

VELKOMMEN HIT!

MENS DU VENTER:

TENK PÅ:

EN GOD LÆRER SOM HAR GJORT INNTRYKK PÅ DEG.

HVA GJORDE HEN I SIN UNDERVISNING?

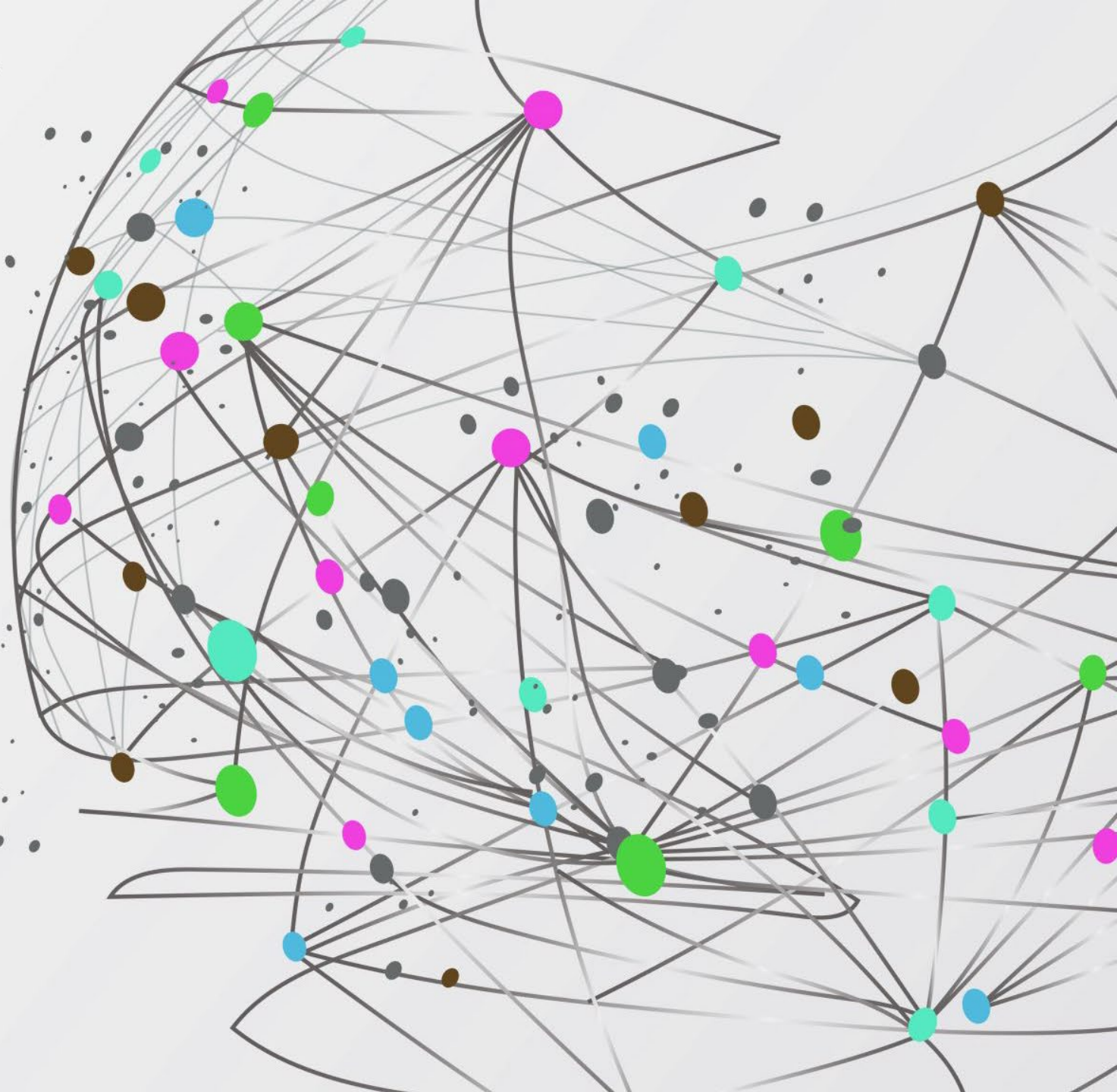
I'M AN  
INSTITUTIONALIZED  
MAN, NOW.

*Morgan Freeman som Ellis  
Boyd Redding, i "The  
Shawshank Redemption"  
(Frihetens regn), 1994*



# EKSEMPLETS MAKT OG UTPRØVING

Hvordan skape et rom  
for å endre  
undervisningsmetodikk?



