

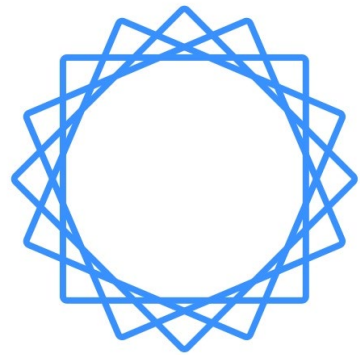
# Erfaringer fra bruk av studentaktive læringsformer i et innovasjonskurs

Marianne Arntzen, Førsteamanuensis/prosjektleder i Engage  
Bjørg Riibe Ramskjell, Universitetslektor, prosjektleder i Engage

# Agenda

- Bakgrunn
- Om kurset
- Erfaringer og resultater
  - Studentene
  - Oss





**engage**



# VISJON

---

Å øke antall studenter som har **entreprenørielle ferdigheter** og en **tankemåte** som gjør de i stand til å være **endringsagenter** i ulike kontekster, i Norge og rundt i verden

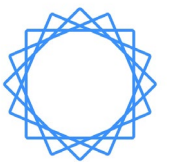
# Pedagogisk fokus

Action-basert

Problembasert

Erfaringsbasert

Tverrfaglig



# Innovasjon og endringsprosesser: Overordnede mål

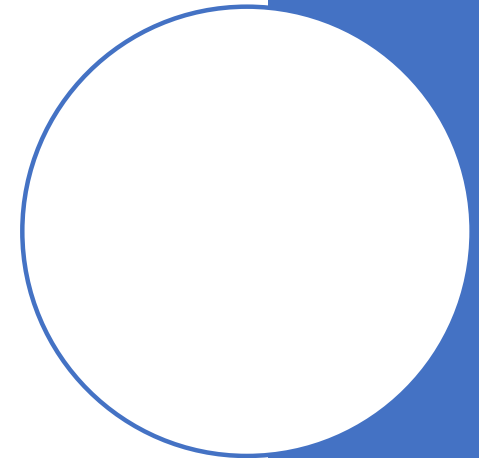
Studentene skal utvikle kunnskaper og **ferdigheter** for å kunne:

- Møte utfordringer med vilje og evne til å finne mulige løsninger
- Utfordre etablerte sannheter
- Identifisere muligheter og gjøre noe med de
- Bruke ressurser de ha tilgjengelig
- Jobbe i team med andre for å finne løsninger sammen
  - → **Ta på seg rollen som endringsagent**



# Noen harde fakta om kurset «Innovasjon og endringsprosesser»

- 7,5 studiepoeng
- Førsteårs masterstudenter, siviløkonom
- 63 studenter
- 3 samlinger



