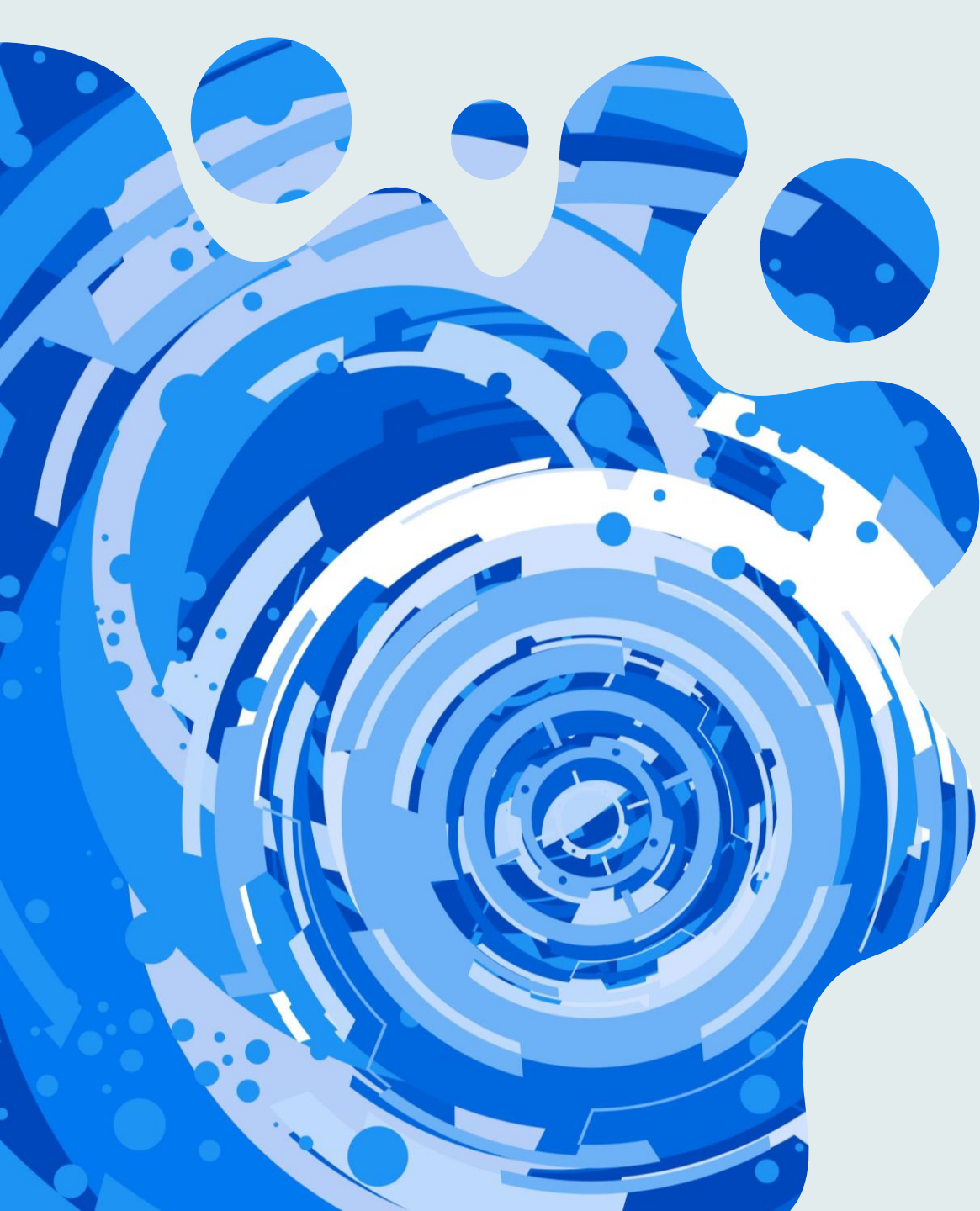




# Rom for læring

Jan Frode Hatlen

# Erfaringer fra Dragvoll

Jan Frode Hatlen