# DIGIPED - RAMMER FOR KURSET

- 50 timer
- Asynkrone aktiviteter og ressurser - «læringssti»
- 7 samlinger (å 3 timer) 1 semester - obligatorisk
- 25-30 deltakere
- Undervisningsprosjekt: Planlegge, gjennomføre og evaluere
- Refleksjon, produksjon, samarbeid, øvelse

## TEMA

Læringsteori og læringsformer  
i nettundervisning

Sosialisering og  
relasjonsskaping på nett

Planlegging av nettbasert  
undervisning

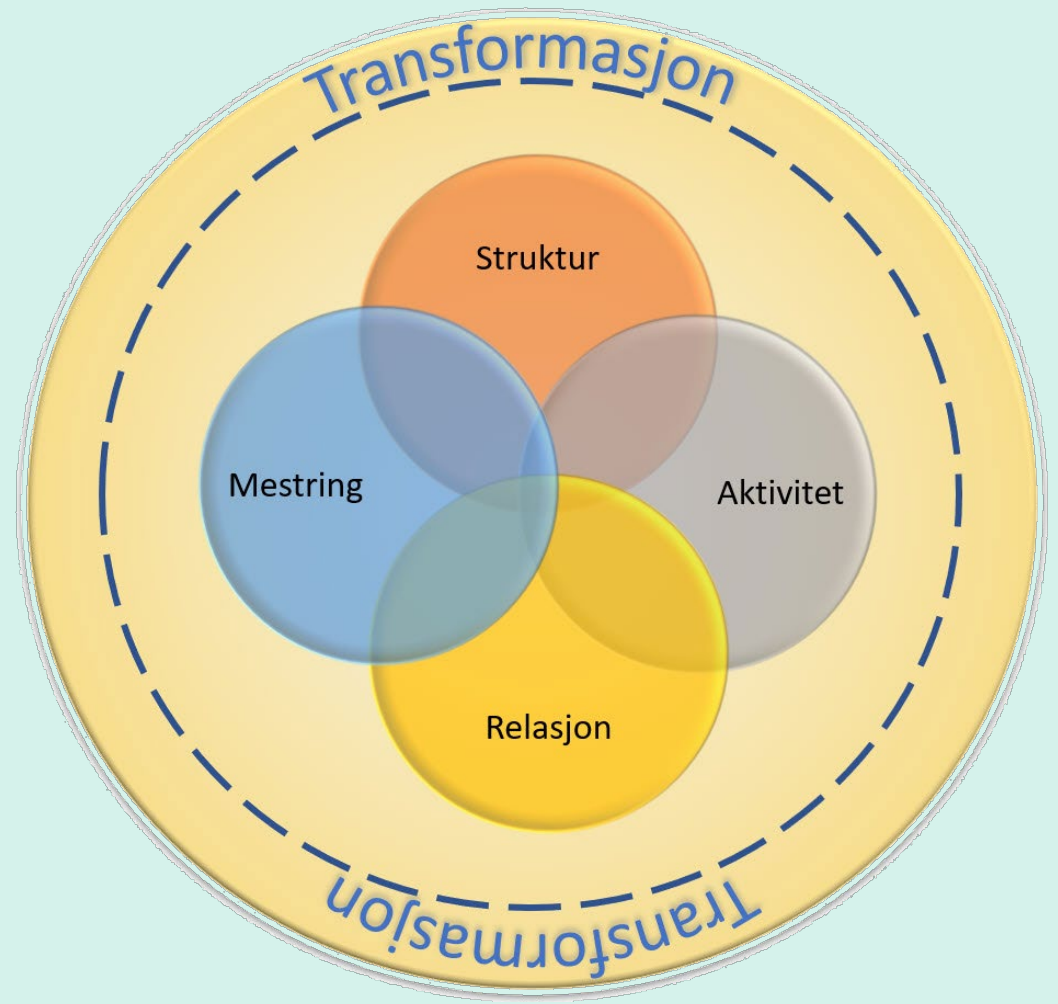
Synkron- og asynkron  
studentaktivisering

Hvordan bruke video og  
podcast i undervisning

Smart bruk av Canvas for  
strukturering og aktivisering

Vurdering, veiledning og  
evaluering

SMART



Som vist i Damsgaard, H. (2019). Studielivskvalitet.  
Scandinavian University Press (Universitetsforlaget)

