

Ledelse og kvalitet i skolen

Skolelederkonferansen Ledelse og kvalitet i skolen 2021 arrangeres torsdag 11. og fredag 12. februar.



Digitalisering og klok skoleledelse

Avslutningsplenium fredag 12. februar 2021
Carl F. Dons og Kjell Atle Halvorsen NTNU

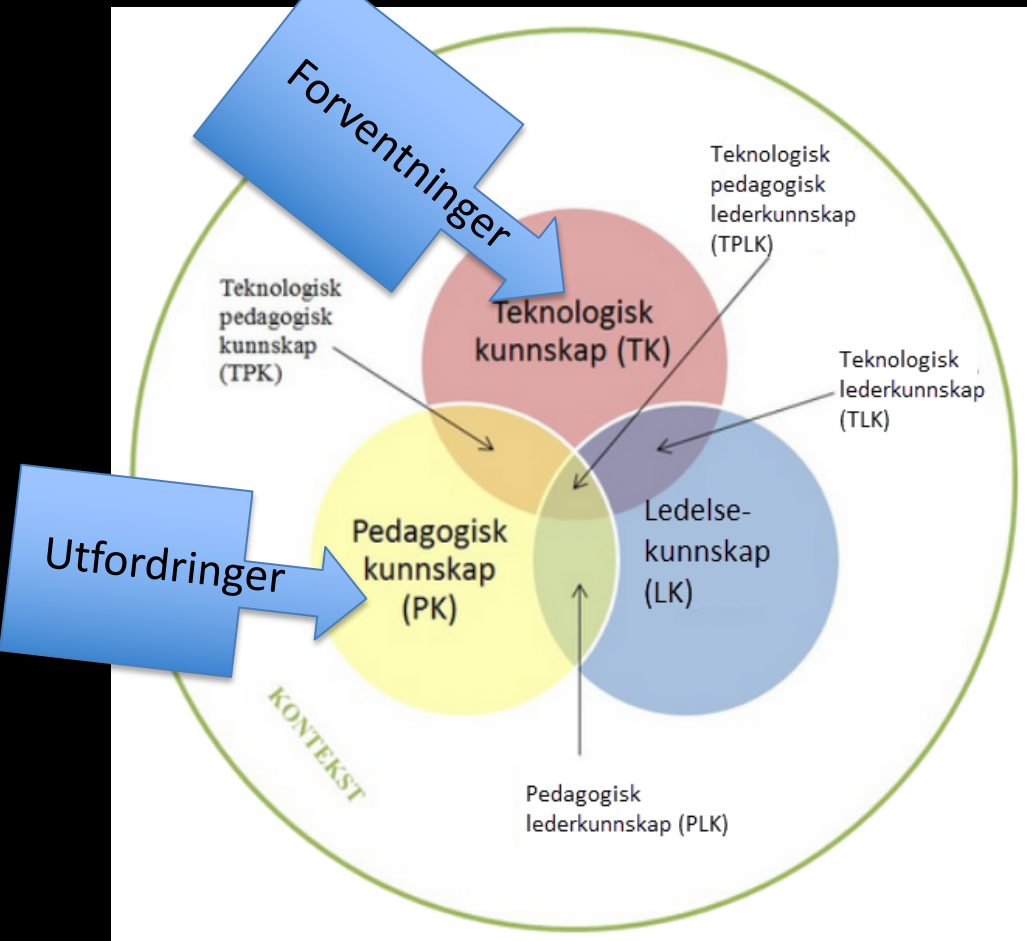
Ledelse av skolens forbedringsarbeid preget av profesjonsfaglig digital lederkompetanse?



Profesjonsfaglig digital lederkompetanse

- ledelse i spenningsfelt

- mellom teknologi og forbedret pedagogisk praksis
- mellom tilpasning til nåværende praksis og det å utfordre gjeldende praksis



Profesjonsfaglig digital lederkompetanse

- noen dilemma
- Ledelse og styring
 - lede lokal praksis i møte med vedtak fra nivået over
- Ledelse og teknologi
 - lede mot forbedret praksis i møtet med teknologideterminisme.
- Ledelse og kompetanseutvikling
 - lære bruk vs forstå læringsfremmende bruk
- Administrasjon vs administrativ ledelse
 - drift vs utvikling
- Ledelse og pedagogikk
 - utnyttelse vs utforskning

