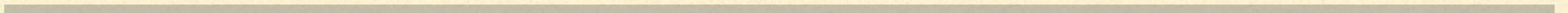

NORD universitet inn i klasserommet

Trond Lekang - Førstelektor på NORD universitet

Øystein Nordvik Arntzen - Lærer på Alstad barneskole

LEDER- OG LÆRINGSUTFORDRINGER MED INNFORING AV IPAD I SKOLEN



PROBLEMSTILLINGER

- Identifisere hvilke muligheter iPad kan gi i læringssammenheng
 - Se på hvordan skolen som organisasjon arbeider for å videreutvikle og endre undervisningspraksis ved hjelp av nettbrett
-

Bruk av Nettbrett i klasserommet - Forslag til ny kommune

Ny Kommune

Kommune sammenslåing

The SAMR Model for Technology Integration

SAMR

I wonder what's in the ocean?



NO TECH

SUBSTITUTION

Tech acts as a direct tool substitute, with no functional change.

AUGMENTATION

Tech acts as a direct tool substitute, with functional improvement.

MODIFICATION

Tech allows for significant task redesign

REDEFINITION

Tech allows for the creation of new tasks, previously inconceivable.

ENHANCEMENT

TRANSFORMATION

@sylviaaduckworth
i @edappadvice

Puentedura, 2006

Dybdelæring



The logo for "Planet Mechanic" is centered. It features a stylized planet with a blue and green surface, surrounded by several interlocking gears of various sizes. The planet and gears are rendered in a low-poly, geometric style. To the right of the planet and gears, the words "Planet Mechanic" are written in a white, serif font, with "Planet" on the top line and "Mechanic" on the bottom line. The text is set against a dark, irregular background that resembles a gear or a planet's shadow.

PLAY NOW!

vis jorda roterer fortere enn den gjør nå vill det påvirke menneskene?	Remove
hvor stor er månen?	Remove
har månen noe å si om formen på jorda	Remove
Hvordan kan Jorda holde seg i bane med sola når sola har tyngdekraft	Remove
kan det bli for varmt på jorda	Remove
Får det an å få planeten til å stoppe helt?	Remove
hva skjer om jorda slutter å snurre?	Remove
hvordan kan månen føre til tidevann	Remove
Hvordan lager man en tropisk planet?	Remove
hva har atmosfære med jorda å gjør?	Remove
Hvor tykk må atmosfæren være for at det skal bli en veldig frodig planet	Remove
hvor høy temperatur er det på den siden av planeten som ikke er mot sola?	Remove
vor stor ær sola	Remove
Hvor liten kan atmosfæren bli?	Remove
Har rotasjonen noe å gjøre med hvor lang tid det tar for jorda å gå rundt sola.	Remove
hvordan kan månen hjelpe jorda sånn utenom tidevannet	Remove
hvorfor er månen grå?	Remove
kan jorda nå over 100 grader.	Remove
Hvorfor er det bare en måne	Remove

Navn:

Hvordan beveger jorda seg i forhold til sola?

Hvordan får vi dag og natt?

Hvordan får vi forskjellige årstider?

Hva skjer når det blir tidevann?

Hva skjer ved en solformørkelse og måneformørkelse?

Samarbeidslæring

Forberede og lage et tekstbasert fantasyspill



INNOVASJONSPROSESSER (FULLAN, 2007)

- Innovasjon eller forbedringsprosesser kan deles inn i tre faser:
 - Initieringsfasen - Initiativ, plan og tiltak - Innovasjoner initieres og drives frem av nye krav i læreplaner og forskningsbasert kunnskap
 - Implementeringsfasen - Gjennomføring/iverksetting av en viss varighet
- Innovasjoner initieres og tar utgangspunkt i menneskene og organisasjonens opplevde behov for endring
 - Institusjonaliseringsfasen - Endringstiltakene forankres
-

-
- Initieringsfasen - Initiativ, plan og tiltak - Innovasjoner initieres og drives frem av nye krav i læreplaner og forskningsbasert kunnskap
-

- *"Vi startet med å arbeide i personalet med å stille spørsmålet om hva elevene trenger i det samfunnet de skal ut i. Hva må vi øve på i klasserommet som setter dem i stand til dette? Det kom da fram problemløsning, samarbeid, kreativitet og sosial kompetanse og teknologi. Teknologien ble verktøyet for å få til dette."*
-

-
- Implementeringsfasen - Gjennomføring/iverksetting av en viss varighet
 - Innovasjoner initieres og tar utgangspunkt i menneskene og organisasjonens opplevde behov for endring
-

- *"Vi skolerte personalet i hvordan læring med bruk av teknologi kunne skje, hvordan det kunne foregå på best mulig måte. Vi hadde en strategi på at erfaringslæringen om bruk av teknologi skulle skje på en god måte. Alle trinn skulle ha sine aksjonsplaner for å få til dette"*
-

- **Institusjonaliseringsfasen - Endringstiltakene forankres**

- *"Det må være godt forankret i ledelsen og ledelsen må fronte det. Denne satsingen har forandret lærerens måte å samarbeide med eleven på. Nettbrettet gir oss mange flere muligheter. Småskoletrinnet har blant annet laget fagbøker på Ipad, dette bidrar i stor grad variasjon i undervisning"*
-

SAMMENDRAG

- "Lærerens læringsbehov må springe ut fra hva eleven trenger"
- "Å fremme og delta i lærerens læring er den ledelsesdimensjon som har størst innflytelse på elevresultatene"

Robinson 2014
