

# Hva er relevante dimensjoner for å identifisere mulighetsrommet for konsepter i et digitaliseringsprosjekt?

Forum for Statens Prosjektmodell 10.-11. november, Drammen

Henning Denstad  
Seniorrådgiver  
A-2 Norge AS

# Ofte betydelige mangler i mulighetsstudien

*... rammebetingelsene setter føringer som begrenser mulighetsrommet ...*

*... dialogen med sterke interessentgrupper har påvirket vurderingen av muligheter ...*

*... bredden av muligheter er ikke er fullt ut ivaretatt ...*

*... mulighetsstudien begrenses av mangelfull bredde av behov som tas med fra behovsanalysen ...*

*... alternativene har store likhetstrekk ...*

*... bedre bruk av mulighetsdimensjoner ville gitt et økt spenn i konseptene ...*

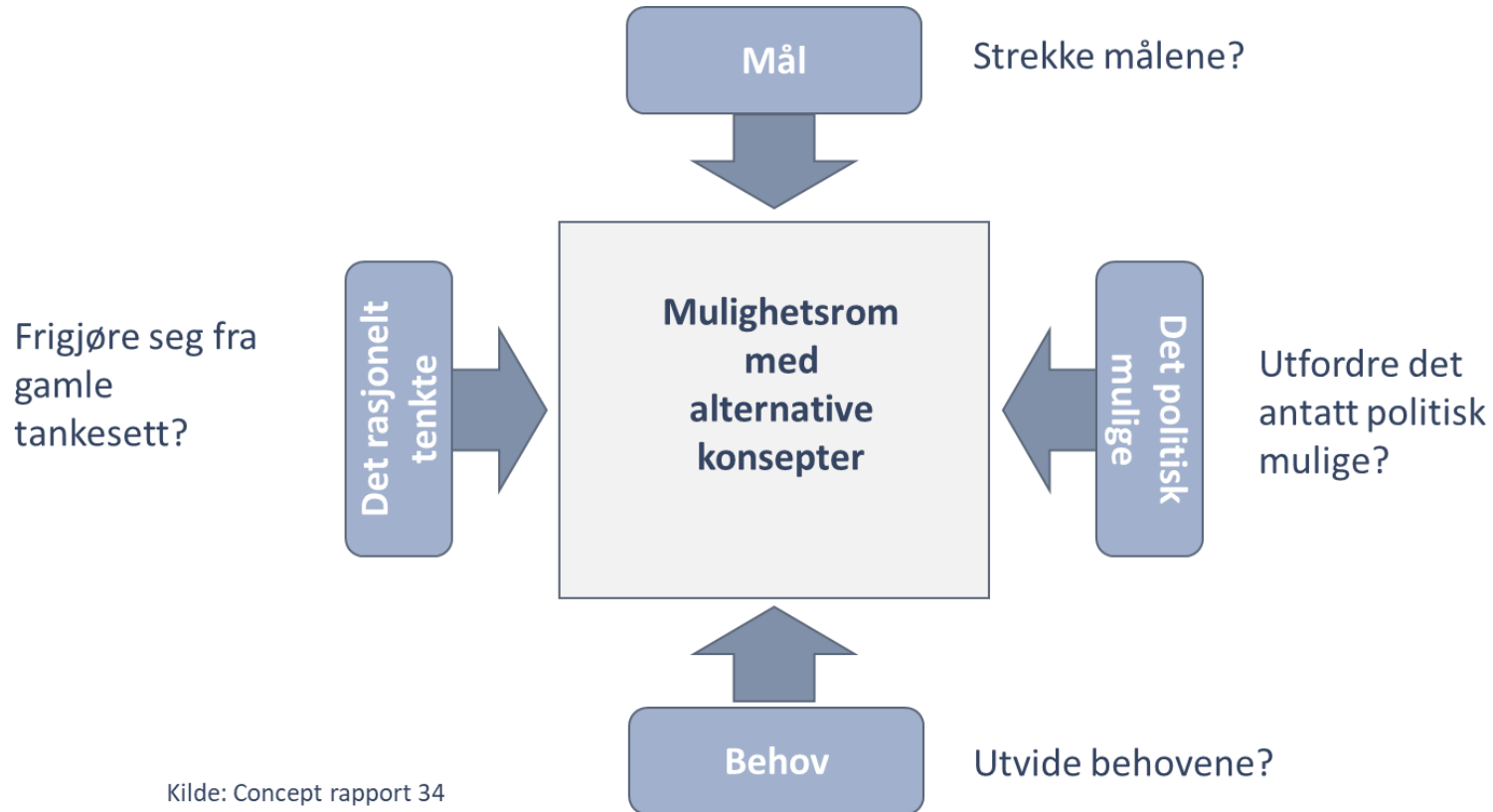


Kilde: KS1-rapporter

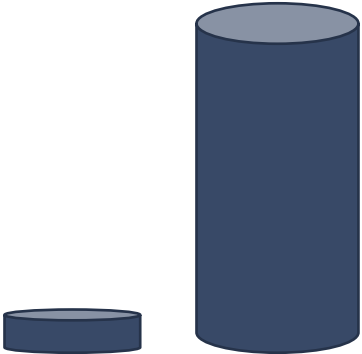
# Hvorfor er det sånn?

- Arbeidet er krevende
- Utfordrer det kjente og bestående
- Sterke meninger om hvilken løsning man vil ha
- Sliter med å se handlingsrommet
- Benytter ikke gode dimensjoner
- Forstår ikke helt mekanismen med å bredde ut og sile bort

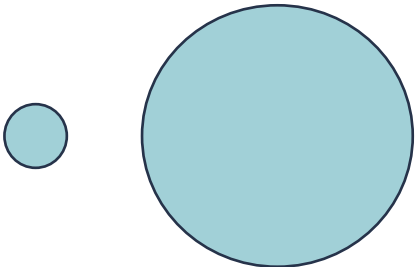
# Statens prosjektmodell: Det som virker fastsatt kan utfordres, med mindre det er definert som en rammebetingelse



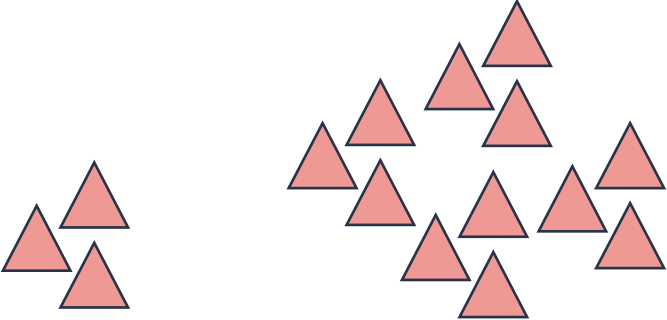
# En dimensjon innebærer som regel at noe beveger seg langs en skala



