



Trond Ketil Jørgensen
Steinar Horn

Pygmalion-effekten i klasserommet



Masteroppgave i Skoleledelse (MSKOL)
Veileder: Kjell Atle Halvorsen
Juni 2022

Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet
Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap
Institutt for lærerutdanning

Valg av tema for vår oppgave.



- Elevene som starter opplæringen har 6,5 og 6,6 lavere karakterpoengsum fra grunnskolen, sammenlignet med fylket og landet
- 88,5% av elevene fullfører og består opplæringen på Vg2. Dette er 6,9% høyere enn fylkesgjennomsnittet
- På Vg2 har karakterpoengsummen økt med 4,1 fra oppstart Vg1, dette er 6,0 og 5,5 mer enn fylkes- og landsgjennomsnittet
- Andelen beståtte fagprøver er 100%. Dette er 15,5% og 13,1% høyere enn fylkes- og landsgjennomsnittet

Innsamling av data



- Design
- Kvalitative intervjuer med elever og lærere
- Problemstilling

Hva fant vi ut?



- Analyse

Suksessfaktorer



Pygmalion-effekten

“Med dårlige tilbakemeldinger, så har du jo ikke lyst å fortsette. Med slike tilbakemeldinger vi får nå så har vi jo lyst til å gjøre det enda bedre liksom.”

“For første gang opplevde jeg at noen virkelig hadde troen på meg.”

“Det kan jo umulig være så galt som dette”

“De forventer at vi skulle komme på skolen og de forventer at vi skal gjøre det som er planlagt, men ikke at vi skal kunne alt”

“Det vokst gradvis frem en følelse hos meg at jeg faktisk kunne lære noe”

“Foreldrene holdt på å gi opp, eleven selv var på tur å gi opp. I ettertid har eleven ringt og takket for at vi aldri mistet troen”

Suksessfaktorer

Overgang til- og møtet med arbeidslivet



“Jeg avtalte å ringe eleven hver dag, også i helgene kl. 17.00 for å høre hvordan dagen hadde vært, avklare eventuelle ting som hadde oppstått og motivere for videre arbeid”

“Vi hadde ofte store arrangementer i regi av skolen som forberedte oss veldig godt på arbeidslivet”

“Arbeidet på skolen opplevdes svært relevant til det som møtte oss i arbeidslivet”

“Lærene var svært delaktig i å finne riktig praksisplass”

“Når eleven skulle ut i praksis kjørte vi sammen med eleven ut til arbeidsplassen. Slik ble eleven bedre kjent, vi tok ned stressnivå og økte ten for en god start”

Lederperspektivet



- Pygmalion-effekten i ledelse
- Kultur
- Indre ansvarlighed

Hva har oppgaven gjort med oss som skoleledere?



- Prosessen med oppgaveskriving
- Hvem leder lederne?
- Forberedelse til arbeidslivet

Ekstramateriale 😊



- Overordnet del
- Forståelse av ei skole i endring