

# Velkommen til workshop

Bli kjent med de andre på gruppa

- Navn
- Institusjon

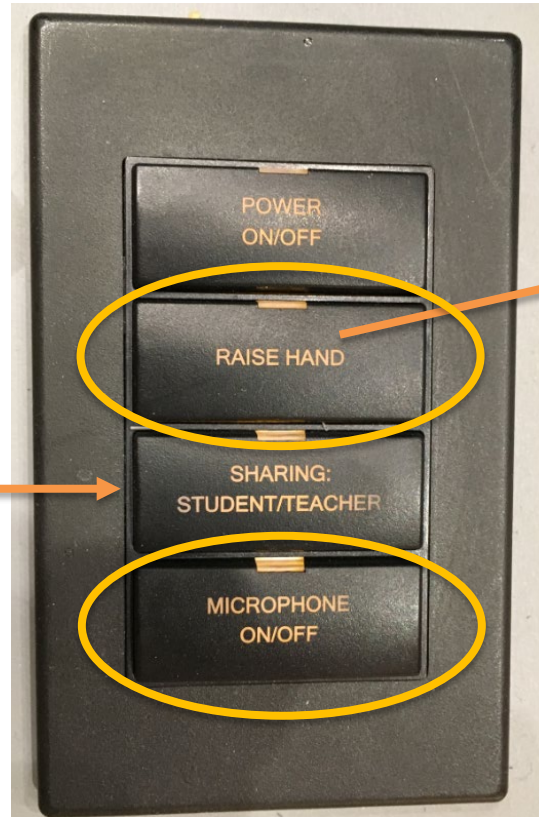


# Velkommen til workshop

Trine Høyberg Andersen  
Guri Sivertsen Korpås

Institutt for Fysikk  
Faggruppen for Universitetsdidaktikk  
SEED

# Teknik



# app.one2act.no

Hvor mange har erfaring fra tilsvarende arealer?

- A. Erfaring fra R2.
- B. Erfaring fra andre innovative læringsarealer.
- C. Ingen erfaring.

# Gruppeinndeling

Når dine studenter jobber i grupper, hvordan settes gruppene sammen?

- A. Jeg lar studentene bestemme selv.
- B. Jeg lager gruppene på forhånd.
- C. Jeg lager gruppene når studentene kommer.
- D. Jeg har ikke tenkt over dette.

# Hva sier studentene om gruppene?

Det er veldig greit at vi har vært 3-4 stykker på gruppa bare, at det er ikke noen som klarer å gjemme seg unna.

Når du jobber med dem du ikke kjenner fra før, så blir det liksom mer faglig fokus med en gang.

Ellers skulle jeg ønske at vi kunne sitte med kjenninger en gang. Ikke alle på gruppa var like interessert i å diskutjonen i dag.

# Innovative læringsarealer

# Forelesning versus gruppearbeid

Når du skal planlegge en studentaktiv læringsøkt, har du behov for å gi felles informasjon eller forelese?

- A. I stor grad.
- B. Av og til.
- C. Ikke nødvendig.
- D. Vet ikke.



# Læringsaktiviter

Hvis dere skulle hatt undervisning i R2, hvilke læringsaktiviteter ville dere da ha valgt?

Hvordan kan man her bruke skjermen som felles fokus?

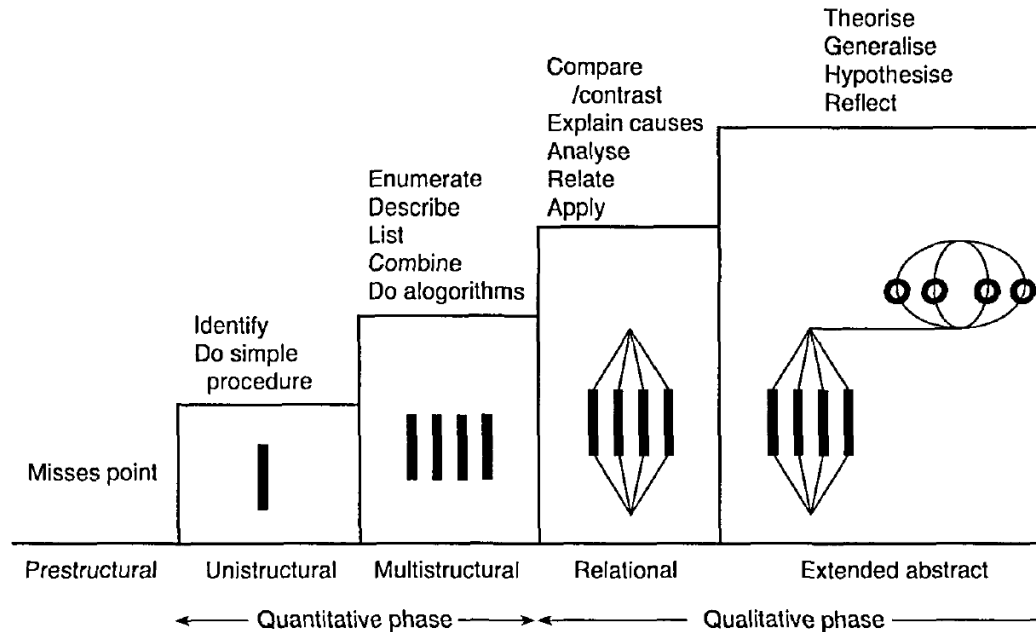
# Hva sier studentene om arbeidsmetoden

Synes det å sitte å diskutere fungerer veldig bra. Får reflektert og tenkt på nye måter ved å høre på andres meninger og refleksjoner.

Møter du et problem hjemme så er det lett å gi opp og sette seg med noe annet. Terskelen er litt høyere når du er her da og kan få hjelp fra lærer eller andre.

# Hva tilfører arealet?

Etter å ha vært aktiv her i R2 hva er det rommet bidrar med?



Biggs, John(1999) 'What the Student Does: teaching for enhanced learning', Higher Education Research & Development, 18: 1, 57 — 75.