

”Rektorutdanningen er praksisnær og relevant – det beste studiet jeg har tatt”

Bli det mer enn personlig utvikling?

Øystein Johannesen, Nordland fylkeskommune

Odd-Erik Røstad, Ørland kommune,

Kjell Atle Halvorsen & Carl F. Dons, NTNU

Hvilke holdninger blir ny kunnskap møtt med i skoleorganisasjonen?

Hva er ledernes viktigste
arenaene for kunnskapsdeling?

Hvordan møter skolelederne
utfordringene som oppstår i
møtet mellom deres egen
kunnskap og
skoleorganisasjonen?

Hvilke endringer i egen
organisasjon mener skolelederne
at rektorutdanningen har bidratt
til?