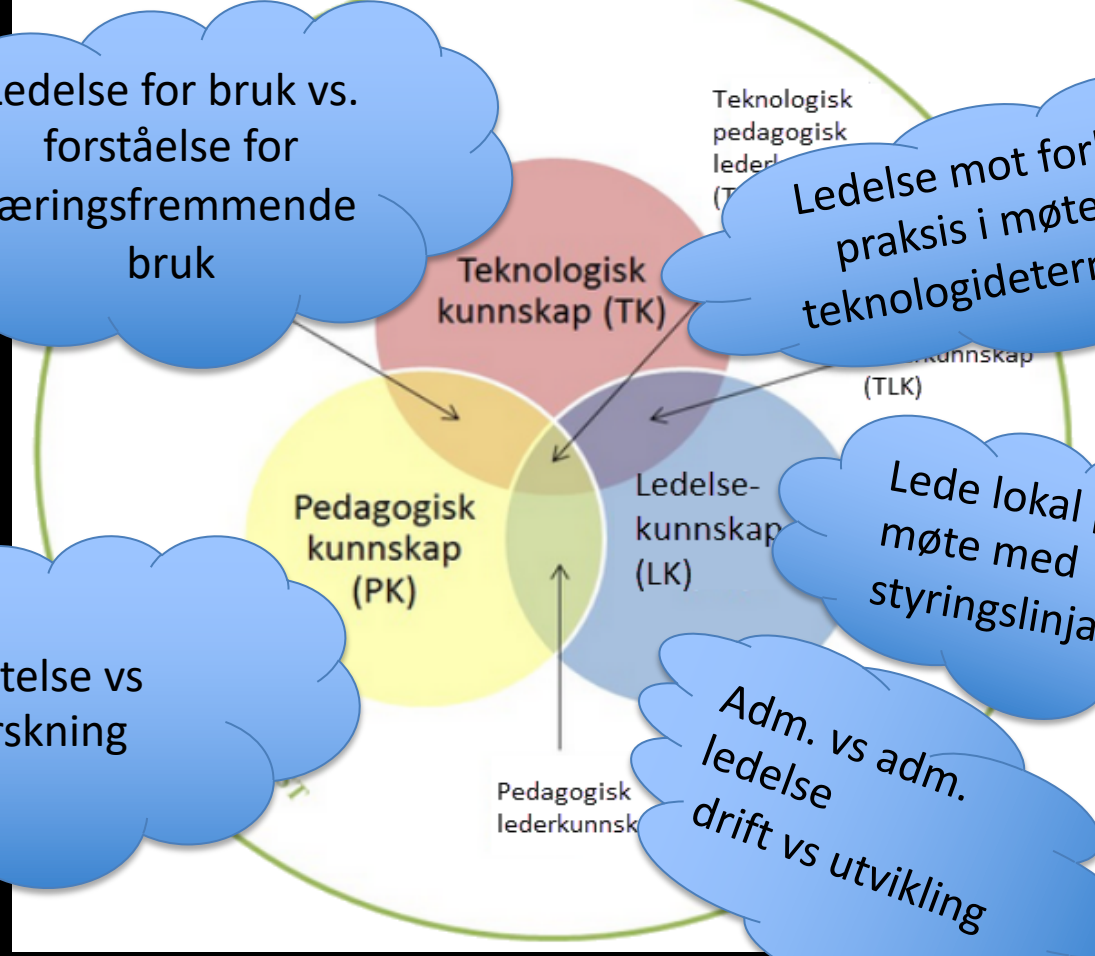
Ledelse for bruk vs. forståelse for læringsfremmende bruk

Ledelse mot forbedret praksis i møte med teknologideterminisme

Utnyttelse vs utforskning

Lede lokal praksis i møte med styringslinja

Adm. vs adm. ledelse drift vs utvikling



Skjønn (Aristoteles)

«**Prudentia**»:
lekende fantasi, ha
forestillingsevne om mulige
måter å gjøre tingene på

«**Øyeblikkets kunst**»

(Brunstad)

**Teoretiske
perspektiver på
digitalisering,
læring,
organisasjon og
ledelse**

**Et klokt
menneske
«Phronimos»**

**«Phronesis»
praktisk
visdom**

**Digitale verktøy
utstyr
infrastruktur**

«**Ephisteme**»
Kunne de
«riktige»
tingene

«**Techne**»
Kunne bruke
«riktig»
teknologi
«riktig»