# Struktur på kurset

**Samling 1:**  
Undervisning i  
auditorium  
**2 dager**



**Samling 2:** «Blast off Week»,  
Prosjektarbeid i team  
**4 + 1 dag**



Muntlig gruppepresentasjon  
Poster til utstilling  
2-siders notat

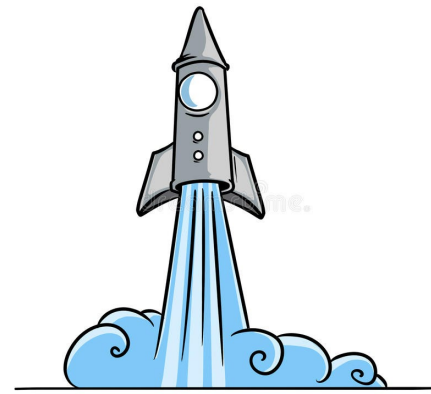
2-4 siders refleksjonsnotat

**Samling 3:**  
Undervisning  
i auditorium

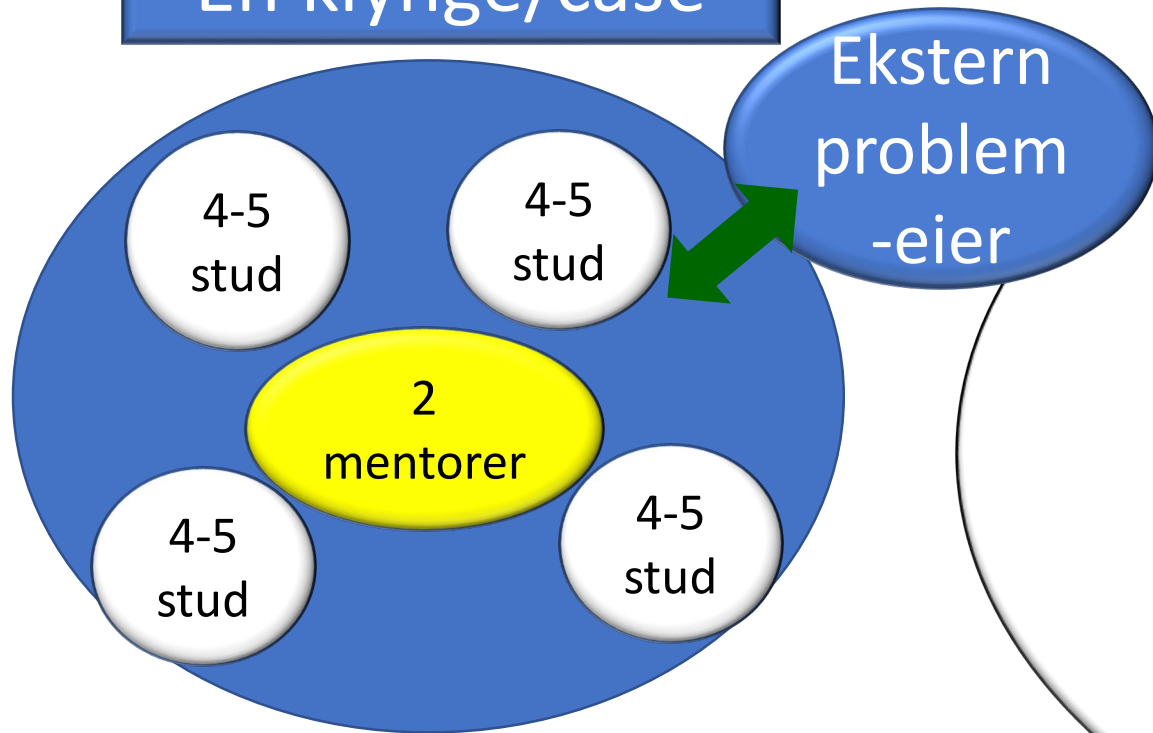


Skoleeksamen

# PROSJEKTUKE: BLAST OFF WEEK



En klynge/case



Ekstern  
problem  
-eier

## Metoder:

Prosjektarbeid i team

Tett samarbeid med problemeiere

Samarbeidsavtale

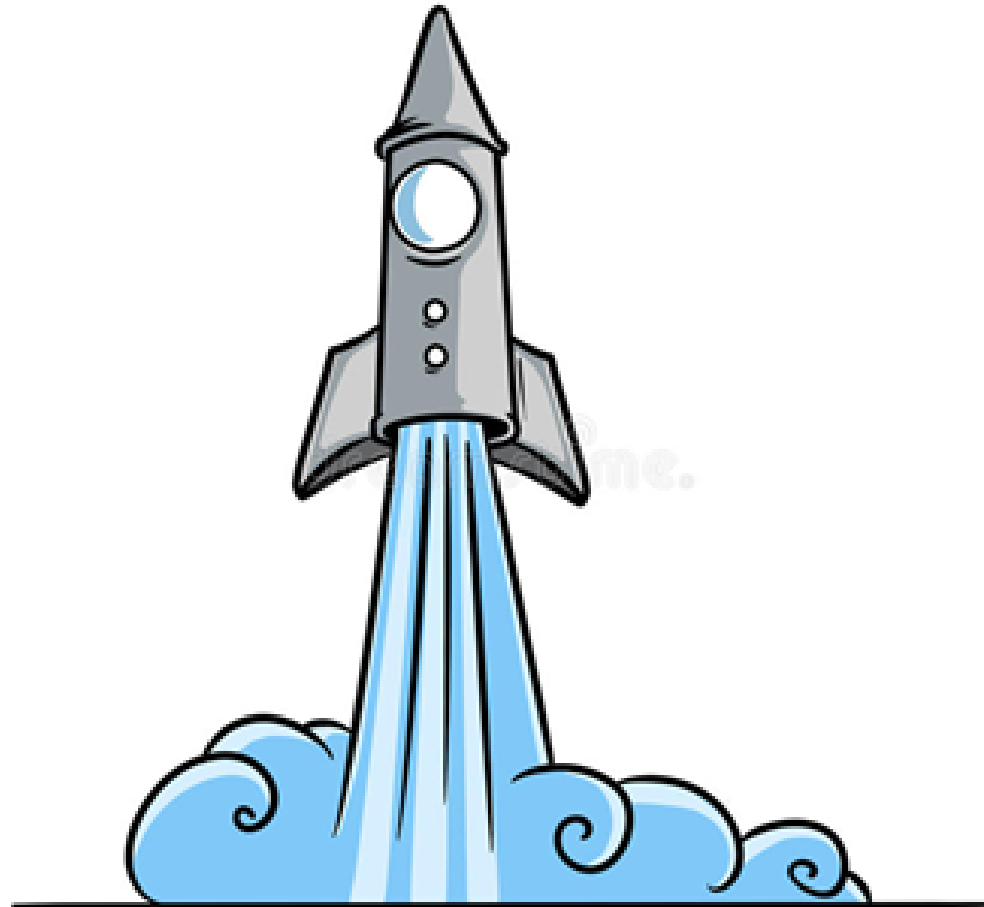
Virkelige problemstillinger

Refleksjonskriving



- [https://drive.google.com/file/d/104ljXTvRjNrbyRYcTQY0LyZq8q1\\_Tmf7/view](https://drive.google.com/file/d/104ljXTvRjNrbyRYcTQY0LyZq8q1_Tmf7/view)

Erfaringer og  
resultater



# Innovasjon

Betydningen av innovasjon i organisasjoner - i ulike kontekster

Hvordan holde aktiviteter/driften gående – sikre eksistens

Hvordan gå frem for å løse reelle utfordringer/se muligheter...

Problemidentifisering – og løsning gjennom Wayfaring/Design thinking

- **Mye usikkerhet... Mye læring!**



*«Jeg har lært hvor viktig det er å gjøre ordentlig research og prate med folk som blir påvirket av et aktuelt problem, og bruke det for å finne en løsning».*

# Teamarbeid

*«Jeg var så lettet når vi alle måtte sette oss ned å tenke på hva vi forventet av prosjektet[...]. Dette var helt avgjørende for min del, da jeg ble mye mer optimistisk i forhold til at alle kom til å bidra og leve opp til hverandres forventninger».*

*«Forskjellige kulturer, forskjellige språk og engelskferdigheter  
– alt dette påvirket kommunikasjonen på gruppa.*