Lav til høy



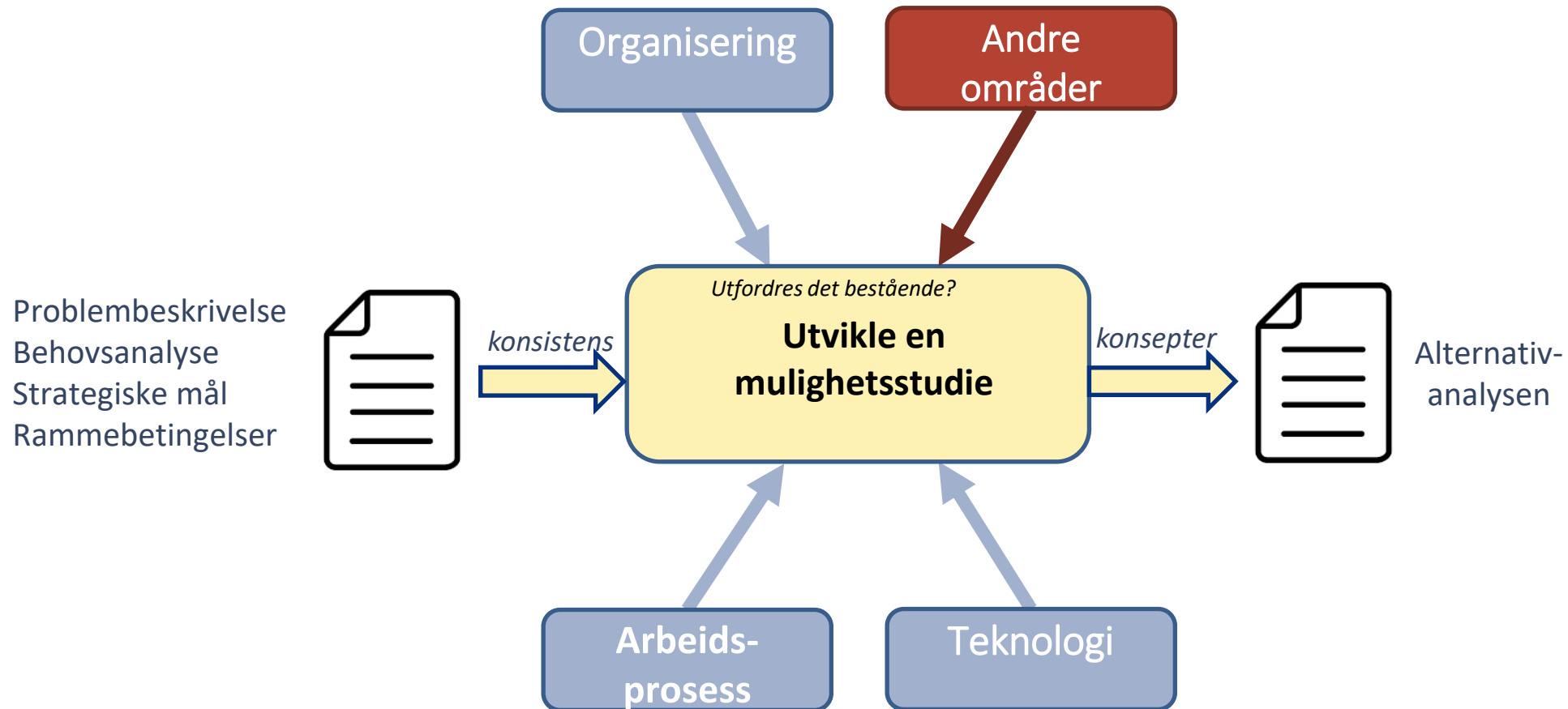
Liten til stor



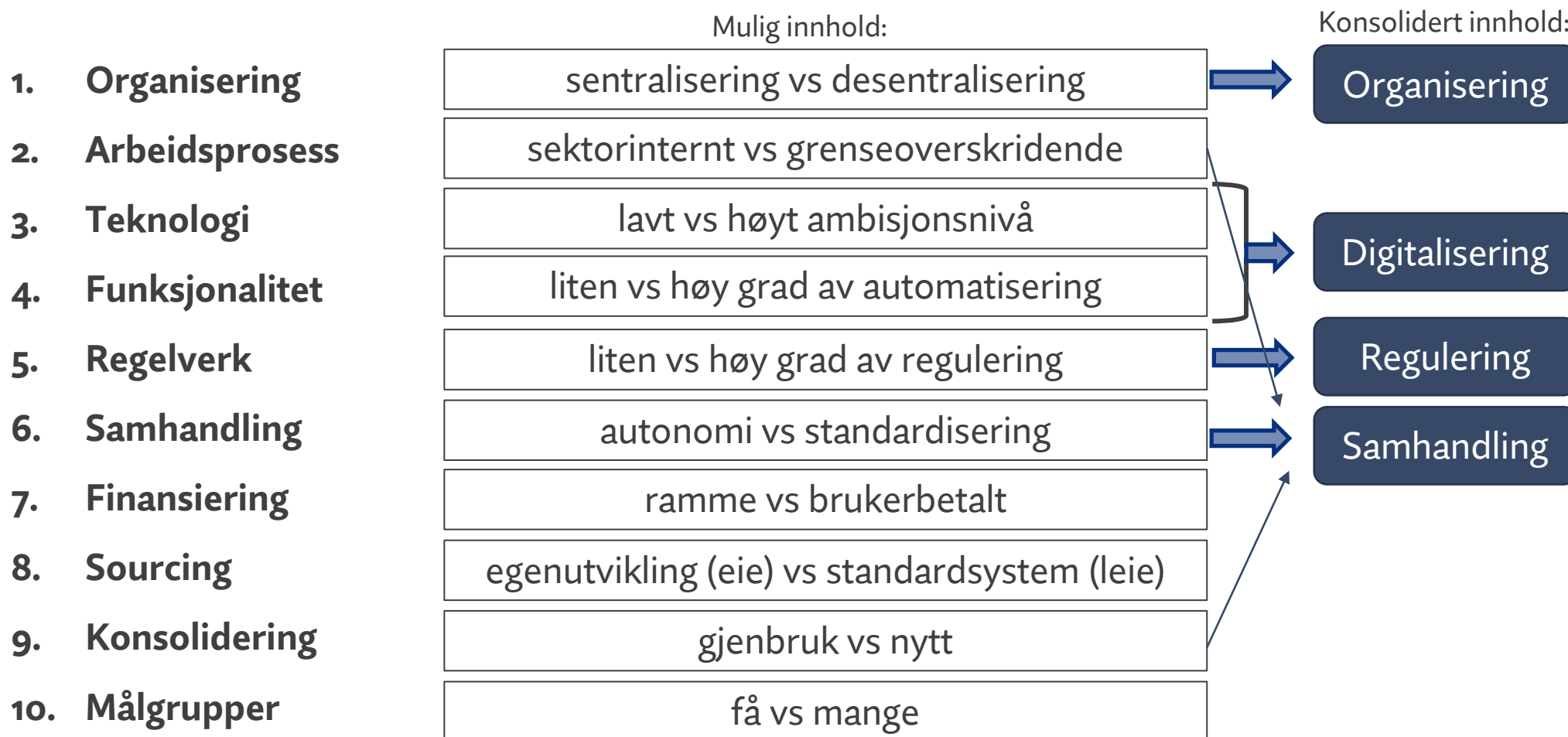
