

## Litteraturliste – Ped 6665, Digital kompetanse og synshemming

Litteraturlisten kan bli noe justert.

- Barclay, L. (2011). *Learning to Listen. Listening to Learn*. New York: AFB Press. (s. 3-20; 125-142; 153-187).
- Benonisen, S. (2010). *Undervisning i bruk av PC for sterkt svaksynte, Windows, Word og Zoomtext*. Oslo: Statped skriftserie.
- Bjarnø, V., Giæver, T. H., Johannesen, M. & Øgrim, L. (2009). *Didaktikk. Digital kompetanse i praktisk undervisning*. Bergen: Fagbokforlaget. (s. 91-184).
- Bråtveit, T. J., Øyan, O., Petersen, P. M. & Jevne, O. E. (2013). *Blinde og IKT. Praktiske tips for lærere som underviser leselistbrukere*. Melhus: Statped.
- Eika Sandnes, F. (2011). *Universell utforming av IKT-systemer: brukergrensesnitt for alle*. Oslo: Universitetsforlaget (s. 13-225).
- Fuglerud, K. & Solheim, I. (2008). *Synshemmedes IKT-barrierer*. Oslo: Norsk Regnesentral.
- Harboe, L. (2012). *Grunnleggende digitale ferdigheter for lærere*. Oslo: Universitetsforlaget. (s. 39-58).
- Kvalvik, N. (2013). *Bruk av leseliste og PC med skjermleseren Jaws 13 i grunnskolen*. Oslo: Statped.
- Ness, N. E. (2011). *Hjelpemidler og tilrettelegging for deltagelse*. Trondheim: Tapir akademisk forlag. (s. 67-89).
- Norges optikerforbund (s.a.). *Den lille øyeboken*. Oslo: Norges Optikerforbund.
- Perez, L. (2013). *Mobile learning for all. Supporting Accessibility With the iPad*. London: Corwin. (s. 103-130).
- Presley, I. & D'Andrea, F. M. (2009). *Assistive Technology For Students Who Are Blind or Visually Impaired*. New York: AFB Press.
- Rusten, R. (2010). *Selvinstruerende kurs i punktskrift*. Melhus: Statped (s 7-30; 53-65).
- Skog Hansen, I. L. (2009). IKT – et underutnyttet potensial I strategien for et inkluderende arbeidsliv? I Tøssebro, J. *Funksjonshemming. Politikk, hverdagsliv og arbeidsliv*. Oslo: Universitetsforlaget. (s. 132-144).
- Søderstrøm, S. (2010). *Teknologibruk i den digitale enhetsskolen*. Trondheim: NTNU Samfunnsforskning.
- Utdanningsdirektoratet (2013). *Veileder for opplæring i punktskrift. Mobilitet og bruk av tekniske hjelpemidler. Opplæringsloven §§ 2–14 og 3–10*. Oslo.

### Aktuell tillegglitteratur:

- Barne- likestillings- og inkluderingsdepartementet (2013). *Lov om forbud mot diskriminering på grunn av nedsatt funksjonsevne (diskriminerings- og tilgjengelighetsloven)*. Oslo.
- Benonisen, S. (2010). *Internet Explorer med ZoomText*. Oslo: Statped skriftserie.
- Bjørndal, L. (2011). *Programvareoppsett for skjermleserbrukere*. Oslo: Statped skriftserie.
- Bratvold, E. & Kyrkjebø, F. (2009). *IKT i skulen. Kva, kven, korleis og kvifor*. Digitalt skulesamarbeid i Sogn og Fjordane.
- Brevik, J. M. (2015). *Læring i en digital tid*. Bergen: Fagbokforlaget.
- Bølgan, N. (2006). *Temahefte om IKT i barnehagen*. Oslo: Kunnskapsdepartementet.
- Difi (2014). *Oppbygging av WCAG 2.0*. Lokalisert på <https://uu.difi.no/krav-og-regelverk/wcag-20-standard/oppbygging-av-wcag-20>.
- Erstad, O. (2010). *Digital kompetanse i skolen - en innføring*. Oslo: Universitetsforlaget.
- Fosse, P. & Pukstad, P. (2007). Visuell avkodning under lesing. Implikasjoner for utredning og rehabilitering av personer med synsvansker og lesevansker. I P. Fosse & O. Klingenberg (Red.), *Pedagogiske og psykologiske perspektiver på opplæring av synshemmede*. Melhus: Snøfugl forlag.
- Fossland, T. (2015). *Digitale læringsformer i høyere utdanning*. Oslo: Universitetsforlaget.
- Giæver, T. H., Johannesen, M. & Øgrim, L. (2014). *Digital praksis i skolen*. Oslo: Gyldendal.
- Gotaas, A.C. (2015). *Omvendt undervisning*. Oslo: Pedlex norsk skoleinformasjon.
- Helleve, I., Grov Almås, A. & Bjørkelo, B. (2016). *Den digitale lærergeneasjonen. Utfordringer og muligheter*. Oslo: Gyldendal.
- Hersh, M. & Johnson, M. (2008). *Assistive Technology for Visually Impaired and blind people*. London: Springer
- ICF (2001). *Introduction. I International Classification of Functioning, Disability and Health*. Geneva: World Health Organization. (s.3-28).
- Johnson, L., Adams Becker, S., Cummins, M. & Estrada, V. (2013). *Teknologiske framtidsutsikter for norsk skole i 2013–2018 – en regional analyse fra NMC Horizon Project Austin*. Texas: The New Media Consortium.
- Klingenberg, O. (2007). Taktil/haptisk persepsjon i et pedagogisk perspektiv. I P. Fosse & O. Klingenberg (Red.), *Pedagogiske og psykologiske perspektiver på opplæring av synshemmede*. Melhus: Snøfugl forlag.
- Kommunal og moderniseringsdepartementet (2013). *Forskrift om universell utforming av informasjons- og kommunikasjonsteknologiske (IKT)-løsninger*. Oslo.
- Krokan, A. (2012). *Smart læring. Hvordan IKT og sosiale medier endrer læring*. Bergen: Fagbokforlaget.
- Krumsvik, R. J. (2016). *Digital læring i skole og lærerutdanning. 2. utgave*. Oslo: Universitetsforlaget.
- Kvalvik, N. (2010). *Internet Explorer med skjermleseren Supernova 11*. Oslo: Statped skriftserie.
- Kvalvik, N. (2010). *PC med leseliste; Supernova 11*. Oslo: Statped skriftserie.