HISTORIKERENS

KEDO

DOEK

EKDO

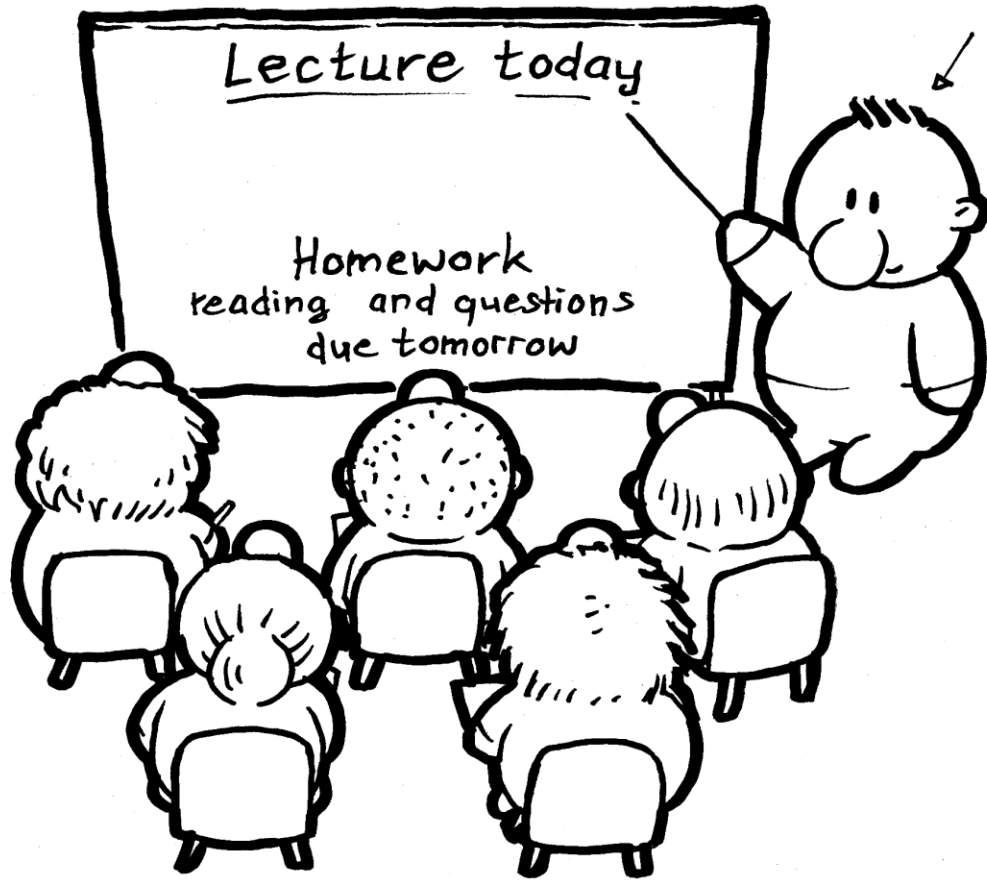
KDOE

*Veien til historisk forståelse*