*«Jeg har vært ekstremt langt utenfor komfortsonen min denne uka. Men, jeg har lært at å sette meg i situasjoner som dette, gjør at jeg utvikler meg. Og den følelsen på slutten – for en mestring. Det gav gitt meg enorm selvtillit».*

## Sosialt læringsmiljø

*«På slutten av Blast-Off week lo vi mye og fortalte historier fra våre kulturer. Prosjektet gjorde at vi gikk fra å være en gruppe med fremmede - til et team av gode venner».*



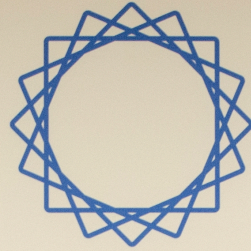
*«På denne korte tiden har jeg fått praktisk erfaring i forhold til problemløsning, innovasjon, teamarbeid og masse mer. Sist men ikke minst, har jeg fått mange nye venner»*

# Mye læring – men det krever noe...

- Av universitetet/HHN: ressurser, mentorer og to faglærere, sensorer, endring av strukturer og rutiner
- Faglærere/oss: Trosse motstand - overbevise om at det funker, Hektisk mens det står på, mange forberedelser, uforutsette hendelser, tilgjengelighet
- Studenter: Tilstedeværelse (obligatorisk), proaktiv, takle usikkerhet.
- Eksterne samarbeidspartnere: en god problem-eier, må ønske endring, tilgjengelighet

# Noen spørsmål til ettertanke og diskusjon

- Hvor mye skal man legge til rette og hvor mye skal studentene finne ut av selv og «plages med»?
- Hvor mye ressurser bør man bruke for å gjennomføre et prosjektbasert kurs?
- Tidsbegrensning



**engage**

Centre for Engaged Education  
through Entrepreneurship

**TAKK FOR OSS!**

[marianne.arntzen-nordqvist@nord.no](mailto:marianne.arntzen-nordqvist@nord.no)

[bjorg.r.ramskjell@nord.no](mailto:bjorg.r.ramskjell@nord.no)

[Engage-centre.no](http://Engage-centre.no)

Facebook: Engage SFU /Spir idélab (Studentaktivitet i Bodø)

Instagram: Engage\_sfu