



Skoleleder i skvis eller på gli?

10.02.22

Lasse Arntsen, oppvekst- og utdanningsdirektør
Trondheim kommune

Rektor-mangelen:

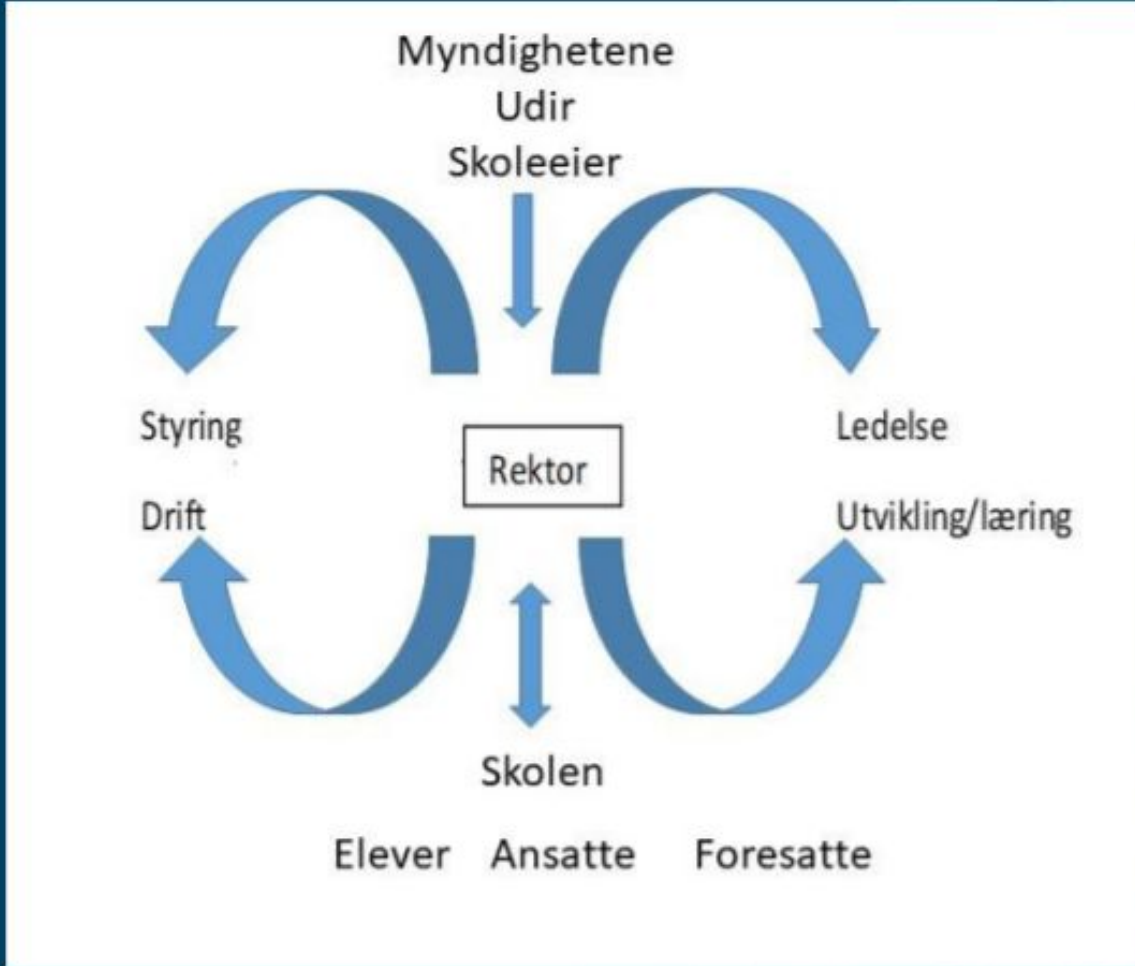
Innrømmer at rektorene er i en skvis

Oppvekstdirektør Lasse Arntsen sier at det, til tross for pandemi-kaos, er mye som er bedret for rektorene i trondheimsskolen. Og han lover ytterligere bedring.



Lasse Arntsen, kommunaldirektør for oppvekst og utdanning i Trondheim, har en jobb foran seg for å holde på og rekruttere rektorer.