- Larsen, T. & Wilhelmsen G. B. (2014). Synsvansker – avspekter ved læring og utvikling. Femte utgave. *I E, Befring & R. Tangen (Red.), Spesialpedagogikk*. Oslo: Cappelen Forlag.
- Lassen, L. M. (2014). Spesialpedagogisk rådgivning. Femte utgave. *I E, Befring & R. Tangen (Red.), Spesialpedagogikk*. Oslo: Cappelen Forlag.
- Möller, K. (2005). *ICF – om hälsa, miljö och funktionshinder*. Linköping: Mo Gårds Förlag.
- NAV Hjelpemiddelsentral (2013). *Hjelpemiddeldatabasen. Synstekniske hjelpemidler*. Lokalisert på <http://www.hjelpemiddeldatabasen.no/>
- Otterstad, G., Thronsen, I., Hatlevik, O. & Rohatgi, A. (2014). *Digitale ferdigheter for alle. Norske resultater fra ICILS 2013*. Oslo: Senter for IKT i utdanningen.
- Pukstad, T., Bråtveit, T.J. (2016). *Elektroniske lærebøker – et reelt alternativ for elever med synshemming?* Spesialpedagogikk 02/2016. Oslo: Utdanningsforbundet.
- Pukstad, T., Skjesol Johansen, M. & Haugen, J. G. (2014). *iPad og svaksynte*. Melhus: Statped.
- Romfo, H.S., & Tømte, A. (2007). Innføringskurs i bruk av forstørrende TV. Oslo: Norges Blindforbund.
- Rusten, R. (2007). Lesing og skriving med punktskrift. En innføring. *I P. Fosse & O. Klingenberg (Red.), Pedagogiske og psykologiske perspektiver på opplæring av synshemmede*. Melhus: Snøfugl forlag.
- St. meld. Nr. 17 (2006-2007). *Et informasjonssamfunn for alle*. Det kongelige fornyings- og administrasjonsdepartement.
- St. meld. Nr 23 (2012-2013). *Digital agenda for Norge. IKT for vekst og verdiskapning*. Det kongelige fornyings- og administrasjonsdepartement.
- Storliløkken, M., Marinsen, H., Tellevik J. M. & Elmerskog, B. (2012). *Mobilitetsopplæring av barn, unge og voksne med synshemming*. Trondheim: Tapir forlag.
- Tollefsen, M. (2015). *Gode dokumenter. Universelt utformet*. Oslo: Universitetsforlaget.
- Tollefsen, M. (2013). *Web og universell utforming*. Oslo: Universitetsforlaget.
- Ulland, T. (2015). *Internet Explorer med JAWS 15 og 16*. Oslo: Statped.
- Ulland, T. (2011). *Windows 7 med skjermleser*. Oslo: Statped skriftserie.
- Vik, A. K. (2010). *Bruk av multimodale lesemedier. En studie av 11 elever som er sterkt svaksynte, på grunnskolens mellom- og ungdomstrinn i Norge*. Oslo: UiO.
- Wilkins, S. M. & Griffiths, S. (2009). *Windows 7 and Vista Explained - A guide for blind and partially sighted users*. Peterborough, UK: Royal National Institute of Blind People.