

# KOMPIS Norsk 2, 8.-13. trinn – Språk og litteratur i et flerkulturelt samfunn

## Opptakskrav

Studenten må ha fullført lærerutdanning fra høyskole eller universitet, der minimum 30 studiepoeng norsk eller nordisk inngår. I tillegg må man være ansatt i skolen i studieperioden.

## Spesielle krav og betingelser

Deltakelse på samlinger er obligatorisk. Hvert emne har 3 obligatoriske arbeidskrav (altså tilsammen 6 arbeidskrav i løpet av hele studiet). Arbeidskravene vil blant annet innebære deling av kunnskap med kollegaer.

## Kort om studieprogrammet

Norsk 2 *Språk og litteratur i et flerkulturelt samfunn* består av to emner og går over to semester. Begge emnene omfatter både språk og litteratur. Den språklige fordypningen omhandler norsk som andrespråk, flerspråklighet, språk og identitet. Ulike former for språkblanding drøftes også, samt rollen norsk har som majoritetsspråk og minoritetsspråk i ulike settinger. Den litterære fordypningen drøfter representasjoner av kulturmøter og kulturell identitet, samt fremstillinger av det flerkulturelle, av migrasjon og av samfunnsendringer i eldre og nyere tid i lys av litteratur- og kulturteori. Det språk- og litteraturfaglige stoffet settes i forbindelse med skolefaget norsk og læreplanen. Studiet innbefatter bruk av IKT-verktøy.

Studiet retter seg mot lærere som underviser i norsk og som har mindre enn 60 sp i faget. Målgruppa er lærere på 8.-13. trinn, med hovedfokus på ungdomstrinnet. Studiet forutsetter 30 sp norsk (Norsk 1 eller tilsvarende).

## Læringsutbyttebeskrivelser

### Kunnskap

Kandidaten har kunnskap om

- sammenhengen mellom språk og identitet
- norsk som andrespråk

- flerspråklighet
- sammenhenger mellom skjønnlitteratur og kulturell identitet
- litterære fremstillinger av det flerkulturelle og av migrasjon
- litteratur- og kulturteori som omhandler globalisering og migrasjon, og om postkoloniale studier

## Ferdigheter

### Kandidaten kan

- analysere og drøfte ulike typer flerspråklighet
- analysere og drøfte ulike former for språkblanding
- bruke teorier om andrespråkstilegnelse til å forstå rollen norsk har som andrespråk for ulike grupper av innvandrere
- bruke litteratur- og kulturteori for å forstå integreringsprosesser
- analysere og drøfte skjønnlitteratur som tematiserer kultur møter og flerkulturelle samfunn
- reflektere over litterære og kulturelle forestillinger om norskhet

## Generell kompetanse

### Kandidaten

- kan beherske korrekt språkføring og bibliografiske normer
- kan formulere seg godt faglig, både muntlig og skriftlig
- har kjennskap til bruk av IKT i undervisning

## Oppbygging av studiet

Studiet består av to emner på 15 studiepoeng. *NORD6012 Språk og litteratur i et flerkulturelt samfunn 1* gjennomføres om høsten, *NORD6013 Språk og litteratur i et flerkulturelt samfunn 2* om våren. Hvert emne avsluttes med egen eksamen.

### SEMESTER

HØST: NORD6012 (15 sp)

VÅR: NORD6013 (15 sp)

Emnet *NORD6012 Språk og litteratur i et flerkulturelt samfunn 1* må tas før *NORD6013 Språk og litteratur i et flerkulturelt samfunn 2*

Emnet *NORD6012* må tas før *NORD6013*

## Læringsformer

Studiet kombinerer nettbaserte forelesninger, samlinger, praktiske øvelser og samarbeid via læringsplattform.

## Vurderingsformer

NORD6012 *Språk og litteratur i et flerkulturelt samfunn 1*: 6 timers skoleeksamen

NORD6013 *Språk og litteratur i et flerkulturelt samfunn 2*: 14 dagers hjemmeeksamen

## Yrkesmuligheter/videre studier

### Yrkesmuligheter

Studiet kvalifiserer til undervisningskompetanse i norsk på 8.-13.trinn.

### Videre studier

Studiet gir undervisningskompetanse der kravet er 60 studiepoeng. Studiet kan inngå i en bachelorgrad.

## Entreprenørskap, innovasjon og nytenkning

Gjennom studiet får kandidatene styrket sin endrings- og utviklingskompetanse som kan bidra til nye måter å tenke innhold og formidling i faget.

## Tilleggsinformasjon

Studiet kvalifiserer til undervisningskompetanse i norsk der kravet er 60 studiepoeng.