

Campusundervisning og fleksible nettstudier: det beste fra begge verdener – i begge verdener

- Anders Nome,
Leder Læringsteknologi
- Tove Kristiansen,
Leder Nettstudier



Foto:kristiania.no



Foto:studenttorget.no

BAKGRUNN

Høyskolen Kristiania har totalt ca 10.000 studenter:

- Ca 7000 stedlige studenter: mange ønsker mer fleksibilitet og mer tilbakemelding
- Ca 3000 nettstudenter: noen ønsker fastere struktur og "klassesilhørighet"

Prosjekt FLEX

Stedstudenter:

- Gi tilgang på forelesninger på "stream" og i opptak
- Prøve ut studentaktive læringsformer som Learning catalytics og Peer review

• Nettstudenter:

- Gi mulighet til å følge "streamede" forelesninger
- Tilby webinarer ved oppstart og før eksamen
- Prøve "peer review" som arbeidskrav

Oversikt over tiltak i Flex-prosjektet, gjennomført høst 2017 og høst 2018

EMNE	STED	NETT
Marked og samfunn Stedstudenter per kull: 900 Nettstudenter H17: 2 / H18: 20	Streaming og opptak av forelesninger + Studentrespons: Learning catalytics og Kahoot!	Synkron startsamling og eksamenssamling på nett + tilgang til stream og opptak fra campus.
Med 3/ Anatomi og fysiologi 3 Stedstudenter per kull: 240 Nettstudenter per kull: 30	Streaming og opptak av forelesninger + Studentrespons: Learning catalytics	Synkron startsamling og eksamenssamling på nett + tilgang til stream og opptak fra campus.
Treningslære Stedstudenter per kull: 50	Peer review som skriftlig arbeidskrav ved bruk av systemet Peergrade.	
Aktivitetslære Nettstudenter per kull: 30		Med samlinger. Peer review som arbeidskrav. Video med og uten systemet Peergrade.
Grafisk design Stedstudenter per kull: 50	Peer review som arbeidskrav, grafisk produksjon.	

Tilbakemeldinger fra studentene på tiltakene

Studentene:

- Setter stor pris på tiltakene
- Mener høyskolen skal satse mer på disse tilbudene
- Etterspør tilbudene i emner hvor de ikke er tatt i bruk
- Få nettstudenter bruker stream / opptak

Stream av forelesninger	5,5
Opptak av forelesninger	5,7
Studentresponsive systemer	5,4

Lærerne:

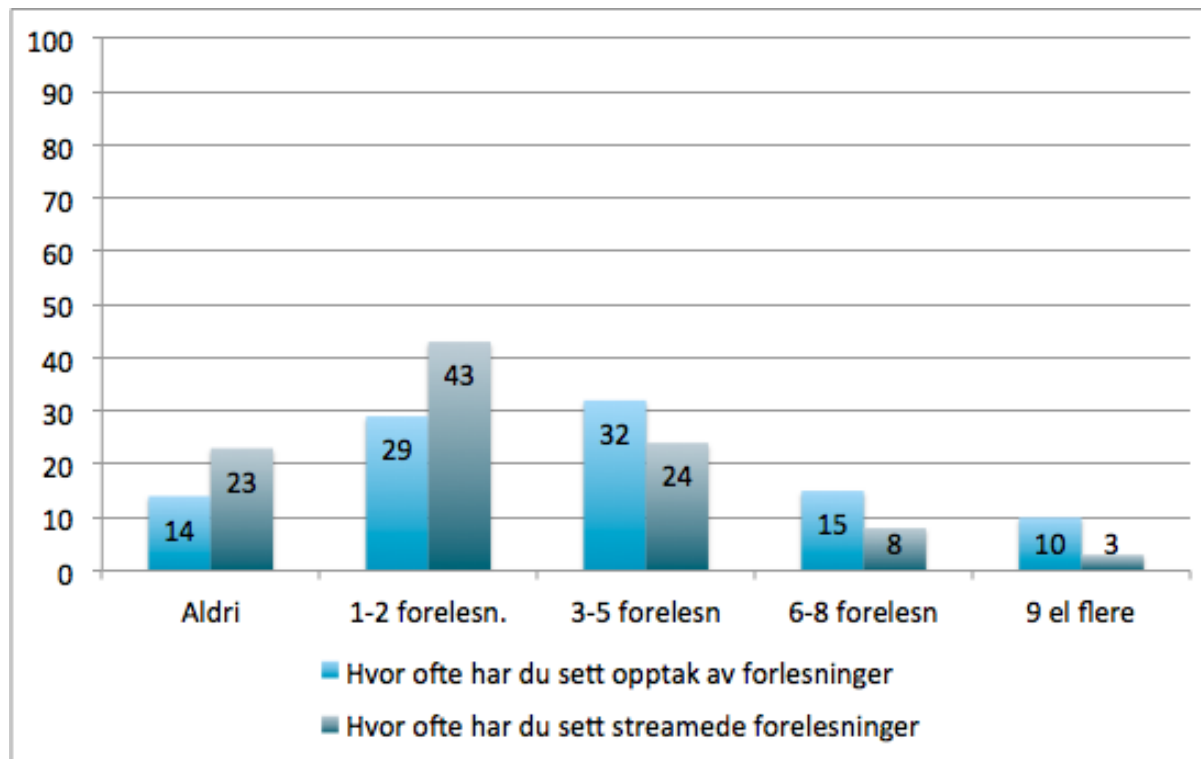
- Har positive erfaringer med de ulike metodene
- Mener studentene får økt læringsutbytte
- Vil selv fortsette å bruke metodene
- Anbefaler høyskolen å satse videre på bruken av dem