Få til mange



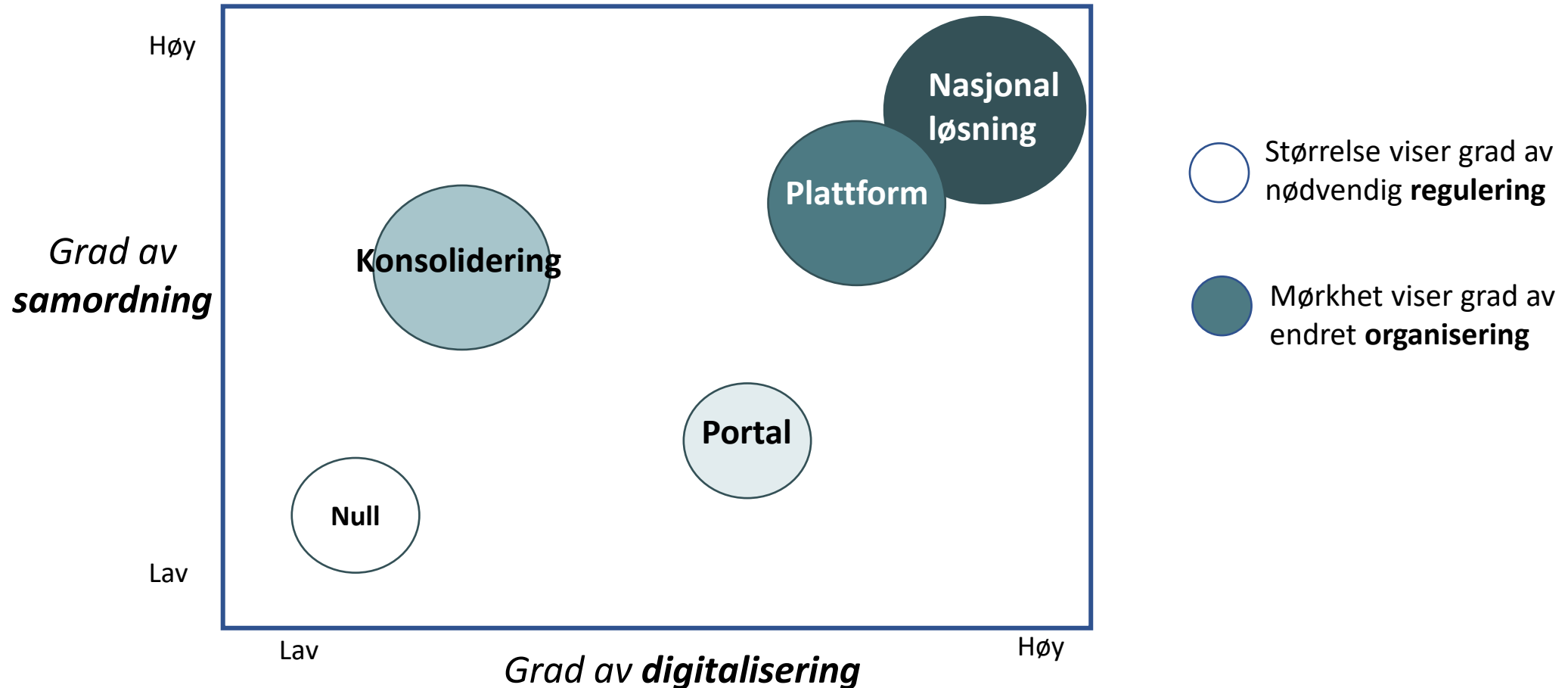
# Organisering, arbeidsprosess og teknologi står helt sentralt



