

STRATEGISK PLAN FOR

INSTITUTT FOR INFORMATIKK OG E-LÆRING

2016 – 2017

Denne planen er en justert versjon av strategiplanen for Avdeling for informatikk og e-læring 2011-2015. Det er altså ikke resultat av en ny strategisk prosess ved instituttet, men en justering med bakgrunn i det pågående fusjonsarbeidet i NTNU.

Vedtatt i instituttstyret 4. desember 2015

1 – Misjon, visjon og satsingsområder

Institutt for informatikk og e-læring (IIE) skal tilby de beste kandidater innenfor IKT til privat og offentlig virksomhet. Utdanningene ved IIE skal være praktisk rettet, forskningsbaserte og relevant for arbeidslivet.

Instituttets produkt er kunnskap og formidling av kompetanse. Det skjer gjennom grunnutdanning, masterutdanning, etter- og videreutdanning (EVU) samt forskning og utvikling (FoU).

IIE legger vekt på kontinuerlig fornyelse av undervisningsmetoder og bruk av teknologi for å tilby bedre undervisning og for å tilfredsstillere krav fra eksisterende og nye kundegrupper.

IIE legger vekt på at ansatte og studenter skal ha et godt arbeidsmiljø, egnet teknisk utstyr, egnede lokaler og et godt sosialt miljø. Instituttet legger vekt på å rekruttere kvinner til informatikkstudiene.

Satsingsområder for instituttet kan beskrives langs en akse med "Konstruksjon av IT-systemer" i den ene enden og "Anvendelser av IT-systemer i den andre".

Programvareutvikling innen 3D bevegelsesfangst og visualisering
 Billedbehandling og matematikk
 IKT og læring og IT-støttet samhandling

Profil	Konstruksjon av IT-systemer ← → Anvendelser av IT-systemer		
Kvalifikasjonskrav	Generell studiekompetanse og R1+R2+FY1	Generell studiekompetanse + R1 eller S1+S2 (2MX/2MY eller 3MZ)	Generell studiekompetanse
Studium	Bachelor i ingeniørfag	<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor i informatikk, drift av datasystemer • Bachelor i informatikk, informasjonsbehandling 	Bachelor i IT-støttet bedriftsutvikling
Satsingsområder for FoU og mastergrads-utdanning	Programvareutvikling innen 3D bevegelsesfangst og visualisering	Billedbehandling og matematikk	IKT og læring og IT-støttet samhandling

2 – Utdanning

Hovedmål:

IIE skal gi utdanning innen informatikk med kvalitet på høyeste nasjonale nivå.

Delmål:

- U1: IIE skal ha et bredt tilbud av bachelorutdanninger.
- U2: IIE skal ha et bredt tilbud av nettbaserte emner.
- U3: IIE skal ha masterutdanning innen IKT-basert samhandling.
- U4: IIE skal ha 2,5 søkere pr studieplass for å sikre god kvalitet.
- U5: Utdanningene skal ha høy relevans i norsk og internasjonalt arbeidsliv.

Strategier:

US1: IIE skal ha bachelorutdanning innen ingeniørutdanning med HING (Generell studiekompetanse og R1+R2+FY1) som opptakskrav. (Virker på delmål U1)

US2: IIE skal ha bachelorutdanning innen IT-støttet bedriftsutvikling med GENS (Generell studiekompetanse) som opptakskrav. (Virker på delmål U1, U4)

US3: IIE skal ha bachelorutdanning innen drift og informasjonsbehandling med MATRS (Generell studiekompetanse + R1 eller S1+S2) som opptakskrav. (Virker på delmål U1, U2)

US4: IIE skal utnytte egen FoU-kompetanse innen e-læring. (Virker på hovedmål og delmål U2 og U3)

US5: IIE skal ha mastergradsutdanning innen IKT-basert samhandling for søkere med grunnleggende ferdigheter innen teknologi og anvendelse av IT-systemer. (Virker på delmål U3)

US6: Bruk av gjesteforelesere fra arbeidsliv og undervisningsinstitusjoner i inn- og utland. (Virker på delmål U5)

US7: Arbeide med å rekruttere kvinner til alle informatikkstudier. (Virker på hovedmål og delmål U3, U4 og U5)

US8: Innføre et helt semester med valgfrie emner og øke andelen av engelske emner for å legge til rette for internasjonalisering (Virker på hovedmål og delmål U4 og U5)

US9: Gi innføring i innovasjon og entreprenørskap (Virker på U5).

3 – FoU

Hovedmål:

FoU skal produsere ny viten innen våre satsingsområder og dokumenteres med publikasjoner. Dette vil gi økt reell og formell kompetanse og muliggjøre forskningsbasert undervisning. IIE skal være en attraktiv forskningspartner innen satsingsområdene.

Delmål:

F1: FoU skal utgjøre 30 % av antall årsverk for vitenskapelig tilsatte (inkl. stipendiater).

F2: IIE skal til enhver tid lede eller delta i 2 EU- eller NFR-prosjekter.

F3: Antall årlige publikasjonspoeng tilsvarende et gjennomsnitt på 0,5 publikasjonspoeng (dvs. en til to artikler/vitenskapelige foredrag, med medforfattere) for stipendiater og 0,2 poeng pr vitenskapelig tilsatt med 1.kompetanse.

