



Fornuft
og
fornyelse

I arbeidet med fagfornyelsen på
Stavset skole



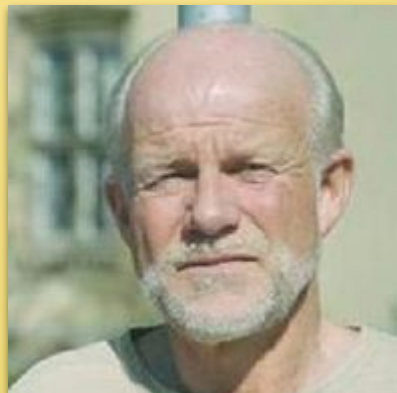
TRONDHEIM KOMMUNE



Om oss

Carl F Dons

NTNU



Per Anders Moen

Rektor 3.0, Stavset skole



Rammefaktorer

På Stavset skole holder alle sammen og gjør hverandre gode



Starten på fornyelsen

2017
Ny Overordnet
del, runde 1

2017
Innspill til
kjerneelementer

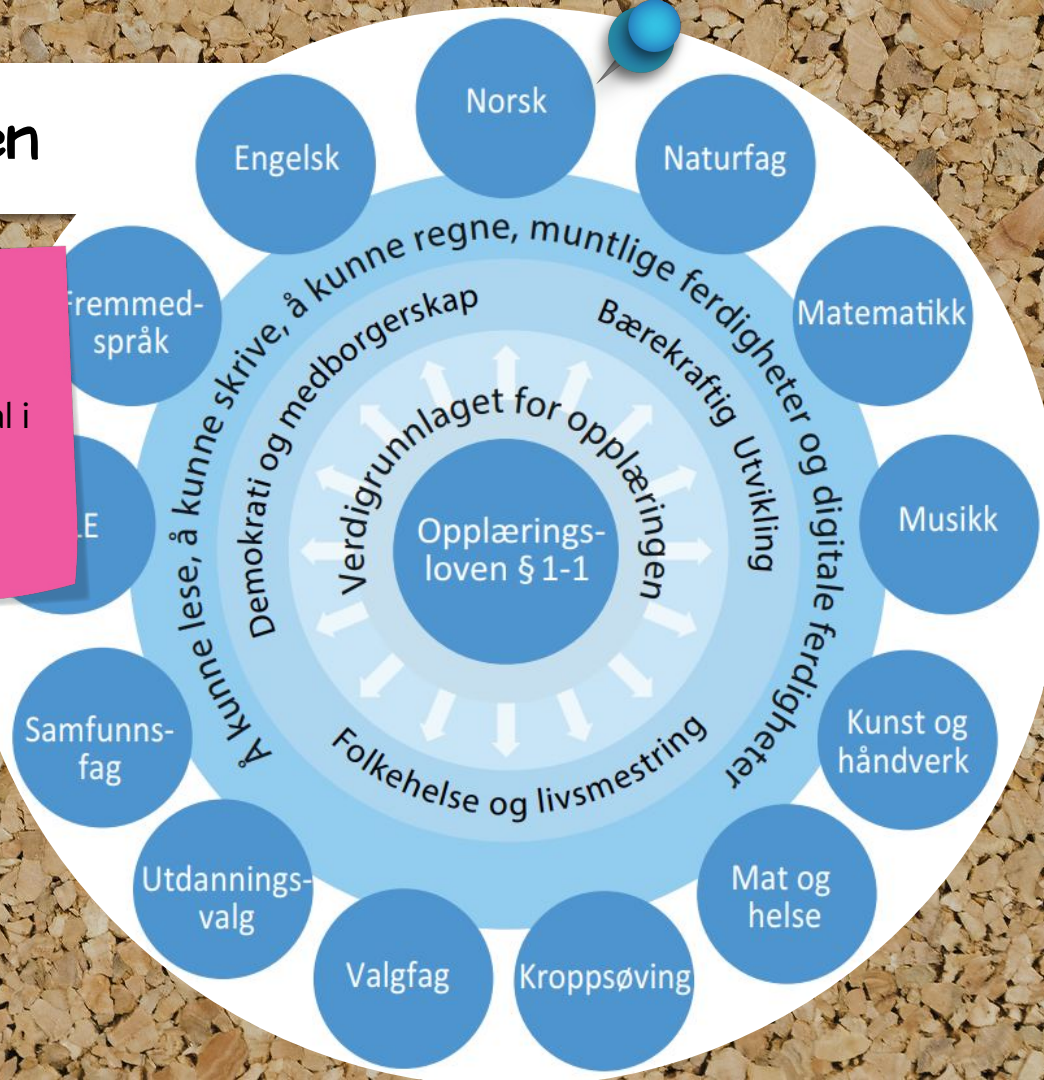
2017
Dybdeleerplan

2018
Overordnet
del, runde 2

2018
Kompetansesem
begrepet UDIR

2018
Innspill til
læreplan UDIR

2019
Innspill
kompetansemål i
fag UDIR



Fagfornyelsen

Profesjonelt samarbeid
Ledelsesfaglig legitimitet
Forståelse av pedagogiske utfordringer

Å kunne stille spørsmål og lete etter svar i et profesjonsfelleskap

Ny overordnet del – verdier og prinsipper for grunnopplæringen

Om skoleledelse i ny overordnet del (s. 18 og 19):

- Det profesjonelle samarbeidet ved skolene forutsetter god ledelse. God skoleledelse forutsetter igjen ledelsesfaglig legitimitet og god forståelse av pedagogiske og andre utfordringer lærerne og andre ansatte står overfor.
- God skoleutvikling krever rom for å stille spørsmål og lete etter svar og et profesjonsfelleskap som er opptatt av hvordan skolens praksis bidrar til elevenes læring og utvikling.

Samarbeid med NTNU

Verdsettende undersøkelse

Ta utgangspunkt i noe som fungerer godt og undersøk hvorfor det fungerer for å forstå det bedre