*"Vi må flytte
fokus fra
undervisning
til læring"*



En utfordring av systemet fortsatt premierer forelesning som undervisningsform

Bruk av stream og opptak av forelesninger

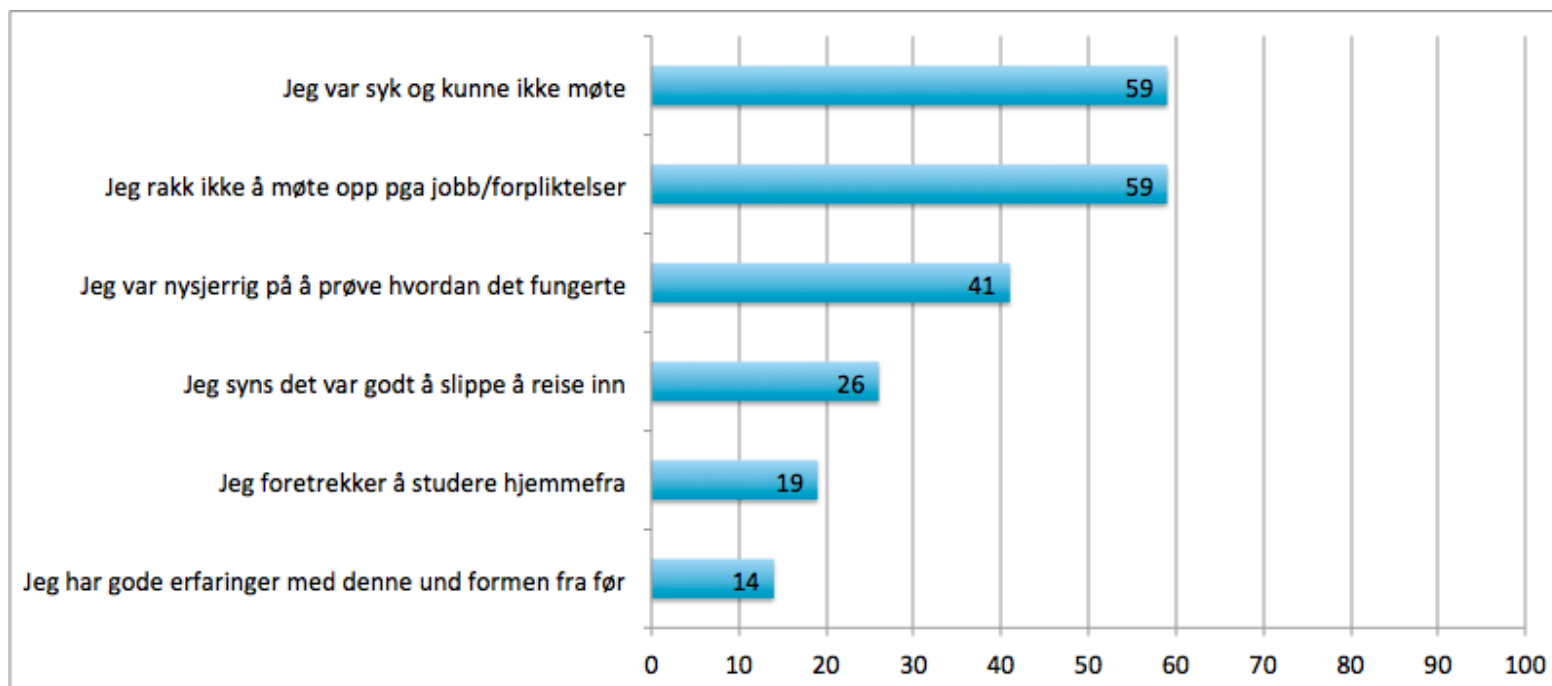


Hva med gjennomføring, stryk og karakterer? Vi analyserer tallene

