NTNU

KOMPiS Engelsk 1, 8.-13. trinn

Opptakskrav

Opptak til studiet forutsetter at man er tilsatt i skolen i studieperioden og har godkjent lærerutdanning.

Spesielle krav og betingelser

Studiet er nettbasert og har ingen fysiske samlinger. I enkeltemnene er det likevel flere krav til arbeid underveis. Flere av arbeidskravene i studiet er knyttet til bruk av digitale verktøy, som for eksempel blogg, samskrivingsverktøy og nettbaserte konferanseverktøy. Alle arbeidskrav må være gjennomført og godkjent for å få gå opp til eksamen.

Kort om studieprogrammet

Studiet retter seg mot lærere som underviser i engelsk og som har mindre enn 60 sp i faget. Målgruppa er lærere på 8.-13. trinn, med hovedfokus på ungdomstrinnet.

Læringsutbyttebeskrivelser

Kunnskap

Kandidaten har kunnskap om

- samfunnsforhold i Storbritannia, USA og noen andre engelsktalende land
- andrespråklæring og språklæringsteorier samt strategier, metoder og vurderingsformer som fremmer språklæring
- de fem språkferdighetene: lese, skrive, lytte, tale og samtale, med særlig vekt på muntlig språkferdighet
- læreplan for engelskfaget i skolen og forholdet til det europeiske rammeverket for språk
- engelskspråklig litteratur med hovedvekt på prosa, samt oversikt over sentrale sjangre innen skjønnlitteratur og andre prosasjangre
- ulike læringsarenaer, blant annet bruk av digitale media, til bruk i undervisning av ungdommer

Ferdigheter

Kandidaten kan

- bruke engelsk sikkert og funksjonelt og være god språkmodell for elevene
- planlegge og gjennomføre undervisning i engelsk og bidra til å utvikle elevers språkferdighet i engelsk, med spesiell vekt på muntlig språkferdighet
- bidra til elevers språkutvikling ved å være en god språkmodell i klasserommet, ved å bruke varierte arbeidsformer og ved å utnytte elevers egne erfaringer med engelsk
- forklare hvordan ulike tekster, inkludert skjønnlitterære tekster, sakprosatekster og andre tekster, formidler mening og kunne overføre dette til utvikling av elevers tekstforståelse
- bruke digitale læringskilder og verktøy i egen kunnskaps- og språkutvikling og i arbeid med elevers språklæring
- anvende normer for akademisk tekstproduksjon, ansvarlig kildebruk og personvern

Generell kompetanse

Kandidaten har redskaper til å vedlikeholde og utvikle egen språklig og faglig kompetanse.

Oppbygging av studiet

Engelsk 1 ved NTNU blir tilbudt som to moduler på 15 studiepoeng, hver med både fagdidaktisk og faglig innhold. De fagdidaktiske delene av studiet bygger på skolens læreplaner og kompetansemål og gjenspeiler også gjennomgående mål for grunnskole-lærerutdanningen. Perspektiver som språk og språklæring, tekstforståelse, muntlig kompetanse og digital kompetanse blir behandlet teoretisk og praktisk i faget.

Engelsk 1 (8-13) modul 1 Språklæring, kultur og samfunn (høst):

Temaet kulturkunnskap gir oversikt over minoritetsgrupper og aktuelle politiske og sosioøkonomiske forhold i både Storbritannia og USA. Sentrale fagdidaktiske perspektiver i denne modulen er tema som språklæring og språkbruk.

- ENG6017 Kulturkunnskap (7,5 sp)
- ENG6015 Språklæring (7,5 sp)

Engelsk 1 (8-13) modul 2 Muntlig kompetanse, litterære tekster og sjanger (vår):

Innholdet i den andre modulen har vekt på arbeid med sentrale litterære verker, bruk av engelskspråklig fagterminologi og fagspesifikke metoder i arbeid med litteratur. Det sentrale fagdidaktiske perspektivet i denne modulen er fokus på språkutvikling, særlig den muntlige, språkferdighet og språklæringsstrategier

- ENG6018 Litteratur I (7,5 sp)
- ENG6016 Muntlighet i klasserommet (7,5 sp)

Studietilbudet er rent nettbasert, men læringsformer og aktiviteter krever likevel deltakelse i nettmøter med medstudenter/faglærer, samt andre typer samarbeidsoppgaver med medstudenter.

Læringsressursene omfatter både skriftlig materiale og videomateriale. Studiets arbeidskrav kan omfatte skriftlige oppgaver, muntlige presentasjoner/arbeidskrav ved bruk av digitale (samarbeids-)verktøy, blogginnlegg og veiledning.

Fagdidaktiske perspektiver knyttet til deltakernes arbeid i egne klasserom. Kunnskapsdeling i eget kollegium og utvikling av og refleksjon over egne undervisningsopplegg står sentralt.

Utveksling av synspunkter og refleksjon over undervisningspraksis er også en viktig del av studiet. Vurderingsarbeidet i studiet skal gi deltakerne modeller for eget arbeid med elever.

Læringsformer

Læringsformer

Nettleksjoner, blogg, diskusjonsforum. Skriftlige og muntlige oppgaver; både individuelle oppgaver og digitale samarbeidsoppgaver. Videokonferanser for muntlige presentasjoner og gruppemøter. Respons på medstudenters tekster.

Ekskursjoner

I studiet inngår tilbud om en ukes studieopphold ved Det norske studiesenteret i York, Storbritannia, men oppholdet er ikke en obligatorisk del av studiet.

Vurderingsformer

Mappevurdering, semesteroppgave, hjemmeeksamen.

Yrkesmuligheter/videre studier

Yrkesmuligheter

Studiet i Engelsk 1 (8-13) kvalifiserer til studium i Engelsk 2 (8-13), som tilsammen gir undervisningskompetanse i engelsk på 8.-13. trinn.

Videre studier

Engelsk 2 (8-13)

Tilleggsinformasjon

Antall studenter: inntil 35.