

Pensumlitteratur

Baugerud, G. A. (2019) Barnevernet som arbeidsplass: en kilde til jobbtilfredsstillelse eller stressrelaterte belastninger? *Tidsskriftet Norges Barnevern*. nr. 4/2019. Volum 96- S. 230-245. <https://doi.org/10.18261/ISSN.1891-1838-2019-04-03> (15 sider).

Bolman, Lee G. og Terrence E. Deal (2018): *Nytt perspektiv på organisasjon og ledelse: strukturer, sosiale relasjoner, politikk og symboler*. 6. utg. Oslo: Gyldendal akademiske ISBN/EAN: 9788205507678 (528 sider).

Brandtzæg, B.A. (2019). Styringsutfordringer knyttet til interkommunalt samarbeid. *Tidsskriftet Norges Barnevern*. Nr. 4. 2019, volum 96. s.212-229 (18 sider).

Breimo, J.P.; Lo, C.Anvik, C.H. & Sandvin, J.T. (2019). Mål og mening med samarbeid – en analyse av barnevernets formaliserte samarbeidsnettverk. *Fontene Forskning*, 12(2).4-19(14 sider).

Busch, T. (2014). *Ledelse, kultur og verdier – et integrert perspektiv*. Bergen: Fagbokforlaget ISBN 978-82-450-1622-2 (140 sider).

Busch, T., Johnsen, E, Valstad, S.J. og Vanebo, J.O. (2007): *Endringsledelse i et strategisk perspektiv*. Kap 1,2 4,8,10. Oslo: Universitetsforlaget. ISBN 978-82-15-00999-5 (120 sider).

Edmondson, A. & McLain Smith, D. (2006). Too Hot To Handle? How to Manage Relationship Conflict. *California Management Review Fall 2006*. Vol.49. no 1, p. 1-28. Berkely: University of California. (28 sider).

Gotvassli, K.-Å. (2020) *Kunnskap, kunnskapsutvikling og kunnskapsledelse i organisasjoner*. 2. utgave. Bergen: Fagbokforlaget. (220 sider).

Gotvassli, Kjell-Åge, Augdal, Inger-Lise, G. og Rotmo, Berit (2014) Når kunnskapen sitter i veggene. En empirisk studie av to ulike kunnskapsformer og muligheter for kunnskapsutvikling i to barneverninstitusjoner. *Tidsskriftet Norges Barnevern*, vol 91, nr 2-3 2014, s. 106-121 (15 sider).

Gotvassli, K-Å og Moe, T. (2019) Bridging the gap – the role of leadership in professional judgement in child protection services. Publisert online 22.11.2019 I *Nordic Social Work Research DOI: 10.1080/2156857X.2019.169405* (14 sider).

Grimen, H., and A. Molander (2008) Profesjon og Skjønn. I: A. Molander and L. I. Terum (red). *Profesjonsstudier*, s.179–196 Oslo: Universitetsforlaget (17 sider).

Husby, M og Wibe, I. (2020) *Barnevernledelse gjennom samhandling*. Trondheim: SFL/NTNU (120 sider) – deles ut ved oppstart.

Kojan, B.K. og Christiansen.Ø. (2016) Å fatte beslutninger i barnevernet. I: Ø. Christiansen og B.H. Kojan. *Beslutninger i barnevernet*. s. 19-33. Oslo: Universitetsforlaget. ISBN 9788215026848 (14 sider).

Kvello, Ø. og T. Moe (red.) (2014): *Barnevernledelse*. Oslo: Gyldendal akademisk ISBN 978-82-05-45691-4l (300 sider).

Lone, J. A. & Værner, K.E. (2019) Samarbeidskultur på oppvekstfeltet i norske kommuner. *Stat og styring*. Nr.3. 2019. s. 61-64 (4 sider).

Læret, O.K og Skivenes, M. (2016). Kvalitet og legitimitet i barnevernets beslutninger. I: Ø. Christiansen og B.H. Kojan. *Beslutninger i barnevernet*. s.34-47. Oslo: Universitetsforlaget. ISBN 9788215026848 (13 sider).

