

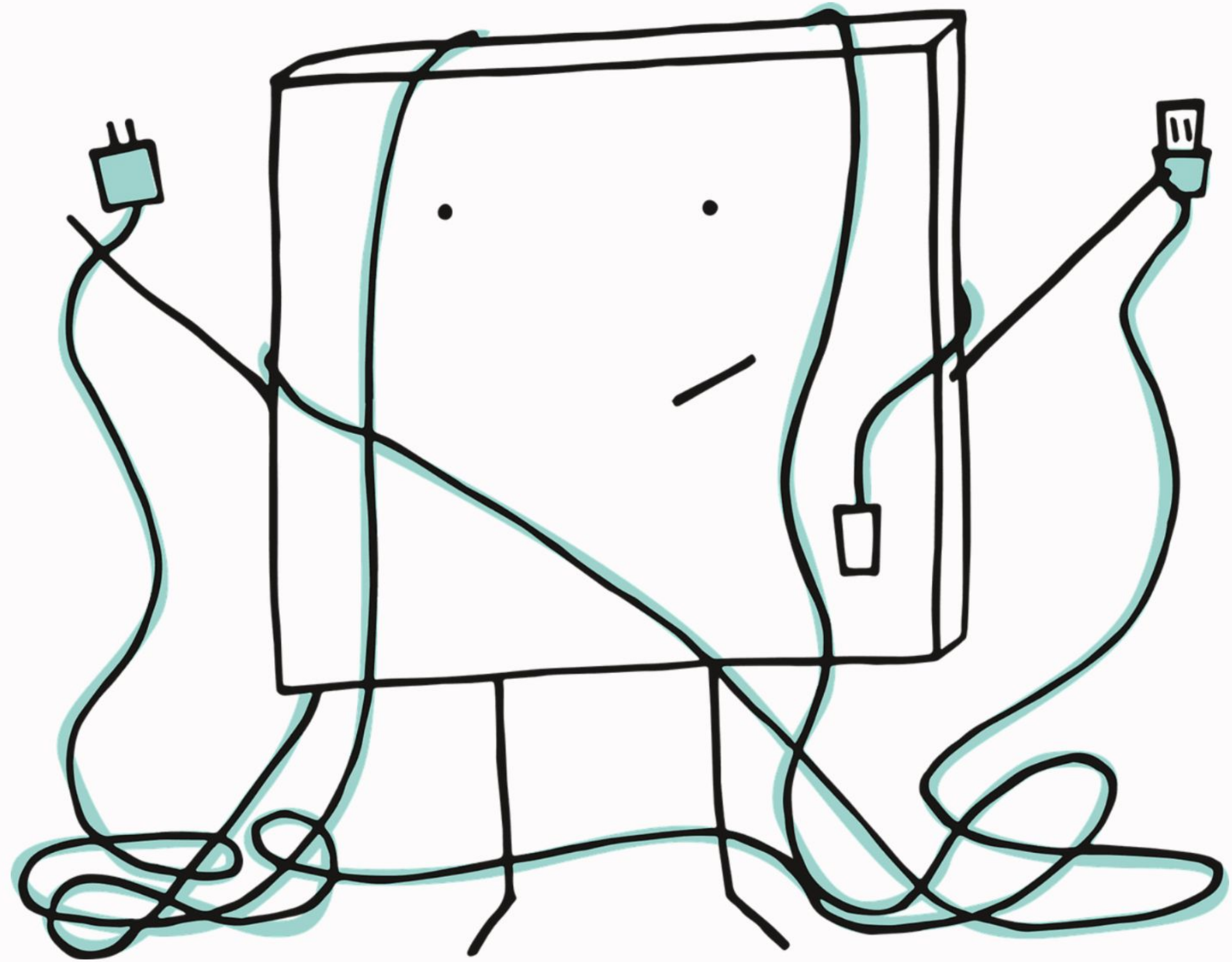
"Hvordan skal jeg lære dette?"

