

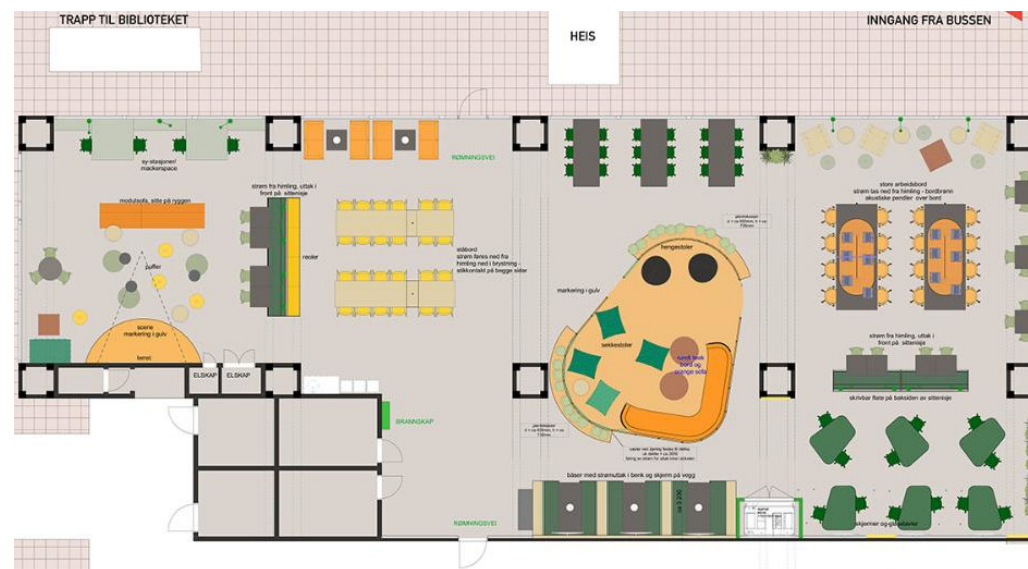
Fagis på Dragis

2020-2021

Fagland på Dragvoll: Brukerinvolvering og tilhørighet

Hva er Fagland?

- Uformelt læringsareal
- Pilotprosjekt - Eggen Arkitekter og NTNU Eiendom
- Åpnet oktober 2020
- 160+ plasser
- Udefinert aktivitet
- Mål: å gi godt læringsmiljø, liv på campus, forebygge ensomhet
- Gamle Muggsalen
 - 212+ plasser
 - Lite utnyttet kapasitet



Brukerinvolvering 2019

September 2019: Spørreundersøkelse om fysisk læringsmiljø på campus og mulighet for forbedringer

- 1. Sosialt areal
- 2. Samarbeidsbord for gruppearbeid
- 3. Hvileområde
- 4. Lesesal
- 5. Undervisningsrom

September 2019: Workshop om fysisk læringsmiljø (studentansatte ved BLINK læringshub)

- Stuerom
- Planter
- Gode stoler og sakkosekker
- Åpne interaktive rom
- Et sted å koble helt av
- Gode sosiale arenaer
- Tverrfaglig aktivitetsrom uten tung undervisningsstruktur
- Fleksible rom på studentenes premisser

Brukerinvolvering 2020

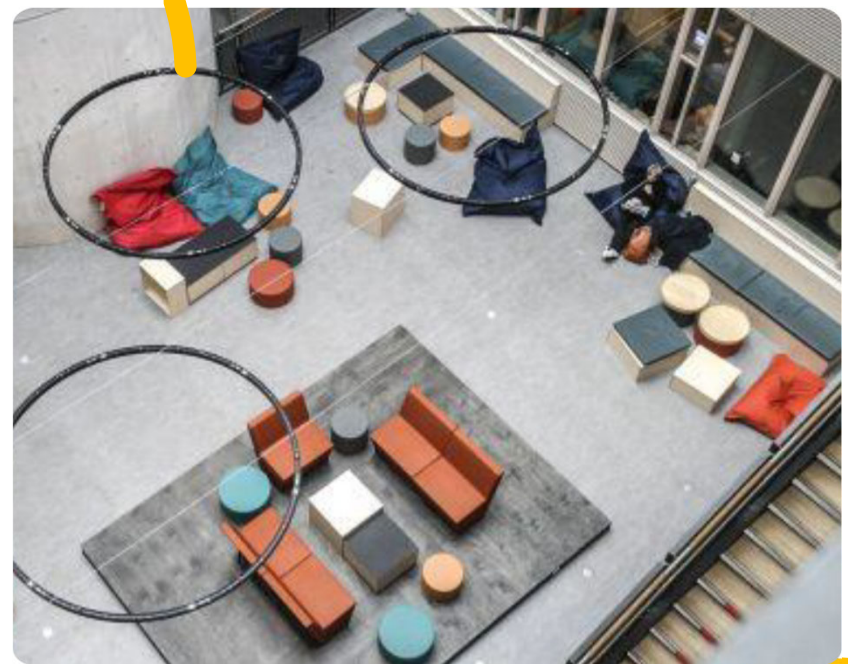
- Februar 2020: Workshop (Eggen arkitekter, NTNU eiendom, studentrådet)
- Konkrete forslag og ideer til ombygging av lesesal 8302



Hvorfor skrev jeg om
Fagland?

Bachelorinnspurt 2019 - «Bodde»
i U1 på Realfagsbygget.