Struktur → Kursdesign Canvas

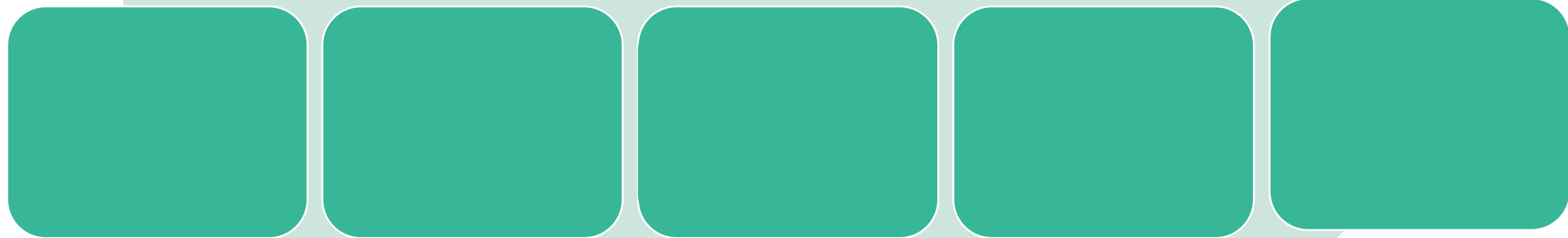
Meistring → Utproving Relevans  
Autonomi Motivasjon

Aktivitet → Asynkron Synkron

Relasjonel → deltaker vs deltaker +  
deltaker vs instruktør

→ TRANSFORMASJON

# UNDERVISNINGSPROSJEKTET



DETTE KURSET BURDE  
VÆRT OBLIGATORISK  
FOR ALLE» -  
DELTAKER PÅ  
DIGIPED-KURSET

- «For meg, som er helt fersk i faget, er hver leksjon et steg mot målet mitt om å bli en bedre lærer, få flere ideer og verktøy for å involvere studentene.»
- «Skapte lyst og mot til å tørre prøve ut nye verktøy i læringsaktiviteter som er nært forestående!»
- «Temaene er relevante. Det gir inspirasjon for å utvikle egen undervisning og se muligheter, på et individuelt plan. Det er samtidig fint med gruppearbeid der vi diskuterer og lærer av hverandre. Også bra at kurset og gruppearbeidene er på tvers av fakulteter.»



# Læringsstien

## Intro

## Faglig innhold

## Artiklene

## Oppgaven

## Praktiske ressurser

## Spørsmål

## Innleveringene

## Evaluering

Obligatorisk innlevering: Lag en podcast om antibiotikaresistens		Fullfør alle elementer	+	⋮
Intro	Intro til hva skal dere gjøre Vis	✓	⋮	
Faglig innhold	Men hva er egentlig greia med antibiotikaresistens?	✓	⋮	
Faglig innhold	Mer om bakgrunnen for denne oppgaven	✓	⋮	
Faglig innhold	Definisjoner	✓	⋮	
Faglig innhold	Ulike typer antibiotika	✓	⋮	
Faglig innhold	Bredspektrede antibiotika	✓	⋮	
Artiklene	Gruppeinndeling og informasjon om artiklene	✓	⋮	
Artiklene	Gruppe 1 - Lee et al - Mitigating Antibiotic Resistance.pdf	✓	⋮	
Artiklene	Gruppe 2 - Goerge et al - MRSA colonization prevalence.pdf	✓	⋮	
Artiklene	Gruppe 3 - Tang et al - Restricting the use of antibiotics.pdf	✓	⋮	
Artiklene	Gruppe 4 - Lee et al - Prevalence of extended spectrum lactamases.pdf	✓	⋮	
Oppgaven	Endelig! Dette skal dere gjøre!	✓	⋮	
Oppgaven	Tidsplan for oppgaven	✓	⋮	
Praktiske ressurser	Hvordan lage en god podcast? Noen tips på veien	✓	⋮	
Praktiske ressurser	Eksempel på coverillustrasjon/grafisk logo til podcast	✓	⋮	
Spørsmål	Har du spørsmål knyttet til innleveringen/podcasten? Kom med dem her!	✓	⋮	
Innleveringene	Podcasts	✓	⋮	
Evaluering	Evaluering 13. okt. 2021	✓	⋮	

Innsjekk/utsjekk

Gruppearbeid i  
break out rooms

## HVA LURER DU PÅ? Noen mulige tema:

Læringssti i Canvas

Refleksjonsarbeid -  
variasjon i format og  
individuell/gruppe

Kollegaveiledning

Sosialiseringsaktiviteter

Video i undervisning

Aktivisering i Canvas

Samundervisning - å være  
et undervisningskollegium

Metode for planlegging av  
undervisning (ABC Learning Design)

Struktur i Canvas

Podcast i- og etter  
undervisning

Gruppearbeid i break  
out rooms



BJUDA PÅ!

Kontaktinfo:

[kaspar.b.Rasmussen@nord.no](mailto:kaspar.b.Rasmussen@nord.no)

[bjorg.r.Ramskjell@nord.no](mailto:bjorg.r.Ramskjell@nord.no)

[oddlaug.m.Lindgaard@nord.no](mailto:oddlaug.m.Lindgaard@nord.no)

