

Mobilfri skole?

- *et spørsmål om verdier*

Lars Kvendbø og Lars Henrik Rygh
Hell 7. februar 2019

(mayday)

av Lars Saabye Christensen

så mange menn med mobiltelefon
har jeg aldri sett
de står jo nesten på hvert hjørne nå
i portrom
på holdeplasser
de sitter i kafeteriaene
og under trærne
i parken

det ser ut som om de holder
en teddybjørn
tett inntil kinnet
og tror at den forstår
alt de sier

men jeg må jo gå ut fra
at de snakker med noen

noen ganger lurer jeg på
om de ringer til hverandre

det tviler jeg på

det er nesten for vakkert
til å være sant

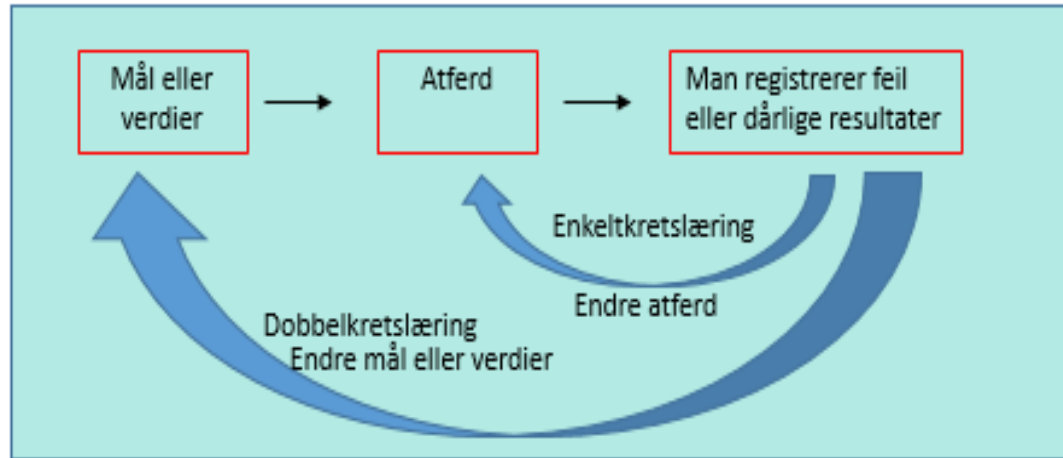
Å lage en mobilfri skole - eller kunsten “å stå i det” over lengre tid

- Hva er såkalt mobilfri skole?
- Prosess på enhet:
 - implementering
 - bevisstgjøring
 - tålmodighet
- Hvilke verdier er viktige? Hvorfor?
- Skolen som motkultur
- Trondheim kommunes slagord: Åpen, modig og kompetent
- Rektor som rollefigur og modellerer, verdibasert ledelse i praksis

Teorigrunnlag og styringsdokumenter

- Skoleledelse for fremtiden
- Ny overordna del av læreplanen
- Ny §9-A
- Helhetlig ledelse: Teori U
- Argyris & Schön: Dobbeltkretslæring
- Verdsettende ledelse

Dobbelkretslæring, illustrasjon



Ser vi en effekt av mobilfri skole?

- Å motstå avhengigheten (avrusning?)
- Mindre avsporing i læringen
- Ærlig: Bidra til læring, men også forstyrre læring?
- Sosial læring:
 - Læring i fellesskap
 - Andre aktiviteter
 - Hvorfor skal friminutt være avskåret fra læring?
 - Trygghet og trivsel
- Grunnskolepoeng...?

Sammenfatning

- Hvorfor handler dette om ledelse? Å tørre...
- Rektor som premissleverandør for verdier
- Språk og symbolledelse
- “Det skal en hel landsby til...”
 - Skole/hjem
 - Kommune 3.0
 - Stein, saks, papir
 - Ikke nasjonalt forbud, men lokal handlingsfrihet (f eks kommunale føringer)

Debriefing

- Hvilke tanker gjør du deg etter hva som er sagt? (individuell, 3 min)
- Del dine tanker med sidemannen