- å lære å tenke som sykepleier

Jaro Zlamal
Lovisenberg Diakonale Høgskole

Læringsfestilvalen 2019

1. semester i bachelor i sykepleie



Anatomi og fysiologi

Ivaretagelse av grunnleggende behov

Praktiske ferdigheter

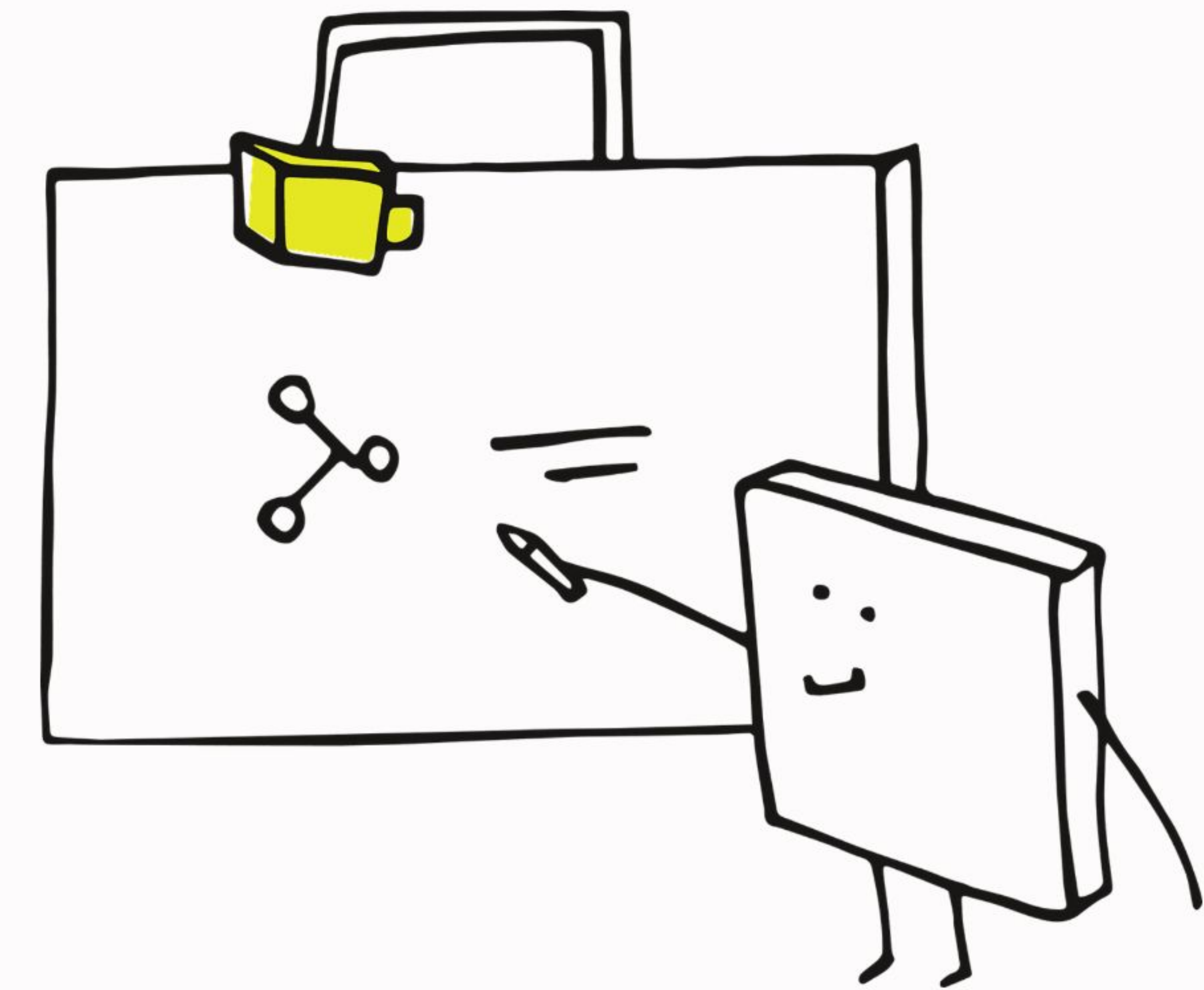
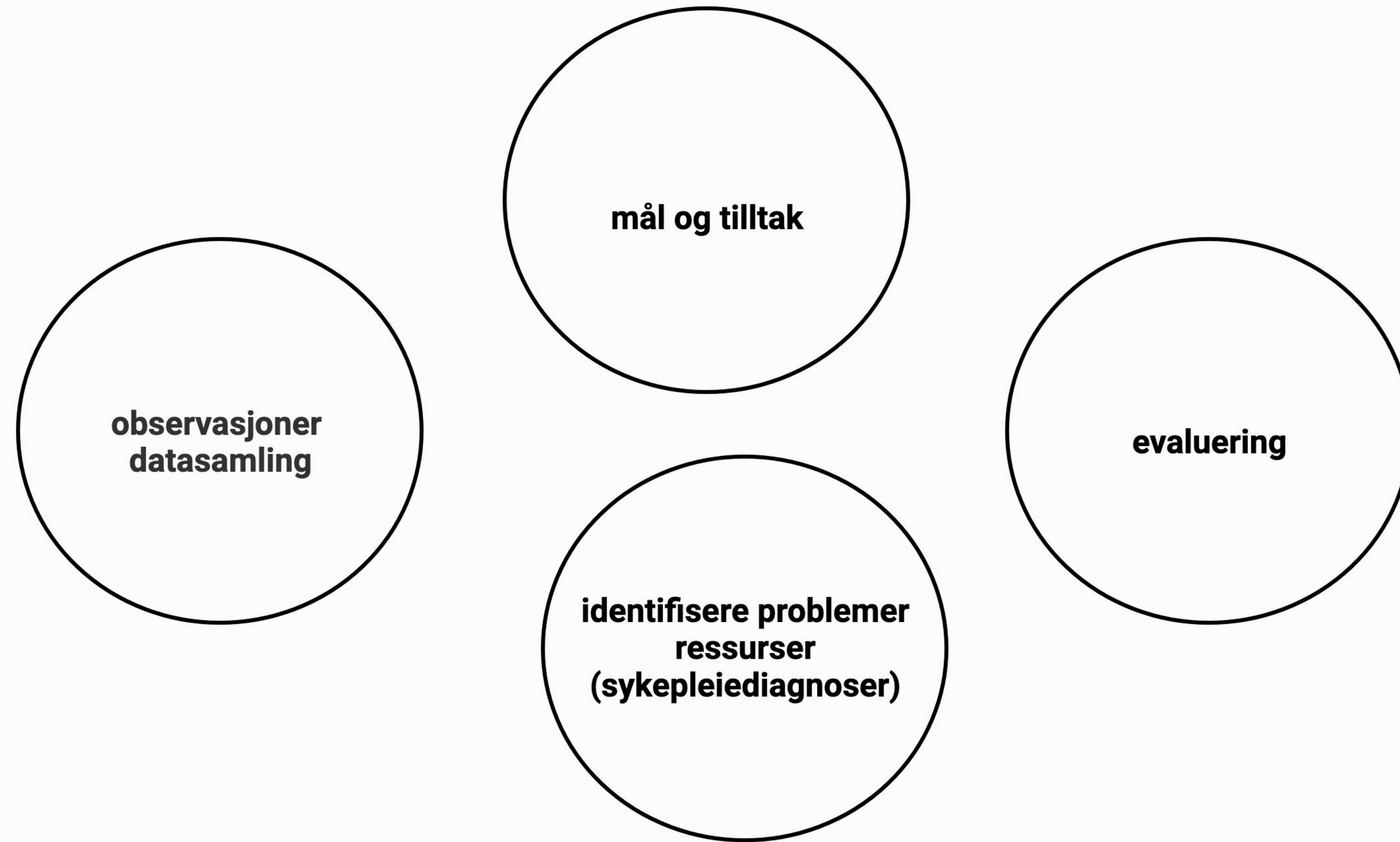
Psykologi

