

# Hvordan kan coaching bidra til faglig og personlig utvikling hos nye studenter?

Carina Johansson Nyvoll, *Institutt for markedsføring, Høgskolen Kristiania*

[Læring om læring - artikkel](#)

# Bakgrunn for prosjektet

**15%**



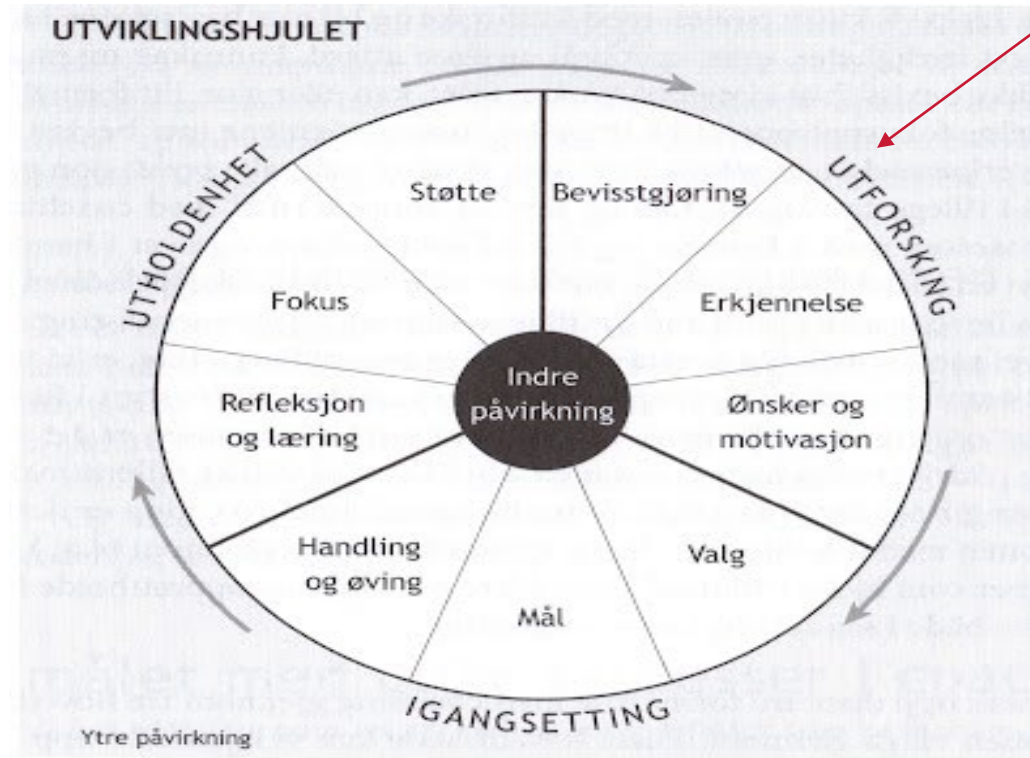
[Mentimeter kode 85601070](#)

# Veiledning ↔ Coaching



Coaching fra et sted til et annet gjennom handling

# Coaching teori



Startet med  
utgangspunkt i  
arbeidskrav 1  
*Hvilke  
mål/ambisjoner har  
du i faget?  
Hvordan skal du  
oppnå de?*

*Fig. 1 Utviklingshjulet (Gjerde, 2010, s. 40)*

# Pilot i faget Serviceledelse (7,5 sp)



- 10 «først til mølla» studenter
- 4 coaching seanser á 15 minutter, annen hver uke
- Parallelt med undervisningen i faget

# Evalueringemetode



- Explorerende forskningsdesign
- Randomisert utvalg
- Dybde intervjuer

# Resultater



## Tre hovedfunn

- Verdifullt i forhold til egen bevisstgjøring
- Følte mer trygghet i lærings situasjonen
- Tok mer eierskap til sin egen læring og utvikling
- +
- Fint at det var første året
- Bør være frivillig
- Viktig hvem som er coach



# Hvordan tenker du det vil påvirke din læring fremover?

«Det gjør at jeg tørr å si fra som jeg er misfornøyd med noe. Tørre å stille kritiske spørsmål. Skape et forhold hvor student og foreleser forstår hverandre og vet hvor vi har hverandre lettere. Alle synes ikke det å rekke opp hånda eller stille spørsmål er like gøy. Coaching delen tror jeg kan hjelpe andre med å bli tøffere der. For meg nå er det naturlig å kunne gjøre det».

« Det er ikke sikkert at jeg hadde turt å være like aktiv som jeg har vært i høst hvis det ikke hadde vært for coachingen. Det ga meg en trygghet i klasserommet. Jeg har fortsatt litt igjen å hente. Jeg lærer jo mer da jeg klarer å være mer muntlig. Og i arbeidslivet så kommer jeg til å måtte snakke høyt foran la oss si ti personer, og jeg har jo erfart at det ikke er så farlig»

# Konklusjoner



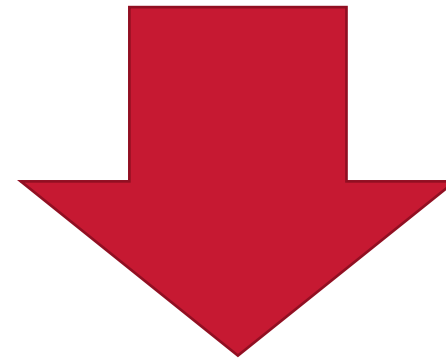
- Små individuelle coachingsamtaler med studenter styrker læring og personlig utvikling. De langsiktige effektene bør undersøkes.
- Samtaler bør være korte, frivillige og primært første semester og med utlært coach.
- En fin metode for å få i gang selvregulert læring.
- Motiverte studenter som føler mestring skaper bevegelse.
- Positivt for foreleser som blir bedre kjent med studentene og kan tilrettelegge på bedre måte.

# Veien videre?



[Mentimeter- Innspill](#)

# 15%



Jeg trenger dialog og ønsker innspill

# Er du interessert i å snakke mer rundt tematikken: «Nye studenter» ta kontakt med meg



[Carinajohansson.nyvoll@kristiania.no](mailto:Carinajohansson.nyvoll@kristiania.no)

[LinkedIn.no](#)



Interessert i å lese hele artikkelen scan koden