# Eksempler på dimensjoner

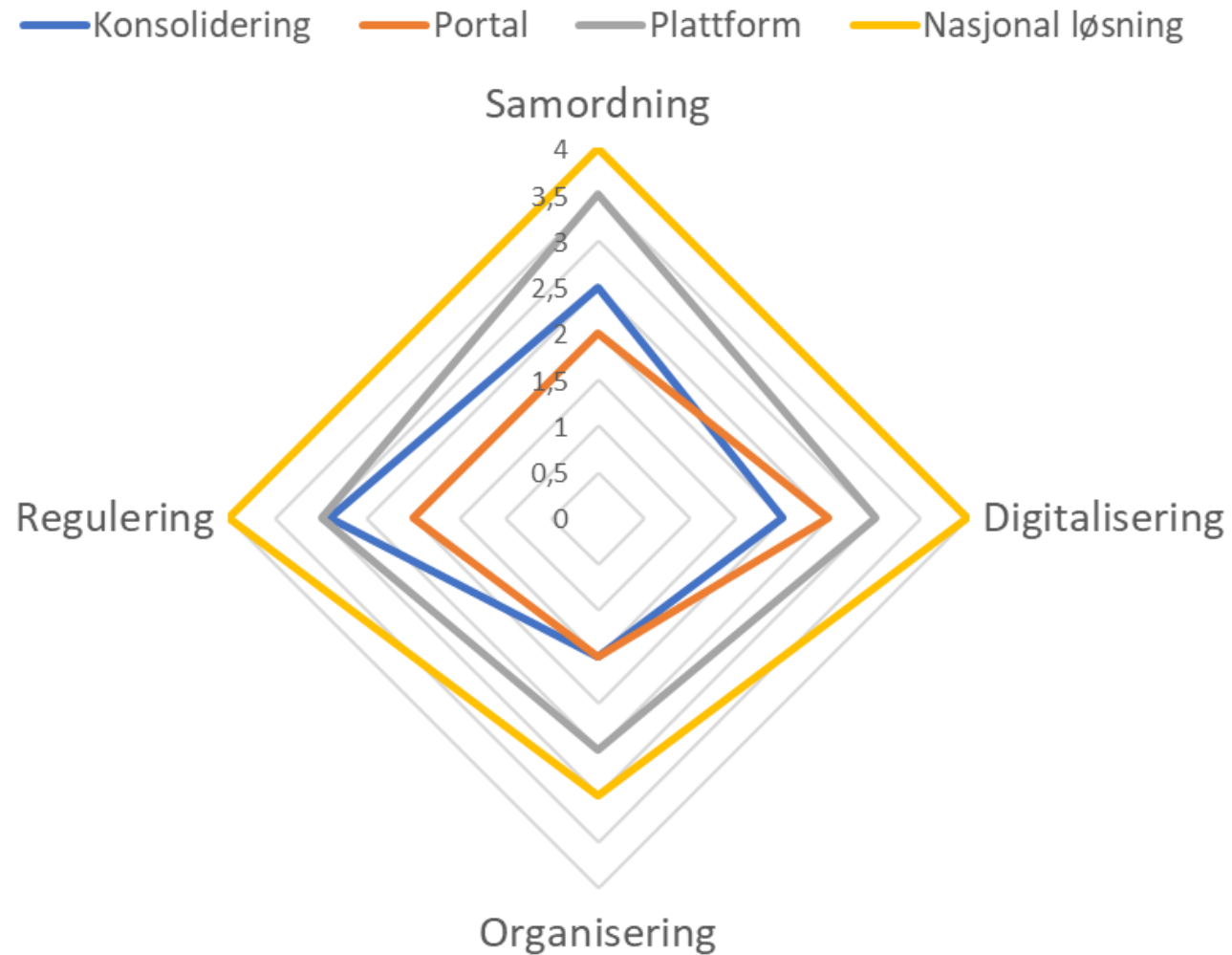


# Eksempel på visualisering av et mulighetsrom





# Dimensjonene kan visualiseres på flere måter



# Dette har illustrert noen relevante dimensjoner for å identifisere mulighetsrommet for konsepter i et digitaliseringsprosjekt

Forum for Statens Prosjektmodell 10.-11. november, Drammen

Henning Denstad  
Seniorrådgiver  
A-2 Norge AS