Etikk

Juss

og mye mer...

Sykepleieprosessen





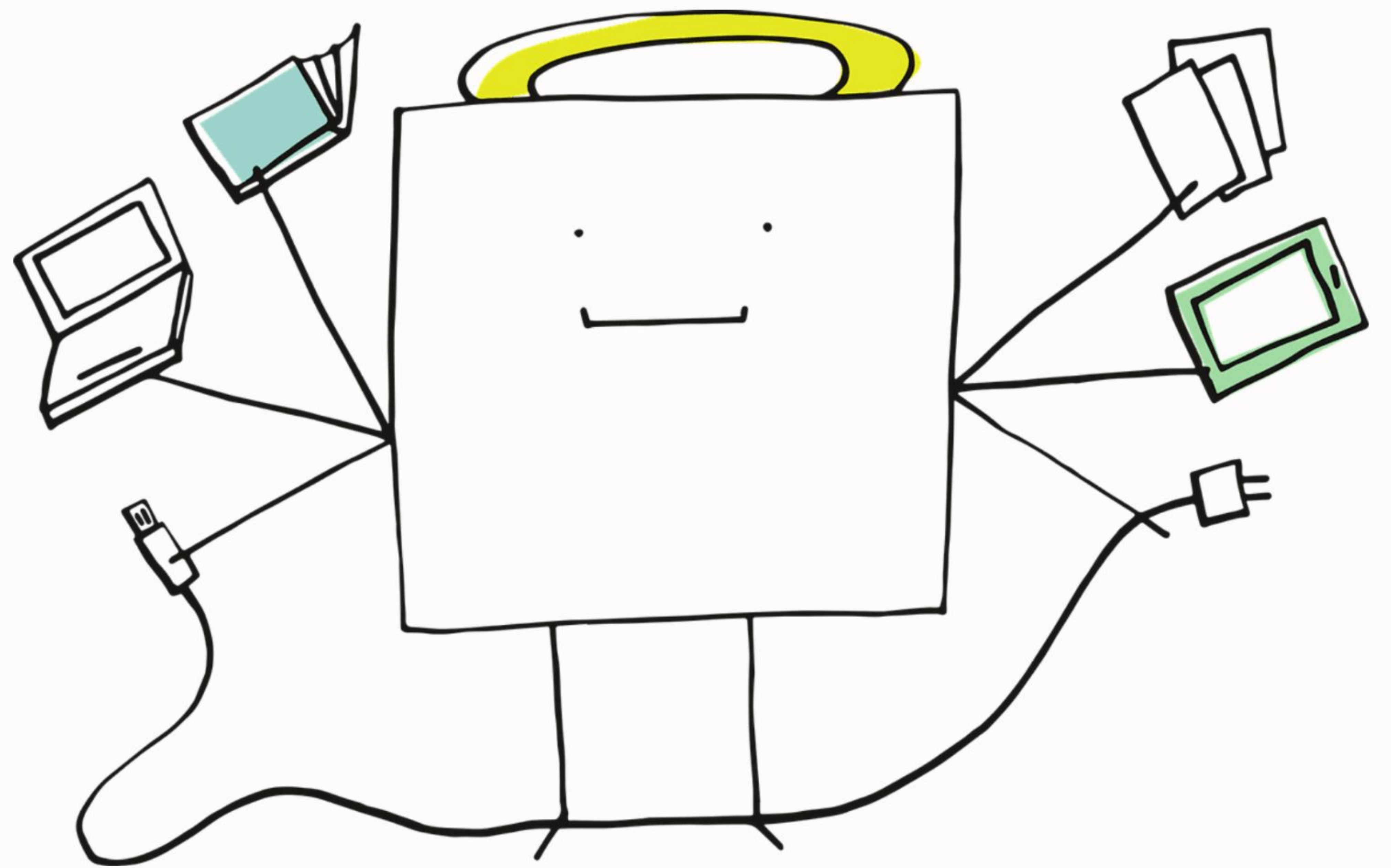
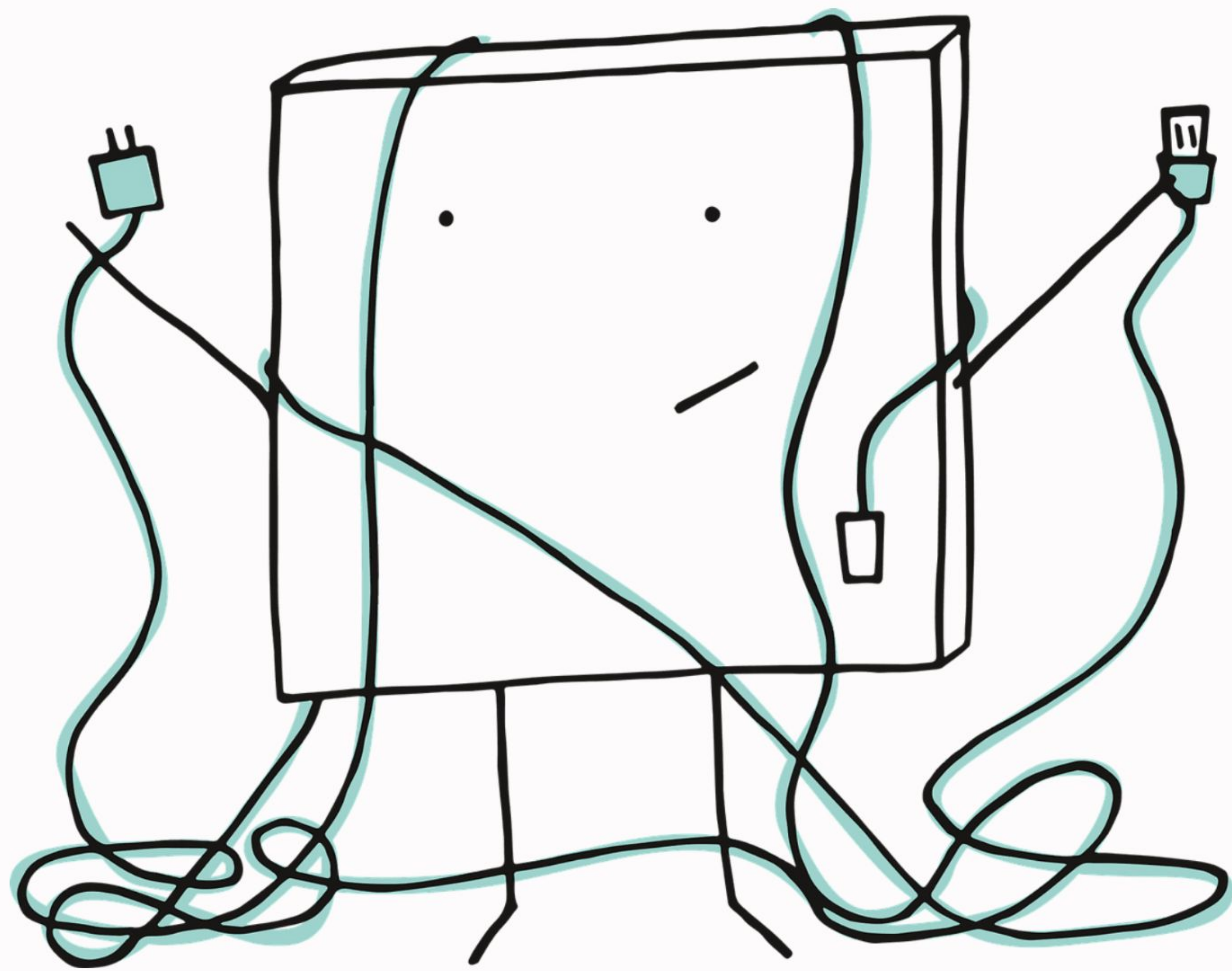
Undervisningsopplegg