Skolen bør satse mer på opptak av forelesninger 94%

Skolen bør satse mer på streaming av forelesninger 87%

Hvorfor valgte du å se streamede forelesninger?



Hadde ikke kunnet kombinere jobb og skole like mye

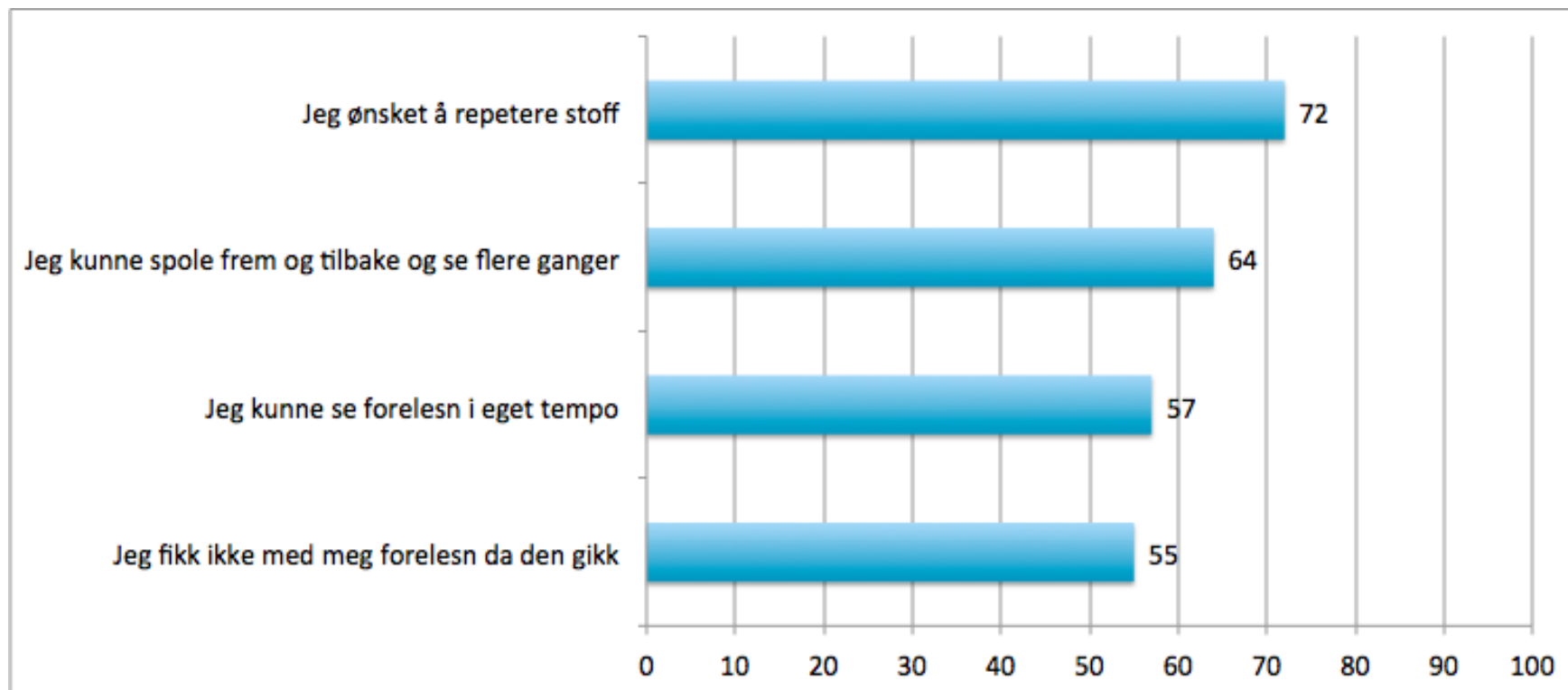
En super løsning ved sykdom eller ubeleilige jobbtider

