

Pensumlitteratur 2023-2024 MDV6246 Nasjonal videreutdanning i barnevernledelse, RKBU, IPH, NTNU

Baugerud, G. A.(2019) Barnevernet som arbeidsplass: en kilde til jobbtilfredsstillelse eller stressrelaterte belastninger? *Tidsskriftet Norges Barnevern.* nr. 4/2019. Volum 96- S. 230-245. <https://doi.org/10.18261/ISSN.1891-1838-2019-04-03> (15 sider).

Bolman, Lee G. og Terrence E. Deal (2018): *Nytt perspektiv på organisasjon og ledelse:* strukturer, sosiale relasjoner, politikk og symboler. 6. utg. Gyldendal akademiske ISBN/EAN: 9788205507678 (560 sider).

Breimo, J.P.; Lo, C.Anvik, C.H. & Sandvin, J.T. (2019). Mål og mening med samarbeid – en analyse av barnevernets formaliserte samarbeidsnettverk. *Fontene Forskning, 12(2).4-19* (14 sider).

Busch, T. (2014). *Ledelse, kultur og verdier – et integrert perspektiv.* Fagbokforlaget ISBN 978-82-450-1622-2 (140 sider).

Busch, T., Johnsen. E, Valstad, S.J. og Vanebo, J.O. (2007) Kapittel 4. Institusjonelle endringskrefter. I : T.Busch, E. Johnsen, S.J Valstad og J.O. Vanebo: *Endringsledelse i et strategisk perspektiv.* s. 77-102. Universitetsforlaget. ISBN 978-82-15-00999-5 (25 sider).

Edmonson, A. & McLain Smith, D. (2006). Too Hot to Handle? How to Manage Relationship Conflict. *California Management Review Fall 2006.* Vol.49. no 1, p. 1-28. University of California (28 sider).

Gaarde, M. G.& Langleite, M. Ledelse og kravet om forsvarlige beslutninger til barnets beste *Norges Barnevern.* Nr. 4/22.Vol. 99. s. 202-219 <https://doi.org/10.18261/tnb.99.4.4> (17 sider).

Gotvassli, K.A. (2020) *Kunnskap, kunnskapsutvikling og kunnskapsledelse i organisasjoner.* 2. utgave. Fagbokforlaget (220 sider).

Gotvassli, K.A. og Moe, T. (2019) Bridging the gap – the role of leadership in professional judgement in child protection services. Publisert online 22.11.2019 I *Nordic Social Work Research DOI: 10.1080/2156857X.2019.169405* (14 sider).

Grimen, H., and Molander, A. (2008) Profesjon og Skjønn. I: A. Molander and L. I. Terum (red). *Profesjonsstudier,* s.179–196. Universitetsforlaget (17 sider).

Gunnarsdottir, H. M. (2016) Autonomy and Emotion Management. Middle managers in welfare professions during radical organizational change. *Nordic Journal of Working Life Studies* ISSN 2245-0157. Volum 6. Hefte SI. s.87-108 (21 sider).

DOI: [10.19154/njwls.v6i1.4887](https://doi.org/10.19154/njwls.v6i1.4887) <https://tidsskrift.dk/njwls/article/view/26654>

Husby, M og Wibe, I. (2023) *Barnevernledelse gjennom samhandling.* Trondheim: SFL/NTNU (120 sider) – deles ut ved oppstart.

Kojan, B.K. og Christiansen, Ø. (2023) Å fatte beslutninger i barnevernet. I: Ø. Christiansen og B.H. Kojan. *Beslutninger i barnevernet*. 2. utgave. s. 19-37. Universitetsforlaget. (18 sider).

Læret, O.K og Skivenes, M. (2023). Kvalitet og legitimitet i barnevernets beslutninger. I: Ø. Christiansen og B.H. Kojan. *Beslutninger i barnevernet*. 2. utgave. s.38-55. Universitetsforlaget. ISBN 9788215026848 (17 sider).

Moe; T. & Kvello, Ø. (red.) (2023): *Barnevernledelse for framtiden*. Fagbokforlaget ISBN 9788245046076 (380 sider).

Moe, T. (2021) Gjensidig ledersamarbeid mellom barnevern og barnehage I W. Iversen; B. Ljunggren og K. H. Moen (red). *Utdrettet barnehageledelse* (s.206-217). Universitetsforlaget (12 sider).

Moe, T og Gotvassli, K-Å (2023) Ledelse og beslutningspraksis. I: Ø. Christiansen og Heggem, B.K(red.) *Beslutninger i barnevernet*. 2. utgave. s.236-256. Universitetsforlaget ISBN 9788215026848 (20 sider).

Moe, T og Gotvassli, K-Å (2016) Å lede til barns beste. Hvordan kan lederutdanning i barnevernet svare på barnevernets behov for økt lederkompetanse? *Tidsskriftet Norges Barnevern*, vol.93, nr.3-4 2016 s. 166-183. <https://doi.org/10.18261/issn.1891-1838-2016-03-04-03> (18 sider).

