

KOMPIS Utdanningsvalg, 8.-10. trinn

Opptakskrav

Minimum treårig høyskole- eller universitetsutdanning (bachelor).

Spesielle krav og betingelser

Dersom studenten ikke underviser i faget Utdanningsvalg samtidig som studiet tas, bør han/hun selv sørge for et samarbeid med en lærer som underviser i faget i skolen.

Kort om studieprogrammet

Faget utdanningsvalg på ungdomstrinnet ble innført med Kunnskapsløftet i 2006. I fagets læreplan er det lagt vekt på at utdanningsvalg skal gi elevene innsikt og grunnlag for valg av videregående opplæring. Faget skal bidra til at elevene får en helhetlig karrierekompetanse som de også kan bruke etter ungdomsskolen for å mestre ulike utfordringer knyttet til videre utdanning og arbeid.

Det har ikke vært stilt noen formelle krav til kompetanse til de lærerne som underviser i faget i dag, men det er behov for at lærerne får styrket sin kompetanse innen utdanningsvalg for å styrke fagets plass i skolen. Faget er primært innrettet mot å styrke kompetansen til lærere som underviser, eller skal undervise i dette faget, men kan også være aktuelt for lærere som jobber/planlegger å jobbe som rådgivere knyttet til karrierelæring.

Læringsutbyttebeskrivelser

Kunnskap

Kandidaten har

- inngående kunnskap om gjeldende lovverk og styringsdokumenter som er relevant for faget utdanningsvalg
- omfattende kunnskap om videregående opplæring, høyere utdanning og lokalt næringsliv
- inngående kunnskap om ulike yrker og utdanningsveier
- omfattende kunnskap om grunnleggende teorier knyttet til karriere og karriereveiledning, valgprosesser, overgangprosesser og selvinnsikt
- kunnskap om hvordan kjønn, flerkulturell bakgrunn, funksjonsnedsettelse og/eller sosial ulikhet kan påvirke utdannings- og yrkesvalg
- kunnskap om FoU-arbeid i skole og lærerutdanning

Ferdigheter

Kandidaten kan

- planlegge, kritisk vurdere og legge til rette for undervisning i faget utdanningsvalg
- planlegge og tilrettelegge prosesser hvor elever kan utforske sine personlige preferanser, ressurser, interesser og verdier knyttet til bevisstgjøring og planlegging av egen karriere
- bistå elever i å utvikle valgkompetanse knyttet til ulike overganger
- har utviklet ferdigheter i å bygge nettverk mellom grunnskole, videregående opplæring og lokalt nærings- og arbeidsliv
- kan dokumentere og presentere FoU-arbeid som bidrag til utvikling i egen organisasjon

Generell kompetanse

Kandidaten kan

- kritisk vurdere undervisning knyttet til karrierelæring og valgkompetanse i faget utdanningsvalg
- anvende sine kunnskaper og ferdigheter gjennom å bidra til å utarbeide og videreutvikle lokale læreplaner i faget
- vurdere nytten av eksisterende ressurser til bruk i faget utdanningsvalg
- arbeide systematisk med faget utdanningsvalg på individ-, gruppe- og systemnivå
- bidra til nytenking og videreutvikling av faget

Oppbygging av studiet

Oppbygging av studiet

Utdanningsvalg omfatter totalt fire emner, hvert på 7,5 studiepoeng, og undervises over to år:

- RAD6100 Utdanningsvalg 1: Selvinnsikt og valgkompetanse for livslang karrierelæring (høst 2020)
- SKOLE6200 Utdanningsvalg 2: Undervisning, utdannings- og yrkesvalg (vår 2021)
- RAD6101 Utdanningsvalg 3: Utdanningsvalg i et organisasjonsperspektiv (høst 2021)
- SKOLE6202 Utdanningsvalg 4: FoU-kompetanse i utdanningsvalg (vår 2022)

Læringsformer

Samlingsbasert studium med nettbasert undervisning og læringsaktiviteter mellom samlingene. To obligatoriske samlinger hvert semester.

Vurderingsformer

Emnene har skriftlig emneoppgave med selvvalgt problemstilling i et omfang på 8-10 sider.

Yrkesmuligheter

Studietilbudet gir undervisningskompetanse i faget utdanningsvalg på 8.–10. trinn.