Det gjør studiehverdagen enklere

Det har vært til stor hjelp for meg

Skulle ønske det var i alle fag

Hvorfor valgte
du å se opptak
av
forelesninger?



En fin måte
å repetere
på

Dette hjelper
opp mot
eksamen

Opptakene er
god læring etter
at man har vært
på forelesning

Konsentrerer
meg bedre
når jeg sitter
for meg selv

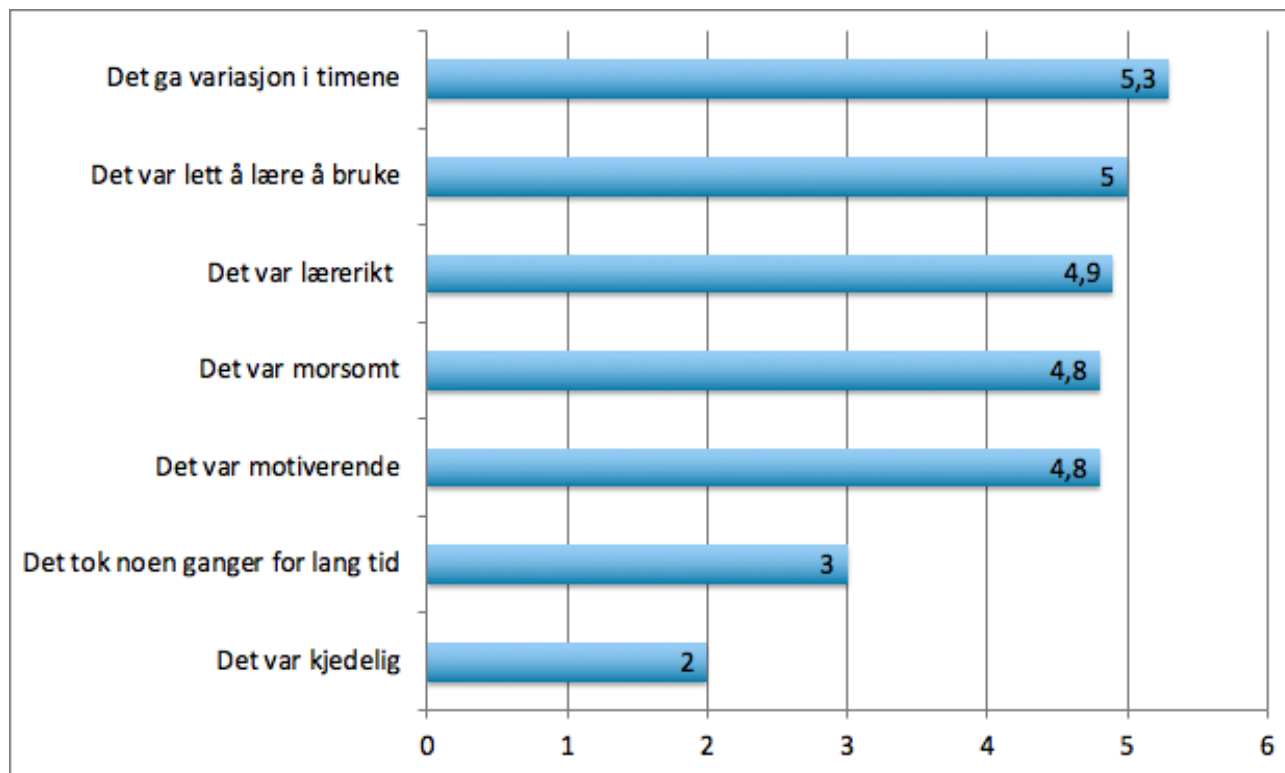
Aldri hatt så
god
forståelse i et
fag før

Hvilke
erfaringer
har du med
bruken av
Learning
Catalytics?

