

SharePoint

Nyhetsfeed

OneDrive

Områder

Randi Moen Sund ▾



Studieplan - KOMPIS Veileder- og mentorutdanning i et profesjonsperspektiv

| Rediger | 6-3-Vertsenhet | 3-1-Opprettet | 3-Godkjent | Gjelder studieår |
|---------|----------------|---------------|------------|------------------|
| | SU-ILU | | | 2018/2019 |

Varighet, omfang og nivå

6-3-Omfang (år):

6-2-Organisering: deltidsstudium

6-2-Omfang (sp): 30,0

6-4-Arbeidsbelastning: 20-21 timer per uke

6-5-NKR-nivå: Ikke angitt

Opptakskrav

Opptakskrav er minimum treårig høyskole- eller universitetsutdanning (bachelor), og minimum tre års relevant yrkeserfaring.

2-1-Opptaksform: Lokalt opptak

Innledning

Målgruppen for studiet Veileder- og mentorutdanning i et profesjonsperspektiv (30 studiepoeng) er fortrinnsvis lærere, veiledere, rådgivere og skoleledere som er tilsatt i grunnskolens ungdomstrinn og i videregående opplæring.

Studiet skal bidra til utdanning av praksislærere for lærerstudenter og veiledere for nyutdannede lærere i grunnskolens ungdomstrinn og i videregående opplæring. Studiet skal også utdanne lærere til å kunne praktisere kollegaveiledning, som en del av skolens helhetlige utvikling.

Studiet skal bidra til at lærerstudenter, nyutdannede lærere og kollegaer får profesjonell veiledning, i form og innhold, og der igjennom kan få utviklet sin profesjonelle identitet.

Gjennom studiet skal veiledere selv gis mulighet til å utvikle sin profesjonelle identitet.

Studiet skal videre gi innsikt i sentrale teoretiske perspektiver innenfor profesjonsemnet, modeller og metoder innenfor veiledning og aktuelle forskningsemner som kan være av betydning for profesjonell utvikling.

Studiet skal gi erfaring med å utprøve, analysere og drøfte veiledning. Studiet har til hensikt å gi en forståelse av veiledning som en felles oppgave innenfor skolen og som en del av skolens utvikling som organisasjon.

Læringsutbytte

En student som har fullført programmet forventes å ha oppnådd følgende læringsutbytte, definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap

- Studenten kan praktisere veiledning med en profesjonell og etisk bevissthet
- Studenten kan anvende teoretiske perspektiver som analyseverktøy og som grunnlag for profesjonelle drøftinger
- Studenten har kunnskap om ulike perspektiver på veiledning og veilederrollen
- Studenten kan ta initiativ til og gjennomføre FoU-arbeid både i egen klasse og i skolen generelt i samarbeid med andre
- Studenten kan veilede lærerstudenter i sine FoU-arbeid
- Studenten kan kritisk analysere, anvende og vurdere utdanningspolitiske styrings-verktøy som grunnlag for å videreutvikle lærerprofesjonen

Ferdighet

Kandidaten

- har avansert kunnskap om grunnlaget for å drive FoU-arbeid i praksisfeltet, og om skoleutvikling generelt
- har inngående kunnskap om utdannings-politiske tema
- kan utføre selvstendig veiledning og reflektere over den profesjonelle og etiske sider ved den
- kan gi veiledning av lærerstudenter ut fra gjeldende rammeplan og institusjonelle studieplaner
- kan anvende teoretiske perspektiver som analyseverktøy og som grunnlag for profesjonelle drøftinger

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan utføre og reflektere over sine veilederoppgaver med utgangspunkt i relevante planverk og etiske og profesjonsteoretiske perspektiv
- kan både gjennomføre og veilede andre i FoU-arbeid innenfor sin profesjon og i sitt praksisfeltet.

Tillegg

Oppbygging av studiet

Høsten 2018: SKOLE6924 *Veiledning og profesjonsforståelse*

Våren 2019: SKOLE6925 *Profesjonsutvikling og organisasjon*

Læringsformer

Studiet veksler mellom presentasjoner, drøftinger og praktiske øvinger. Mellom samlingene kan det kreves at studentene utfører praktiske utprøvinger i autentiske situasjoner. Studiet vektlegger samarbeid mellom studentene.

Vurderingsformer

SKOLE6924 *Veiledning og profesjonsforståelse*: Skriftlig semesteroppgave.

SKOLE6925 *Profesjonsutvikling og organisasjon*: Et skriftlig FoU-prosjekt der deler av prosjekter skal legges fram muntlig og godkjennes før eksamensinnleveringen. Flere studenter kan samarbeide og levere felles FoU-prosjekt.

