



UiT Norges arktiske universitet

Vurdering til læring ved bruk av praksismappe og praksisseminar som nye vurderingsformer

Læringsfestivalen 2022

Kristine Helen Korsnes

Det juridiske fakultet, Universitetet i Tromsø Norges arktiske universitet

9. mai 2022



Vurdering *til* læring

- Summativ vurdering
 - Sluttvurdering, måling/dokumentasjon av kompetanse, kontrollfunksjon



- Formativ vurdering
 - Underveisvurdering, fremovermelding, prosessorientert



Grensen mellom kan bero på perspektiv
Begrepene bestemmer ikke utforming av vurderingsform

HVILKEN TYPE VURDERING MENER DU SKAPER (MEST) MOTIVASJON FOR LÆRING?



Vurdering av praksis

Studie og eksamensforskriften ved UiT

- *Arbeidskrav*
 - vilkår for å framstille seg til eksamen, men inngår ikke i grunnlaget for endelig karakter
- *Godkjent eller ikke godkjent*

FRA

-

Praksisrapport 10 sider

- Redegjørelse for praksisoppholdet
- Analyse av sak
 - Beskrivelse av faktum
 - Problemstilling
 - Drøftelse
 - Konklusjon

Levere utkast

- Individuelle formative tilbakemeldinger, medio des
- Endelig innlevering, prio januar

Vurderingsuttrykk: godkjent hvis
D eller bedre

Kontaktlærer

Praksisveileder



Hvorfor?

- Ta ut potensialet - større læringsutbytte
- Sikre bedre samsvar mellom øvingen og prøvingen
- Engasjere og motivere
- Integrere praksisveilederne bedre i studentenes læringsprosess
- Bedre og mer meningsfull utnyttelse av kontaktlærerene
- Komprimere vurderingsperioden
- God vurderingsform ift antall studenter

FRA

-

TIL

Praksisrapport 10 sider

- Redegjørelse for praksisoppholdet
- Analyse av sak
 - Beskrivelse av faktum
 - Problemstilling
 - Drøftelse
 - Konklusjon

Leverer utkast

- Individuelle formative tilbakemeldinger, medio des
- Endelig innlevering, prio januar

Vurderingsuttrykk: godkjent hvis D eller bedre

Kontaktlærer

Praksisveileder

Praksismappe

- Dokumentasjon av utvalgt og godkjent arbeid
- Praksisrapport 4-6 sider
 - Forventninger iht praksisplan
 - Beskrivelse av praksis og arbeidsoppgaver
 - Refleksjon over erfaringer
 - Identifisering av bestemte problemstillinger
 - Nærmere drøftelse av en av problemstillingene

- Metodiske
- Yrkesetiske
- Rettspolitiske/
rettssosiologiske

Praksisseminar

Vurderingsuttrykk: samlet vurdering av praksismappa og presentasjonen og deltakelsen i diskusjonene på praksisseminaret

Kontaktlærer

Praksisveileder

Har du vurdert nye vurderingsformer?

- Hemmere?

- Fremmere?

Erfaringer

- Evaluering

- Student
- Praksissteder
- Kontaktlærere

- + Positive og høy grad av tilfredshet
- Informasjon (ryddighet)

- Identifisering av metodisk, yrkesetisk og rettspolitisk/rettssosiologisk problemstilling

- Refleksjon

- Fjerning av karakteruttrykk

- Tettere samarbeid med avtakerfeltet

- Student
- Praksissted/-veileder
- Kontaktlærer

Lenker

- Kristine Helen Korsnes, Vurdering til læring ved bruk av praksismappe og praksisseminar som nye vurderingsformer, Læring om læring, vol. 8 nr. 1, 2022, tilgjengelig her:
<https://www.ntnu.no/ojs/index.php/lo/article/view/4914>
- Mitt personkort:
https://uit.no/ansatte/person?p_document_id=43442

