

# Introduksjon til akademisk skrijving – kan man overlate det til studentassistenter?

Ingunn Nilsen, Grethe Moen Johansen, Inger Marie Stigen og Maja Aas



# Prosjektet

- **Hvem?** Samarbeid mellom faglærer ved *Bachelor i Administrasjon og Ledelse* og *Studieverkstedet*
- **Hvorfor?** Styrke akademiske skriveferdigheter hos førsteårsstudenter i emnet *Offentlig politikk og administrasjon*
- **Hvordan?** Opplæring av 3 studentassistenter (2x3 timer)
  - 4 seminarer á 2 timer (1 t brukt til skriving og 1 t til faggjennomgang)
  - Ikke obligatorisk oppmøte, men må levere arbeidskrav (vurdert av studentassistentene, etter kriterier gitt av faglærer)

# Innhold i seminarene

## 1. Kom i gang med arbeidskravet

LUB: Kunne analysere oppgavetekster fra lærer og lage disposisjon for oppgaven.

## 2. Hvordan integrere faglitteratur i egen tekst når en redegjør og drøfter

LUB: Kunne skrive redegjøring og drøfting til bruk i arbeidskravet.

## 3. Gi og få respons på utkastet til oppgaven

LUB: Hvordan gi og motta respons på tekst. Få innspill til forbedringer av oppgaven din.

## 4. Forberedelse til skoleeksamen

LUB: Repetisjon av pensum og tips til skoleeksamen

# Evaluering

- 60 av 92 studenter deltok på seminarene
- Noe frafall, mest blant erfarne studenter
- Utfordrende å både lede skriveprosess og tilrettelegge for læring av faglig innhold
  
- Å la studentassistentene vurdere arbeidskravet fungerte bra
- Klar sammenheng mellom prestasjon på arbeidskrav og eksamensresultat
- Ble seminarene en «hvilepute»?
- Behov for mer kunnskap om kildehenvisning

# Spørreskjema

## Utbytte av seminarene (57 svar)

Hadde ikke klart å skrive arbeidskravet uten

Kunne absolutt ha vært bedre utbytte. Ble ofte litt for grunnleggende

Motiverte til å starte opp og hjalp til å strukturere oppgaven

Forklaring og forskjeller på å redegjøre og drøfte

Jeg fikk en oppfriskning av å skrive en faglig tekst

Ble god opplæring av å snakke og drøfte

Hvordan skrive langsvar og kildehenvisninger. Eksamensteknikk

# Hva vi vil gjøre annerledes neste gang?

**Man kan overlate introduksjon til akademisk skriving til studentassistenter, men:**

- Faglærere vil tydeliggjøre ytterligere hva som kreves for å bestå arbeidskravet og hvor mye studentene forventes å jobbe med faget
- Ha skriveseminar i 2 timer, ikke bare 1 time
- Flere seminarer med oppgavegjennomgang og eksamensforberedelser
- Avklare rollene til studentassistentene ytterligere
- Innlevering av arbeidskrav på et tidligere tidspunkt slik at de som ikke får det godkjent, har nok tid til å arbeide videre med det.
- Studenter som ikke får godkjent arbeidskravet ved første innlevering, kan få veiledning i Studieverkstedet
- Lære kildehenvisning via digitale læringsressurser (Startpakka)
- Opplæringen må inkludere studieteknikker