Internasjonalisering

Entreprenørskap, innovasjon og nytenkning

Yrkesmuligheter

Videre studier

Praksisstudier

Krav om skikkethet

Spesielle krav og betingelser

Andre relevante opplysninger

Studiet kvalifiserer til praksislærer for lærerstudenter og veileder for nyutdannede lærere i grunnskolen ungdomstrinn og i videregående opplæring. Utover dette er studiet relevant for blant annet lærere, rådgivere og ledere, med sikte på veiledning og utviklingsarbeid i skolen.

Overgangsordninger

Ekskursjoner

Frister og valg

Masteroppgave

Emnetilbud

[+](#) nytt element eller [rediger](#) denne listen

| <input checked="" type="checkbox"/> | Rediger | Emnekode | Emnenavn | Vektingstall | Vekttype | Semester_undervisning | Merknad_emnetilbud | Emnebeskrivelse_skjema |
|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|----------|--------------|----------|-----------------------|---|------------------------|
| | SKOLE6924 | Veiledning og profesjonsforståelse | 15 | SP | Høst | | SKOLE6924_emnebeskrivelse | |
| | SKOLE6925 | Profesjonsutvikling og organisasjon | 15 | SP | Vår | | SKOLE6925_emnebeskrivelse | |

Slik redigerer du emnebeskrivelsen

1. finn ditt emne i listen over emnetilbud
2. klikk i kolonnen for **emnebeskrivelse_skjema** (helt til høyre i tabellen)
3. klikk på "rediger element" øverst til venstre for å gjøre endringer i teksten
4. klikk på "lagre" øverst til venstre når du er ferdig

Emnebeskrivelser

| Rediger | 1-Emnekode | 1-emnenavn_bokmal | 2-vekingstall | 2-vekttypekode | Emnekodestudienivakode | <input type="checkbox"/> 14-emneansvarlig |
|---------|---------------------------|------------------------------------|---------------|----------------|------------------------|--|
| | SKOLE6924 | Veiledning og profesjonsforståelse | 15 | SP | 850 | <input checked="" type="checkbox"/> Rannveig Oliv Myhr |

Om emnet

1-emnekode_ny:

1-emnenavn_nytt:

1-Emnenavn_endring: Nei

15-ansvarlig fakultet: 67

15-ansvarlig enhet: SU-ILU

Studieprogram NTNU: [KOMPIS-VM](#)

4-NKR-nivå: Ikke angitt

5-semester_undervisning: Høst

6-undervisningsspråk: Norsk

Læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten

- har inngående kunnskap om ulike teoretiske perspektiver på veiledning, veilederrollen og profesjonalitet
- har avansert kunnskap om etiske perspektiv på veiledningsrollen

- har kunnskap om planleggingsarbeid for praksisopplæring og veiledning av nyutdannede lærere i skolen

Ferdighet

Kandidaten

- kan utføre selvstendig veiledning og reflektere over den profesjonelle og etiske sider ved den
- kan gi veiledning av lærerstudenter ut fra gjeldende rammeplan og institusjonelle studieplaner
- kan anvende teoretiske perspektiver som analyseverktøy og som grunnlag for profesjonelle drøftinger

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan utføre og reflektere over sine veilederoppgaver med utgangspunkt i relevante planverk og etiske og profesjonsteoretiske perspektiv

Forkunnskapskrav

Adgangsbegrensning og studierettskrav

Emner som tilbys som etter- og videreutdanning er alltid adgangsbegrenset og følger krav og regler for rangering knyttet til bestemmelser i programmets studieplan.

Anbefalt forkunnskapskrav

Faginnhold

Tema:

- Profesjonsperspektiver og etiske perspektiv
- Forholdet teori og praksis
- Veiledningspedagogikk

Emnet vil inneholde profesjonsperspektiver og etiske perspektiv på veiledning, forholdet mellom teori og praksis relatert til profesjonsforståelse, veiledningspedagogikk.

Emnet vil gi erfaring med å utprøve veiledning med en profesjonell og etisk bevissthet, gi kunnskap om teoretiske perspektiver som kan benyttes som analyseverktøy og som grunnlag for profesjonelle drøftinger, gi innsikt i ulike perspektiver på veiledning og veilederrollen.

Læringsformer

Studiet veksler mellom presentasjoner, drøftinger og praktiske øvinger. Mellom samlingene kan det kreves at studentene utfører praktiske utprøvinger i autentiske situasjoner. Studiet vektlegger samarbeid mellom studentene.

