

Studieplan - KOMPIS Lærerspesialistutdanning i begynneropplæring (1-4)

Rediger	Studieprogram NTNU	6-3-Gradnavn	Enheter NTNU	3-1-Opprettet	3-Godkjent	Gjelder studieår
	KOMPIS-LSPES-BEG1-4	Studietilbudet gir ingen grad	SU-ILU		18.01.2019	2019/2020

Varighet, omfang og nivå

6-2-Organisering: deltidsstudium

6-2-Samlingsbasert: ja

6-2-Omfang (sp): 60,0

6-3-Omfang (år): 2,0

6-4-Arbeidsbelastning: 20-21 timer per uke

6-5-NKR-nivå: 2. syklus

Opptakskrav

2-1-Opptaksform: Lokalt opptak

2-2-Politiattest: Nei

Godkjent lærerutdanning for barnetrinnet. Kandidaten må ha 30 stp. i norsk og 30 stp. i matematikk, med ytterlige 30 stp. fordypning i ett av disse fagene eller relevante fagområder som for eksempel lesing, skriving og regning. I tillegg kreves minst tre års praksis som lærer på småskoletrinnene (årstrinn 1-4).

Innledning

Studiet er et tilbud til lærere på 1.-4. trinn som ønsker en faglig karriere knyttet til begynneropplæring ved egen skole. Studiet er på masternivå og vil (etter søknad til opptaksinstusjonen) kunne gi innpass i ei senere masterutdanning. Målet er at studenten gjennom studiet skal utvikle kunnskap i begynneropplæring i skriving, lesing og matematikk, samt kompetanse i ledelse og veiledning av kolleger knyttet til utvikling av skolens begynneropplæring.

Viktige fagdidaktiske tema: Samtalen i begynneropplæringa, barns språk- og tekstutvikling, den første lese- og skriveopplæringa, barnelitteratur, matematiske mønstre og strukturer innen tall, rom og måling, barns utvikling fra uformell til systematisk tallbehandling, samt begynneropplæring når norsk er andrespråk.

Viktige tema for området utviklingsarbeid: forståelse for hvordan arbeidsprosesser i skolen kan endres og utvikles for å forbedre undervisning og læring i begynneropplæringa.

Læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten har

- avansert kunnskap innafor sentrale deler av fagdidaktikken knyttet til den første lese- og skriveopplæringa og tidlig matematikk
- avansert kunnskap om ulike læringsteorier som er relevante for begynneropplæringa i lesing, skriving og matematikk
- inngående kunnskap om nyere forskning med relevans for begynneropplæringa
- avansert kunnskap om veiledningsformer og utviklingsarbeid og hvordan disse kan bidra til endring og utvikling av begynneropplæringa på småskoletrinnene
- inngående kunnskap om sentrale vitenskapelige metoder i fagrelevant didaktisk forskning

Ferdigheter

Kandidaten kan

- anvende fag- og fagdidaktisk kunnskap til å analysere problemstillinger i den første lese- og skriveopplæringa og tidlig matematikk
- med basis i teori designe, implementere og analysere undervisningssekvenser innafor begynneropplæringa
- bruke relevante metoder for forskning og faglig utviklingsarbeid på en selvstendig måte
- samarbeide med og lede og veilede kolleger i prosjekter med sikte på å utvikle begynneropplæringa på småskoletrinnene

Generell kompetanse

Kandidaten kan

- tilegne seg ny fag- og fagdidaktisk kunnskap innafor begynneropplæring og anvende denne i undervisning av lesing, skriving og tidlig matematikk
- designe og gjennomføre empiriske undersøkelser knytta til begynneropplæring
- bidra til forskningsbasert utvikling av begynneropplæring i samarbeid med kolleger
- formidle resultater fra empiriske undersøkelser knytta til skolens begynneropplæring
- kommunisere om fagdidaktiske problemstillinger med forskere, lærere og allmennheten

Læringsmål - tillegg

Oppbygging av studiet

Høst 1. studieår

- SKOLE6247 *Barns språk- og begrepsutvikling - og samtalen i begynneropplæringa* (7,5 studiepoeng)
- SKOLE6242 *Strukturer og mønster i tidlig matematikk* (7,5 studiepoeng)

Vår 1. studieår

- SKOLE6240 *Skriving og lesing i begynneropplæringa* (7,5 studiepoeng)
- SKOLE6246 *Læring og undervisning i tidlig matematikk* (7,5 studiepoeng)

Høst 2. studieår

- SKOLE6248 *Profesjonsutvikling og forskningsmetoder i begynneropplæringa* (7,5 av i alt 15 studiepoeng)
- SKOLE6243 *Barnelitteratur og lesing på småskoletrinnene* (7,5 studiepoeng)

Vår 2. studieår

- SKOLE6248 *Profesjonsutvikling og forskningsmetoder i begynneropplæringa* (7,5 av i alt 15 studiepoeng)
- SKOLE6249 *Vurdering og tilpassing i den første lese-, skrive- og matematikkopplæringa* (7,5 studiepoeng)

Læringsformer

Forelesninger; diskusjoner (i grupper og i plenum); tekstseminar; arbeid med oppgaver (individuelt og i grupper); drøfting av løsninger på oppgaver; studentpresentasjoner (muntlig og skriftlig); respons på medstudenters faglige bidrag; planlegging, gjennomføring og analyse av begynneropplæring på egen skole; samarbeid med og veiledning av kolleger på egen skole.

