



Utdanningsledelse



Utdanningsledelse

- Generelt
 - Disiplinstudier contra profesjonsstudier
 - Rammeplan eller forskrift som regulerer
 - Behov for oversikt og sammenheng mellom de ulike element i utdanningene
 - medfører mer konserverende prosesser – noen må ha helhetlig ansvar for den enkelte utdanning
 - Kontinuerlig forbedringsprosess
 - Lett å bli konserverende, og at oppgavene blir større og større
 - Vanskelig å legge bort noe til fordel for nytt
- Spesielt i akademia
 - Utdanning i takt med samfunnsutviklingen – en vesentlig utfordring
 - Hvordan sikre fokus på strategisk utvikling?
- Prioriteringer
 - Undervisning må gå foran – forpliktelse
 - Back-up rutiner og kostnad ved dette
 - Arbeidsplan ledelse
 - Utformes ulikt: tett på eller sterk autonomi
- Tett samhandling og god støtte av administrative funksjoner
 - IKT
 - Timeplan, romreservasjon, avtaler timelønn,

Profesjonsutdanningene

- I sin egenart:
 - Regulering i form av forskrift eller rammeplan
 - Mye ferdighetstrening eller simulering
 - Gruppeprosesser for å stimulere personlig refleksjon og modning hos studentene
 - Mye undervisning
 - Mye koordinering for å sikre sammenheng, kontinuitet og progresjon.
 - Studentene ber om mer tverrfaglig aktivitet og mer utfordringer
 - Curling generasjonen er dagens studenter, og vårt personale er i stor grad de som har oppdratt curling barna. Gir dette de beste læringsbetingelsene?

Størrelse

Liten og kjapp eller stor og ...?

- Stort nok til at utdanningsledelsen ikke blir for detaljstyrende
- Stor nok til at det gir handlingsrom
- Lite nok til at faginteressene føler seg sett og ivaretatt
- Faglig ledelse tett nok på til å sikre utvikling
- Faglig ledelse som har god kontakt med arbeidslivets utfordringer
- Hva gir stimulerende, inspirerende og utfordrende men samtidig trygt arbeidsmiljø?
- Program, institutt, fakultet, rektor



Hvor stor grad av autonomi er ønskelig?
Lederstøtte
Sammenheng med forskning

Faglig ledelse

- Risiko ved å lage skille mellom utdannings- og forskningsledelse
 - Kan bli motsetninger der det skal være sammenheng
- Det er helt vesentlig å sikre at det er tett og god sammenheng mellom forskning og utdanning – forskningsbasert utdanning