F4: IIE skal til enhver tid ha forskningssamarbeid med bedrifter og andre FoU-miljø innen hvert av våre satsingsområder.

F5: Innen 2017 skal instituttet ha 4 tilsatte med professor/dosent-kompetanse.

Strategier:

FS1: IIE skal søke EU-prosjekter og NFR-prosjekter innen våre satsingsområder. (Virker på F1, F2)

FS2: IIE skal søke andre forskningsmidler/prosjektmidler innen våre satsingsområder. (Virker på F1, F2)

FS3: Tilsetting i fagstillinger skal normalt være på 1.nivå. (Virker på F1, F5)

FS4: Instituttets studenter skal via hovedprosjekter og masteroppgaver knyttes til pågående forskningsprosjekter. (Virker på hovedmål)

FS5: 2 – 3 stipendiater skal løpende være knyttet instituttets satsingsområder. (Virker på F1, F3)

FS6: IIE skal stimulere til at vitenskapelig tilsatte søker forskningssemester ved en annen institusjon. (Virker på F4)

4 – Samfunn og arbeidsliv

Hovedmål:

IIE skal bidra til økt IKT-kompetanse hos enkeltpersoner, organisasjoner og bedrifter.

Delmål:

S1: IIE skal tilby et omfattende og kompetansegivende nettbasert kurstilbud innen instituttets fagområder.

S2: IIE skal tilby bedriftstilpassede kurstilbud.

S3: 20 % av instituttets samlede inntekter skal komme fra eksternt rettet virksomhet.

S4: IIE skal til enhver tid ha prosjektsamarbeid med bedrifter og organisasjoner.

S5: Over 50 % av studentenes hovedprosjekt og masteroppgaver skal ha eksterne oppdragsgivere.

Strategier:

SS1: IIE skal utvikle forretnings- og markedsplan for FU-virksomheten. (Virker på S1)

SS2: IIE skal bruke samarbeidsavtalen med Tisip aktivt. (Virker på S1)

SS3: IIE skal invitere bedrifter og organisasjoner til å levere bachelor- og masteroppgaver. (Virker på S4)

SS4: IIE skal utvikle kurstilbud etter CCeD-metoden sammen med bedrifter og organisasjoner. (Virker på S2)

SS5: IIE skal utvikle samarbeid med regionale samarbeidspartnere. (Virker på S3, S4 og S5)

SS6: IIE skal oppdatere og produsere nytt læremateriell, både i tekst og på nye medier. (Virker på S1, S2)

SS7: Tilsatte i IIE skal være aktive formidlere i form av foredrag, kronikker og produksjon av lærebøker. (Virker på hovedmål og S1)

5 – Organisasjon og ressurser

Hovedmål:

IIE skal bevare et godt arbeidsmiljø og ha et høyt kvalifisert personale i faglige, administrative og tekniske stillinger.

Delmål:

O1: IIE skal ha en ressurstilgang på samme nivå som andre institutt ved NTNU.

O2: IIE skal ha aktiv kompetanseheving for egne tilsatte. Instituttet skal innen 2017 ha 4 professorer/dosenter og en professor II. Minimum 60 % av fagstillingene skal være på 1.nivå.

O3: IIE skal ha en effektiv organisering som fremmer kvalitet på undervisning og forskning.

O4: IIE skal utnytte IKT og samhandling som virkemiddel til effektiv organisasjon.

O5: IIE skal tilby IKT-kompetanse til NTNU.

Strategier:

OS1: IIE må synliggjøre forholdet mellom ressurstilgang og produksjon i instituttet. (Virker på O1)

OS2: IIE skal samhandle internt og med partnere for effektiv ressursutnyttelse. (Virker på O4)

OS3: IIE skal benytte kombinerte stillinger der dette gir synergi. (Virker på O3)

OS4: IIE skal drive kompetanseheving gjennom FoU, eksterne kurs og intern kompetansedeling. (Virker på O2)

OS5: IIE skal dele sin IKT-kompetanse i NTNU forutsatt finansiering. (Virker på O5)

OS6: Instituttet skal ved rekruttering av personale vektlegge både faglige og sosiale egenskaper med betydning for arbeidsmiljøet. (Virker på O4)

Matrise for sammenheng mellom mål og strategier

Utdanning

	Delmål				
Strategi	U1	U2	U3	U4	U5
US1	x				
US2	x			x	
US3	x	x			
US4		x	x		
US5			x		
US6					x
US7				x	x
US8				x	x
US9					x

Forskning og utvikling

	Delmål				
Strategi	F1	F 2	F 3	F 4	F 5
FS1	x	x			
FS2	x	x			
FS3	x				x
FS4	Virker på hovedmål				
FS5	x		x		
FS6				x	

Samfunn og arbeidsliv

Strategi	Delmål				
	S1	S2	S3	S4	S5
SS1	x				
SS2	x				
SS3				x	
SS4		x			
SS5			x	x	
SS6	x	x			x
SS7	x				

Organisasjon og ressurser

Strategi	Delmål				
	O1	O2	O3	O4	O5
OS1	x				
OS2				x	
OS3			x		
OS4		x			
OS5					x
OS6				x	