UNIVERSITETSFORLAGET

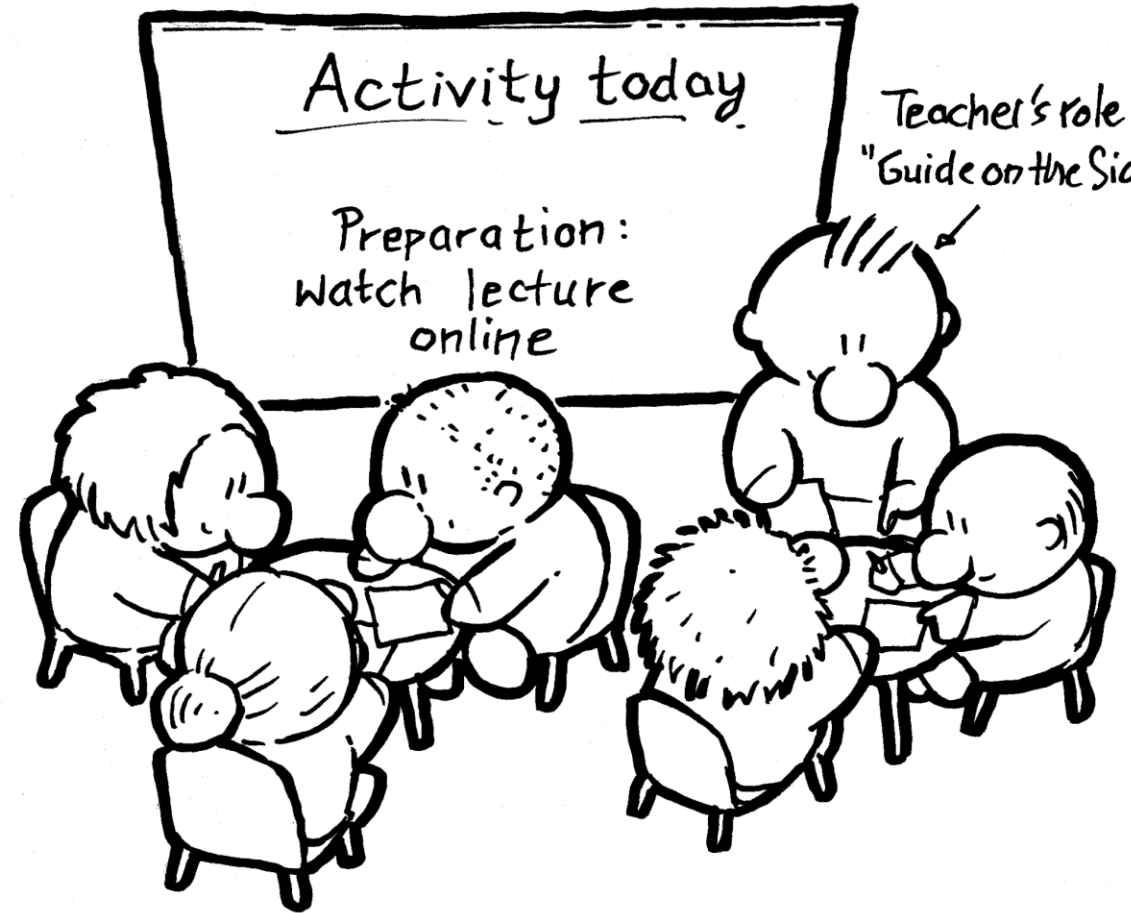
# Traditional Classroom

Teacher's role  
"Sage on the Stage"