Obligatoriske aktiviteter

Hvert emne inneholder 2-3 arbeidskrav som må være godkjent før framstilling til eksamen.

Arbeidskravene er både skriftlige innleveringer, framlegg ved samlinger og utprøvinger i praksis.

Obligatorisk oppmøte 80 %.

Vurderingsform og karakterskala

Skriftlig semesteroppgave.

Karakterskala for vurdering: A-F

Studiepoengsreduksjon

Andre relevante opplysninger

Interne samarbeidspartnere

Eksterne samarbeidspartnere

| | | | | | |
|---|-------------------------------------|----|----|-----|--|
|  SKOLE6925 | Profesjonsutvikling og organisasjon | 15 | SP | 850 |  Rannveig Oliv Myhr |
|---|-------------------------------------|----|----|-----|--|

Om emnet

1-emnekode_ny:

1-emnenavn_nytt:

1-Emnenavn_endring: Nei

15-ansvarlig fakultet: 67

15-ansvarlig enhet: SU-ILU

Studieprogram NTNU: [KOMPIS-VM](#)

4-NKR-nivå: Ikke angitt

5-semester_undervisning: Vår

6-undervisningsspråk: Norsk

Læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten

- har avansert kunnskap om grunnlaget for å drive FoU-arbeid i praksisfeltet, og om skoleutvikling generelt
- har inngående kunnskap om utdannings-politiske tema

*Ferdighet**Kandidaten*

- kan reise problemstillinger, samle data, analysere og drøfte resultater på tema innenfor lærer-profesjon, og kan veilede lærerstudenter i sine FoU-arbeid
- kan ta initiativ til og selvstendig gjennomføre FoU-arbeid både i egen klasse og i skolen generelt i samarbeid med andre
- kan veilede lærerstudenter i sitt FoU-arbeid
- kan kritisk analysere, anvende og vurdere utdanningspolitiske styringsverktøy som grunnlag for å videreutvikle lærerprofesjonen

*Generell kompetanse**Kandidaten*

- Kandidaten kan både gjennomføre og veilede andre i FoU-arbeid innenfor sin profesjon og i sitt praksisfeltet.

Forkunnskapskrav**Adgangsbegrensning og studierettskrav**

Emner som tilbys som etter- og videreutdanning er alltid adgangsbegrenset og følger krav og regler for rangering knyttet til bestemmelser i programmets studieplan.

Anbefalt forkunnskapskrav**Faginnhold**Tema:

- FoU-arbeid rettet mot lærerprofesjon og skoleutvikling
- FoU-arbeid og forskningsmetode
- Veiledning og profesjonalitet i et organisasjonsperspektiv
- Utdanningspolitikk og lærerprofesjonalitet

Emnet vil inneholde et FoU-arbeid rettet mot lærerprofesjon og skoleutvikling, forskningsmetode, perspektiver på veiledning og profesjonalitet i en organisasjonssammenheng, utdanningspolitikk og lærerprofesjonalitet.

Emnet vil gi erfaring med FoU-arbeid som knyttes opp både mot utvikling av egen profesjon og skole og mot veiledning av lærerstudenter i deres FoU-arbeid.

Emnet vil gi innsikt i kritisk analyse og vurdering relatert til anvendelse av utdanningspolitiske styringsverktøy som grunnlag for å videreutvikle lærerprofesjonen.

Læringsformer

Studiet veksler mellom presentasjoner, drøftinger og praktiske øvinger. Mellom samlingene kan det kreves at studentene utfører praktiske utprøvinger i autentiske situasjoner. Studiet vektlegger samarbeid mellom studentene.

Obligatoriske aktiviteter

Hvert emne inneholder 2-3 arbeidskrav som må være godkjente før framstilling til eksamen.

Arbeidskravene er både skriftlige innleveringer, framlegg ved samlinger og utprøvinger i praksis.

Obligatorisk oppmøte 80 %.

Vurderingsform og karakterskala

Sluttvurderingen består av et skriftlig FoU-prosjekt der deler av prosjektet skal legges fram muntlig og godkjennes før endelig innlevering av prosjektoppgaven. Flere studenter kan samarbeide og levere felles oppgave.

Karakterskala for vurdering: A-F

Studiepoengsreduksjon**Andre relevante opplysninger**

Emnet vil være egnet som påbygging for lærere som har gjennomført emner innenfor ILUs veilederutdanning på Universitetsskolene (SKOLE6010, SKOLE6011).

*Interne samarbeidspartnere**Eksterne samarbeidspartnere*