- velg ett kjerneelement knyttet til ett eller flere fag som dere mener er relevant for arbeid på eget trinn.
- diskuter hvordan arbeidet med valgt kjerneelement kan gjennomføres i undervisningssammenheng
- lag et opplegg for elevene som gjennomføres med observasjon. Diskuter observasjonene.
- oppsummer erfaringene med gjennomføring av opplegget i en presentasjon.

Hva kjennetegner gode praksiser (for læring og undervisning) ved Stavset skole?

Skriv ned de tre viktigste prinsipper for hva dere mener kjennetegner gode praksiser for læring og undervisning ved Stavset skole.

Beskriv atferd, holdninger, tiltak, situasjon(er), opplevelser e.l på eget trinn som viser hvordan ett eller fler av disse prinsippene er operasjonalisert i praksis.

På hvilken måte er denne praksisen forankret i fagfornyelsen?



Hva er kjernene i fag?

Kjennetegn på praksis ved Stavset skole

Utvikle praksis på Stavset skole

Sette ord og faglige begreper på praksis ved Stavset skole



Med kjerneelementer mener vi både det viktigste innholdet, det elevene må lære for å mestre og bruke faget. Dette kan være fagområder, metoder, begreper, tenkemåter og uttrykksformer. Kjerneelementene skal prege innholdet og progresjonen i læreplanene. Fastsatt av Kunnskapsdepartementet i juni 2018

GOD PRAKSIS

* Godt forarbeid

* God "starter" som
plattform

* Rom for å undre
med elevene -
"tale" (Samtale)

* Ha tid til å
legge bort "ka"



* Kultur for å prøve og feile på
nye kunnskap i å feile.

