



# Samarbeid om mestring og læring i Tolga kommune. Konturer av en eksistensielt basert ledelse.

**Elin Angelo**  
**Anne Berit Emstad**  
**Proram for lærerutdanning**  
**NTNU**

**Tolga**  
oppvekst



## 9. trinn

	Lesing	Regning	Elever
<b>Marnardal</b>	2	2	18
<b>Tolga</b>	1	6	15
<b>Bremanger</b>	6	3	41
<b>Bærum</b>	6	6	1525
<b>Fosnes</b>	2	12	10
<b>Hornindal</b>	13	1	15
<b>Asker</b>	6	12	750
<b>Alvdal</b>	6	12	29
<b>Jølster</b>	6	12	48
<b>Rendalen</b>	13	12	18

Tabellene viser plassering innen hver av prøvene, og antall elever som i snitt har avlagt prøve. I kommuner med få elever kan naturligvis tilfeldige variasjoner spille en stor rolle for resultatet.

**Fylkesmestere i matte**

**NRK Innenriks 2. Februar 2010 12:22**

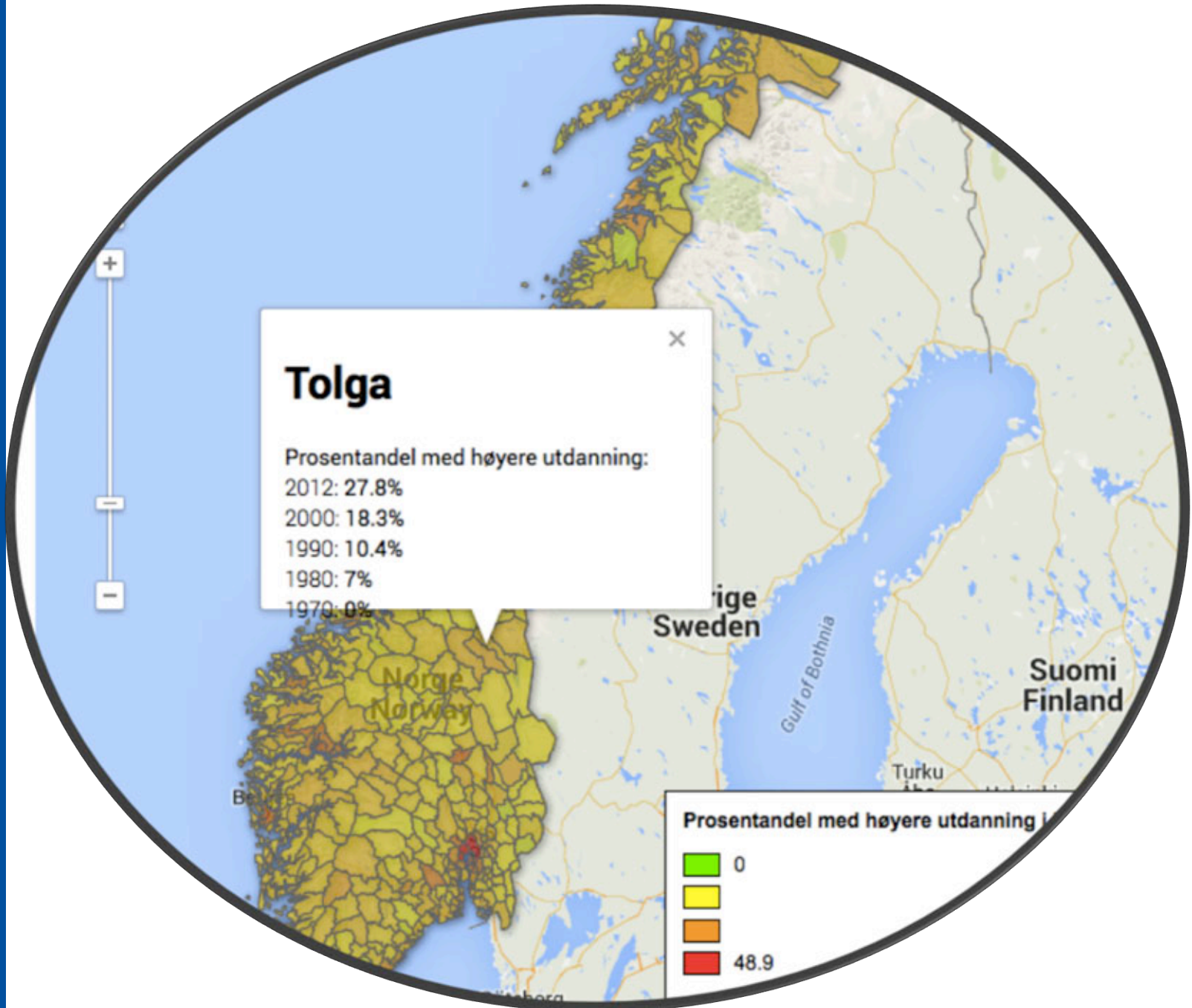
**Elever i niendeklasse på Tolga er nok en gang fylkesvinnere i matematikkonkuransen KappAbel.**

**Det er sjettede gangen Tolga skole vinner i Hedmark..**

**Tolga nummer to i KappAbel**

**Arbeidets rett Lokalt 29. April 2011 14:59**

**Tolga skole kapret sølvplassen i dagens KappAbel-finale.**



- *What the best and wisest parent wants for his own child, that must the community want for all its children (Dewey, 1915).*