1

Studentene:

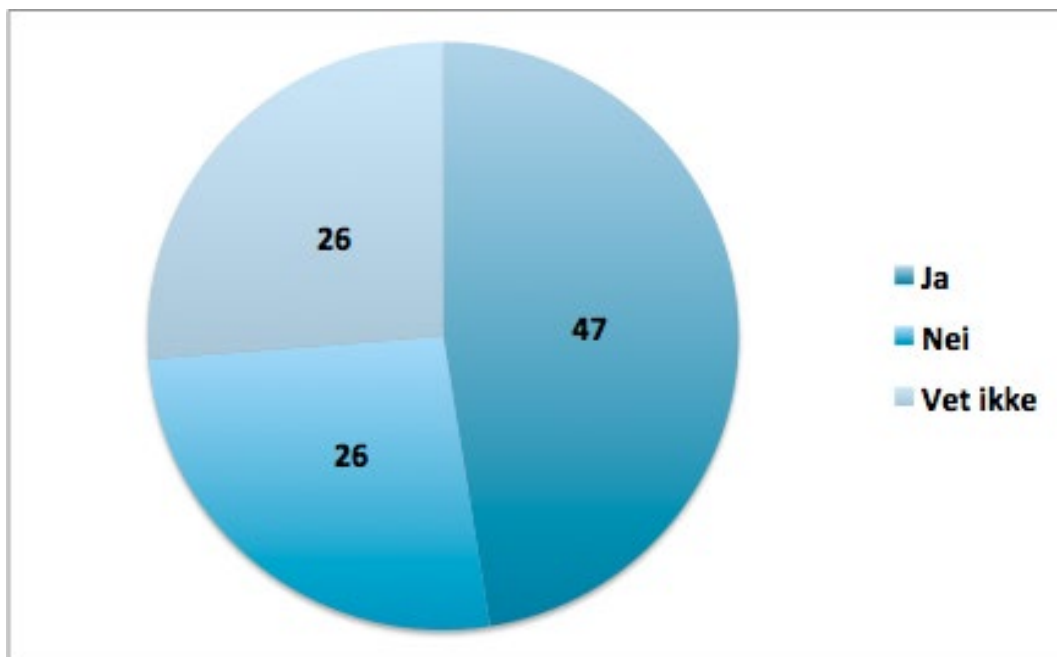
- Det var morsomt
- Fint å bruke på repetert stoff.
- Tok noen ganger litt lang tid.
- Veldig kjekt, forelesningen blir variert og man lærer mer
- Var deilig å få et lite avbrekk underveis etter å ha gått gjennom tungt og vanskelig stoff



Lærerne:

- Det engasjerer studenten
- Stiller spørsmål i begynnelsen av timen og tar det opp igjen mot slutten
- Mange som sitter hjemme, er ivrige etter å delta
- Tydelig at folk logget seg på hjemmefra, for det var flere pålogget enn i salen

Hvis du ikke hadde hatt tilbud om streaming og opptak - ville du da møtt opp til forelesning i stedet?



Det er mye bedre å være i timen, men et flott substitutt når man er syk eller skal gjennomgå før eksamen

Lærer mest av å være til stede i forelesning og etterpå se opptaket og repetere



Hva lærer du mest av?
Å kombinere de tre formene – 43%
Å følge forelesning på Campus – 33%

Lærernes refleksjoner

"Fleksible tilbud er alfa og omega"

