bioteknologi

Joachim Ågotnes

pHormand i Høiskolens Chemikerforening

Linjeforeningen for industriell kjemi og bioteknologi

Vilde Hem

President i Janus linjeforening

Linjeforeningen for Industriell økonomi og teknologiledelse

Andreas Knudsens Sund

Phormand i Akademisk Forening Smørekoppen

Linjeforeningen for Produktutvikling og Produksjon

Magnus Tvilde

Rektor i Spanskrøret

Linjeforeningen for Lektorutdanning i realfag (8-13)

Aslak Hollund

Leder for Online

Linjeforeningen for informatikk

Andrea Slyngstadli

Leder av Hybrida

Linjeforeningen for Ingeniørvitenskap og IKT

Espen Samdal

Leder av Arkitektstudentenes Broderskab

Linjeforeningen for Arkitektur

Henrik Heien

Formann i Mannhullet

Linjeforeningen for Marin Teknikk

Susann Falla

Leder i Eureka linjeforening

Linjeforeningen for Europastudier

Aleksander Rønningen

Leder av IVRig

Linjeforeningen for Rådgivning, Voksnes læring og Spesialpedagogikk.

Jarand Fredheim

Styreleder i Socius Extremus

Linjeforeningen for Sosiologi

Gina Ødegård

Leder av Paideia

Linjeforeningen for årsstudium og bachelor i pedagogikk

Lone Bergland Christoffersen

Styreleder for Communitas

Linjeforeningen for sosialantropologi

Une Jensen Aas

Leder av Theodor

Linjeforeningen for Arkeologi

Stine-Mari Hovind

Leder av Lipton
Linjeforeningen for Engelsk

Birgit Bratberg Dokk

Leder av GEOLF
Linjeforeningen for Geografi

Alise Sandvik Karlsen

Leder av Teaterlosjen
Linjeforeningen for Drama og teater

Martin Syslak Mjelde

Leder av Dionysos
Linjeforeningen for religionsvitenskap

Erik Le Blanc Pleym

Leder av PSI
Linjeforening for årsstudium og bachelor i psykologi

Hilde-Katrin Fjørtoft

Leder av Primetime
Linjeforeningen for Medievitenskap

Kristin Tinmannsvik Bøgseth

Leder av Gengangere
Linjeforeningen for nordisk språk og litteraturvitenskap

Leif-Georg Johansen

Leder av Panoptikon
Linjeforeningen for studier av teknologi, samfunn og likestilling

Hanne Holthe Johansen

Leder av Erudio
Linjeforeningen for lektorutdanningen ved NTNU Dragvoll

Emil Wengård

Leder av Jump Cut
Linjeforeningen for filmvitenskap og film- og videoproduksjon ved NTNU Dragvoll