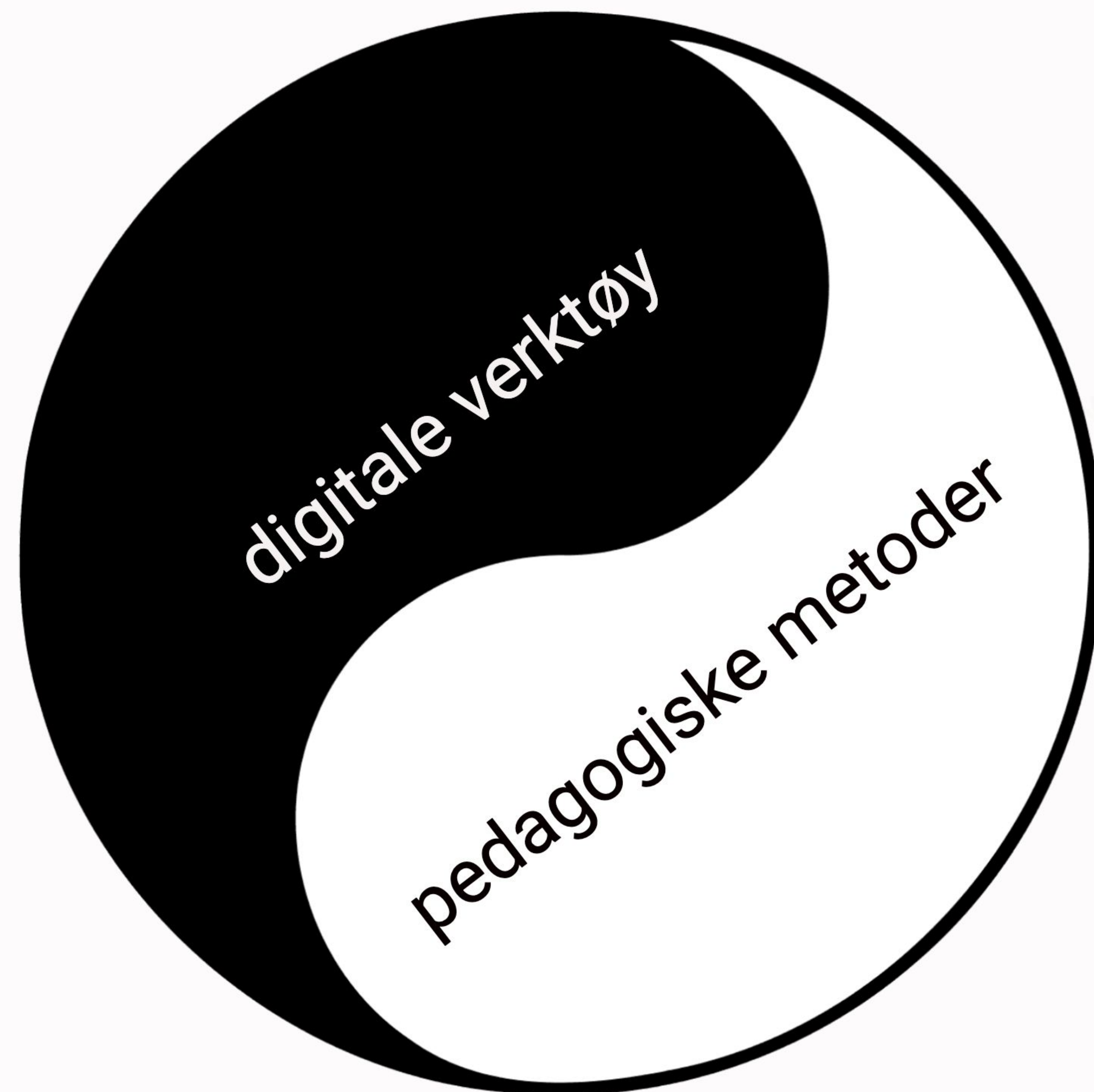


bedre forståelse av sykepleieprosessen

praktisk anvendelse

integrering av kunnskap





Våre overordnede prinsipper i dette undervisningsopplegget

Læring gjennom refleksjon, diskusjoner, dialog, gruppearbeid, samarbeidslæring og anvendelse av kunnskap.

Aktivering av tidligere forståelse.
Koble tidligere forståelse og kunnskap til det nye.

Fokus på formativ vurdering.

Våre studenter

250 studenter

alder 18 - 55

tidligere utdanning fra videregående til master

Undervisningsopplegg



Gjennomført over 2 måneder + en uke etter juleferie

Utformingen av undervisningsopplegget i team

Selve undervisningsopplegget gjennomført - helt kull (i auditorium og i mindre grupper, med gruppelærere)

Undervisningsopplegget gradvis utviklet i løpet av 3 år. Hvert år justert og endret. Gjennomført fokusgruppe og evaluering.

Del 1



**"Hvilke opplysninger trenger du
hvis du skal passe en hund, en helg?"**

oppgave, element av omvendt undervisning
250 ord, innlevert på Canvas



Oppgaven tas igjen
opp og diskuteres,
relateres til sykepleieprosessen

Del 2

Datasamling og observasjoner - en økt hvor vi brukte diskusjoner, dialog, refleksjoner. Datasamling med lærere (basert på case).



Studentene får et nytt animert case og går i grupper for å jobbe med datasamling. Dette case følger resten av undervisningsopplegget.



Del 3

Presentasjon av datasamlingen
til gruppelærer, formativ
vurdering



Pause i undervisningsopplegget

Del 4

Formulering av sykepleiediagnoser
mål og tiltak sammen med lærere.
Samme case.



Studentene fortsetter arbeidet
med case (samme case, med pasienten
har endret helsetilstand). Formulering av
sykepleiediagnoser, mål og tiltak.
Arbeid i grupper, fremleg for gruppelærer
og formativ vurdering.