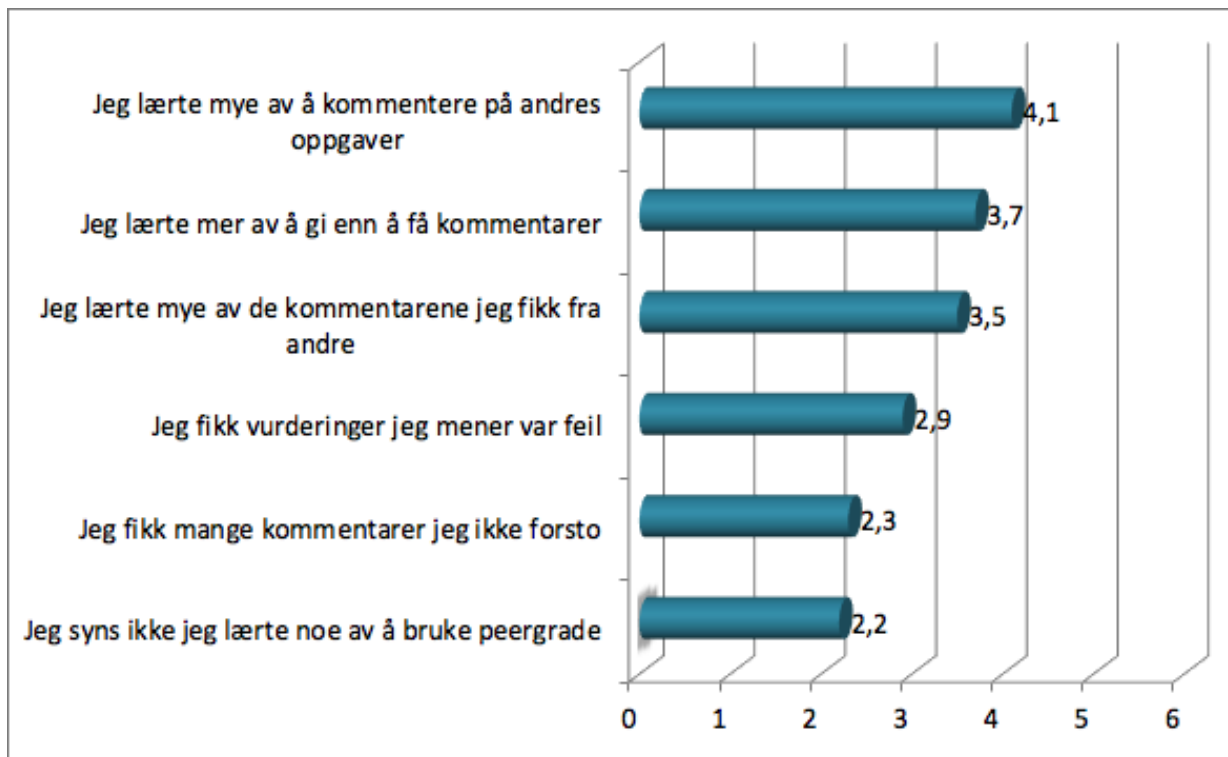
"Entydig at studentene ønsker dette"

- Stream:
 - uproblematisk, lavterskel, føler seg litt forfulgt av kamera, blir fort en vane - "gikk fra beskjedenhets til avhengighet på under en uke!"
 - Må forberede meg litt mer, passe mer på språket, "blir mer på tå hev"
 - Måtte disiplinere seg mer mht tid, er en oppstrammer til struktur
 - Skaper forventninger hos studentene om å få det i andre emner også
- Opptak:
 - Bekymring omkring rettigheter, hvem eier opptaket, kan det brukes igjen?

Bekymret for oppmøte?

- *Er ikke redd for at oppmøte skal gå ned*
- *Må vekte noe frafall mot manges tilfredshet – hva er viktigst?*
- *Kan miste det sosiale elementet som er viktig for læring og motivasjon.*

Hvilket
læringsutbytte
hadde du av
å bruke
peergrade?



