



Hvordan skapes handlingsrom for ledelse i samhandling med andre?

Stefan Reppe og Ole Bjarne Mogård

Masteroppgave i Skoleledelse, NTNU. Juni
2017



Identitet
Ledertype
Autonomi

—
Handlingsrom



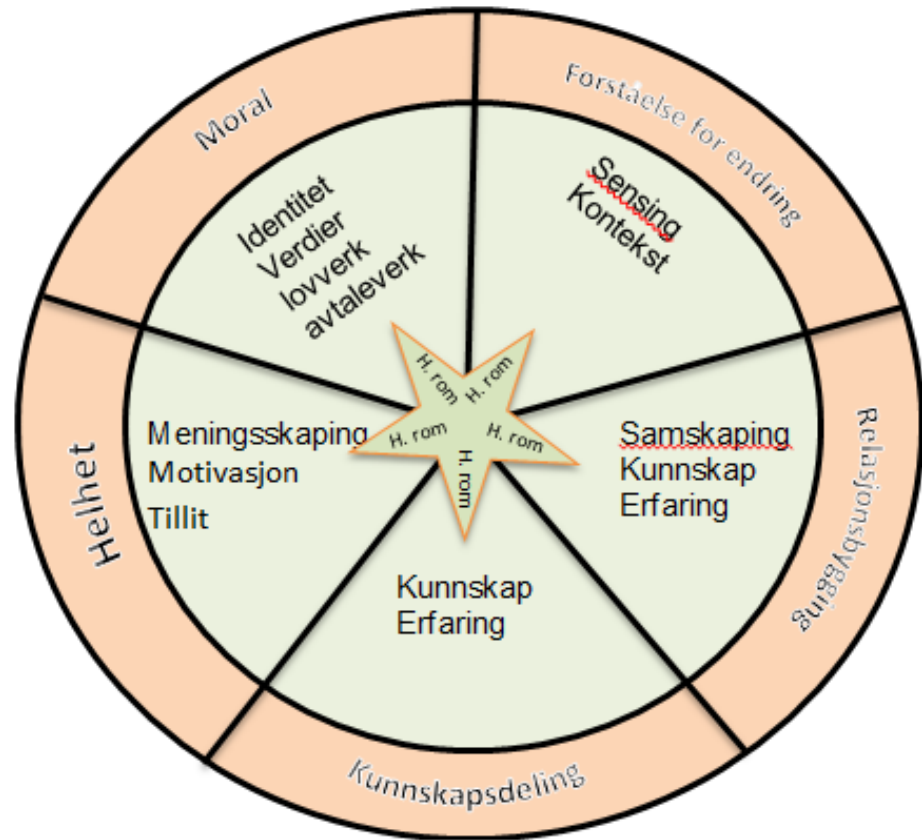
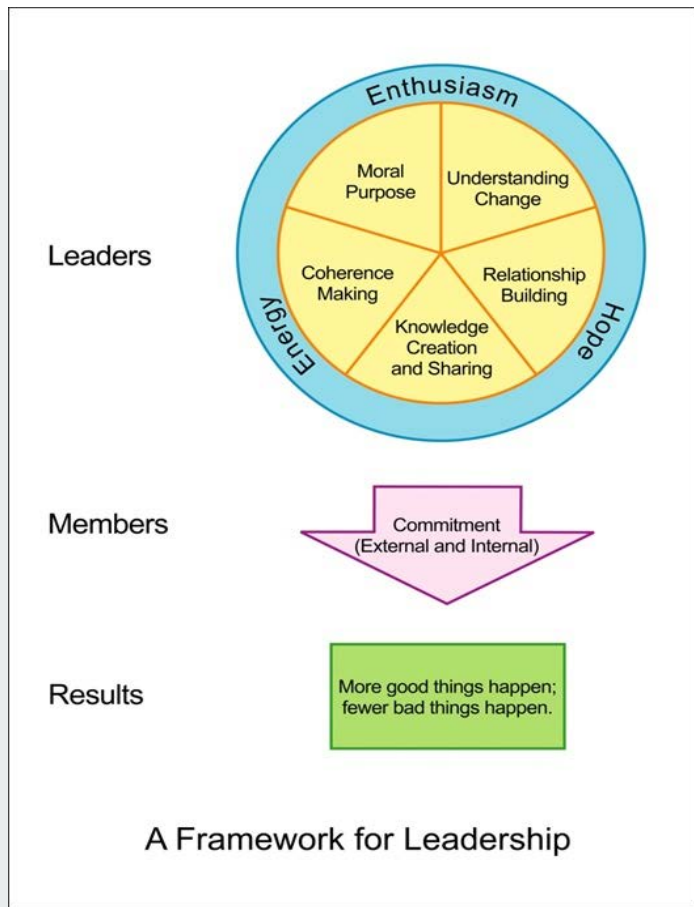


Hvordan
skapes
handlingsrom
for ledelse i
samhandling
med andre?

formelt vs. subjektivt
handlingsrom

ledelse vs.
administrasjon

Er det noen som IKKE
har interesser inn i
skolen?



(Fullan, 2001)



Samskaping

Relasjoner

Ny kunnskap

tolke

føle

intuisjon

kreativitet

Ledelse som kunst

“Så det er på en måte grunnverdien altså å ha kvalitet i det menneskelige møtet. Og ta oss tid, ikke minst. Det er viktigere enn struktur og tekniske anordninger og praktiske ting. Det menneskelige møtet er det viktigste.”



Samskaping

Relasjoner

Ny kunnskap

tolke

føle

intuisjon

kreativitet

Ledelse som kunst

“Det senset jeg ganske fort. Det er bare å dundre på egentlig, fordi en har det handlingsrommet, men jeg tror en må gjøre det på en lur måte da.”

Samskaping

Relasjoner

Ny kunnskap

tolke

føle

intuisjon

kreativitet

Ledelse som kunst



Helhet og sammenheng



Likevekt vs. kaos
meningsskaping
beslutning

“Så vi tar opp ting der(felleskapet), og i medbestemmelse, også snakker vi mye sammen i ledelsen også har vi stort sett en avgjørelse.... det er ikke slik at jeg går på kammerset, men jeg hører hva folk sier”

Helhet og sammenheng

Likevekt vs. kaos
meningsskaping
beslutning



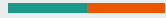
Moral



Lojalitet
Etikk
Identitet
Lovverk
Tilsyn


“Jeg er ikke noen byråkrat. Min motivasjon ligger hos elevene, personalutvikling, læring i felleskap, godt skole-hjem samarbeid, samtidig som jeg er opptatt at skolen skal være noe større enn bare vi. Altså en skole i nærsamfunnet, godt forhold til FAU og andre utenom.”

Moral



Lojalitet
Etikk
Identitet
Lovverk
Tilsyn


Gjennom å bruke skjønn, og utfordre både lov og egen praksis, så skapes nye fortolkninger, og dermed nytt handlingsrom.



Kunnskapsbygging Kunnskapsdeling

erfaringsutveksling
kna egen kunnskap
tillit

“...om vi bare visste hva
vi vet”



Kunnskapsbygging Kunnskapsdeling

erfaringsutveksling
kna egen kunnskap
tillit

“Hvis du har gode relasjoner og avklarte og gode forhold til både FAU, elevråd, personalet selvfølgelig... når ting er på en måte avklart, så er det lettere å regissere og skaffe mulighetene for handlingsrom.”