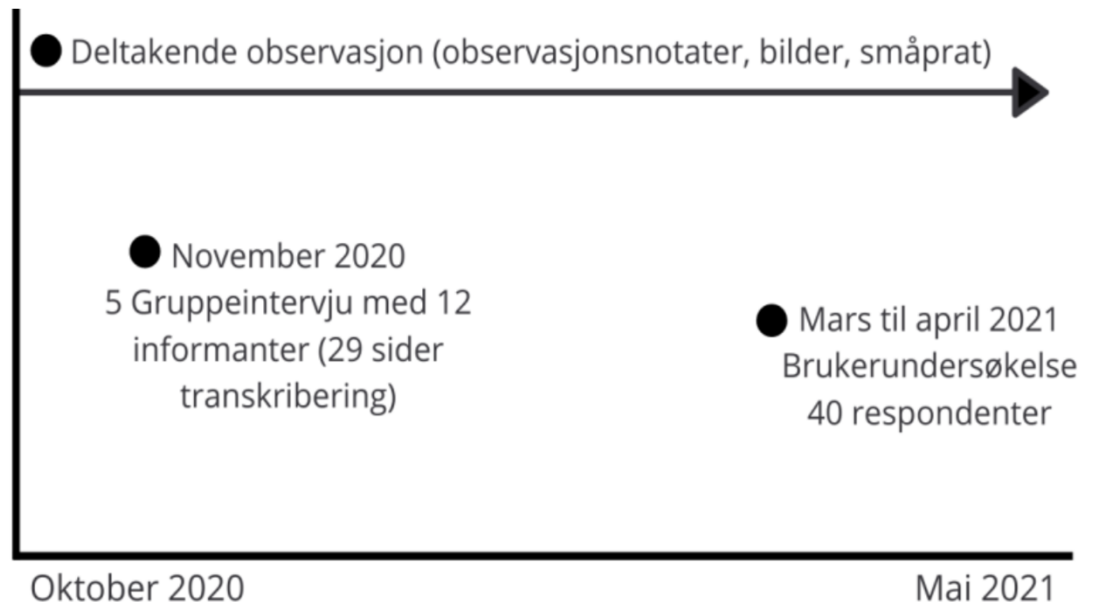
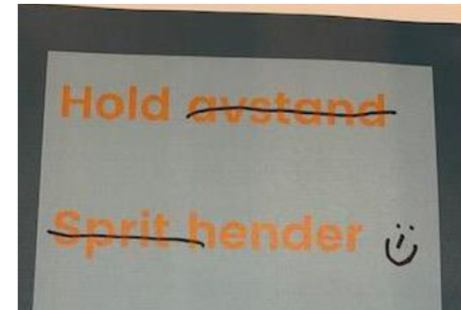
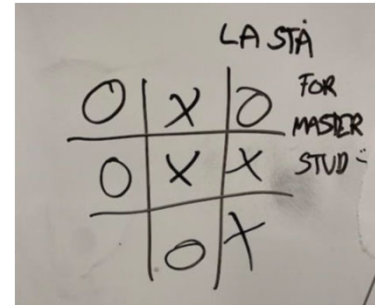
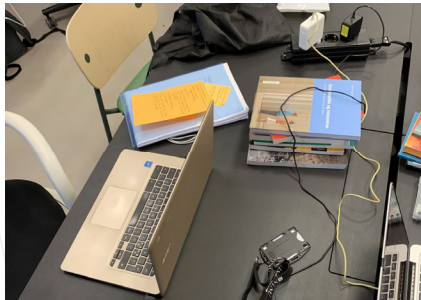
Viktig for den siste delen av
studietiden, både faglig og sosialt



Masterprosjektet Fagis på Dragis

Hvordan tar studenter i bruk det nye studentarealet Fagland og hvilken betydning har det for deres tilhørighet?

- Studentenes perspektiv
 - Deltakende observasjon
 - Intervjuer (12 informanter)
 - Rekrutterte fra Fagland
 - Bilder av whiteboardtavler og aktivitet
 - Brukerundersøkelse (40 respondenter)



Funn

- Fagland er populært og brukt av forskjellige typer studenter
 - Innbyggeren, Turisten, Gjestarbeideren
- Sosialisering og samarbeid
 - Spontane og planlagte møter med andre studenter
 - Variasjon og fleksibilitet, men på samme sted
- Synlighet
 - Studenter mer synlige
 - Faglig synlighet – campus som rekrutteringsarena
- «Sticky campus»
 - Være på campus utenom undervisning
 - Ble tydelig under pandemien – studenter var på campus uten fysisk undervisning
- Studentaktiv læring og selvstendighet
 - Ansvar for egen læring
 - Arbeidslivsrelevans – tverrfaglige miljø og åpne landskap



Analoge og digitale flater

- Whiteboardtavlene
 - Psykisk helse under pandemi
 - Plattform for å uttrykke seg, kommunisere
 - Humor, hverdag, støtte, psykisk helse, kjærlighetssorg
 - Forslagskasse: «Make Fagis great again»
- Lite bruk av fastmonterte digitale skjermer til faglig aktivitet

LYKKE TIL
STATSVITENSKAP
STUDENTER
PÅ FREDAG!

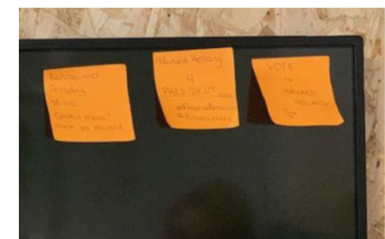
Det er alltid lov
å snakke om
psykiske problemer

“helvete”
- Aristoteles

Mikro på Faglandet!
gig great again.
nus again

1. Musikk
2. Separete næringer!
3. Mikrobølgeovn
4. Vannkoker
5. Saks
6. Støttekassen
7. Hørbok
8. Teip

Og vannkoker
da
NOE MER?
SKRIV I FJELLET



En liten
avlegger...