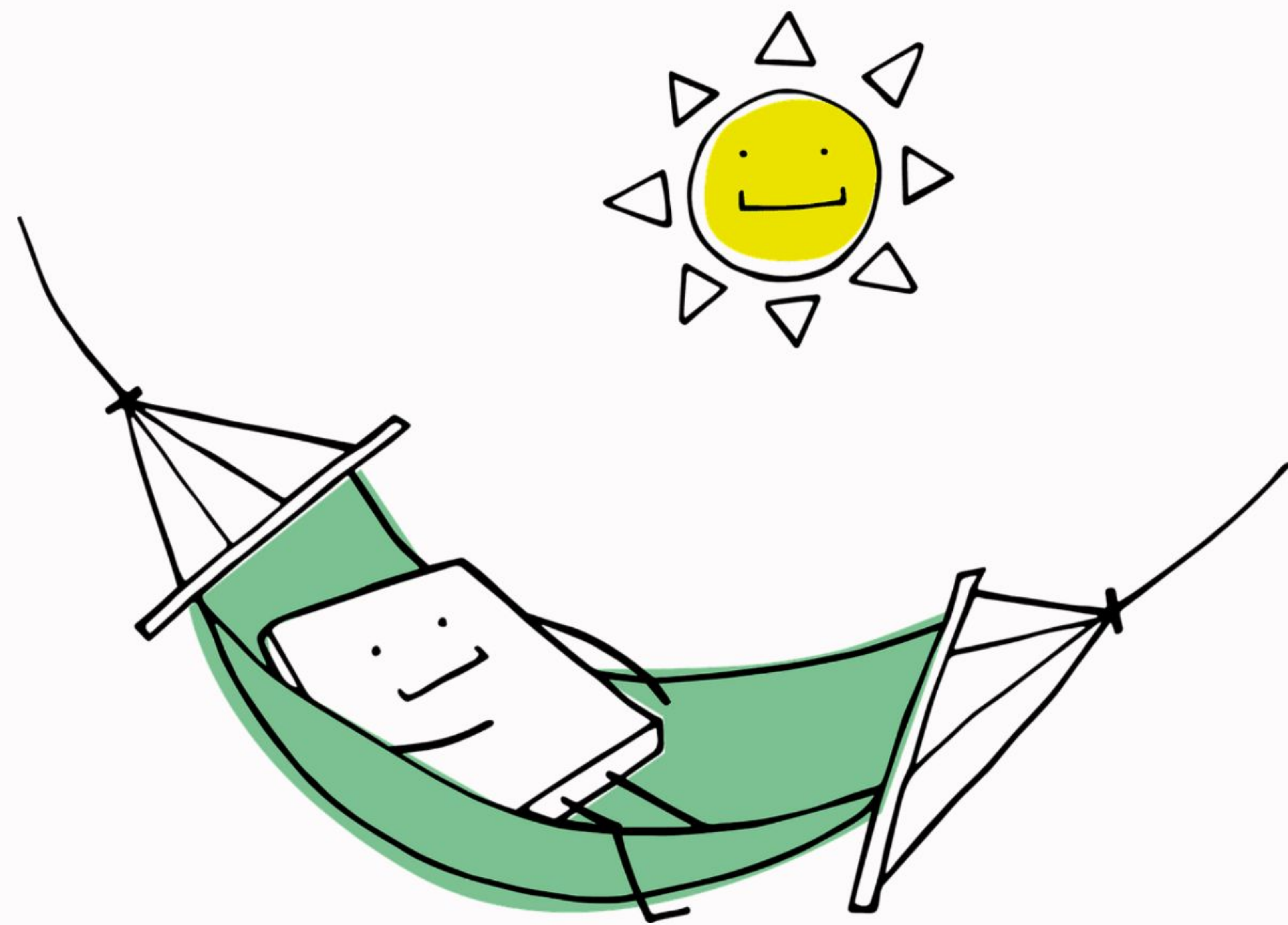
Del 5

Pause i undervisningsopplegget



Siste delen av undervisningsopplegget
fokus på evaluering, utgangspunkt i samme
case.

Hvor fornøyde er studentene med et slikt undervisningsopplegg?



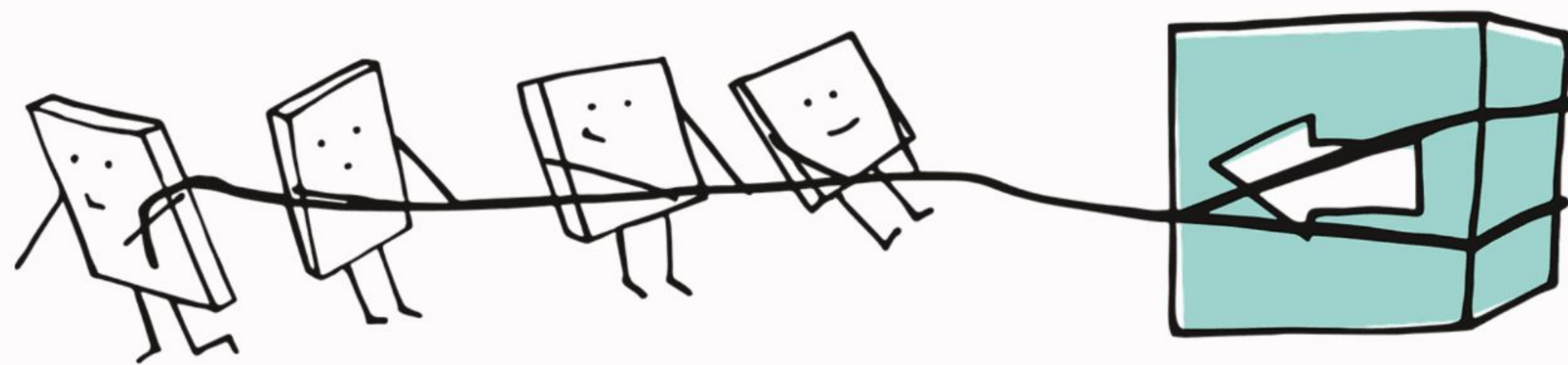
Tilbakemeldinger fra studentene, både i fokusgrupper og utenom tyder på at studentene er fornøyde med et slikt undervisningsopplegg. De opplever undervisningsopplegget som lærerikt, meningsfylt, engasjerende og casene som realistiske.

Studentene fremhever viktigheten av "samarbeidslæringen mellom undervisere og studenter".

Studentene er positive til animerte case, men noen forbehold.

Avsluttende vurdering i emne - hjemmeksamen. Studentene forteller at de har forstått prosessen og kan anvende den. Erfaringer fra praksis tyder på det samme.

Utfordringer



Pauser i undervisningen, oppdelingen av sykepleieprosessen var uheldig.

Animasjoner - mange fordeler, noen ulemper. Tidligere brukte vi rollespill og film.