Vurderingsformer

Mappe med et utvalg bearbeida versjoner av obligatoriske arbeidsoppgaver; individuell skriftlig fagtekst basert på empiri fra egen praksis i form av en hjemmeeksamen; individuell skriftlig hjemmeeksamen; semesteroppgave; muntlig eksamen.

Internasjonalisering

Entreprenørskap, innovasjon og nytenkning

Yrkesmuligheter

Videre studier

Praksisstudier

13-1-Praksis: Nei

Krav om skikkethet

14-2-Skikkehetsvurdering: Nei

Spesielle krav og betingelser

Andre relevante opplysninger

Overgangsordninger

I studieplanen for studieåret 2019/2020 er det gjort endringer i studiets emnestruktur. Endringene medfører at studenter som ble tatt opp til studiet høsten 2018 eller tidligere, og som er forsinket i studiet, vil måtte fullføre studiet i henhold til følgende overgangsordninger:

- SKOLE6241 *Profesjonsutvikling og vurdering i begynneropplæringa* undervises siste gang studieåret 2018/2019. Studenter som mangler dette emnet, skal i stedet ta de nye emnene SKOLE6248 *Profesjonsutvikling og forskningsmetoder* og SKOLE6249 *Vurdering og tilpassing i den første lese-, skrive og matematikkopplæringen*. Emnene undervises første gang studieåret 2020/2021.
- SKOLE6244 *Forskningsmetoder i norsk- og matematikdidaktikk* undervises siste gang studieåret 2019/2020. Studenter som mangler dette emnet, skal i stedet ta SKOLE6248 *Profesjonsutvikling og forskningsmetoder i begynneropplæringa*. Emnet undervises første gang studieåret 2020/2021.
- SKOLE6245 *Den første lese-,skrive- og matematikkopplæringa i det flerspråklige klasserommet* undervises siste gang studieåret 2019/2020. Studenter som mangler dette emnet, skal i stedet ta SKOLE4247 *Barns språk- og begrepsutvikling - og samtalen i begynneropplæringa*. Emnet undervises første gang studieåret 2019/2020.

Ekskursjoner

Frister og valg

Masteroppgave

Emnetilbud

✓	Rediger	Emnekode	Emnenavn	Vektingstall	Vekktipe	Semester_undervisning	Merknad_emnetilbud	Merknad_oppbygging
⚡ Semester_plan : 1. semester (høst) (2)								
		(ikke opprettet 7,5 sp)	Nytt emne	7,5	SP	Høst	SKOLE6247 Barns språk- og begrepsutvikling - og samtalen i begynneropplæringa	
		SKOLE6242	Strukturer og mønster i tidlig matematikk	7,5	SP	Høst		Endret undervisningstermin til høst
⚡ Semester_plan : 2. semester (vår) (2)								
			Nytt emne	7,5	SP	Vår		

✓	Rediger	Emnekode	Emnenavn	Vektingstall	Vekttype	Semester_undervisning	Merknad_emnetilbud	Merknad_oppbygging
		(ikke opprettet 7,5 sp)					SKOLE4246 Læring og undervisning i tidlig matematikk	
		SKOLE6240	Barns språk- og tekstutvikling og den første lese- og skriveopplæringa	7,5	SP	Vår	Endret emnetittel: Skrivning og lesing i begynneropplæringa Endret undervisningstermin	

4 Semester_plan : 3. semester (høst) (1)

		SKOLE6243	Barnelitteratur på småskoletrinnene	7,5	SP	Høst	Endret emnetittel: Barnelitteratur og lesing på småskoletrinnene	
--	--	-----------	-------------------------------------	-----	----	------	--	--

4 Semester_plan : 4. semester (vår) (2)

		(ikke opprettet 15 sp)	Nytt emne	15	SP	Høst,Vår	SKOLE6248 Profesjonsutvikling of forskningsmetoder i begynneropplæringa	Emnet går over to semester, med belastning 7,5 sp i 3. semester, og 7,5 sp i 4. semester
		(ikke opprettet 7,5 sp)	Nytt emne	7,5	SP	Vår	SKOLE6249 Vurdering og tilpassing i den første lese-, skrive- og matematikkopplæringa	