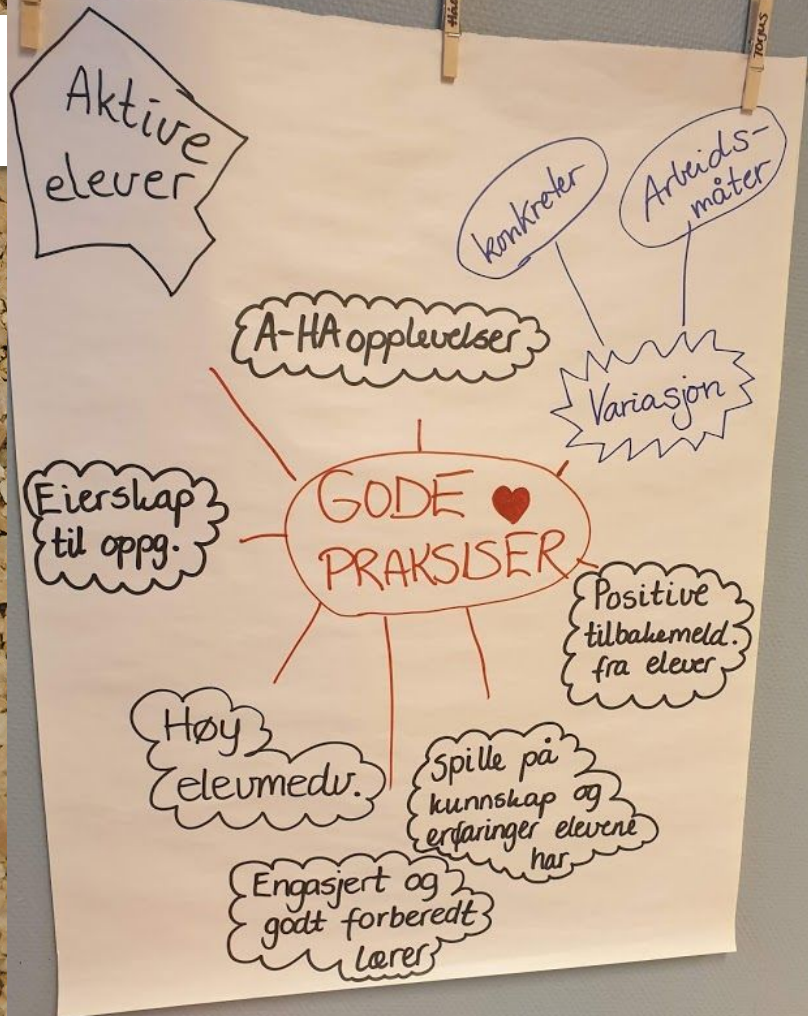
personalet om å prøve
metoder/arena/progr. osv.

prosjekt for hele skolen.
(f.eks. Stavsettdag, FLL, vinterakt. uke.)

på mellomtrinnet + faglærere.
opp til dybdeløring?

undervisning?
, engasjert og mestring.
sjoner til grunn.
re som smiler 😊

Identifisering av egen praksis



God praksis

Skole:

- Dialog, samarbeid, fagteam, stor team, enkel erfaringsdeling.
- Aldersblanding, samlingsstund, idrettsdag, Indiaprojekt mm. Metodefrihet prøve/feile.
- Alle elevene er alles ansvar (ikke mine/dine)

Undervisning:

- Variasjon, relasjon, tema, egen innstilling, trivsel for barn/voksne, kjenne elevene sine.
- Prosjektarb. / Tverrfaglighet
- Helhet (ikke bare et og et fag), mellom små/stortinn, individuell skole.

Oppdrag gitt og utført




Kjerneelement

Undervisning

Observasjon

Oppsummer

- 
- velg ett kjerneelement knyttet til ett eller flere fag som dere mener er relevant for arbeid på eget trinn.
 - diskuter hvordan arbeidet med valgt kjerneelement kan gjennomføres i undervisningssammenheng
 - lag et opplegg for elevene som gjennomføres med observasjon. Diskuter observasjonene.
 - oppsummer erfaringene med gjennomføring av opplegget i en presentasjon.

Status nå

Underveisvurdering

Engelsk etter 4. trinn

“når de leker, utforsker og deltar i muntlig, skriftlig og digital samhandling”

“legge til rette for elevmedvirkning og stimulere til lærelyst”

“la elevene være aktive, leke, utforske og bruke det de har lært i nye situasjoner”

Veien blir til mens du går

(A. Machado)



Thanks!

Do you have any questions?
youremail@freepik.com
+91 620 421 838
yourcompany.com



CREDITS: This presentation template was created by Slidesgo, including icons by Flaticon, and infographics & images by Freepik.

Please keep this slide for attribution.

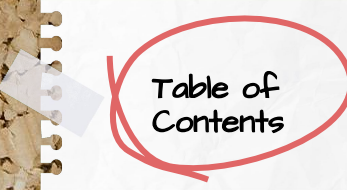
A graphic of a spiral-bound notebook with a white cover and a red circle around the text. A white arrow points from the notebook towards the left.

Table of Contents

➔ Section 1

➔ Section 2

➔ Section 3

➔ Section 4

➔ Credits