Lage realistiske case, tilpasset studentenes nivå (mestringsfølelse).

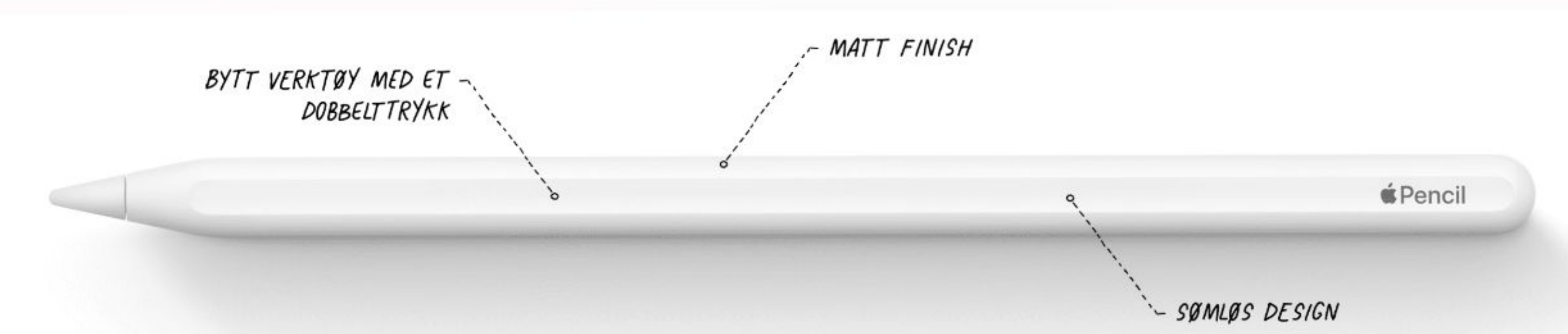
Digitale verktøy brukt i dette undervisningsopplegget