FOTO: HÅVARD HAUGSETH JENSEN (FOTO)



Potensiell
skvis

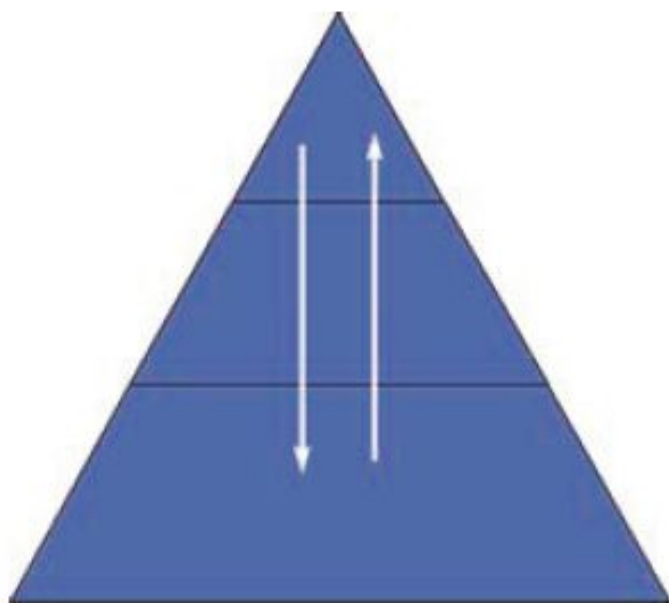
Skoleeierstyring

Kjerneområder for en kommunes eierstyring kan sentrere rundt hovedstikkordene:

1. Hvor vil vi? Om betydningen av felles langsiktige mål og strategier.
2. På hvilken måte skal vi komme dit? Om kulturbygging og relasjoner.
3. Hva vil gjøre det enklere for oss å nå fram? Om bygging av *dynamiske* strukturer, arena, system og verktøy.
4. Hvordan vet vi om vi lykkes? Om evaluering, analyse og oppfølging.

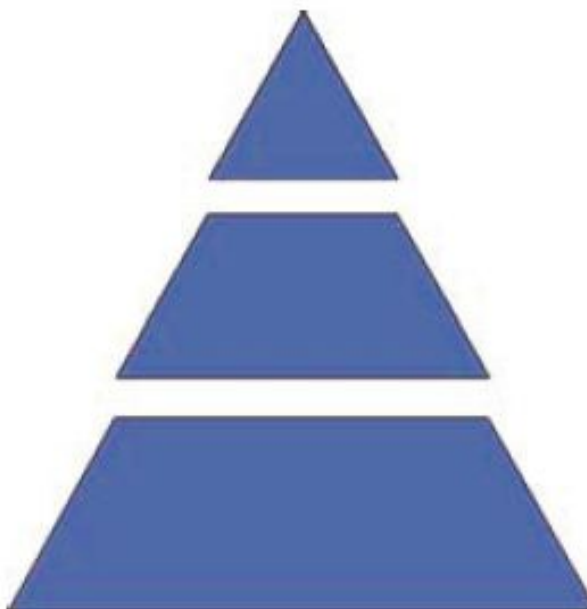
Svarene på disse spørsmålene må skoleeier utarbeide i fellesskap med skoleledere og representanter for ansatte!

Formell styring
Delegering
Målprosesser og
rapporteringsprosesser



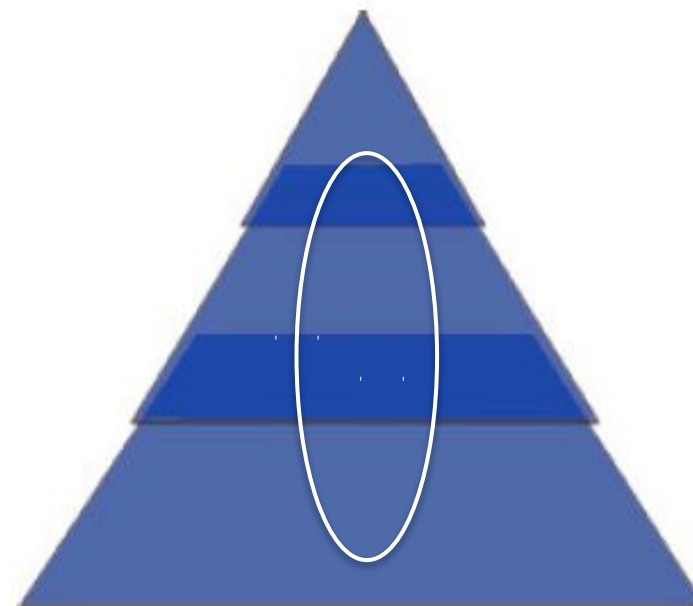
a

Delegering, lav styring.
Leder er alene hjemme



b

Dialog om resultater og
prosesser
Delegering, støtte og relasjoner
Rapportering på resultat og
prosess



c

Figur 10.1 Frå hierarkisk styring til uproduktivt eller produktivt arbeid med kvalitetsvurdering