# ”Det vi gir oppmerksomhet, gir vi kraft”

## Verdier

- *Mangfold og mestring*
- *Tilpasset opplæring*
- *Inkludering*

### *Barnehage, skole og kulturskole – røtter i fortida, tro på framtida*

Det skal en landsby til for å oppdra et barn, sier et afrikansk ordspråk som forteller mye om helhetstenkningen i barnehagene, skolene og kulturskolen i Tolga. Vi spiller svært godt på lag med lokalsamfunnet og bruker nærmiljøet, naturen og kulturtilbudet rundt oss aktivt, hele året. En annen grunnpilar for oss er målet om at hvert barn hver dag skal oppleve mestring på sitt nivå.

De ansatte er faglig kompetente, trygge og tydelige voksne som ikke lar mål og planer overskygge kreativitet, nysgjerrighet og spontanitet.

#### **Identitet**

Vi ønsker at våre barn og unge skal bli godt kjent med bygda si og stolte av stedet der de bor. Bruk av lokalmiljøet og samarbeid med kommunen, organisasjoner og næringsliv er derfor en del av hverdagsaktiviteten vår. I barnas møte med lokale kunstnere, bygdekvinnelag, idrettslag og mange andre overføres verdifulle tradisjoner.

# ***Et mangfold av mestringsarenaer i et utvidet skolerom***

- *”å oppleve mestring i kulturfagene, resulterer i trygghet og trivsel, kreativitet og selvbevissthet som smitter til andre læringssituasjoner” (rektor kulturskolen)*





NTNU

## Alle skal lykkes i å mestre på sitt nivå

Våre elever er unike og likeverdige barn og unge, med ansvar for egne valg og handlinger. Den enkelte elev skal ivaretas gjennom grunnverdier som tillit og trygghet. Vi har tydelige lærere som tilrettelegger undervisningen best mulig ut fra individuelle opplæringsplaner. Vi arbeider ofte med omfattende tema, og da utarbeides det periodeplan for hele skolen og arbeidsplaner for hvert team og hver elev. Undervisning tilpasset den enkelte elevs evne og forutsetning, i et godt sosialt fellesskap, gir læring, vekst og utvikling.

# ***”Det skal en landsby til for å oppdra et barn***

## ***Forankring av felles verdier i hele bygda***

Skolen som hjerte i bygda

*”Kunnskap om hvor man kommer fra og om bygda er viktig for den enkeltes identitetsutvikling sier han, og påpeker at skole og utdanning ikke bare handler om resultater, men om å utvikle holdninger i den enkelte.”*  
(rådmannen i Tolga).



**PLATTFORM FOR OPPVEKST OG LÆRING**

**I TOLGA KOMMUNE 2009 - 2019**

**FOR BARNEHAGE, GRUNNSKOLE OG KULTURSKOLE**

Vedtatt i Tolga kommunestyre 25.06.2009



### **3. TOLGAS VISJON: RØTTER I FORTIDA, TRO PÅ FRAMTIDA OG LÆRING I FELLESKAP**



#### **Målsetting og kjennetegn**

Vi vil ha et oppvekstmiljø som gir trygge, glade, selvstendige og skapende barn og unge.

# ***”Når ting smelter sammen”***

- *Ledelse, samspill og refleksjon*

*”Barna er det viktigste vi har...*

*...mestring på en arena, kan gi motivasjon til å stå på ekstra på en annen arena, som er mer krevende” (rådmannen)*

- Kulturskolen en viktig plass i Tolga-skolen
  - Pådriver for estetiske fag og estetisk tilnærming til alle fag
- Kunnskapsbasert refleksjon

# Verdibasert ledelse

- Visjoner og verdier danner grunnlag for samarbeid
  - Verdier danner grunnlag for handling
    - En læringsorientert kultur
  - Kunnskapsbaserte refleksjoner
- Kulturskolen en viktig plass i Tolga-skolen
  - Pådriver for estetiske fag og estetisk tilnærming til alle fag

# Filosofisk speiling



**Martin Heidegger**  
(1889-1976):

Hva er det å **være**?



# **Hans-Georg Gadamer (1900-2002)**

**Sensus communis**

# Eksistensorientert ledelse

En fusjonering av:

- Heideggers tenkning om det å være,
- Gadammers tenkning om felles sans/ for-dommer
- Verdibasert ledelse
- Transformasjonsledelse

Fordi: dette eksemplet behøver en annen teoretisk-filosofisk bakgrunn enn vi kunne finne i eksisterende litteratur

Eksisensorientert ledelse:

- Sentralt for å diskutere praksis i Tolga
- ...også for å diskutere/styrke praksis andre steder?
- ...også et bidrag til ledelseslitteratur generelt?



# Kontaktinformasjon

- Anne Berit Emstad
- Førsteamanuensis PLU, NTNU
- [Anne.emstad@plu.ntnu.no](mailto:Anne.emstad@plu.ntnu.no)
  
- Elin Angelo
- Førsteamanuensis, PLU, NTNU
- [Elin.angelo@plu.ntnu.no](mailto:Elin.angelo@plu.ntnu.no)