+

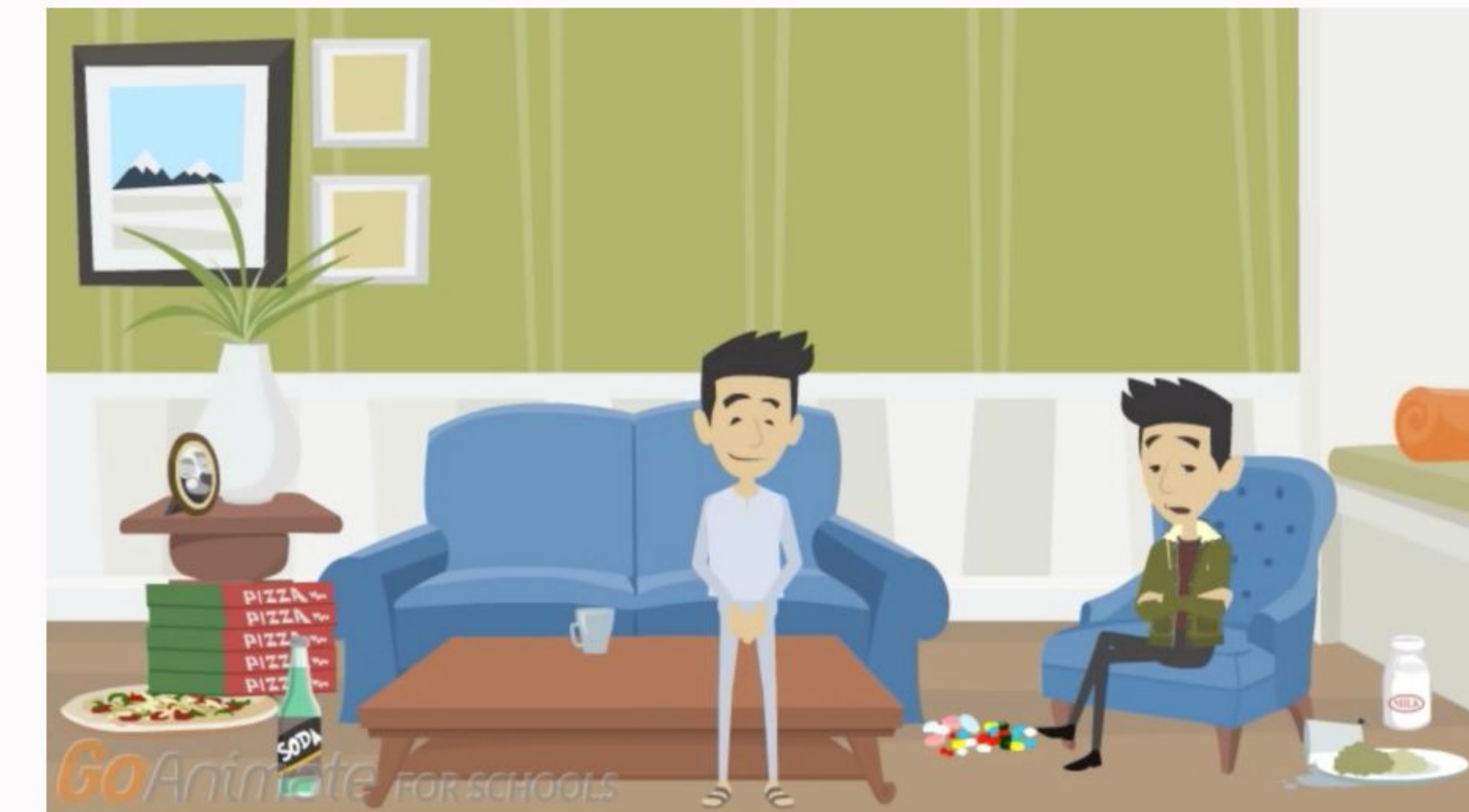
Explain Everything

+

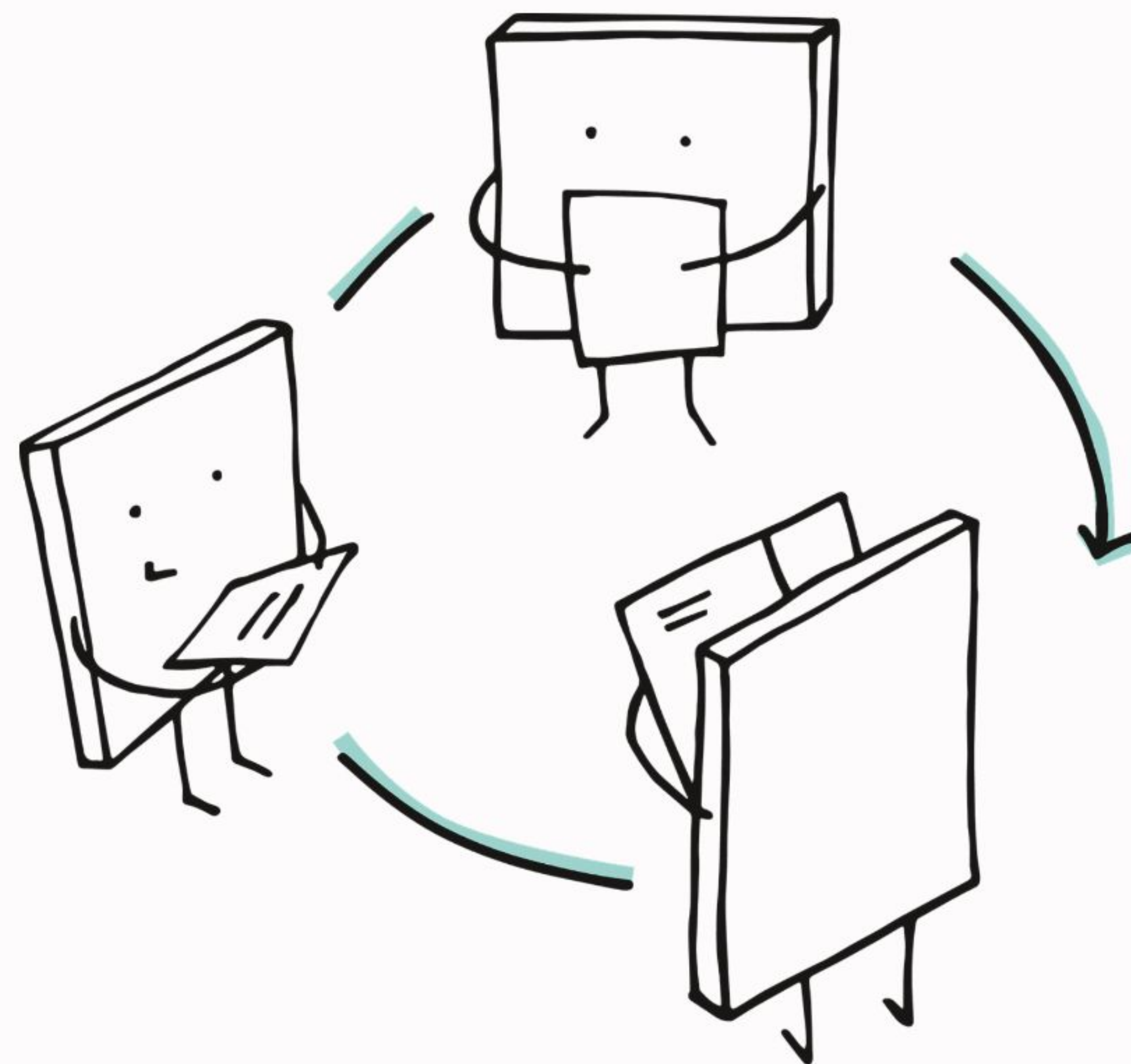


Digitale verktøy brukt i dette undervisningsopplegget

GoAnimate/Vyond



Ønsker du å samarbeidet om case, eller vi du samarbeidet om å utvikle dette undervisningsopplegget?



Jaroslav.Zlamal@ldh.no



Oppgaven tas igjen opp og diskuteres, relateres til sykepleieprosessen

Datasamling og observasjoner - en økt hvor vi brukte diskusjoner, dialog, refleksjoner. Datasamling med lærere (basert på case).

Studentene får et animert case og går i grupper for å jobbe med datasamling



studentene fortsetter arbeidet med case (samme case, med pasienten har endret helsetilstand). Formulering av sykepleiediagnoser, mål og tiltak. Arbeid i grupper, fremleg for gruppelærer. Formativ vurdering.

siste delen av undervisningsopplegget fokus på evaluering, utgangspunkt i case

pause i undervisningsopplegget



Formulering av - sykepleiediagnoser mål og tiltak sammen med lærere. Samme case.

"Hvilke opplysninger trenger du hvis du skal passe en hund, en helg?"

Oppgave, element av omvendt undervisning
250 ord, innlevert på Canvas

presentasjon av datasamlingen til gruppelærer. Formativ vurdering.

pause i undervisningsopplegget