Moe, T og Gotvassli, K-Å (2016) Ledelse og beslutningspraksis. I: Ø. Christiansen og Heggem, B.K(red.) *Beslutninger i barnevernet*. s.195-213. Oslo: Universitetsforlaget ISBN 9788215026848 (18 sider).

Moe, T og Gotvassli, K-Å (2016) Å lede til barns beste. Hvordan kan lederutdanning i barnevernet svare på barnevernets behov for økt lederkompetanse? *Tidsskriftet Norges Barnevern*, vol.93, nr.3-4 2016 s. 166-183 (18 sider).

Moe, T, og Gotvassli, K-Å (2017) Barnevernledelse – Skjønnsutøvelse og ansvarliggjøring. I: O.J. Andersen, T, Moldenæs og Torsteinsen, H. (red). *Ledelse og skjønnsutøvelse. Analyse, intuisjon og forhandlinger*. Bergen: Fagbokforlaget ISBN 978-82-450-2177-6, s. 132-155 (23 sider).

Moe, Torill (2015) Når ledelse gjør forskjell. Ledelse som virkemiddel for å styrke samarbeidet mellom barnevern og barnehage for implementering av tidlig intervensjon (TI) *Tidsskriftet Norges Barnevern*, nr. 1. 2015, volum 92, s 4-26 (22 sider).

Molander, A. og Smeby, J. (2013): Profesjonsstudier II. Oslo: Universitetsforlaget. Kap 1,2 og 3, ISBN 978-82-15-01931-4, (38 sider).

Newman, A., Donohue, R., & Eva, N. (2017). Psychological safety: a systematic review of the literature. *Human Resource Management Review*, 27(3), 521-535 (15 sider).

Olsvik, B.S. & Saus, M. (2019) Skjønn i praktisk barnevernledelse; Kollektiv prosess med organisatoriske begrensninger. *Norges Barnevern*. Nr. 4/2019. Volum 96. s. 262-281. <https://doi.org/10.18261/ISSN.1891-1838-2019-04-05> (19 sider).

Rennemo, Ø. & Valstad, S.J.(2019) Lederes tankesett – en kritisk faktor i bygging av ny offentlig virksomhet. I: Ahlgren, Lind og Nybakk (red.): *Styring av samarbeid i offentlig sektor*. s. 247-270. Bergen: Fagbokforlaget (24 sider).

Røvik. K.A. (2012) Organisasjonsendring som organisasjonsgjøring. *Magma*. 8/12. ss.49-58. <http://www.magma.no/organisasjonsendring-somorganisasjonsgjoring?tid=213203> (9 sider).

Samsonsen, V., & Turney, V. (2017). The Role of Professional Judgement in Social Work Assessment: A Comparison between Norway and England. *European Journal of Social Work* 2017. VOL.20. NO 1, 112-124.. doi:10.1080/13691457.2016.1185701 (13 sider).

Sjøvold, E. (2020) Resultater gjennom team. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 1, 3 og 11. (44 sider). ISBN: 9788215019680.

Sum pensum sider: 1680 sider

Det forutsettes at studentene kjenner til aktuelle lover og offentlige utredninger på fagfeltet.
Med forbehold om endringer.

Anbefalt tilleggslitteratur:

Alexander proff, Gloija proff, Thoresen, G., Steinrem, I. (red) (2018) *Barnas barnevern. Trygt, nyttig og samarbeidende for barn.* Oslo: Universitetsforlaget. ISBN 9788215030890 (223 sider).

Busch, T.(2013) *Akademisk skriving. For bachelor- og masterstudenter.* Bergen: Fagbokforlaget. ISBN 978-82-450-1442-6 (88 sider).

Edmondson, A.C. (2018). *The Fearless Organization. Creating Psychological Safety in the Workplace for Learning, Innovation, and Growth.* Hoboken, N.J.: John Willey & Sons (256 sider).

Ekelund, B.Z. (2018) *Diversity Icebraker for ledere. Anvendelse av Rød, blå og Grøn i leder- og ledelsesutvikling.* Oslo: Human Factors AS (30 sider).