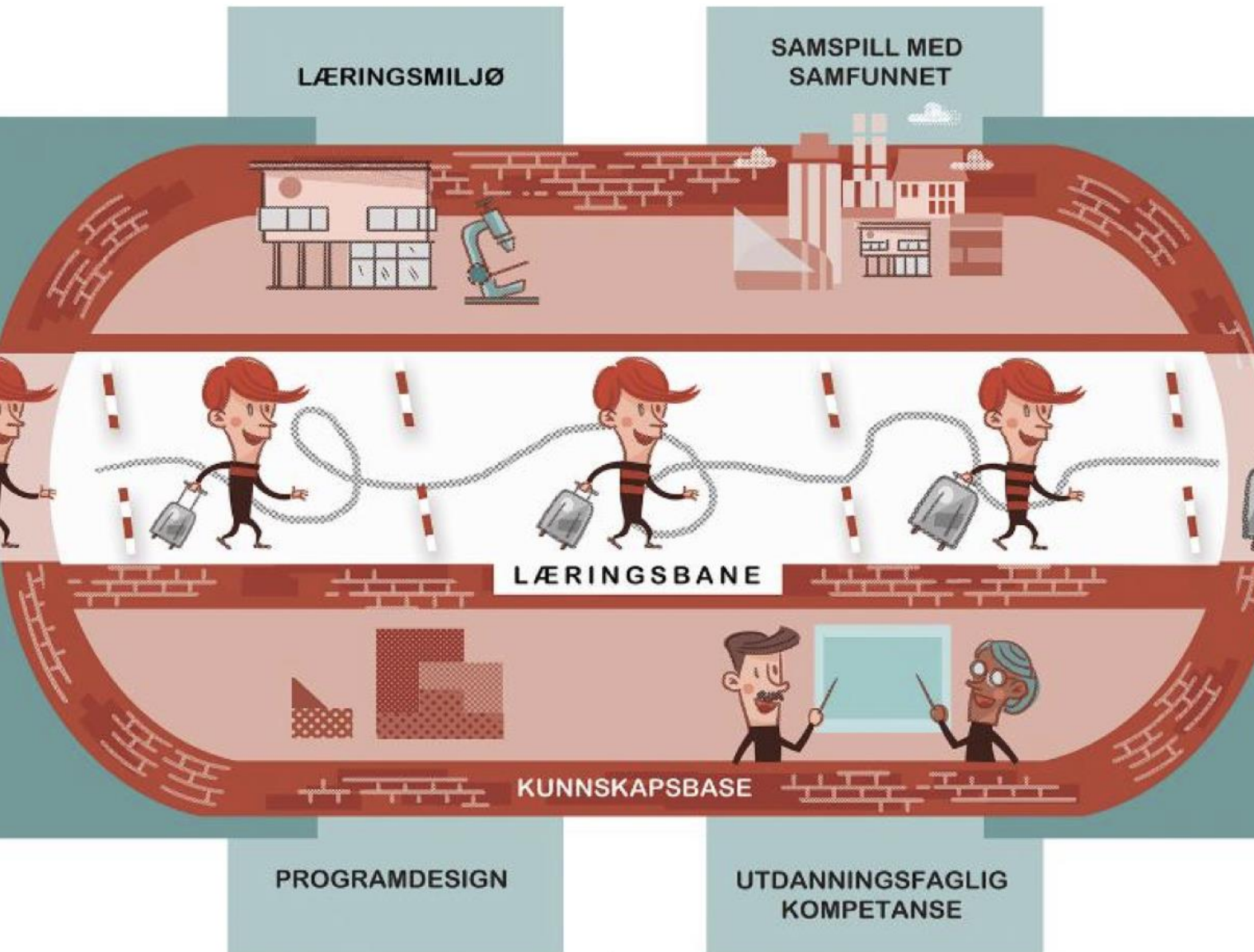


# Flipped Classroom

Teacher's role  
"Guide on the Side"



# Læringsbaner:



«de læreprosessene som finner sted gjennom våre profesjonelle liv; våre måter å skape mening på tvers av de sosiale erfaringene vi gjør oss i ulike kontekster» (Witteck, 2014)

Alt påvirker studentens læring, men vet vi hvordan dette «alt» skjer og ser ut?

# Ukeplan?

| Mandag              | Tirsdag                | Onsdag           | Torsdag               | Fredag             |
|---------------------|------------------------|------------------|-----------------------|--------------------|
| Forelesning         | Lese pensum            | Samskriving      | Individuell skrijving | Ferdigstille tekst |
| Forelesning         | Lese pensum            | Finne litteratur | (andre emner)         | Skrive logg        |
| Diskusjon i kantina | (andre emner)          | Samskriving      | (andre emner)         | (andre emner)      |
| (andre emner)       | (andre emner)          | (andre emner)    | (andre emner)         | (andre emner)      |
| (andre emner)       | (andre emner)          | (andre emner)    | Gå gjennom tekst      | (andre emner)      |
| (andre emner)       | Finne eksempler i byen | (andre emner)    | Diskutere tekst       | (andre emner)      |
| (andre emner)       | Finne eksempler i byen | (andre emner)    | (andre emner)         | Lese pensum        |

# Bygg rom for hele læringsprosessen

Kan doble og tredoble grupper

Kan veksle mellom par, smågrupper, store grupper og hele rommet

Ikke godt rom for enveis formidling