Moe, T, og Gotvassli, K-Å (2017) Barnevernledelse – Skjønnsutøvelse og ansvarliggjøring. I: O.J. Andersen, T, Moldenæs og Torsteinsen, H. (red). *Ledelse og skjønnsutøvelse. Analyse, intuisjon og forhandlinger*. Bergen: Fagbokforlaget ISBN 978-82-450-2177-6, s. 132-155 (23 sider).

Moe, T. & Gotvassli, K. A. (2021) Samarbeid om barns beste i Longyearbyen på 79 °nord. *Tidsskriftet Norges Barnevern 01 / 2021 (Volum 98)* s. 40-56 (16 sider).

Molander, A. og Smeby, J. (2013): Profesjonsstudier II. Oslo: Universitetsforlaget. Kap 1,2 og 3, ISBN 978-82-15-01931-4 (38 sider).

Natland, W. D. & Langsrud, E. (2021) Ikke-juristers bruk av rettsregler. En analyse av profesjonsutøveres beskrivelse av rettsanvendelsen i helse og velferdstjenestene. *Kritisk juss*, årgang 47. nr. 3, s. 185-206. Universitetsforlaget. (21 sider)DOI: [https://doi.org/10.18261/ISSN.2387-4546-2021-03-04 \(21](https://doi.org/10.18261/ISSN.2387-4546-2021-03-04 (21)

Newman, A., Donohue, R., & Eva, N. (2017). Psychological safety: a systematic review of the literature. *Human Resource Management Review*, 27(3), 521-535 (15 sider).

Nordby, G.S. (2022) Hvilken kompetanse opplever barnevernledere som viktig for å lede en kommunal barneverntjeneste, og hvordan kan en forstå deres kompetansebehov i lys av ulike forståelser av ledelse. *Norges Barnevern*. Nr. 4/22.Vol. 99, s.186-201. <https://doi.org/10.18261/tb.99.4.3> (15 sider).

Olsvik, B.S. & Saus, M. (2019) Skjønn i praktisk barnevernledelse; Kollektiv prosess med organisatoriske begrensninger. *Norges Barnevern*. Nr. 4/2019. Volum 96. s. 262-281.
<https://doi.org/10.18261/ISSN.1891-1838-2019-04-05> (19 sider).

Olsvik, B. S. & Saus, M. (2022) Lederskjønnets utfordringer i kommunalt barnevern: Om spenninger mellom faglig skjønn og lederskjønn. *Norges Barnevern*. Nr. 4/22. Vol. 99. s. 220-24. <https://doi.org/10.18261/tnb.99.4.5> (21 sider).

Røvik, K.A. (2012.) Organisasjonsendring som organisasjonskjøring. *Magma*. 8/12. ss.49-58. <http://www.magma.no/organisasjonsendring-somorganisasjonskjoring?tid=213203> (9 sider).

Røiseland, A. & Lo, C. (2019). Samskaping – nyttig begrep for norske forskere og praktikere? *Norsk statsvitenskapelig tidsskrift*. Vol 35, Iss.1. pp 51–58 (7 sider).

Sjøvold, E. (2020) *Resultater gjennom team*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 1, 3 og 11. (44 sider). ISBN: 9788215019680.

Skjeggestad.E; Slettebø, T. & Sørensen, T.(2022) Er det sammenhenger mellom barnvernledelse, sykefravær og turnover blant fagansatte i barnevernet?
Norges Barnevern. Vol. 99. Nr, 4/22, s. 242-258 <https://doi.org/10.18261/tnb.99.4.6> (16 sider).

Storhaug, A.S., Moe, T.; Wikan, G.H. & Singstad; M. T. Systematisk veiledning i det kommunale barnevernet – en kunnskapsoversikt. *Norges Barnevern*. Vol. 99. Nr, 4/22, s. 168 -185. <https://doi.org/10.18261/tnb.99.4.2> (17 sider).

Sum pensum sider: 1824

Det forutsettes at studentene kjenner til aktuelle lover og offentlige utredninger på fagfeltet.
Med forbehold om endringer.

Anbefalt tilleggs litteratur:

Alexander proff, Gloija proff, Thoresen, G., Steinrem, I. (red) (2018) *Barnas barnevern. Trygt, nyttig og samarbeidende for barn*. Oslo: Universitetsforlaget. ISBN 9788215030890 (223 sider).

Busch, T.(2013) Akademisk skriving. For bachelor- og masterstudenter. Bergen: Fagbokforlaget. ISBN 978-82-450-1442-6 (88 sider). 2. utgave 2021. isbn 9788245037227
<https://www.fagbokforlaget.no/Akademisk-skriving/I9788245037227>

Christiansen, Ø. & Kojan. B.H. (red.) *Beslutninger i barnevernet*. 2. Utgave. Fagbokforlaget. ISBN. 9788215067285

Ekelund, B.Z. (2018) *Diversity Icebreaker for ledere. Anvendelse av Rød, blå og Grøn i leders- og ledelsesutvikling*. Oslo: Human Factors AS (30 sider) (Deles ut på samling 2).

Med forbehold om endringer.