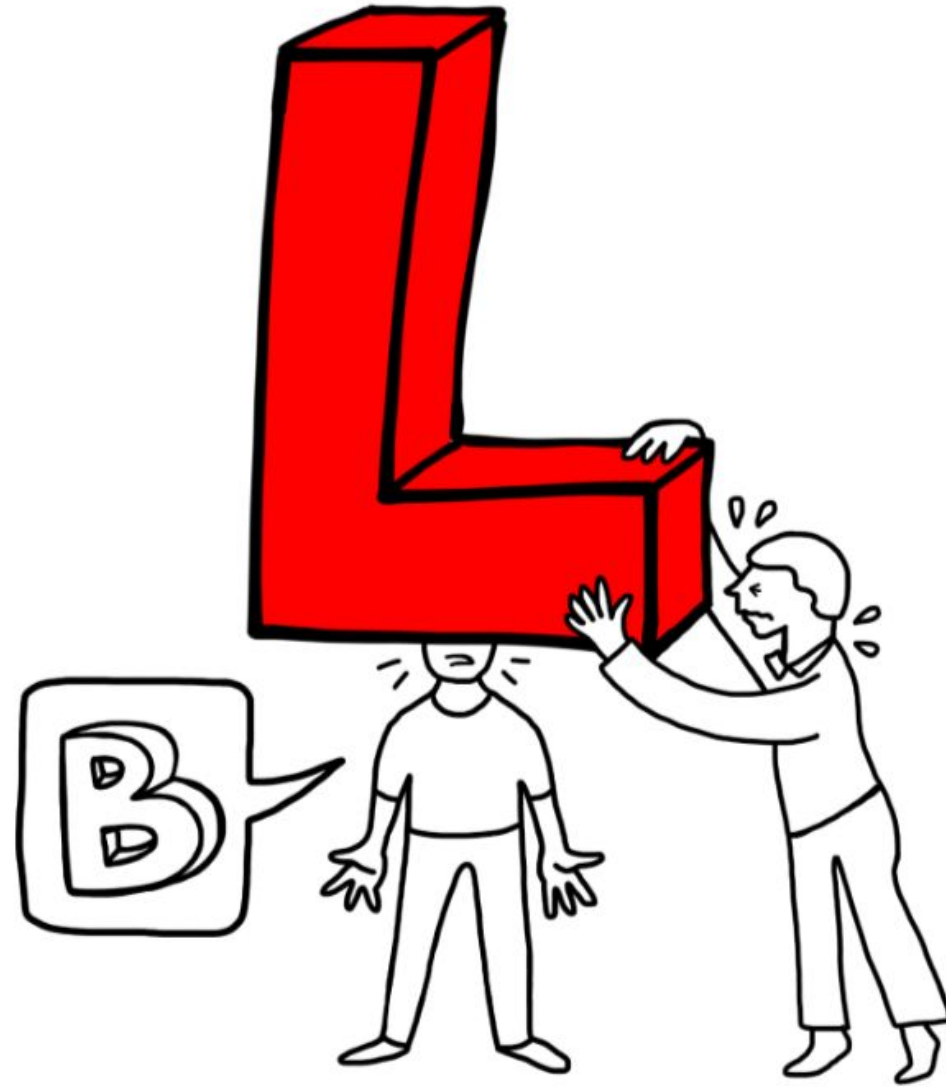
Forvaltningslogikk
Telle

Forvaltningslogikk

Læringslogikk
Telle og fortelle



Vi må vite hva som er
behovet før vi kan vite
hva som er riktig
løsning



Definisjoner av tillit

Tillit er et nødvendig og rasjonelt alternativ til systemenes kompleksitet.

(Julsrud, 2018)

Tillit er en psykologisk tilstand som involverer en intensjon om å akseptere sårbarhet basert på de positive forventningene til andres intensjoner eller atferd.

(Rousseau et al, 1998)

Tillit en forutsetning for autonomi.

Sammenheng mellom autonomi og indre jobbmotivasjon.

Avgjørende i kunnskapsorganisasjoner.



Aktuelle spørsmål

1. Ideelt sett bør skolelederne være involvert forut for alle viktige politiske beslutninger som angår skole og oppvekst. Samtidig er dette utopi kapasitetsmessig. Hvordan kan dere finne en hensiktsmessig balanse her?
2. I dette borettslaget du snakker om - hvor forskjellig mener du som skoleeier de ulike skole-leilighetene bør få anledning til å være?
3. Ut fra definisjonen av tillit som du trakk frem, med risikoelementet som vesentlig, hva bør skoleledere vektlegge i styringsdialogen med skoleeier for å vise at de positive forventningene blir innfridd?