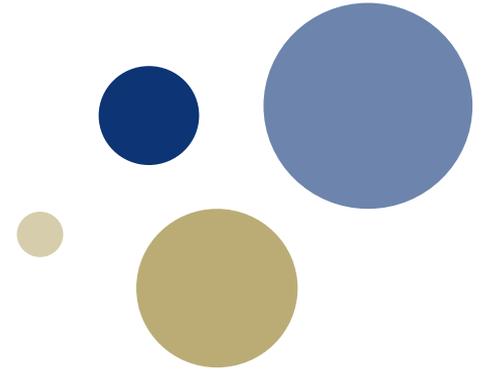




NTNU

Kunnskap for en bedre verden



Hva gjør at (medisin)studenter opplever at de lærer fra veiledning i møte med pasienter?

Ph.d.-stipendiat Cathinka Thyness
Fakultet for medisin og helsevitenskap
NTNU
Læringsfestivalen 2022

Bakgrunn

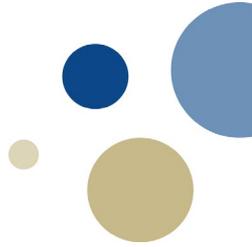


Photo: Geir Mogen, NTNU

Bakgrunn

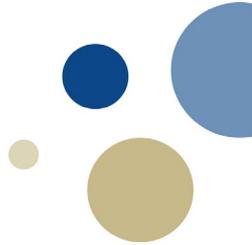
- Mye kvalitative studier
- Få kvantitative

- Hvilke punkter på listen er viktigst?

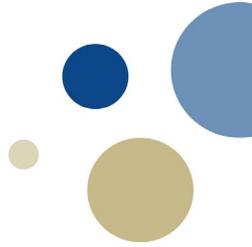


Metode

- Engelskspråklig spørreskjema
- Medisinstudenter i Europa
- Spurte om:
 - Hvordan de forbereder seg og oppfører seg under klinisk veiledning
 - Veileders adferd i siste møte
 - Om de deltok i samtale med eller undersøkelse av pasient i siste møte
 - Psykologisk trygghet i siste møte
 - Opplevd læringsutbytte av siste møte
 - «How was the learning outcome compared to other supervision sessions?» Poor – fair – good – very good – excellent
- Logistisk regresjon med utmerket læringsutbytte som avhengig variabel



Resultater



- Rollemodellering viktigst: Odds ratio 16
 - 4.32 vs. 3.39 av 5
- Psykologisk trygghet (psychological safety) nest viktigst: Odds ratio 14
 - 5.57 vs. 4.8 av 7
- Variablene med deltagelse slo ikke ut

Diskusjon

- «Sage on the stage», ikke «guide on the side»?



[Bilde fra National Cancer Institute på Unsplash](#)

- Deslauriers, L., McCarty, L. S., Miller, K., Callaghan, K., & Kestin, G. (2019). Measuring actual learning versus feeling of learning in response to being actively engaged in the classroom. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 116(39), 19251-19257.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2017). *Self-determination theory: Basic psychological needs in motivation, development, and wellness*. Guilford Publications.

Diskusjon

- Psykologisk trygghet for læring



Bilde fra [National Cancer Institute](#) på [Unsplash](#)

- Newman, A., Donohue, R., & Eva, N. (2017). Psychological safety: A systematic review of the literature. *Human Resource Management Review*, 27(3), 521-535.
- Frazier, M. L., Fainshmidt, S., Klinger, R. L., Pezeshkan, A., & Vracheva, V. (2017). Psychological safety: A meta-analytic review and extension. *Personnel Psychology*, 70(1), 113-165

Konklusjon



Photo: Geir Mogen, NTNU