Lærer veldig
mye av å
vurdere andres
oppgaver

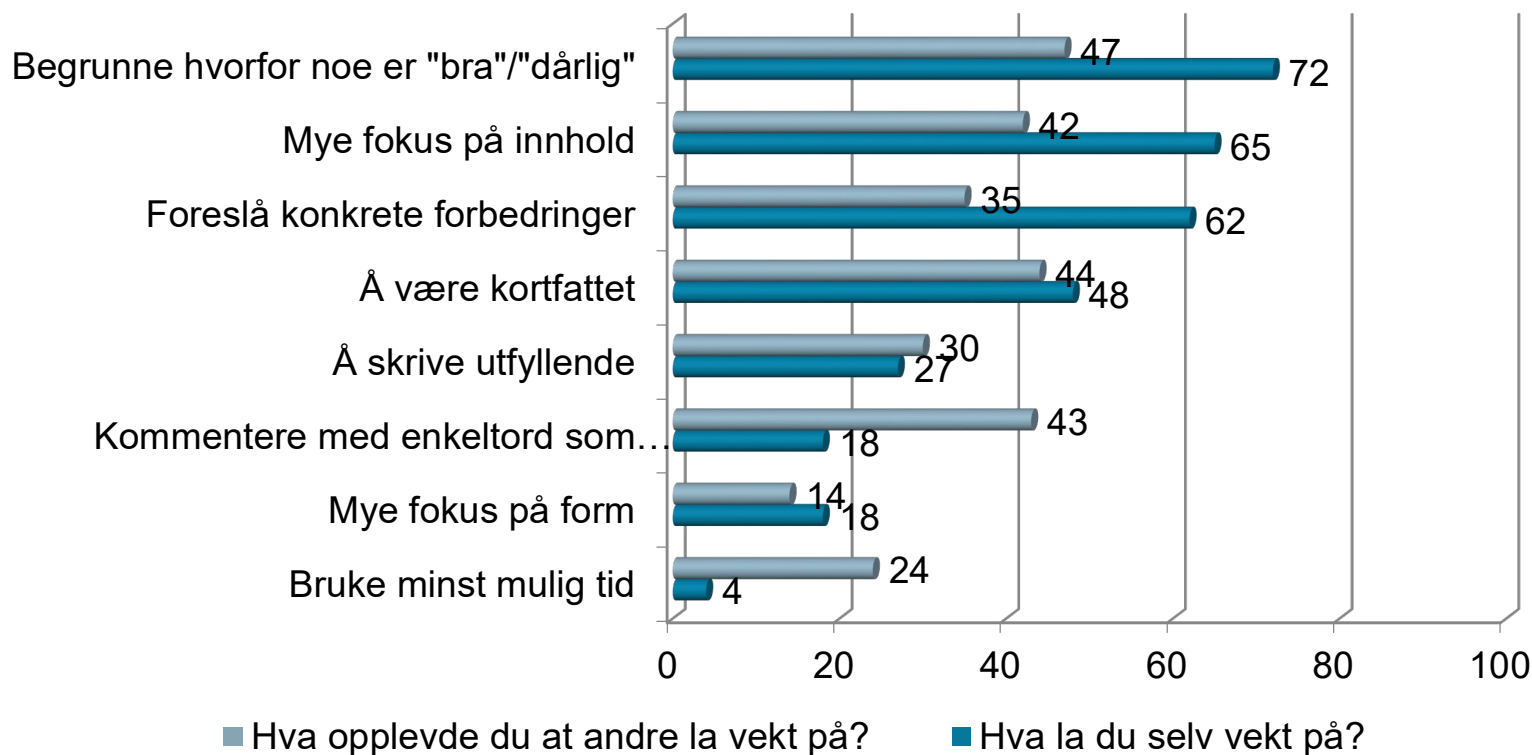
Lærte mer om
hvordan man skal
skrive en god
akademisk tekst

Tror elevene er
strengere enn
læreren

Mange tar det
ikke seriøst

Burde ikke erstatte
kommentarer fra
faglærer

Hva la du/
andre mest
vekt på ved
vurdering av
oppgaver?



Peergrade - Lærersyn

- Uten tvil en viktig metode
- Blir en mer dynamisk prosess
- Elevene kommer dypere inn i materien
- Tar tid å fastsette kriterier for vurdering
= et suksesskriterium
- Må være definert som arbeidskrav

- *"Dette kullet er det beste jeg har hatt mht å ha en god totalforståelse»*

Det pågår forskning på disse dataene i samarbeid med SLATE

Webinarer for nettstudenter

Lærers vurdering

- Oppstartsamling:
 - Kan stimulere studentene til å jobbe systematisk fra starten av
 - Kan hjelpe studentene til å komme i gang med første innsendingsoppgave
 - Bra for å formidle tips om studieteknikk
 - Viktig for å skape en bedre relasjon til veilederen
- Forslag
 - Vi bør kunne tilby små faglige gjennomganger av i nettsamlinger
 - Nett-kollokviegrupper med mulighet for å kontakte en fagperson ved spørsmål

Nye tiltak vil bli prøvd ut ved innføring av Canvas høsten 2019

Fra stedstudent eller nettstudent til FULL FLEX STUDENT

