

MOTIVASJON OG LEDELSE



Om motivasjon og jobbengasjement hos lærere i skolen,
og ledelsens rolle og betydning

BAKGRUNN FOR FORSKNINGSPROSJEKT

a) Skolens mandat og formål

- ❑ Elevene skal kunne mestre egne liv og for aktiv deltakelse i arbeid og fellesskap.
 - ✓ Ruste barn og unge til å møte livets oppgaver og mestre utfordringer sammen med andre.
 - ✓ Tilpasset opplæring.
 - ✓ Elevenes læringsutbytte.

b) Bilder fra den praktiske skolehverdagen

- ❑ Erfaringer med at læreres glød og engasjement har vært ekstra betydningsfullt for elevenes opplevelse av trygghet, trivsel og læring.

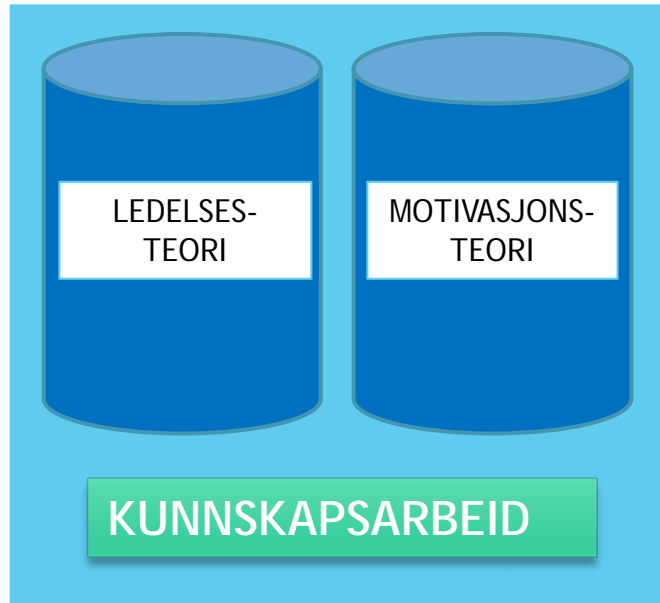
c) Teoretiske betraktninger fra tidligere forskning

- ❑ Utvikling i retning av et kunnskapssamfunn.
- ❑ Lærere som kunnskapsarbeidere.
- ❑ Motiverte medarbeidere yter best.

PROBLEMSTILLING

Hvilke forhold har betydning for læreres jobbtilfredshet og motivasjon, og på hvilken måte kan ledelse og lederatferd bidra til motivasjon hos lærere?

TEORETISK TILNÆRMING



Ledelsesteori	Motivasjonsteori
Relasjonsorientert ledelse Transformasjonsledelse Relasjonsledelse Teori om selvledelse	Grunnleggende behov Sosiale relasjoner Selvbestemmelse Forventning om mestring

FORSKNINGSMESSIG TILNÆRMING

a) Strategi og design

- ❑ *Empirisk forskning*
- ❑ *Fenomenologisk holdning – «om å ta temperaturen på virkeligheten»*

b) Innsamlingsmetode

- ❑ **Kvalitativ metode**
 - ✓ **Individuelt forskningsintervju**

c) Utvalg

- ❑ **Sju lærere fordelt på fire skoler**
- ❑ **Fordeling ift kjønn og erfaring**
- ❑ **Lærere som informanter, ikke ledere**

EMPIRISKE FUNN

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of blue, ranging from light sky blue to deep navy blue. These shapes are primarily located on the right side of the frame, creating a modern, dynamic aesthetic.

HVILKE FAKTORER HAR BETYDNING FOR MOTIVASJON HOS LÆRERE?

- Møtet med elevene
- Fag, og mulighet til å lære bort
- Sosiale relasjoner
- «Å bli sett»
- Visjoner og mål
- Forventninger
- Autonomi i jobben
- Selvorganisering/ selvledelse

DEN GODE LEDER...

- ❑ ...er omsorgsarbeider
 - ✓ legge til rette for mestring

- ❑ ...er inspirator
 - ✓ utviklingsorientert
 - ✓ hjelpe til med å finne mening i jobben, via visjoner, mål og veiledning
 - ✓ opptatt av rettferdighet

- ❑ ...er kunnskapsleder
 - ✓ utvikling og læring, for den enkelte og for organisasjonen.